

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

**AZC-School De
Toverbal**
SINT ANNAPAROCHIE



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	AZC-School De Toverbal	School	AZC-School De Toverbal
Datum	08-09-2023	Datum	11-07-2024
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.	Inleiding	In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan 1. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de zelfevaluatie 2. de gekozen verbeterpunten n.a.v. de vragenlijsten 3. de verbeterthema's uit ons schoolplan 4. de verbeterpunten uit de categorie 'divers' We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school wordt het onderwijs verzorgd door NT2 gekwalificeerd personeel.	1. Aan het begin van het schooljaar 2023-2024 werd de school geconfronteerd met een lerarentekort. Omdat al onze leraren NT2 gecertificeerd waren en er, vanwege een grote stroom aan nieuwkomers/Oekraïners, bij andere organisaties veel vraag was naar NT2-specialisten vertrok een aantal collega's. De krapte op de arbeidsmarkt is groot en zeker voor onze doelgroep. Daardoor waren we genoodzaakt om alle personeel aan te nemen die we konden krijgen en kunnen we op dit moment niet stellen dat al het personeel NT2 gespecialiseerd is. 2. Het monitoren van de sociaal-emotionele ontwikkeling gebeurde in eerste instantie dmv een eigen ontwikkelde checklist met emoticons. Vanaf dit schooljaar maken we gebruik van een module vanuit het IEP leerlingvolgsysteem: Hart en Handen. Ook monitoren we jaarlijks de veiligheidsbeleving dmv een vragenlijst vanuit Vensters. De uitkomsten van dit laatste is niet geheel betrouwbaar omdat de vragenlijst niet altijd begrepen wordt en daarbij is de beoordeling van de school in cijfers voor onze doelgroep verwarrend. 3. Het vorig schooljaar zijn we, na het uitproberen van diverse
2. Op onze school monitoren we de sociaal emotionele ontwikkeling door middel van cotan gecertificeerde methodieken.	

3. Op onze school creëren we een taalrijke omgeving (zowel in de gemeenschapsruimte als in de klas middels bijvoorbeeld een thematafel).

leerlingvolgsystemen, gestart met het invoeren van IEP als leerlingvolgsysteem. Tot nu toe naar volle tevredenheid.

4. Alle leerlingen hebben de beschikking over een iPad. Daarvan wordt gebruik gemaakt bij de vakken: taal, rekenen en ook creatief. Voor ondersteuning bij het gebruik van verschillende apps kunnen we een beroep doen op mensen vanuit het InNovatorium.

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	8,4031	Onze ontwikkelplannen werden aan het begin van het schooljaar omgezet overlevingsplannen. Door het vertrek van collega's, het gebrek aan nieuwe collega's waren we tijdelijk genooddaakt om 1 groep op te heffen. Dat gaf werkdruk-verhoging bij de andere collega's waardoor er vervolgens weer ziekmeldingen ontstonden. Halverwege het schooljaar keerde de rust een klein beetje terug en kon deze opgeheven groep weer opgestart worden. 1. Omdat De Toverbal geen eigen brinnummer heeft is de aanvraag voor subsidie basisvaardigheden gedaan door onze moederschool: tFonnemint. Een van de nieuwe leerkrachten heeft aangegeven de NT2 specialisatie te willen gaan volgen, dit en ook de aanschaf van de opvolger van de oude methode Maatwerk: Rekenroute, kan worden bekostigd uit deze middelen subsidie basisvaardigheden. 2. Digitale geletterdheid integreren in samenwerking COA, project Sterk met Taal: vanwege vertrek van de coördinator en ziekte bij het COA is dit project niet van de grond gekomen. De nieuwe leerkracht in de onderbouw werkt projectmatig en nodigt de ouders wel 1x per maand uit om ze te betrekken bij haar aanbod. 3. Afstemmen gemeentelijk aanbod qua sportcoaches en culturele vorming: vanwege de nieuwe regeling dat leerlingen 2 lesuren per week bewegingsonderwijs moeten krijgen zijn we samen, in overleg met de buurtsportcoach aan het puzzelen gegaan hoe we dit konden gaan vormgeven op onze school. Onze leerlingen worden per bus vervoerd naar de gymlocatie, dus moest er uitbreiding komen van de vervoersregeling. Dit resulteerde in een vertraging bij de gemeente, daardoor was er geen vervoer tot aan de herfstvakantie. Wel kwam de buurtsportcoach een aantal keren op onze locatie om buiten bewegingsonderwijs te geven. Omdat er veel tijd verloren gaat met vervoer zijn halverwege het schooljaar de lestijden bijgesteld door het team. Daardoor krijgen de kinderen nu wel weer minder gymtijd, maar is het beter te organiseren voor alle betrokkenen. 4. De culturele vorming en de relatie met de aanbieder Seewyn heeft een mooie inhaalslag gemaakt. Er is een studiedag geweest in het kader van woordenschatonderwijs in combinatie met creativiteit en muzikale vorming. Het doel was: je eigen kracht/creativiteit kunnen gebruiken bij het aanbieden van woordenschatlessen. Deze studiedag werd, op 450 Euro na, gesubsidieerd door Seewyn, evenals het bijbehorende
Groepen	Groep oranje 1 Groep geel 2, Groep blauw MB, Groep groen BB, Groep rood=schakelklas 1 en Groep paars=schakelklas 2.	
Functies [namen / taken]	Directeur, IB-er, lct-er, 7 leerkrachten en 2 onderwijsassistenten.	
Twee sterke kanten	NT2 onderwijs aan nieuwkomers Flexibiliteit	
Twee zwakke kanten	De ligging op het COA terrein Bereidwillendheid gemeenten mbt taxivervoer	
Twee kansen	Profilering vw gecertificeerde leerkrachten NT2-begeleiding bij andere scholen	
Twee bedreigingen	Gecertificeerd personeel verlaat de organisatie Afhankelijk van COA-beleid Fluctuerende leerlingenaantallen	

Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Nieuwe beleidsvoornemens 2023-2024: • Inzet middelen subsidie basisvaardigheden. • Digitale geletterdheid integreren in samenwerking COA, project Sterk met Taal. • Afstemmen gemeentelijk aanbod qua sportcoaches en culturele vorming • Consolideren muzikale vorming • Aanschaf nieuwe taalmethode	begeleidingstraject voor de leerkrachten. Consolideren muzikale vorming: zie hier boven. Alle leerkrachten maken gebruik van de lesmethode 123 ZING. 5. Samen met het team is er een keuze gemaakt voor nieuwe taalmethodes. Deze taalmethodes zijn aangeschaft in het najaar 2023. Voor de 2 Schakelgroepen is dit Wereld vol Woorden, cursorische aanpak, geworden en voor groep blauw en groen Nederlands Nieuw Junior. Na de Kerstvakantie zijn we gestart met deze nieuwe methodes. Leerkrachten hadden daardoor de gelegenheid de methodes van tevoren te leren kennen.
--	--	---

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	Zoals ieder jaar zijn er veel wisselingen qua leerlingenaantallen. Dit schooljaar bleven we gemiddeld rond de 60 zitten, wat gezien de onderbezetting qua personeel tijdelijk wel een geluk was. Onze leerlingen betalen geen (vrijwillige) ouderbijdrage. Jaarlijks doet school een aanvraag bij het COA voor een bijdrage per leerling op teldatum. Omdat er tussen de beide teldata ook kinderen in-en uitstromen wordt er in overleg met het COA een verzoek gedaan voor aanvullende bekostiging. Kinderen die buiten het centrum wonen bekostigen (al dan niet met behulp van Leergeld) hun eigen schoolreisje. Er was enige discussie over het opvangen van Oekraïense leerlingen. Is onze school een AZC-school of een NT2 school? Tijdens gemeentelijke bijeenkomsten werd onderrecht verteld dat onze school "vol" zou zitten. Daardoor ontstond een hulpvraag, met name vanuit het CBO. Onderzoek wees uit dat dit uitstroom vanuit onze school betrof en dat deze scholen gebruik hadden gemaakt van de door ons aangeboden expertisedeling. Een aantal Oekraïense leerlingen hebben we na overleg wel overgenomen vanuit het CBO. Helaas bleek toen dat er bij deze leerlingen niet alleen de taal het probleem was, maar dat er ook sprake was van gebrek aan leermotivatie, cognitieve vermogens en gedrag. Omdat de gemeente Waadhoeke met name opvang regelt op schepen is er weinig instroom op de basisscholen binnen deze gemeente van leerlingen uit Oekraïne. Een jaarverslag/verantwoording over de inzet van de gemeentelijke subsidiegelden, in relatie tot maandelijks in-en uitstroom is als addendum aan dit verslag toegevoegd.
0	0	9	4	8	9	7	7	11	55	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Het leerlingenaantal fluctueert dagelijks. Vanwege de administratie in Schatkist hanteren we geen groep 1. Kinderen van groep Geel zijn vrijdags vrij van school.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	7 (1 man en 6 vrouwen)	Zoals eerder aangegeven zijn er veel wisselingen geweest met personeel. Er was geen sprake van langdurende ziekte. 1 Leerkracht is voor 2 dagen tijdelijk benoemd tot aan de zomervakantie ter ondersteuning van de kleutergroep. Halverwege het schooljaar was de ontstane vacature in groep Blauw op te vullen met een LIO-stagiair en een reïntegrerende collega van een andere ELAN-school. Gelukkig kon met ingang van mei daar een nieuwe collega worden benoemd. Zij kreeg de gelegenheid om eerst de school te leren kennen en vanaf 1 juni zelf haar 4 werkdagen voor de groep te gaan. Tegen de zomervakantie werden we verrast met de mededeling dat ook nu weer een aantal collega's ons gaan verlaten. Het lukte gelukkig om voldoende leerkrachten aan te stellen om het komend schooljaar op volle kracht weer te kunnen beginnen. Naast 1 van de leerkrachten heeft ook de directeur aangegeven te willen stoppen met werken vw het bereiken van de pensioengerechtigde leeftijd. Elan heeft een collega-directeur benaderd om deze vacature op te gaan vullen.	
Aantal medewerkers OOP	4 (0 mannen en 4 vrouwen)		
Aantal uitstromers	3		
Aantal nieuwkomers	2		
Aantal BHV-ers	4		
Aantal geplande FG's	11	Aantal uitgevoerde FG's	12
Aantal geplande BG's	12	Aantal uitgevoerde BG's	12
Aantal geplande POP's	11	Aantal uitgevoerde POP's	0

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Kunstzinnige vorming	structureel aanbod van en samenwerking met Waadzinnig	groot
KD1	Actiepunten Schoolbeschrijving	Tevredenheid/veiligheidsbeleving leerkrachten en leerlingen	klein
KD2	Rekenen en wiskunde	Voorafgaand aan de rekenles 10 minuten automatiseeroefeningen doen in alle groepen, waarbij de onderdelen getallen/getalbegrip, vermenigvuldigen / delen en optellen en aftrekken geoefend worden.	klein
KD3	Wetenschap en Technologie	Inplannen van een jaarlijks bezoek per groep door het Innovatorium.	klein
KD4	Speerpunt	Op onze school wordt het onderwijs verzorgd door NT2 gekwalificeerd personeel.	klein
KD5	Speerpunt	Op onze school creëren we een taalrijke omgeving (zowel in de gemeenschapsruimte als in de klas middels bijvoorbeeld een thematafel).	klein

Uitwerking GD1: structureel aanbod van en samenwerking met Waadzinnig	
Hoofdstuk / paragraaf	Kunstzinnige vorming
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Dit schooljaar kwam er meer structuur in het culturele aanbod vanuit Waadzinnig op onze school. Voor alle groepen was er een voorstelling. Het bedrag wat wij ontvangen voor culturele vorming leveren we hiervoor in. De facturering is wel wat lastig, standaard geven we 15 leerlingen op per groep maar dat aantal wisselt dagelijks.... Aanvullend kregen we vanuit Seewyn een scholingsaanbod op onze vraag: hoe kunnen we ieders creatieve talent inzetten tbv ons woordenschat-taalonderwijs? Er werd hierover, met een flinke KEK-subsidie, een complete scholingsdag georganiseerd. Voor het komend jaar hebben we onze leerlingenaantallen weer in Planned Culture ingevoerd. We gaan er vanuit dat de samenwerking nu van de grond is gekomen.	

Uitwerking KD1: Tevredenheid/veiligheidsbeleving leerkrachten en leerlingen

Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten Schoolbeschrijving
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**afgerond**

Ook dit schooljaar is er via Vensters weer een onderzoek afgenomen over de Veiligheids- en tevredenheidsbeleving. Dit onderzoek werd breed afgenomen, bij de bovenbouwleerlingen, de teamleden en bij de ouders. Vanuit de ouders werd dit voor het eerst gecommuniceerd via een link op Social Schools maar er kwam geen of weinig respons. De leerlingen hebben allemaal meegedaan, helaas bleek er wat verwarring te ontstaan bij sommige vragen en bij het geven van een cijfer aan de school. Daardoor is dit onderzoek niet helemaal betrouwbaar. Het team gaf blijk van een grote tevredenheid en gaf een hoog cijfer aan de school.

De enquêtes zijn gepubliceerd in Vensters en doorgegeven aan de Onderwijsinspectie.

Uitwerking KD2: Voorafgaand aan de rekenles 10 minuten automatiseeroefeningen doen in alle groepen, waarbij de onderdelen getallen/getalbegrip, vermenigvuldigen / delen en optellen en aftrekken geoefend worden.

Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
-----------------------	---------------------

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**actief****Uitwerking KD3: Inplannen van een jaarlijks bezoek per groep door het Innovatorium.**

Hoofdstuk / paragraaf	Wetenschap en Technologie
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**niet meer van toepassing**

Zowel voor de leerlingen als voor de teamleden is het Innovatorium ingeschakeld voor ondersteuning. Het werken op de iPad was voor sommige teamleden nog lastig. Voor groep Paars kwam er een pilot met bluetooth hoofdtelefoons. Deze werden aan een vaste iPad gekoppeld dus werden de iPads gepersonaliseerd. Ook het grote aanbod aan Apps werd beter gestructureerd.

Alle groepen hebben gebruik van gemaakt van de knowhow van het Innovatorium, bv bij het maken van digitale prentenboeken. Het streven is om het Innovatorium 2x per jaar op onze school uit te nodigen voor het aanbieden van innovatieve lessen.

Uitwerking KD4: Op onze school wordt het onderwijs verzorgd door NT2 gekwalificeerd personeel.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Betrokkenen (wie)	betreffende collega('s)
Plan periode	wk 31 en 1

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Het gebrek aan personeel blijft ons achtervolgen. We zijn al blij als de bezetting voor de groepen rond is, een aantal mensen die de NT2 opleiding hebben gevolgd zijn vertrokken naar andere organisaties. Halverwege het schooljaar moesten we vanwege personeelsgebrek groepen samenvoegen. Daardoor werden we wat terughoudend in het aannemen van buitenlandse leerlingen van anders scholen en deed het gerucht de ronde dat De Toverbal "vol" zou zitten. Eén van de nieuw aangestelde leerkrachten heeft aangegeven de NT2 opleiding te willen gaan volgen. Voor het komend schooljaar hebben we echter opnieuw weer veel vacatureruimte en vervanging nodig. Daarom is het de verwachting dat we ook het komende schooljaar (nog weer) niet kunnen voldoen aan dit speerpunt.	

Uitwerking KD5: Op onze school creëren we een taalrijke omgeving (zowel in de gemeenschapsruimte als in de klas middels bijvoorbeeld een thematafel).	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	ICT-inzet voor en bij de lessen
Gewenste situatie (doel)	Kinderen kunnen projectmatig en dmv inzet Apps/modules op de iPad creatieve taal en woordenschat opdrachten maken
Activiteiten (hoe)	Dmv samenwerken met elkaar en met andere collega's, Gebruik maken van de knowhow van de kinderen, Inzet en begeleiding van het Innovatorium, Ontwerpend leren dmv het maken van presentaties, werkstukken/projecten
Betrokkenen (wie)	innovatorium, leerkrachten, leerlingen
Plan periode	wk 47, 8 en 18
Eigenaar (wie)	Leerkrachten
Kosten	0.00
Omschrijving kosten	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Het samenwerken met elkaar en met andere collega's kreeg vorm op onze school en ook dmv de studiedag in maart van Elan. Omdat de kinderen vaak meer thuis zijn in de digitale mogelijkheden maken we graag gebruik maken van hun knowhow! We hebben gebruik gemaakt van de Inzet en begeleiding van het Innovatorium: ontwerpend leren dmv het maken van presentaties, werkstukken/projecten.	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
NT2 specialisatie	Nieuwe leerkrachten (3)	Ntb	Cedin?	Nog niet bekend, tgv subsidie basisvaardigheden	Eén van de nieuwe leerkrachten heeft zich ingeschreven voor de HBO+ opleiding NT2 bij Stenden. Dit en de nodige vervanging hiervoor kan worden bekostigd vanuit de subsidie basisvaardigheden.
Nascholing BHV	BHV-ers	Schooljaar 2023-2024		Bovenschools	Onze school heeft 5 BHV-ers, alle BHV-ers hebben de door Elan Onderwijsgroep georganiseerde nascholing gevolgd en hebben hun kwalificatie weer binnen voor 1 jaar.
Het toepassen van creatieve werk-leervormen, + koppeling met speerpunt ICT	Team/Seewyn/Waadzinnig/Innovatorium	Schooljaar 2023-2024	KEK en Innovatorium	Ntb	Alle leerkrachten zijn aanwezig geweest bij de jaarlijkse studiedag van Elan Onderwijsgroep. Van daaruit is er teambreed belangstelling ontstaan voor de aanpak: Rust in de klas. De leerkrachten die deze workshop hadden gegeven hebben een presentatie gegeven aan het team. Het komend schooljaar pakken we dit verder op. Er is in samenwerking met Seewyn, Waanzinnig op 27-02 een creatieve scholingsdag geweest. De inzet was: welke eigen kwaliteit kun je inzetten bij het aanbieden van woordenschatonderwijs. Het was een geslaagde dag, waarbij ook de teambuilding hoog in het vaandel stond. De nieuwe leerkracht die miv mei op onze school zou gaan beginnen was hierbij ook al aanwezig. De eigen financieel bijdrage van de school was minimaal, de school kon gebruik maken van nog ongebruikte KEK-subsidie. Als aanvulling op deze scholingsdag en ter ondersteuning kregen alle leerkrachten 2x bezoek in hun groep van een Seewyn-docent (Kate) die in iedere groep 1x een voorbeeldles gaf en 1x een les van de desbetreffende docent ging observeren. Tijdens het schooljaar 2023-2024 kwam er een uitnodiging vanuit het Servicebureau van Elan voor twee scholingsmomenten over de wettelijk noodzakelijke inhoud en vormgeving van het

Vormgeving en inhoud Burgerschapsplan.	Servicebureau-medewerkers Elan en directeuren	2023-2024	Expertisepunt Burgerschap, Joyce Couprie.	TLV Elan OWG	burgerschapsplan. Tijdens de eerste bijeenkomst gaf één van de directeuren aan dat dit beter vormgeven kon worden in de daarvoor bestemde module van Mijnschoolplan. Door de servicebureau-medewerkers is hiernaar gekeken en is dit advies overgenomen. De inhoud van ons al bestaande burgerschapsplan is nu overgezet naar deze module en net als het verslag Onderwijsresultaten dus nu te vinden in Mijnschoolplan.
--	---	-----------	---	--------------	--

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
WMK kaarten (4)	Bestuur en directeur	Per kwartaal	Geen	
				Vanuit het bestuur zijn er in juni 2 kwaliteitskaarten geactiveerd. Er is gevraagd om de WMK-kaart over Burgerschap af te nemen. Dit als nul-meting omdat er voor iedere school een nieuw plan Burgerschap is vormgegeven. Onze school heeft deze kaarten voor het team en staf het vorig schooljaar ook al afgenomen. Aan de IB-ers is gevraagd om de vragenlijst: "BOUW" af te nemen. De uitkomsten van beide vragenlijsten worden geanalyseerd op het servicebureau. In de maand februari is er voor ouders, team en bovenbouwleerlingen de tevredenheid/veiligheids-enquete van Vensters afgenomen. De resultaten zijn opengesteld voor de Inspectie. Voor wat betreft de respons vanuit de ouders en leerlingen van onze school bleek de enquete niet betrouwbaar. Dit was naar onze mening het gevolg van te weinig deelnemers en gebrek aan taalvaardigheid Nederlands.

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst Inspectie	directeur	?	Geen	
Vensters Vragenlijst Veiligheidsbeleving/Tevredenheid	Leerkrachten en leerlingen bovenbouw	Februari 2024	Geen.	
				Ook dit schooljaar stond er voor onze school weer een vragenlijst klaar vanuit de Inspectie voor Onderwijs. Deze vragenlijst is op tijd ingevuld en opgestuurd. De Vensters-tevredenheids-enquete is zoals eerder aangegeven in februari schoolbreed afgenomen.

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Aanschaf en implementatie Taalmethode	Team	Eerste helft schooljaar	6500 Euro	
F&F netwerk Lowan	Team, Directie en IB	4x per jaar	Onbekend.	
				Voor de herfstvakantie is er een nieuwe taalmethode aangeschaft. Het team heeft gekozen voor Nederlands Nieuw-Junior. Deze methode bevat niet alleen taal, spelling en woordenschat, maar ook lezen en begrijpend lezen. Omdat de lessen over hetzelfde onderwerp gaan slijpen de woordenschat-woorden beter in. Voor de schakelgroepen rood en paars is: Een wereld vol Woorden (cursorisch) aangeschaft. Voor de leerkrachten was het wel even een zoektocht om zich de nieuwe lesmethodes eigen te maken. Door dit nieuwe aanbod konden we Nieuwsbegrip afschaffen. De directeur en IB-er zijn actief geweest binnen het F&F netwerk. Ook

Gebruik maken Innovatorium	Leerkrachten	Iedere groep 1x per schooljaar	Geen	hebben zij geparticipeerd in de kwartaaloverleggen MDO en met het COA. Binnen het LOWAN is nu een online-community opgestart waar collega's contact kunnen leggen met elkaar om ervaringen te delen. We hebben dit schooljaar niet de landelijke LOWAN-dag bezocht.
Vervanging afgeschreven iPads	ICT-er	Vanaf februari 2024	Ntb	De groepen van onze school hebben 2x de medewerkers uit het Innovatorium uitgenodigd om op onze school een project te gaan doen, waaronder het digitaal ontwerpen van een prentenboek. De kinderen vonden dit aanbod fantastisch.
Vormgeven schoolbibliotheek	Onderwijsassistenten	Begin schooljaar 2023-2024	Geen.	De inrichting van de iPads was erg onoverzichtelijk, dit is opnieuw vormgegeven in samenwerking met het Innovatorium. De afgeschreven iPads zijn nog niet vervangen, omdat er voldoende iPads op voorraad waren. Ook is er een proef gedaan met hoofdtelefoons op Bluetooth, omdat de aansluitstekkers achter bleven in de iPads. Deze proef bevalt goed, nadeel is dat iedereen een eigen iPad en hoofdtelefoon moet hebben. Vanuit de gemeente is er geld ter beschikking gesteld om de bibliotheek vorm te geven. Er is een selectie gemaakt voor nieuwe boeken en oude boeken zijn opgeruimd. Helaas duurde het wel het hele schooljaar voordat de nieuw bestelde boeken binnen kwamen. Ook ontvingen we boeken die bestemd waren voor een andere school. Dit liep dus niet van een leien dakje. Na een inventarisatie in de maand mei bleek dat nog niet alle boeken binnen waren, dat er nog een te besteden budget van 400 euro was en ook dat het aanvullende budget, beschikbaar gesteld door Elan, nog ingevuld moest worden.

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Centrale hal decoreren per seizoen/ feest Zandbakzand verversen	Het zandbakzand bij de kleuters is aangevuld, niet ververst. Gelukkig is het hoogteverschil met de rand kleiner geworden, maar komend jaar kan er wel weer een aanvulling bij. De raambekleding dmv belettering van de school is aangepast. Dit biedt meer privacy en de school ziet er aantrekkelijker uit. Er is een inventarisatie geweest met betrekking tot een aantrekkelijke schoolomgeving. Om onze school wat aantrekkelijker te laten lijken werd besloten om ophangsystemen en prikboarden aan te schaffen. Dit werd verzorgd door de onderhoudsmedewerker van Elan Onderwijsgroep.
TSO-BSO	De TSO wordt intern opgelost, oa met inzet van onderwijsassistenten en leerkrachten bij toerbeurt. Omdat de leerlingen veelal van buitenaf komen, kan er desgewenst van verschillende BSO instanties gebruik gemaakt worden.	De kinderen die met de taxi op onze school komen kunnen tussen de middag in de gemeenschapsruimte hun broodje opeten. Andere kinderen gaan dan even naar hun eigen caravan.
Sponsoring	De school krijgt een financiële bijdrage ontvangen van de Rotary Oldehove.	Elan stelde een budget beschikbaar voor het aantrekkelijker maken van de schoolinrichting. Ook gaf de Rotary aan om met een financiële bijdrage te gaan komen, dit is nog niet ontvangen. Waadzinnig sponsoorde ons met een scholingsdag Cultuur. Dit staat hierboven beschreven. De dag werd compleet verzorgd, de eigen bijdrage van de school was 450 Euro.
MR	Er is op onze school vanwege de doelgroep alleen een personeelsgeleding MR. Wel wordt gebruik gemaakt van de MR-faciliteiten van 't Fonnemint.	De personeelsgeleding van de MR is akkoord gegaan tijdens de teamvergaderingen voor wat betreft de vakantieregeling en alle andere schooldocumenten. Dit is genotuleerd in de vergader-verslagen
Overig	Dit schooljaar gaan wij samen met het Innovatorium van Elan Onderwijsgroep schoolbreed insteken op de creatieve digitale geletterdheid. Projectplan Sterk met Taal icm COA en ouderparticipatie dmv koffieochtenden. Digitale geletterdheid is een gezamenlijke taal die onze ouders en leerlingen meenemen, waar ze ook terecht gaan komen. Zie addendum voor de projectplannen Sterk met Taal en schoolscan NPO.	Het projectplan Sterk met Taal icm COA en ouderparticipatie dmv koffieochtenden kwam niet echt van de grond. In de kleutergroepen werden ouders wel regelmatig uitgenodigd voor de afsluiting van een thema, zoals koken. Hiervan werd door de ouders veel gebruik gemaakt! Digitale geletterdheid is een gezamenlijke taal die onze ouders en leerlingen meenemen, waar ze ook terecht gaan komen. Onze communicatie via Social Schools verloopt steeds beter. Het meegeven of ophangen van mededelingen-briefjes gebeurt daarom steeds minder. Aan het einde van het schooljaar is de opvolger van de rekenmethode Maatwerk: Rekenroute aangeschaft. Dit kon worden bekostigd vanuit de subsidie Basisvaardigheden. Aan het begin van het schooljaar kwam de gymtijd niet echt op gang, vw misverstanden gemeente en vervoer. Na de herfstvakantie was dit opgelost. Onze kinderen krijgen echter niet de verplichte 2 lesuren gym, maar ze

	krijgen 1 uur gym in de week. Het volgend schooljaar hopen we op een locatie dichterbij zodat de gymlessen op een meer economische manier kunnen worden vormgegeven. Schoolreisje: In de laatste week van het schooljaar vond het jaarlijkse schoolreisje plaats. De kinderen van 4 groepen gingen op 16-07 met de bus naar Aqua-Zoo. Groep Geel, de kleuters, gingen die dag met de bus naar Ballorig in Leeuwarden. Dit wordt bekostigd uit de COA-bijdrage per leerling, kinderen van buiten het centrum ontvangen een betaalverzoek voor de feitelijke kosten. Koningsdag: op de donderdag voor de meivakantie werd Koningsdag gevierd. De kinderen werden in groepjes ingedeeld voor een spelletjescircuit, ook de buurtsportcoach werd hierbij ingezet. Er was natuurlijk ook een feestelijke traktatie. Kaatsclinic: de midden- en bovenbouwgroepen kregen een kaatsclinic aangeboden. Hiervoor gingen de groepen lopend naar het sportveld in Sint Annaparochie. Het weer werkte goed mee en boven verwachting bleken we veel kaatstalenten op school te hebben! Rust in de klas: op verzoek van de teamleden werd er kennis gemaakt met het initiatief: Rust in de klas. Twee personeelsleden vanuit Elan boden tegen betaling dit, en een bijbehorende tool-box, aan. Cultuur: als navolging op onze scholingsdag van Seewyn kwam Kate ter ondersteuning in de groepen. Ze gaf 1x een voorbeeldles, de week daarna kwam ze observeren bij de leerkracht-les. Ontruiming: de jaarlijkse ontruimingsoefening vond plaats op 3 juli.
--	--



