

AZC De Toverbal

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Doorstroom beleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.

De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids wordt de specifieke situatie van de Toverbal beschreven en vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Ook wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Ons onderwijsproces en schoolontwikkeling is met name gericht op het NT2 onderwijs.

De school bevindt zich op het terrein van het azc in Sint Annaparochie.

Onze leerlingenpopulatie bestaat uit anderstaligen, voornamelijk nieuwkomers.

In deze schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van obs De Toverbal,

Berthea de Boer,
Directeur (wnd.)

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

AZC De Toverbal
Middelweg-West 178
9076GE St.-Annaparochie

☎ 0518 401562
🌐 <https://www.obsdetoverbal.nl/>
✉ detoverbal@elanowg.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Berthea de Boer	detoverbal@elanowg.nl

De dagelijkse leiding van de school is in handen van waarnemend directeur, Berthea de Boer.
Zij is aanwezig op maandag, dinsdag en op donderdag.

Schoolbestuur

Elan Onderwijsgroep
Aantal scholen: 18

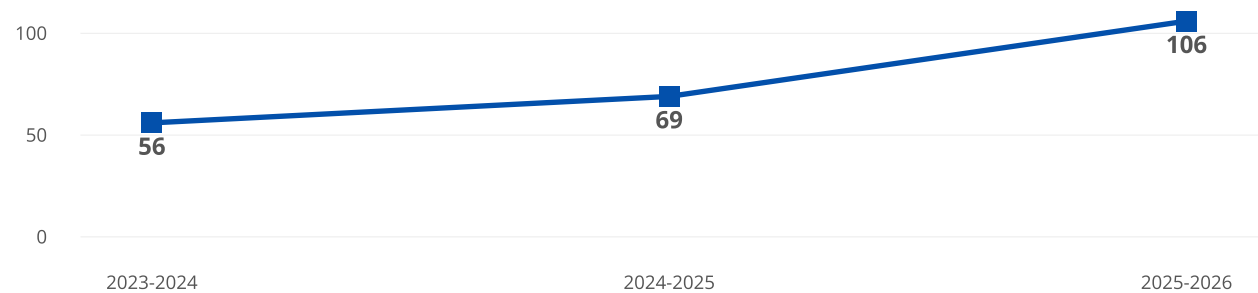
Aantal leerlingen: 2006
🌐 <http://www.elanonderwijsgroep.nl>

Aantal leerlingen



Onze school is er voor kinderen die recent in Nederland zijn aangekomen en thuis een andere taal spreken. Een groot deel van onze leerlingen woont op het asielzoekerscentrum (azc Sint Annaparochie). Daarnaast komen er ook anderstalige nieuwkomers uit andere woonplaatsen binnen de gemeente Waadhoeke naar onze school om een goede start te maken met het leren van de Nederlandse taal. Veel van onze leerlingen worden daarom dagelijks per taxi naar school gebracht. Zodra zij voldoende taalvaardigheid en basisvaardigheden hebben ontwikkeld, stromen zij door naar het reguliere basisonderwijs in de regio.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Obs de Toverbal is een school die zich toelegt op het begeleiden van anderstalige kinderen (NT2) in hun taalontwikkeling en brede persoonlijke groei. Wij geloven dat een veilige, gestructureerde en inspirerende leeromgeving de basis vormt voor succesvol leren en integreren in de Nederlandse samenleving.

Onze aanpak is gericht op onderwijs op maat. In kleine en niveaugerichte groepen werken leerlingen op hun eigen tempo aan taalvaardigheid, rekenen en algemene ontwikkeling. Door deze kleinschalige setting kunnen we individuele aandacht geven en inspelen op de behoeften van ieder kind.

Naast taalverwerving hechten wij veel waarde aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. We bieden een warme en ondersteunende omgeving waarin leerlingen zich gehoord en begrepen voelen. Door middel van creatieve vakken en expressieve activiteiten stimuleren we niet alleen taalvaardigheid, maar ook zelfvertrouwen, samenwerking en culturele expressie.

Ons uiteindelijke doel is om onze leerlingen een stevige basis te bieden, zodat ze vol vertrouwen kunnen doorstromen naar het reguliere onderwijs en zich verder kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en zelfbewuste individuen.

