

Jaarplan - jaarverslag 2026 - 2027

De Twiner
SINT JACOBIPAROCHIE



JAARPLAN 2026 - 2027		JAARVERSLAG 2026 - 2027	
School	De Twiner	School	De Twiner
Datum	17-08-2026	Datum	
Inleiding	De Twiner Onze school is een samenwerkingsschool ontstaan uit een fusie tussen een openbare en christelijke basisschool. We vinden het belangrijk dat onze kinderen kennis maken met een diversiteit aan overtuigingen en daarom besteden we expliciet aandacht aan geestelijke stromingen en aan specifieke feesten die gerelateerd kunnen worden aan een bepaalde levensbeschouwing. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving - ontwikkeling sociale vaardigheden en actief burgerschap). We vinden het belangrijk dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. De leerlingen van De Twiner komen uit Sint Jacobiparochie en de directe omgeving. Onze schoolbevolking is een afspiegeling van de sociale context waarin de kinderen wonen. Het leerlingenaantal is rond de 85 leerlingen. In ons jaarplan geven we aan welke punten we dit schooljaar extra aandacht zullen geven, welke keuzes en afspraken moeten worden gemaakt en welke scholing zal worden gevolgd. De planning van het schooljaar 2026-2027 vloeit voort uit de onderwijsopbrengsten van de afgelopen jaren, het schoolplan 2023-2027 en de kwaliteitsgebieden en standaarden. Het plan voor de inzet van de subsidie basisvaardigheden is niet meer van kracht.	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totale inzetbare formatie voor de school is 5,863 (Formatie is met 1,8 omlaag t.o.v. schooljaar 25/26) Er is dit schooljaar voor de interbegeleider, totaal 0,4 en voor de directie 0,5 beschikbaar.	
Groepen	Groep 1-2 Groep 3-4 Groep 5-6-7 Groep 8	
Functies [namen / taken]	Leerkrachten Marlies Nieuwenhuizen, Elisah van Noort- van de Brug, Annelies Algra, Michaëla Achterberg, Nancy Laban, Koos Stornebrink, Jantien Hoekstra en Ingeborg van Vliet. Leerkrachtondersteuner Hilda de Vries Intern begeleider Jitske Gerlofs Directeur Otte van der Goot	
Twee sterke kanten	Er is voldoende formatie en alle vacatures zijn ingevuld. Voor directie en intern begeleider is voldoende formatie. De zorg is goed geïmplementeerd en geborgd. Een stabiel en ervaren team van leerkrachten.	
Twee zwakke kanten	Leerlingen komen uit diverse thuissituaties, soms is de thuissituatie niet stabiel. Op De Twiner zijn er relatief veel leerlingen die zich in een dergelijke situatie bevinden. Gevolg is soms ook dat deze leerlingen vaker verhuizen en meerdere scholen bezoeken. Op school is eenmaal per week een schoolmaatschappelijk werker aanwezig om te ondersteunen bij dit aandachtspunt. We werken met een combinatiegroep van 3 groepen. Goed monitoren hoe dit gaat.	
Twee kansen	Samenwerking met de peuterspeelzaal is gestart en zal verder in 2026-2027 nog meer vorm krijgen. In schooljaar 2026-2027 is de BSO in ontwikkeling. Bij aanwezigheid BSO zal het leerlingaantal groeien.	

Twee bedreigingen	Leerlingenaantal daalt, dit is geen bedreiging in zin van sluiting of fusie. Er zal waarschijnlijk wel met minder groepen gewerkt worden in de toekomst.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Kwaliteitskaart begrijpend lezen is vastgesteld en geborgd. Opbrengsten doorstroomtoets zijn passend bij de school. Code D (WO) passen we toe op het werken naar thematisch onderwijs. Code D begrijpend lezen implementeren. Structureel aanbod Fries, waarmee de doelen zoals opgenomen in het taalplan bereikt worden. Aanbod VVE is verlengd naar groep 1-2. Aanbod Kwink Burgerschap en start met document burgerschap en digitale geletterdheid. Het tevredenheidsonderzoek onder leerlingen is afgenomen en resultaat is positief. Schooljaar 2026-2027 ouders, leerlingen en personeel. Oriëntatie op nieuwe taalmethode. Schoolondersteuningsplan is geëvalueerd en opnieuw vastgesteld.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
8	6	16	7	8	6	11	18		80
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	8 (1 man en 7 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	1 (0 mannen en 1 vrouw)	
Aantal uitstromers	11	
Aantal nieuwkomers	0	
Aantal BHV-ers	5	
Aantal geplande BG's	0	Aantal uitgevoerde BG's