Obs De Toverbal
Middelweg West 178
9076 GE Sint Annaparochie
Brin 18PT-01

Telefoon 0518-401562
E:detoverbal@elanowg.nl
www.detoverbal.nl

Verslag Schakelklas(sen) Obs De Toverbal schooljaar 2023-2024

• Hoe het begon

Sinds augustus 2008 is er op de Toverbal gestart met een speciale klas: de Schakelklas (Rood). In deze klas worden alle nieuwe kinderen (van 6 t/m 12 jaar) met geen beheersing van het Nederlands, opgevangen. Kinderen met enige beheersing van de Nederlandse taal stromen door naar Schakelklas Paars.

• Onderwijs op de Toverbal

Omdat de instroomleerlingen de Nederlandse taal totaal niet beheersen, bieden wij deze kinderen start-onderwijs aan. Dit betekent echter wel dat in de Schakelklassen – gemiddeld genomen – eens per 2 weken een nieuw lesprogramma begint. Niveaugroepen moeten constant worden gemonitord, aangepast en kinderen stromen, indien mogelijk versneld door naar andere leerkrachten of naar een reguliere basisschool.

• Doel van de schakelklas

De schakelklas van obs De Toverbal biedt deze kinderen een intensief taalonderwijs aan. Vijf dagen per week wordt door middel van een speciaal programma lesgegeven aan kinderen voor wie de Nederlandse taal een 2^e taal is. Het doel van dit intensieve lesprogramma is dat de kinderen na 1 tot 2 jaar (afhankelijk van de individuele ontwikkeling van het kind) kunnen doorstromen naar het reguliere (basis)onderwijs. Zo snel mogelijk toetsen wij deze kinderen, ieder kind dat instroomt in een Schakelklas begint op zijn/haar eigen niveau. Op De Toverbal zijn nu 2 schakelklassen, deze zijn ingericht op individueel niveau en onderwijsaanbod.

• Belangrijk

Door het samenvoegen van niet- Nederlandstalige kinderen in een schakelklas ontlasten wij collega's in de regio van een tijdrovende lesvoorbereiding. De Toverbal beschikt over de "knowhow", het materiaal en de lessen op het gebied van NT2 en de expertise van omgang met deze nieuwkomers. Als onze leerlingen kunnen doorstromen naar het reguliere basisonderwijs naar keuze is het voor de ontvangende school duidelijk wat deze kinderen al kunnen en wat ze nog nodig hebben. Tevens hebben wij de mogelijkheid om zowel de kinderen als de ontvangende school hierbij te begeleiden.

• Wat leren de kinderen in de schakelklas

Het taalonderwijs in de schakelklas richt zich op:

- Mondelinge taalvaardigheid:
 - luistervaardigheid
 - spreekvaardigheidsontwikkeling
 - woordenschat
- Beginnende geletterdheid
- Taal
- Spelling
- Aanvankelijk technisch lezen
- Voortgezet technisch lezen
- Begrijpend lezen

De gehele dag staat in het teken van de Nederlandse taal. Er worden ook andere vakken gegeven, zoals bijvoorbeeld rekenen, gymnastiek, creatieve vakken en techniek. Wekelijks wordt er aandacht besteed aan burgerschap, groepsvorming, omgaan met elkaar en sociale vaardigheden.

- **Adaptief**

Doordat elk kind op De Toverbal vanuit een verschillende situatie binnenkomt, zal de leerroute per kind uniek zijn. Daarom wordt er in de schakelklas(sen) veel getoetst. Na elk toets-moment wordt de leerroute/fase per kind opnieuw aangepast. Op deze wijze sluit het speciale lesprogramma zo goed mogelijk aan bij de leerling en worden optimale resultaten behaald. We gebruiken hierbij de leerlijn van Emmen.

- **Fasesysteem**

We werken op De Toverbal met een vier-fasen systeem. In dit vier-fasen leerplan staan de criteria omschreven die aangeven wat er van een leerling verwacht wordt na respectievelijk tien/twintig/ dertig en veertig weken onderwijs, wanneer ze eenmaal zijn ingedeeld bij een zogenaamde jaargroep. Dit wordt aan de hand van toetsing en indicatorenlijsten vastgesteld. De school heeft een toets-planner ontwikkeld waarin het vier fasen leerplan opgenomen is. Als registratiesysteem wordt er een leerlingencarta gebruikt waarmee de ontwikkeling van elk kind systematisch en volgens de Leerlijn Emmen gevolgd en eventueel in tempo/niveau aangepast wordt.

- **Kleuters**

De 4-, 5- en soms 6-jarige kinderen komen in de kleutergroep terecht. Deze groep kleuters spreekt de Nederlandse taal niet of nauwelijks. In de praktijk komen deze kinderen rechtstreeks uit bijv. Syrië, Eritrea, Polen, Jemen, Hongarije en Turkije. Een groot aantal kinderen heeft een traumatisch verleden. Deze kinderen moeten zich eerst veilig leren voelen, acclimatiseren, wennen aan onze wijze van communiceren (taal), wennen aan de omgangsvormen, wennen aan het speelmateriaal en wennen aan sociaal spel. In het schooljaar 2023-2024 had de kleutergroep gemiddeld 14 leerlingen, de beschikbare onderwijsassistent voor de kleutergroep werd daarom het eerste halfjaar bij de schakelklas ingezet. Bij de kleutergroep staat de basisopvoeding en het aanleren van basisvaardigheden en begrippen centraal. We gebruiken hierbij de lesmethode Schatkist en volgen de behaalde leerdoelen met IEP.

- **Onderwijsassistenten en ondersteuning**

Vanaf januari 2011 wordt er op ochtend een extra ondersteuning ingezet. Dit omdat er een constante instroom van nieuwe kinderen is. In het schooljaar 2023-2024 is er een totaal van 1,2749 wtf aan onderwijsondersteuning ingezet. De twee klassen-assistenten worden ingezet waar de nood het hoogst is. In de praktijk is dit in de beide schakelklassen en bij de kleuters.

- **Schooljaar 2023-2024**

In het schooljaar 2023-2024 is er aan het begin van het schooljaar qua formatie ingezet op een leerlingenaantal van rond de 70 leerlingen. Het schooljaar begon met 59 leerlingen. Rond december bleef dit leerlingenaantal stabiel. Na de Kerstvakantie was er regelmatige toeloop en daardoor bleef het leerlingenaantal rond de 70 leerlingen. Opvallend was dat er veel taxileerlingen binnen kwamen tgv gezinsherenigingen. We kunnen constateren dat de leerlingenpopulatie die korter dan een maand in Nederland verblijven te verwaarlozen is, 90% van onze leerlingen zijn korter dan 1 jaar in Nederland. Het verschil tussen: ontwikkeld en niet-ontwikkeld heeft consequenties voor het onderwijsaanbod. De school heeft dit schooljaar een stabiele kleutergroep. Opnieuw was de uitdaging de opvang van een aantal Oekraïense leerlingen. Deze worden aangemeld bij het regulier basisonderwijs en zijn in een aantal gevallen op De Toverbal geplaatst. Doordat de ontstane vacatureruimte niet werd opgevuld ontstond er een bezettingsprobleem en expertise-verlies. Gelukkig is het uiteindelijk gelukt om voor deze groepen 2 nieuwe leerkrachten te vinden. Zij moeten zich de NT2-kennis nog wel eigen maken. Het werken met 2 schakelklassen werd dit schooljaar gecontinueerd en de tweede beschikbare onderwijsassistent werden ingezet t.b.v. de ondersteuning van deze klassen. Soms moest er te snel worden doorgeschoven naar andere groepen, omdat de schakelklassen -met 21 leerlingen- te groot werden. Alle leslokalen zijn in gebruik. De wenselijke groeps grootte is <15. De maximale opvangcapaciteit van De Toverbal is met 5 groepen ongeveer 100-110 leerlingen. Het aanbieden van bewegingsonderwijs blijft een aandachtspunt qua locatie, vervoer en uitbreiding van het aantal verplichte gym-

uren. Dit schooljaar hebben onze leerlingen daardoor de eerste 8 weken geen gym kunnen krijgen.

- **Onze extra begeleiding m.b.t. nieuwkomers in het onderwijs**

Kennis en vaardigheden die nodig zijn om NT2 kinderen in het regulier onderwijs te begeleiden zijn specifiek. Om die reden zijn alle leerkrachten in het schooljaar 2019-2020 afgestudeerd als NT-2 specialist. De kennis en vaardigheden die binnen De Toverbal aanwezig zijn, worden in principe ook beschikbaar gesteld aan andere scholen en besturen. Hiervan werd dankbaar gebruik gemaakt! Soms hadden we hiervoor weinig uren beschikbaar, vanwege personeelsgebrek en vervangingsproblemen.

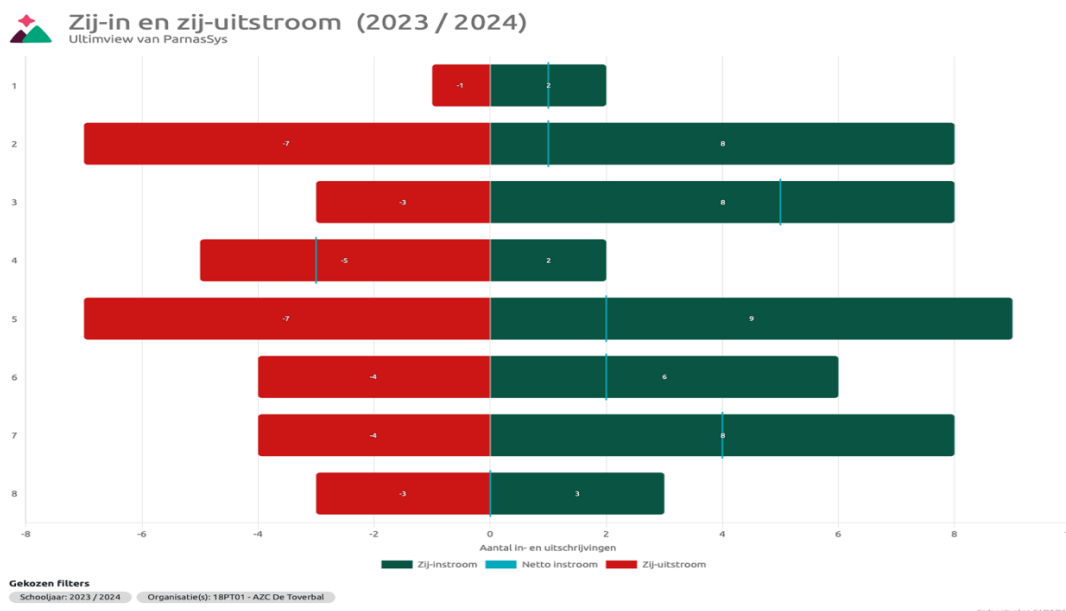
Op dit moment worden er ook een Pabo-student en MBO-studenten opgeleid binnen de school met deze knowhow. Ambulante begeleiding/nazorg van de NT2 kinderen en opvang Oekraïense leerlingen in het reguliere onderwijs kan worden geboden om de ontwikkeling en het welbevinden van de leerlingen nauwlettend te volgen en begeleiden. NT2-kinderen hebben recht op een veilige en begeleide plaatsing in hun nieuwe leeromgeving. Overleg en afstemming tussen De Toverbal en de vervolgschool achten wij wenselijk, maar is vanwege personeelsgebrek momenteel niet te realiseren. Evenals begeleiding en advies aan desbetreffende leerkrachten. Momenteel wordt hierover een nieuw convenant ontworpen.