Onze missie:

Samen groeien in taal en ontwikkeling

Identiteit

De Toverbal is een openbare basisschool voor NT2-onderwijs en maakt deel uit van Elan Onderwijsgroep. Onze school is toegankelijk voor alle kinderen, ongeacht achtergrond of levensovertuiging.

Wij bieden onderwijs aan nieuwkomers en richten ons op taalontwikkeling, basisvaardigheden en het leren functioneren in de Nederlandse samenleving. Kinderen leren bij ons niet alleen de Nederlandse taal, maar ook hoe je samen leert, speelt en leeft in een nieuwe omgeving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

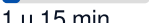
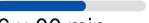
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
bewegingsonderwijs	6 u 00 min	6 u 00 min
basisvaardigheden	20 u 15 min	20 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Lezen	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Sociaal Emotionele ontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Burgerschap	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Woordenschat	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Techniek	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min

Speerpunten van onze school zijn:

- Het aanbieden van onderwijs op maat
- Het werken in niveau groepen
- Het werken in kleine groepen
- Sociaal emotionele ontwikkeling

De nadruk ligt op het aanleren van de Nederlandse taal en het rekenen. Elke dag is er aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling middels de SOEMO methode en aandacht voor de creatieve en lichamelijke ontwikkeling van het kind.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Invalidetoilet

2.2 Het team

Leerkrachten:

- Groep Geel (1,2) krijgt les van juf Hilda op maandag en dinsdag. Op woensdag, donderdag en vrijdag geeft juf Saskia les.
- Groep Oranje (Schakelgroep) krijgt les van juf Annet op maandag, dinsdag en woensdag. Op donderdag en vrijdag geeft meester Bart les.
- Groep Rood (schakelgroep) krijgt les van juf Gerda op maandag, dinsdag en woensdag. Op donderdag en vrijdag geeft juf Margriet les.
- Groep Paars krijgt les van juf Tanja op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Op woensdag geeft juf Cynthia les.
- Groep Blauw krijgt les van juf Margriet op maandag en dinsdag. Op woensdag, donderdag en vrijdag geeft juf Ankje les.
- Groep Groen krijgt les van juf Renske op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Op dinsdag en woensdag geeft meester Bart les.

Onderwijsassistenten:

- juf José is er maandag en dinsdag de hele dag, woensdag en donderdag t/m 12.30 uur.
- juf Mariska is er op woensdag, donderdag en vrijdagochtend.
- meester Lukas is er op maandag, woensdag en donderdag
- meester Niek is er op maandag, donderdag en vrijdag
- juf Ankke-Baukjen is er op maandag, woensdag en donderdag
- juf Bea is er op dinsdag en vrijdag

Juf Ingrid is de ib/kc'er op onze school en is iedere dinsdag en donderdag aanwezig. Maandag en woensdag wisselen om de week.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van de leerkracht wordt er binnen de school eerst gezocht naar een passende interne oplossing. Wanneer het niet mogelijk blijkt om intern vervanging te regelen en er ook geen andere vervanging beschikbaar is, kan de school besluiten dat het noodzakelijk is dat leerlingen een dag thuisblijven. Dit wordt in dat geval tijdig met de ouders/verzorgers gecommuniceerd via een bericht in Social Schools.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in de buurt van de school: *Kids First Peuteropvang "Tutti Frutti"*.

Kleuters leren spelenderwijs. In de groepen 1 en 2 werken wij thematisch, waarbij de methoden *Schatkist* en *Onderbouwd* worden gebruikt als bronnen.

Aan de hand van de LOWAN-doelen en door middel van observaties volgen en monitoren wij de ontwikkeling van iedere leerling. De ontwikkeling op het gebied van spel, werkhouding, taal- en rekenvaardigheid en sociaal gedrag wordt systematisch gevolgd en vastgelegd in het leerlingvolgsysteem. Op deze manier brengen wij in beeld of een leerling zich voldoende ontwikkelt of dat er sprake is van een ontwikkelingsvoorsprong of -achterstand.

Wanneer wij signaleren dat een kind extra ondersteuning nodig heeft, informeren wij u hierover zo snel mogelijk. In overleg met u bekijken wij welke ondersteuning passend is en kunnen, indien nodig, externe deskundigheid worden ingeschakeld.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Doelen waar we het schooljaar 2026-2027 aan werken:

- