



Rapport

Obs Arjen Roelofsskoalle

Rapportnummer	TPF2-10KZ00
Rapportdatum	21 juni 2021
Enquête ID	103

Inhoudsopgave

1. Algemene informatie.....	2
2. Terugblik Taalplan Frysk 1.0	3
3. Vooruitblik Taalplan Frysk 2.0	4
4. Beschrijving van de school: Leerlingen.....	6
5. Friese taal en cultuur	7
5.1 Groep 1/2.....	7
5.2 Groep 3/4.....	7
5.3 Groep 5/6.....	8
5.4 Groep 7/8.....	9
6. Taaldomeinen.....	10
6.1 Taaldomein luisteren naar het Fries	10
6.2 Taaldomein spreken van het Fries (dialoog)	12
6.3 Taaldomein spreken van het Fries (monoloog)	14
6.4 Taaldomein lezen van het Fries	16
6.5 Taaldomein schrijven van het Fries.....	18
7. Kerndoelen Attitude en Taalbeschouwing.....	20
7.1 Kerndoel Attitude aangaande de Friese taal en cultuur	20
7.2 Kerndoel Taalbeschouwing in het Fries	20
8. Verdiepingsvragen rondom taalgebruik: Fries bij andere vakken	22
9. Verdiepingsvragen rondom taalgebruik: Informeel gebruik van de Friese taal	24
10. Opvattingen (attitude) over het vak Friese taal en cultuur	25
11. Taalbeleid en coördinatie.....	26
12. Ambitiesgesprek.....	27
13. Samenvatting Taalplan Frysk profiel.....	28
14. Taalbeleid.....	29
15. Toekomstplannen	30

1. Algemene informatie

1.1a. Gegevens van de school:

Naam school:	Obs Arjen Roelofsskoalle
Plaats:	Hijum
Brin-nummer * school:	10KZ00
E-mail school:	arjenroelofsskoalle@elanowg.nl
Tekenbevoegde school:	Johanna Hooiveld
Functie tekenbevoegde:	Directeur
E-mail tekenbevoegde:	jhooiveld@elanowg.nl
Telefoon tekenbevoegde:	0518 431900

1.1b. Gegevens van het schoolbestuur:

Naam schoolbestuur:	Elan Onderwijsgroep
Naam algemeen directeur/bestuurder:	Mark Vrolijk
E-mailadres schoolbestuur:	mvrolijk@elanowg.nl
Naam tekenbevoegde schoolbestuur	Mark Vrolijk
Functie tekenbevoegde schoolbestuur	Directeur-bestuurder
E-mailadres tekenbevoegde schoolbestuur (persoonlijk)	mvrolijk@elanowg.nl
Telefoonnummer tekenbevoegde schoolbestuur (persoonlijk)	058 2539580

2. Terugblik Taalplan Frysk 1.0

2.1 Welk taalprofiel is er in de periode 2016-2018 aan uw school toegekend?

Profiel B

2.2 Welke ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur zijn er destijds opgesteld?

*Fries blijft, afhankelijk van personeelwisselingen, op hetzelfde niveau.

*Engels gaat zich verder uitbreiden als natuurlijke ontwikkeling, de lesmethode wordt uitgebreid naar de middenbouw

2.3 Welke ambities zijn gerealiseerd?

Beide.

2.4 Welke ambities zijn niet gerealiseerd?

Alle ambities zijn gerealiseerd

2.5 Waarom zijn deze ambities niet gerealiseerd?

2.6 Op welke aspecten t.a.v. de Friese taal en cultuur binnen uw school bent u trots?

Wij zijn trots op de landelijke Friese cultuur en op het natuurlijke gebruik van de drie talen naast elkaar. We zijn trots op de leerkracht die de Friese taal sterk promoot, toepast en stimuleert.

2.7 Welke ambities t.a.v. de Friese taal en cultuur zijn er op dit moment?

Wij zijn tevreden en willen vooral de huidige status van de Friese taal en cultuur op onze school handhaven.