- **In- en Uitstroom obs de Toverbal schooljaar 2023-2024**

Het percentage in- en uitstroomleerlingen op de Toverbal is dit schooljaar weer hoger en ging vooral pieksgewijs. Wij zien dat leerlingen wel wat langer op het centrum verblijven. Redenen hiervoor zijn o.a.:

- Vertraging procedures bij nieuw in Nederland
- Hereniging met gezinsleden, veelal vader die al in Nederland verblijft.
- Tragere doorstroom vanuit een ander AZC in afwachting van woning of procedure
- Minder versnelde statusprocedures (zoals bij bv. Syriërs).

20% Van de kinderen die onze school bezoeken komen met de taxi vanuit de omliggende omgeving. Dit is het gevolg van een snel verkregen status, het werk van de ouders in de kassen en verlegenheidsvragen vanuit andere basisscholen.



• **Overzicht in- en uitstroom schooljaar 2023-2024**

	Instroom	Uitstroom
augustus	3	0
september	5	8
oktober	1	1
november	9	7
december	4	1
januari	4	9
februari	2	4
maart	7	0
april	5	1
mei	6	1
juni	7	2
juli	1	23
Totaal	54	57

*In het schooljaar 2023-2024 hebben in totaal **113** kinderen op De Toverbal gezeten, wisselend over het gehele schooljaar.*

• **Kengetallen door – en uitstroom 2023 - 2024**

Onderwerp	groep 1 t/m 8
Aantal leerlingen op 1 oktober dat voor de tweede keer in het leerjaar zit. (groep 2 t/m 8)	0
Aantal leerlingen op 1 oktober met een individuele leerlijn.	Alle lng. werken met een ontwikkelingsperspectief
Aantal leerlingen op 1 oktober met een LGF-financiering.	0
Aantal leerlingen dat in het schooljaar is uitgestroomd naar een andere school of naar onbekende bestemming	54
Aantal leerlingen dat in het schooljaar is ingestroomd	57
Aantal leerlingen dat in het schooljaar is uitgestroomd naar het speciaal basisonderwijs (SBO).	0
Aantal leerlingen dat in het schooljaar is uitgestroomd naar het SO (Expertisecentra).	1
Aantal leerlingen dat vanuit groep 7 is uitgestroomd naar het VO.	0
Aantal leerlingen dat vanuit groep 8 is uitgestroomd naar het ISK	3
- Aantal leerlingen dat vanuit groep 8 is uitgestroomd naar het leerwegondersteunend onderwijs (LWOO).	4
Aantal leerlingen dat is uitgestroomd naar het V(S)O:	0
- VSO	1
- Internationale Schakel Klas	3
- VMBO-basis + LWOO	3
- VMBO-kader	1
- VMBO-theoretisch	0
- Havo	0
- VWO	0
Gymnasium	
Gemiddeld aantal leerlingen	60
Leerlingen korter dan 1 jaar in Nederland ("nieuwkomers")	90% van de schoolpopulatie

- **Conclusie schoolresultaten door- en uitstroom**

We begonnen het schooljaar met 59 leerlingen op teldatum. Het totaal aantal leerlingen is het hele schooljaar verder hoog geweest. De in- en uit- en doorstroom op obs De Toverbal is weer op gang gekomen. Opvallend is het aantal aanmeldingen vw gezinsherenigingen. Deze kinderen komen vanuit de gemeente Waadhoeke met de taxi op school. Dit veroorzaakt een hoge administratieve last. De schoolpopulatie is momenteel voor 50% gerelateerd aan het asielzoekerscentrum. Omdat het centrum een centrum voor nieuwkomers is, zien we op onze school dat 90% van de schoolpopulatie uit kinderen bestaat die korter dan 1 jaar woonachtig in Nederland zijn. Dit zijn kinderen van buitenlandse afkomst die de Nederlandse taal niet of nauwelijks beheersen en daardoor in 1 van de Schakelklas(sen) op De Toverbal terecht komen. Omdat onze leerlingen vaak zonder dossier binnenkomen worden we relatief vaak geconfronteerd met achterliggende problematieken zoals trauma, ontwikkelings- gedrags- of leerproblemen.

Realisatie van onze ontwikkelpunten schooljaar 2023-2024

- Profileren van de school
- Implementatie nieuwe taalmethode(s)
- Nieuw leerlingvolgsysteem: IEP
- Proefdraaien met IEP-leerlingvolgsysteem Sociaal-Emotionele ontwikkeling
- Scholing: Elan en Lowan scholings- en contactmomenten
- Plan Burgerschap opgenomen in Mijnschoolplan.
- Afstemmen gemeentelijk aanbod qua sportcoaches en culturele vorming
- Zaakvakken en Muzikale vorming geïntegreerd in ons lesaanbod.
- Cultureel aanbod ism Waadzinnig/Seewyn.
- Door-ontwikkelen Individuele leerlijn/Leerlingenkaart.

Nieuwe beleidsvoornemens 2024-2025:

- Vaststelling nieuw convenant
- Profileren van de school
- Planning van ouder-contactmomenten
- Scholing NT2 nieuwe leerkrachten
- Invoering IEP leerlingvolgsysteem voor kleuters
- Evaluatie IEP-leerlingvolgsysteem Sociaal-Emotionele ontwikkeling
- Scholing: Elan en Lowan scholings- en contactmomenten
- Afstemmen gemeentelijk aanbod qua sportcoaches en culturele vorming
- Efficiënt qua locatie de verplichte uren bewegingsonderwijs kunnen geven
- Individuele leerlijn/Leerlingenkaarten geplaatst in ParnasSys.

Oktober 2024

Johanna Hooiveld, directeur