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Actiepunten Schoolbeschrijving	Ontwikkeling begrijpend lezen en verhogen opbrengsten	groot
GD2	De meerjarenplanning	Leerlijn digitale vaardigheden en burgerschap in planjaar 2	groot
GD3	Beleidsplan 2023-2027: Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers	Participeren in lerende netwerken.	groot
GD4	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren	Opstellen en implementeren plan van aanpak om te komen tot een inspirerende leeromgeving.	groot

Uitwerking GD1: Ontwikkeling begripend lezen en verhogen opbrengsten	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Ontwikkelen tekstbegrip bij leerlingen en leerkrachten
Huidige situatie + aanleiding	Lagere scores op de CITO. In schooljaar 2023-2024 en 2024-2025 is een start gemaakt met twee teambijeenkomsten o.l.v. Desiree Eggens van CED groep. Wij willen dit traject doorzetten. Dit is gedaan door Geert Vermeegen die Desiree Eggens heeft vervangen tijdens haar ziek zijn.
Gewenste situatie (doel)	We willen de aanpak van de vaardigheid begripend lezen verbeteren. We willen het leesplezier en de leesmotivatie vergroten
Activiteiten (hoe)	Door middel van consultaties in de klassen willen we komen tot beter tekstbegrip. Hierbij gaan coördinatoren op taalgebied meelopen tijdens de consultaties. We besteden een deel van de studiedag hieraan aan de terugkoppeling van de consultatie. Methode Nieuwsbegrip vervangen we voor Code D begripend lezen.
Consequenties organisatie	Rekening houden met de planning op de studiedag.
Consequenties scholing	Invulling studiedagen, maken van opdrachten en consultatie in de klassen.
Betrokkenen (wie)	gehele team
Plan periode	wk 35, 39, 5 en 25
Eigenaar (wie)	Directeur, IB en coördinatoren taal en team
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Toetsperiode M-toetsen en E-toetsen Leerling in Beeld.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 2026-2027
Borging (hoe)	Opnemen in het handboek.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

actief

Uitwerking GD2: Leerlijn digitale vaardigheden en burgerschap in planjaar 2	
Hoofdstuk / paragraaf	De meerjarenplanning
Resultaatgebied	Burgerschap
Huidige situatie + aanleiding	Het aanbod van Burgerschap verdient een update. We beogen een betere doorgaande lijn, heldere en meetbare doelen en een meetinstrument. We zijn in 2025-2026 begonnen met leerlijn Kwink Burgerschap. Hiermee gaan wij verder en willen dit verder finetunen
Gewenste situatie (doel)	De school geeft de basisvaardigheid Burgerschap vorm op de wijze die het ministerie voorstaat. Het burgerschapsdocument is aangepast aan de huidige situatie.
Activiteiten (hoe)	Verder implementeren methode Kwink in combinatie met de Kwink lessen rond burgerschap.
Consequenties organisatie	Inplannen op de weekplanning, Eventueel bespreken tijdens studiedagen.
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	kwink coördinatoren, directeur
Plan periode	wk 39, 46, 5 en 25
Eigenaar (wie)	KC`er, team en directeur
Kosten	Kwink Burgerschap kost 175 euro.
Omschrijving kosten	Gebruik licentie.
Meetbaar resultaat	Doorgaande lijn Kwink, zichtbaar in lesrooster Beleidsdocument Burgerschap
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 2026-2027
Borging (hoe)	Beleidsdocument Burgerschap