3. Vooruitblik Taalplan Frysk 2.0

3.1 Welke (combinatie)groepen zijn er?

1/2/3; 4/5/6; 6/7/8

3.2 Hoeveel leerkrachten zijn er op uw school en wat is hun taalachtergrond?

Aantal van huis uit Friestalige leerkrachten: 2

Aantal van huis uit Nederlandstalige leerkrachten: 4

Aantal van huis uit anderstalige leerkrachten: 0

3.3 Van deze xx Nederlandstalige leerkrachten:

Aantal Nederlandstalige leerkrachten dat het Fries niet beheerst: 0

Aantal Nederlandstalige leerkrachten dat het Fries passief beheerst (verstaan en/of lezen): 4

Aantal Nederlandstalige leerkrachten dat het Fries actief beheerst (spreken en/of schrijven): 2

3.5ab Wordt Friese taal en cultuur als vak gegeven op school en waarom?

Ja, Vanwege de verplichting staat het ingeroosterd op het lesrooster. Vanwege de landelijke omgeving wordt er veel aandacht besteed aan de Friese cultuur, erfgoed (en sporten).

3.6a Hoeveel leerkrachten met de bevoegdheid Fries geven het vak Friese taal en cultuur?

Aantal Frysk Foech (via de PA/PABO): 1

Aantal tweede- of eerstegraads bevoegdheid (via lerarenopleiding): 0

3.6b Hebben deze leerkrachten cursussen/nascholing Fries gevolgd in de afgelopen beleidsperiode (2016-2020), bijvoorbeeld m.b.t. taalvaardigheid?

Nee

3.7a Hoeveel leerkrachten geven het vak Friese taal en cultuur zonder één van de eerder genoemde bevoegdheden Fries?

3

3.7b Hebben deze leerkrachten zonder bevoegdheid cursussen/nascholing Fries gevolgd in de afgelopen beleidsperiode (2016-2020), bijvoorbeeld m.b.t. taalvaardigheid?

Nee

3.8ab Wat vindt u van de stelling: Het is belangrijk dat leerkrachten een bevoegdheid voor Friese taal en cultuur hebben (foech Frysk).

Een beetje eens, met het huidige lerarentekort is hierin weinig te kiezen!

4. Beschrijving van de school: Leerlingen

4.1 Hoeveel leerlingen zitten er op de school?

50

4.2 Wat is de taalachtergrond van de leerlingen? (schatting in procenten)

Aandeel Friestalige leerlingen (moedertaalsprekers, incl. twee- en meertalig):	60
Aandeel Nederlandstalige leerlingen, maar de Friese taal wordt (beperkt) beheerst:	30
Aandeel Nederlandstalige leerlingen voor wie het Fries een vreemde taal is:	10
Aandeel anderstalige leerlingen, maar de Friese taal wordt (beperkt) beheerst:	0
Aandeel anderstalige leerlingen voor wie het Fries een vreemde taal is:	0

4.3a Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Fries' van de peuterspeelplaats/kinderdagverblijf waarvan de leerlingen komen met uw school?

Ja

4.3b Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Engels' van de peuterspeelplaats/kinderdagverblijf waarvan de leerlingen komen met uw school?

Nee

4.3c Kunt u deze antwoorden toelichten?

De in pandige peuterspeelzaal is tweetalig.

4.4a Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Fries' vanaf uw school naar het voortgezet onderwijs?

Niet bekend

4.4b Is er sprake van een doorgaande leerlijn 'Engels' vanaf uw school naar het voortgezet onderwijs?

Niet bekend

4.4c Kunt u deze antwoorden toelichten?

Wij zijn niet op de hoogte van het aanbod in deze 2 talen op het VO. Van ex-leerlingen horen we wel dat op het VO weer bij 0 wordt opgestart.

5. Friese taal en cultuur

5.1. In welke groep(en) wordt Friese taal en cultuur als vak gegeven?

1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8

5.1 Groep 1/2

5.2a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 1/2?

16-30 min. per week

5.2b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 1/2?

123Zing; Prentenboeken; SkoalTV-programma's (Tsjil); Studio F map groep 1 en 2; Tomke; Boskwyfke

5.2c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor de groepen 1/2 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Ja, op onze school zijn veel leerlingen met een taalachterstand en/of TOS. Dat heeft onze prioriteit.

5.2d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 1/2 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

5.2e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 1/2? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Ja, dit wordt niet getoetst en er is ook geen behoefte aan.

5.2f. Heeft u verder nog opmerkingen over het lesmateriaal van groep 1/2?

Nee

5.2 Groep 3/4

5.3a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 3/4?

16-30 min. per week

5.3b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 3/4?

Groep 3 zit bij groep 1 en 2 in. Zij krijgen gedifferentieerd hetzelfde aanbod

5.3c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor de groepen 3/4 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Ja

5.3d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 3/4 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

5.3e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 3/4? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Ja

5.3f. Heeft u verder nog opmerkingen over het lesmateriaal van groep 3/4?

Nee

5.3 Groep 5/6

5.4a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 5/6?

61-90 min. per week

5.4b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 5/6?

Skik (SkoalTV-programma); Studio F groep 5; Studio F groep 6; Tsjek (SkoalTV-programma); Zelfontwikkelde materialen; Zie lijst leerkracht.

5.4c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor de groepen 5/6 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Ja

5.4d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 5/6 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

5.4e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 5/6? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Ja

5.4f. Heeft u verder nog opmerkingen over het lesmateriaal van groep 5/6?

Nee

5.4 Groep 7/8**5.5a. Wat is de bestede tijd aan de les Friese taal en cultuur in groep 7/8?**

16-30 min. per week

5.5b. Welk lesmateriaal wordt gebruikt in groep 7/8?

Leesboekjes; Skik (SkoalTV-programma); Studio F groep 7; Studio F groep 8; Zie lijst leerkracht

5.5c. Vindt u dat er voldoende lesmateriaal is voor de groepen 7/8 om de Friese les mee vorm te geven? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan materiaal?

Ja

5.5d. Wordt de ontwikkeling t.a.v. het Fries in groep 7/8 gevolgd met een toets- of evaluatie-instrument?

Nee

5.5e. Vindt u dat er voldoende toets- en evaluatiemateriaal is voor de Friese les in groep 7/8? Zo nee, wat ontbreekt er volgens u aan toets- en evaluatiemateriaal?

Ja

5.5f. Heeft u verder nog opmerkingen over het lesmateriaal van groep 7/8?

Nee

6. Taaldomeinen

6.1 Taaldomein luisteren naar het Fries

6.1. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Luisteren naar het Fries?

Ja

6.2a. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een verhaal in het Fries?

Groep 1/2	Soms tijdens de Friese les
Groep 3/4	Soms tijdens de Friese les
Groep 5/6	Regelmatig tijdens de Friese les
Groep 7/8	Soms tijdens de Friese les

6.2b. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een tv-programma in het Fries?

Groep 1/2	Regelmatig tijdens de Friese les
Groep 3/4	Regelmatig tijdens de Friese les
Groep 5/6	Regelmatig tijdens de Friese les
Groep 7/8	Regelmatig tijdens de Friese les

6.2c. Hoe vaak luisteren de leerlingen naar een instructie van de leerkracht het Fries?

Groep 1/2	Nooit tijdens de Friese les
Groep 3/4	Bij iedere Friese les
Groep 5/6	Bij iedere Friese les
Groep 7/8	Nooit tijdens de Friese les

6.2d. Wordt er naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein luisteren, voor het leren verstaan van de Friese taal?

Ja, dit differentiëren gebeurt in alle groepen op een natuurlijke manier.

6.2e. Welke activiteiten vinden plaats m.b.t. luisteren naar en verstaan van het Fries?

Luisteractiviteiten uit de methode	1/2, 3/4, 5/6
Liedjes luisteren	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
Naar voorgelezen gedichten luisteren	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
Naar voorgelezen verhalen luisteren	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
SkoalTV-programma's (Tsjil) kijken	5/6, 7/8
Luisteren naar Omrop Fryslân radio	
Online Friese programma's kijken	5/6, 7/8
Programma's op Omrop Fryslân kijken (niet Skoal-TV)	5/6, 7/8
N.v.t. voor deze groep	

Andere luisteractiviteiten, namelijk:

Kringgesprekken over allerlei onderwerpen/actualiteiten

6.2f. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese luistervaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Niet

Met Friese methodegebonden toetsen

Met observatie-instrumenten behorende bij een Nederlandse en/of Engelse taalmethode

Met zelfontwikkelde observatie-instrumenten door de leerkracht

Met een portfolio

Met het Frysk skoaleksamen

N.v.t. voor deze groep 1/2, 3/4, 5/6, 7/8

6.2g. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese luistervaardigheid op het rapport?

Ja, d.m.v. een cijfer

Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende

Ja, d.m.v. schrijven van de leerkracht

Nee

N.v.t. voor deze groep

1/2, 3/4, 5/6, 7/8

6.2 Taaldomein spreken van het Fries (dialoog)

6.3 Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Spreken van het Fries?

Ja

6.3a. Hoe vaak overleggen leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Bij iedere Friese les
Groep 3/4	Bij iedere Friese les
Groep 5/6	Bij iedere Friese les
Groep 7/8	Bij iedere Friese les

6.3b. Hoe vaak praten leerlingen Fries met de leerkracht?

Groep 1/2	Bij iedere Friese les
Groep 3/4	Bij iedere Friese les
Groep 5/6	Bij iedere Friese les
Groep 7/8	Bij iedere Friese les

6.3c. Wordt er naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein spreken, voor het voeren van gesprekken in het Fries?

Ja, dit gebeurt op een natuurlijke manier en op individuele basis.

6.3d. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot gesprekken voeren in het Fries?

Gesprekken voeren n.a.v. de methode	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
Gesprekken voeren n.a.v. de gelezen boeken	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
Gesprekken voeren n.a.v. SkoalTV-programma's (Tsjil)	5/6, 7/8
Kringgesprekken	1/2, 3/4, 5/6
Liedjes zingen	1/2, 3/4, 5/6
Overleggen	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
Rollenspel	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
N.v.t. voor deze groep	

Andere gespreksactiviteiten, namelijk:

Gesprekken over de Friese cultuur, Friese sporten. Met name het stimuleren van een positieve attitude ten opzichte van het Fries in het algemeen. Cultuur, sport, enz.

6.3e. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese gespreksvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Niet	
Met genormeerde Friese observatie-instrumenten (GRIP)	
Met Friese methodegebonden toetsen	
Met observatie-instrumenten behorende bij een Nederlandse en/of Engelse taalmethode	
Met zelfontwikkelde observatie-instrumenten door een leerkracht	
Met een portfolio	
N.v.t. voor deze groep	1/2, 3/4, 5/6, 7/8

6.3f. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese gespreksvaardigheid (dialoog) op het rapport?

Ja, d.m.v. een cijfer	5/6, 7/8
Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
Ja, d.m.v. schrijven van de leerkracht	3/4, 5/6, 7/8
Nee	
N.v.t. voor deze groep	

6.3 Taaldomein spreken van het Fries (monoloog)

6.4a. Hoe vaak presenteren leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	N.v.t. voor deze groep
Groep 3/4	N.v.t. voor deze groep
Groep 5/6	Soms tijdens de Friese les
Groep 7/8	Soms tijdens de Friese les

6.4b. Hoe vaak vertellen leerlingen in het Fries?

Groep 1/2	Bij iedere Friese les
Groep 3/4	Bij iedere Friese les
Groep 5/6	Bij iedere Friese les
Groep 7/8	Bij iedere Friese les

6.4c. Wordt er naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein spreken, voor het voeren van een monoloog in het Fries?

Ja, dit gebeurt op een natuurlijke wijze en met grote betrokkenheid van de medeleerlingen.

6.4d. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot Fries spreken?

Boekbespreking	5/6, 7/8
Boeken voorlezen	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
Kringgesprekken	3/4, 5/6
Gedichten voordragen	1/2, 3/4, 5/6
Presentaties (n.a.v. de methode)	
Verhalen vertellen	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
N.v.t. voor deze groep	

6.4e. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese spreekvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Niet	
Met genormeerde Friese observatie-instrumenten (GRIP)	
Met Friese methodegebonden toetsen	
Met observatie-instrumenten behorende bij een Nederlandse en/of Engelse taalmethode	
Met zelfontwikkelde observatie-instrumenten door een leerkracht	
Met een portfolio	
N.v.t. voor deze groep	1/2, 3/4, 5/6, 7/8

6.4f. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese spreekvaardigheid (monoloog) op het rapport?

Ja, d.m.v. een cijfer	
Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende	
Ja, d.m.v. schrijven van de leerkracht	
Nee	
N.v.t. voor deze groep	1/2, 3/4, 5/6, 7/8

6.5a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. de onderdelen van mondelinge communicatie (leren verstaan en spreken van het Fries) wenselijk voor uw school?

