

Jaarplan 2026 - 2027

OBS De Opslach
Franeker



JAARPLAN 2026 - 2027	
School	OBS De Opslach
Datum	22-06-2026
Inleiding	Voor u ligt het schooljaarplan voor 2026-2027. Het schooljaarplan is bedoeld om de verbeterplannen zoals beschreven in het 4 jarige schoolplan te concretiseren naar de specifieke schooljaren. Hiermee leggen we verantwoording af naar de betrokkenen bij onze school. In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we gaan uitvoeren 2. welke vragenlijst(en) we gaan uitzetten 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Met vriendelijk groet, Wybren Dijkstra OBS de Opslach

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatie 8,40 FTE per 1 augustus 2026 7,00 FTE onderwijzend personeel 0,5 FTE Directie 0,5 FTE IB 0,2 FTE administratie 0,2 Conciërge
Groepen	1/2, 1/2, 3, 4, 5, 6, 7/8
Functies [namen / taken]	Directeur, IB-er (KC) groepsleerkrachten OOP: onderwijsassistent en conciërge
Twee sterke kanten	• Heldere visie, waarin speerpunten van ons onderwijs expliciet benoemd worden. • Resultaten: Zowel veiligheid/welbevinden, tevredenheid als onderwijsresultaten.
Twee zwakke kanten	• Talenten van leerkrachten kunnen meer benut worden, ook in het kader van bijscholing en de leerteams • uitgebreid aanbod goede rekenaars
Twee kansen	• Verdere uitbreiding van de samenwerking tussen peuter en kleuter (afstemmen thema's etc.) • Uitbreiden gebruik technieklokaal en bewegend leren.
Twee bedreigingen	• Leraren tekort. • Toename NT2 en zij instroom.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	• Rekenen en Wiskunde: Rijke rekenhoeken. Scholing in combinatie met begeleide voorbereiding van de thema's groep 1, 2 en 3. • Frysk: Implementeren binnen DaVinci en lijn "stavering" onderzoeken en implementeren. • Digitale geletterdheid: Visiespel spelen en vervolg bepalen

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
20	20	19	24	20	17	22	6		148
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Deze aantallen zijn gebaseerd op het begin van het schooljaar. Gaande het jaar zullen de kleutergroepen weer groeien.									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	13 (1 man en 12 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	2 (1 man en 1 vrouw)
Aantal nieuwkomers	2
Aantal BHV-ers	3
Aantal geplande FG's	14
Aantal geplande BG's	14
Aantal geplande POP's	14

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Leerstofaanbod	Frysk	groot
GD2	Rekenen en wiskunde	verbeteren lessen en verhogen resultaten Rekenen en Wiskunde	groot
GD3	Beleidsplan 2023-2027: Passende leeromgevingen vormen	School zoekt actieve samenwerking met partners zoals zorgaanbieders, speciaal basisonderwijs en gemeentes	groot

Uitwerking GD1: Frysk	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	Frysk
Huidige situatie + aanleiding	Schooljaar 2025-2026 hebben we 2 bijeenkomsten Frysk gehad onder leiding van Doete Stenekes. Tijdens de bijeenkomsten hebben we onderzocht hoe we Frysk een plek willen geven in ons onderwijs en zijn we bezig geweest met de voorbereiding van het eerste thema in het nieuwe schooljaar. We willen Frysk een plekje geven in onze DaVinci thema's.
Gewenste situatie (doel)	In schooljaar 2026-2027 werken we toe naar een kerndoeldekkend aanbod van Frysk.
Activiteiten (hoe)	• Teambijeenkomsten (14-9, 18-11, 30-3, 16-6) waar Frysk onderdeel van zal zijn. • Themavoorbereidingen.
Consequenties organisatie	Frysk onderdeel laten zijn van de studiedagen. Tijdens deze bijeenkomsten afspraken maken over hoe we Frysk kerndoeldekkend binnen het onderwijs van de Opslach krijgen.
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	team en taalstiper.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Directie/team
Kosten	250 euro
Omschrijving kosten	Lunch tijdens studiedag
Meetbaar resultaat	Frysk heeft een plek in DaVinci thema's en er is een aanbod Stavering, zodat het aanbod kerndoeldekkend is.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Tijdens de bijeenkomsten zullen we evalueren hoe het de afgelopen periode is gegaan en eventueel bijsturen voor de komende periode. Aan het einde van het jaar worden de afspraken geborgd in een kwaliteitskaart.
Borging (hoe)	kwaliteitskaart Frysk

Uitwerking GD2: verbeteren lessen en verhogen resultaten Rekenen en Wiskunde	
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Resultaatgebied	Rekenen en Wiskunde
Huidige situatie + aanleiding	Schooljaar 25-26 zijn hebben we de ontwikkeling in gang gezet om te komen tot rijke rekenhoeken bij de groepen 1, 2 en 3. Dit proces vergt de nodige tijd, omdat niet alleen in de organisatie maar ook in leerkracht handelen het nodige vraagt. Om er voor te zorgen dat het goed geborgd wordt, is het nodig om komend schooljaar nog een aantal bijeenkomsten en observaties te plannen onder leiding van Jenneken van der Mark.
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen van groep 1, 2 en 3 leren niet alleen rekenen door instructie van de leraar, maar vooral ook door spelen in rijke rekenhoeken, waarbij de leraar onderdeel is van het spel en gerichte vragen kan stellen. Het doel is om deze rijke rekenhoeken te creëren bij de groepen 1, 2 en 3.
Activiteiten (hoe)	13-8-2026 18-11-2026 Observaties nog te plannen.
Consequenties organisatie	Inplannen studiebijeenkomsten gedurende het schooljaar.
Consequenties scholing	scholing door Jenneken van der Mark van Sjen onderwijsadvies.
Betrokkenen (wie)	directie, kc, vakgroep rekenen, Jenneken en collega's groep 1, 2 en 3.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3 en 4
Eigenaar (wie)	Directie / zorgcoördinator/team
Kosten	4500 euro
Omschrijving kosten	inhuren externe deskundige
Meetbaar resultaat	Er wordt gewerkt met rijke rekenhoeken bij de groepen 1, 2 en 3 en de leraren stellen gerichte vragen tijdens spel.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de bijeenkomsten en einde van het jaar. Externe, vakgroep rekenen, directie en KC. Evaluatie met onderbouw na bijeenkomsten.
Borging (hoe)	kwaliteitskaart rekenen en wiskunde.

Uitwerking GD3: School zoekt actieve samenwerking met partners zoals zorgaanbieders, speciaal basisonderwijs en gemeentes	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Passende leeromgevingen vormen
Resultaatgebied	Waadkracht
Huidige situatie + aanleiding	Vanuit Waadkracht werd de vraag gesteld of er scholen zijn die een pilot willen draaien. De Opslach is hiervoor uitgekozen.
Gewenste situatie (doel)	Samenwerkingen tussen (maatschappelijke-, en zorg-) ketenpartners van de school/opvang als de bieb, humanitas, GGD etc. te versterken. Met als doel laagdrempelig ondersteuning te bieden aan ouders en echt naast de ouders gaan staan en gezamenlijk de verantwoordelijkheid delen.
Activiteiten (hoe)	Als school en peuterspeelzaal draaien we mee in een pilot van Waadkracht. Waadkracht heeft als doel om de samenwerking tussen (maatschappelijke- en zorg-) ketenpartners te versterken. Wekelijks draait een pedagogisch medewerker mee op de kleutergroepen. Ook zullen er bijeenkomsten gepland worden tussen de verschillende partijen. Op deze manier wordt de samenwerking versterkt.
Consequenties organisatie	Extra handen in de klas.
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	collega's onderbouw, psz, externe partners.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Leerkrachten onderbouw, PSZ, directie
Kosten	geen
Meetbaar resultaat	laagdrempelige ondersteuning, gezamenlijke verantwoordelijkheid
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	eind schooljaar '26-'27
Borging (hoe)	Borging zal plaatsvinden vanuit Waadkracht.

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
WMK Frysk	Team		
WMK Digitale geletterdheid			

Overige zaken	
Huisvesting	Geen
TSO-BSO	Tussenschoolse opvang wordt door de eigen school gerealiseerd middels een continurooster. Met BSO (van stichting Kinderopvang Friesland) onderhouden we goede contacten. Zij zitten bij ons in hetzelfde gebouw.
Sponsoring	Geen
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 7 x bijeen.