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: Participeren in lerende netwerken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers
Resultaatgebied	Versterken van de professionele ontwikkeling van leraren in rekenen en taal door middel van lerende netwerken, met als doel het verbeteren van de onderwijsresultaten en het eigenaarschap van leerkrachten over hun vakdidactisch handelen.
Huidige situatie + aanleiding	Binnen de school is sprake van wisselende resultaten op het gebied van rekenen en taal. Leerkrachten geven aan behoefte te hebben aan meer gerichte uitwisseling van expertise en voorbeelden van succesvolle aanpakken. Er wordt nu nog weinig structureel samengewerkt of geleerd buiten de eigen groep of bouw. De wens leeft om meer van en met elkaar te leren en onderzoekend te werken aan verbetering van het onderwijs.
Gewenste situatie (doel)	Van elkaar leren tijdens Elan breed overleg of bijeenkomsten om van elkaars kennis te leren.
Activiteiten (hoe)	Participeren in twee lerende netwerken: één voor rekenen, één voor taal. Koppeling maken met schoolontwikkeling en beleidsdoelen.
Consequenties organisatie	Tijdsinvestering: ruimte in het jaarrooster voor netwerkbijeenkomsten. Duidelijke prioritering binnen het professionaliseringsbeleid.
Consequenties scholing	Duidelijke prioritering binnen het professionaliseringsbeleid.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Aangewezen (vak)leerkrachten (per bouw/discipline) als kartrekker.
Meetbaar resultaat	Toename in leerkrachttevredenheid over samenwerking en professionalisering. Verbetering in leerlingresultaten (CITO, LVS, observaties).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Halverwege en aan het eind van het schooljaar.
Borging (hoe)	Jaarlijkse terugkerende netwerkmomenten (intervisie, studiedagen). Nieuwe collega's actief betrekken bij het netwerk.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: Opstellen en implementeren plan van aanpak om te komen tot een inspirerende leeromgeving.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren
Resultaatgebied	Een toekomstgerichte, multifunctionele gemeenschapsruimte waarin kinderen geïnspireerd raken tot samenwerking, eigenaarschap en ontdekkend leren.
Huidige situatie + aanleiding	De huidige gemeenschapsruimte wordt weinig doelgericht ingezet en mist een stimulerende inrichting. Er is behoefte aan een plek die aansluit bij hedendaags onderwijs, waarin leren met hoofd, hart en handen centraal staat.
Gewenste situatie (doel)	Een aantrekkelijke, flexibele leeromgeving waarin leerlingen zelfstandig of in groepen kunnen werken, met ruimte voor creativiteit, beweging en rust. De ruimte is afgestemd op de visie van De Twiner.
Activiteiten (hoe)	Inventarisatie & analyse en gesprekken met team Ontwerp & visievorming afstemmen met binnenhuisarchitect. Keuze voor materialen en meubilair Betrekken leerlingen bij inrichten en personaliseren
Consequenties organisatie	Tijdsinvestering voor overleg
Betrokkenen (wie)	intern projectteam (2-3 leerkrachten met directie) Jan Arnoldus vanuit huisvesting en gebouwen en ondersteuning door externe ontwerper
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Intern projectteam (2-3 leerkrachten met directie) Jan Arnoldus vanuit huisvesting en gebouwen
Meetbaar resultaat	Toename gebruiksfrequentie van de ruimte. Aantal leerkrachten dat de ruimte actief inzet per week. Tevredenheid leerlingen. Aantal lesvormen dat mogelijk is in de ruimte.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Observaties, gesprekken met leerkrachten en leerlingen.
Borging (hoe)	Jaarlijkse evaluatie en bijstelling gebruik leeromgeving
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
afgerond	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Dialogisch lezen	Hele	Tijdens de startvergadering en eerstvolgende studiedag	NHL Stenden Hogeschool	0,0	
Implementatie NANO	Hoofdzaak groep 3 t/m 7	Tijdens Studiedagen	ViaVanSas onderwijsdiensten	Gratis	
BHV	Koos, Jitske, Otte, Marlies en Nancy	Oktober 2026	NoviSafe	Servicebureau	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Startgesprekken team	Directeur	September 2026	n.b.	
Formatiegesprekken	Directeur	Februari/maart 2027	n.b.	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Exit lijst groep 8	Ouders groep 8	Juni 2027	0,00	
Sociale Veiligheid	Ouders, team, leerlingen groep 6/7/8	Jan 2027 t/m mei 2027	0,00	
Vragenlijst Lerende netwerken	Team	September 2026	0,00	
1 kaart nader te bepalen	Volgt	Volgt	Volgt	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Afgelopen schooljaren is er hard gewerkt aan de inspirerende leeromgeving. Dit jaar meer de focus op zichtbaar van De Twiner. Zowel binnen school als buiten de school.	
TSO-BSO	Gesprekken worden gevoerd met meerdere partijen. Dit zijn TIKO, SKF en Kids First. Streven is weer een BSO vanaf januari 2027. Ontwikkeling IKA/IKC op Elan niveau neemt ook bepaalde vormen aan die positief zijn bij het terugkrijgen van BSO in Sint Jacobiparochie.	
Sponsoring	geen	
MR	Ouders; Roelien Plender en Ellen de Valk. Team; Marlies Nieuwenhuizen en Annelies Algra	
Overig	Otte van der Goot neemt tevens deel aan de MR vergaderingen	
Peuter+	Er start per schooljaar 25/26 is een gespecialiseerde peutergroep in het MFC. Dit valt onder de vlag van Elan. Naam van deze groep is de Pykjes en aanspreekpunt is Stefan Brandsma van Wille. In schooljaar 2026-2027 gaan we hiermee door en start deze groep met 5 leerlingen.	
Audit	In september/oktober zal er een audit zijn op De Twiner. dit om te voorkomen dat de school in route 2 komt.	