Ja, gezien de Friese plattelands-setting sluit de huidige situatie naadloos aan.

Welke veranderingen zou u willen m.b.t. de besproken onderdelen van de mondelinge communicatie?

Geen.

6.4 Taaldomein lezen van het Fries

6.6. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Lezen van het Fries?

Ja

6.6a. Is er bij het lezen in het Fries gericht aandacht voor 'begrijpend lezen'?

Groep 1/2	Regelmatig tijdens de Friese les
Groep 3/4	Regelmatig tijdens de Friese les
Groep 5/6	Regelmatig tijdens de Friese les
Groep 7/8	Regelmatig tijdens de Friese les

6.6b. Is er bij het lezen in het Fries gericht aandacht voor 'technisch lezen'?

Groep 1/2	N.v.t. voor deze groep
Groep 3/4	N.v.t. voor deze groep
Groep 5/6	Regelmatig tijdens de Friese les
Groep 7/8	Regelmatig tijdens de Friese les

6.6c. Hoe vaak lezen de leerlingen een (kort) verhaal in het Fries?

Groep 1/2	N.v.t. voor deze groep
Groep 3/4	N.v.t. voor deze groep
Groep 5/6	Regelmatig tijdens de Friese les
Groep 7/8	Regelmatig tijdens de Friese les

6.6d. Hoe vaak lezen de leerlingen een gedicht in het Fries?

Groep 1/2	N.v.t. voor deze groep
Groep 3/4	Soms tijdens de Friese les
Groep 5/6	Soms tijdens de Friese les
Groep 7/8	Soms tijdens de Friese les

6.6e. Hoe vaak lezen de leerlingen een boek in het Fries?

Groep 1/2	Soms tijdens de Friese les
Groep 3/4	Soms tijdens de Friese les
Groep 5/6	Regelmatig tijdens de Friese les
Groep 7/8	Regelmatig tijdens de Friese les

6.6f. Wordt er naar taalachtergrond gedifferentieerd voor het taaldomein lezen in het Fries?

Ja, bij niet Friestalige kinderen gaat onze prioriteit uit naar leesvaardigheden in het Nederlands.

6.6g. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot lezen tijdens de Friese les?

Lezen van (prenten)boeken	1/2, 3/4, 5/6
Lezen van gedichten	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
Lezen van nieuwsberichten	5/6, 7/8
Lezen van teksten uit de methode	5/6, 7/8
Lezen van toneelstukken	5/6
Lezen van tijdschriften	7/8
N.v.t. voor deze groep	

6.6h. Hoe wordt de ontwikkeling met betrekking tot de Friese leesvaardigheid getoetst en geëvalueerd?

Niet

Met Friese methodegebonden toetsen

Met zelfontwikkelde observatie-instrumenten door de leerkracht

Met begrijpend lezen toetsen van GRIP

Met de Frisiatoets van GRIP

Met de Twa-Minute-Toets (CITO)

Met de Begrijpend Lezen Toets groep 8 (CITO)

Met de Technisch Lezen Toets (EduForce)

Met het Frysk Skoaleksamen

Met een portfolio

N.v.t. voor deze groep 1/2, 3/4, 5/6, 7/8

6.6i. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese leesvaardigheid op het rapport?

Ja, d.m.v. een cijfer

Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende

Ja, d.m.v. schrijven van de leerkracht

Nee

N.v.t. voor deze groep 1/2, 3/4, 5/6, 7/8

6.7a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. het lezen in de Friese taal wenselijk voor uw school?

Ja, er is een aanbod Friestalige boeken voor kinderen die hier interesse in tonen.

Welke veranderingen zou u willen m.b.t. de besproken onderdelen over Fries lezen?

Geen.

6.5 Taaldomein schrijven van het Fries**6.8. Is er bij het vak Friese taal en cultuur aandacht voor het taaldomein Schrijven van het Fries?**

Nee

6.8h. Krijgen de leerlingen een beoordeling voor Friese schrijfvaardigheid op het rapport?

Ja, d.m.v. een cijfer

Ja, d.m.v. een voldoende/onvoldoende

Ja, d.m.v. schrijven van de leerkracht

Nee

N.v.t. voor deze groep

1/2, 3/4, 5/6, 7/8

6.9a. Vindt u de huidige situatie m.b.t. het schrijven (stellen en spellen) in de Friese taal wenselijk voor uw school?

Ja, op onze school zijn er andere prioriteiten voor w.b. de cognitieve ontwikkelingen.

7. Kerndoelen Attitude en Taalbeschouwing

7.1 Kerndoel Attitude aangaande de Friese taal en cultuur

7.1a. Wordt er tijdens de lessen Fries bewust gewerkt aan een positieve attitude t.a.v. de Friese taal?

Groep 1/2	Ja
Groep 3/4	Ja
Groep 5/6	Ja
Groep 7/8	Ja

7.1b. Wordt er tijdens de lessen Fries bewust gewerkt aan een positieve attitude t.a.v. de Friese cultuur?

Groep 1/2	Ja
Groep 3/4	Ja
Groep 5/6	Ja
Groep 7/8	Ja

7.1c. Kunt u concrete activiteiten uit de Friese lessen noemen die hierbij passen?

Er wordt aandacht besteed aan Friese boekenschrijvers, in samenwerking met de bibliotheek, culturele instellingen in de omgeving en clinics gegeven in de Friese sporten zoals kaatsen.

7.2 Kerndoel Taalbeschouwing in het Fries

7.2a. Wordt er tijdens de lessen Fries bewust gewerkt aan de verwerving van de woordenschat in het Fries?

Groep 1/2	Ja
Groep 3/4	Ja
Groep 5/6	Ja
Groep 7/8	Ja

7.2b. Wordt er tijdens de lessen Fries gebruik gemaakt van papieren woordenboeken?

Groep 1/2	Nee
Groep 3/4	Nee
Groep 5/6	Nee
Groep 7/8	Nee

7.2c. Wordt er tijdens de lessen Fries gebruik gemaakt van digitale woordenboeken (bijv. Microsoft Office, Praat mar Frysk-app, Oersethelp, Google Translate e.d.)?

Groep 1/2	Nee
Groep 3/4	Nee
Groep 5/6	Nee
Groep 7/8	Nee

7.3. Welke activiteiten vinden plaats met betrekking tot Friese taalbeschouwing?

Bedenken van Friese woorden voor dingen waar we nu Nederlandse en/of Engelse woorden voor gebruiken	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
Benoemen van woorden in het Fries	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
Benoemen van zinsdelen in het Fries	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
Friese spreekwoorden uitleggen	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
Friese en Nederlandse spreekwoorden met elkaar vergelijken	5/6, 7/8
Samenstellingen maken in het Fries	3/4, 5/6
Vergelijken van de zinsvolgorde (m.n. werkwoordsvolgorde) Fries-Nederlands en/of Fries-Engels	5/6, 7/8
Vergelijken van Friese woorden met Nederlandse en/of Engelse woorden	3/4, 5/6, 7/8
Zoeken van synoniemen in het Fries	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
Zoeken van tegenstellingen in het Fries	1/2, 3/4, 5/6, 7/8
Geen	
N.v.t. voor deze groep	

8. Verdiepingsvragen rondom taalgebruik: Fries bij andere vakken

8.1a. Wordt de Friese taal ook gebruikt als de instructietaal bij andere vakken?

Ja

8.1b. Welke leerkrachten gebruiken de Friese taal als instructietaal bij andere vakken?

Alleen Friestalige leerkrachten

8.2a. In welke groepen en bij welke vakken wordt het Fries als onderwijstaal (instructietaal) gebruikt?

Creatieve vakken (handvaardigheid, muziek e.d.)	4; 5; 6
Rekenen	4; 5; 6
Sportieve vakken (gymnastiek, zwemmen e.d.)	
Taalkvakken (Nederlands, Engels e.d.)	4; 5; 6
Wereld-oriënterende vakken (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek e.d.)	4; 5; 6
Niet	1; 2; 3; 7; 8

8.2b. Hoeveel tijd per week wordt er gemiddeld besteed aan het Fries bij andere vakken?

Groep 1	<= 15 min.
Groep 2	<= 15 min.
Groep 3	<= 15 min.
Groep 4	46-60 min.
Groep 5	46-60 min.
Groep 6	46-60 min.
Groep 7	<= 15 min.
Groep 8	<= 15 min.

8.3. Hoe vaak wordt het Fries gebruikt bij andere vakken?

a. Hoe vaak geven leerkrachten bij andere vakken een mondelinge instructie in het Fries?	Soms
b. Hoe vaak overleggen de leerlingen in het Fries met elkaar bij een ander vak?	Vaak
c. Hoe vaak vertellen (of antwoorden) de leerlingen iets in het Fries bij een ander vak?	Vaak
d. Hoe vaak lezen de leerlingen een tekst in het Fries bij een ander vak?	Soms
e. Hoe vaak schrijven de leerlingen antwoorden of korte teksten op in het Fries bij een ander vak?	Nooit
f. Hoe vaak wordt er bij andere vakken bewust gewerkt aan een positieve houding t.a.v. de Friese taal en cultuur?	Vaak
g. Hoe vaak wordt er bij andere vakken bewust gewerkt aan het vergroten van de woordenschat in het Fries?	Regelmatig

9. Verdiepingsvragen rondom taalgebruik: Informeel gebruik van de Friese taal

9.1ab. Wordt er op deze school in een informele setting Fries gesproken?

Ja, bij het gebruiken van de Friese taal door iemand wordt er antwoord gegeven/onderling gecommuniceerd in dezelfde taal.

9.2. In welke situaties wordt er op informele momenten (dus buiten het vak Fries om) gesproken in het Fries?

Tussen de leerlingen onderling?	Ja
Tussen de leerlingen en leerkrachten?	Ja
Tussen leerkrachten onderling?	Ja
Wanneer er (Friestalige) ouders op school zijn?	Ja

9.2b. Kunt u voorbeelden geven van dergelijke situaties waarin Fries wordt gesproken op een informele manier?

Overleg tussen leerkrachten, tijdens vergaderingen, telefoongesprekken, tijdens activiteiten.

9.3a. Wordt er schriftelijk gecommuniceerd in het Fries op bijvoorbeeld de website van de school, in de schoolkrant of in nieuwsbrieven etc.?

Nooit

9.3bc. Waarom wordt er wel of niet schriftelijk in het Fries gecommuniceerd?

Vanwege het niet beheersen van het schriftelijk Fries. M.u.v. de middenbouwleerkracht.

9.4 Bent u tevreden met de situatie rondom het informeel gebruik van het Fries op school?

Ja, dit gebeurt op een heel natuurlijke wijze.

Welke verandering zou u eventueel wensen?

Geen.

10. Opvattingen (attitude) over het vak Friese taal en cultuur

- | | |
|---|--------------------|
| 1. Vindt u het belangrijk dat het vak Friese taal en cultuur wordt aangeboden? | Belangrijk |
| 2. Vindt u het belangrijk dat het Fries ook als instructietaal bij andere vakken wordt ingezet? | Neutraal |
| 3. Wat vinden (volgens uw inschatting) de andere leerkrachten van het vak Friese taal en cultuur? | Niet zo belangrijk |
| 4. Wat vinden (volgens uw inschatting) de leerlingen van het vak Friese taal en cultuur? | Niet zo belangrijk |
| 5. Vindt u het belangrijk dat het Fries een onderdeel is van inclusieve (meertalige) aanpak? M.a.w. moet het Fries i.c.m. het Nederlands en/of Engels en/of andere aanwezige talen in de klas geïntegreerd worden in projecten of activiteiten? | Neutraal |
| 6. Wat vinden (volgens uw inschatting) de ouders van het vak Friese taal en cultuur? | Niet zo belangrijk |

Wilt u verder nog iets kwijt over de houding/attitude/opvattingen van directie, leerkrachten, ouders en leerlingen t.a.v. het vak Friese taal en cultuur?

Vanwege de Friese dorpsmentaliteit hoort de Friese taal en cultuur er als onderdeel van de gemeenschap er gewoon bij.

11. Taalbeleid en coördinatie

11.1ab Heeft de school een taalcoördinator?

Ja, I. Klumper

11.1c. Heeft de taalcoördinator aandacht voor (het vak) Friese taal en cultuur?

Nee

11.2ab. Heeft de school een leescoördinator?

Ja, I. Klumper

11.2c. Heeft de leescoördinator aandacht voor (het vak) Friese taal en cultuur?

Ja

11.3a. Heeft de school een taalbeleidsplan?

Ja

11.3b. Is er in het taalbeleidsplan aandacht voor de Friese taal en cultuur?

Nee

11.3d. Op welke manier is de Friese taal en cultuur zichtbaar op school?

Door de hele school heen middels (meertalige) posters

11.4. Vanuit welke visie op meertaligheid werkt de school?

Er is geen specifieke visie op meertaligheid. Dit valt op onze school meer onder de sociale redzaamheid.

11.5. Is de school aangesloten bij het Netwerk Trijetalige Skoallen?

Nee

11.6. Is de school een gecertificeerde school (3TS) of bevindt de school zich in een traject hier naartoe?

Nee

11.7. Is de school gericht op internationalisering in het kader van meertaligheid?

Nee

12. Ambitiesgesprek

12a. Over welke thema's wilt u het in ieder geval hebben tijdens het ambitiesgesprek?

Geen specifieke thema's

12b. Heeft u specifieke vragen die u graag beantwoord wilt hebben tijdens het ambitiesgesprek?

13. Samenvatting Taalplan Frysk profiel

1. In de eerste omloop (2016-2018) van Taalplan Frysk had de school een:

Profiel B

2. De huidige situatie (n.a.v. het schoolbezoek en de ingevulde vragenlijst) op de school komt het meest overeen met

Groep 1/2	Profiel B
Groep 3/4	Profiel A
Groep 5/6	Profiel A
Groep 7/8	Profiel B

Eventuele toelichting?

De groepencombinatie is: 1/2/3 4/5/6 7/8

3. Het best passend profiel voor de school in de tweede omloop (2020-2022) van Taalplan Frysk is:

Profiel A,

In groep 4/5/6 is een aanbod Fries in alle kerndoelen. Op basis daarvan krijgt de school een A profiel.

4. Kunt u verklaren waarom het profiel hoger/lager/gelijk is aan het profiel van de vorige omloop?

De leerkracht in de middenbouw heeft een aanbod Fries in alle kerndoelen.

14. Taalbeleid

5a. Wie wordt de interne contactpersoon met betrekking tot de Friese taal en cultuur?

Johanna Hooiveld/Thea Panstra

5b. Wat is de functie van deze persoon?

Directeur

6. Is er op dit moment sprake van een doorgaande leerlijn Friese taal en cultuur?

Nee

7. Hoe uit zich deze doorgaande leerlijn? Waar zitten eventuele hiaten?

Het aanbod Fries is niet in alle groepen gelijk.

8. Zijn alle leerkrachten bevoegd met het Foech Frysk?

Nee, maar het merendeel van de leerkrachten heeft wel een Foech Frysk

9. Zijn er voor de komende vier jaar plannen rondom de scholing van leerkrachten voor de Friese taal en cultuur? Zo ja, welke?

Er is veel wisseling in het team. Dit maakt het lastig op dit punt concrete plannen te maken. Niet alle leerkrachten zijn even vaardig met het Fries.

10. Is er op school een taalbeleidsplan waarin de Friese taal en cultuur plaats heeft?

Nee

15. Toekomstplannen

12. Zijn er voor de komende vier jaar plannen om de uitwerking van de Friese taal en cultuur (verder) te optimaliseren?

De komende jaren wil de school het A profiel optimaliseren.

13. Welke ambitieplannen zijn er voor de Friese taal en cultuur voor de komende vier jaar?

- Ontwikkeling visie op taal, meertaligheid en Fries
- Mogelijke scholing taalcoördinator
- Het Fries krijgt een plek in de projectweken: een Friese projectweek
- Duidelijke plek voor de creatieve vorming
- Doorgroeien naar een A profiel in alle groepen.

15. Welke doelen heeft de school voor de komende vier jaar al in het programma staan? Hoe kan de Friese taal en cultuur hierbij aanhaken?

De school doet mee met project laaggeletterdheid i.s.m. de bibliotheek en Kentalis. Hierin kan een verbinding worden gelegd met het Fries. (Tineke Boersma is projectleider)

16. Welke concrete stappen gaat de school de komende vier jaar zetten in het kader van de Friese taal en cultuur?

Vanuit een duidelijk visie de Friese taal en cultuur een goede plek in het curriculum geven.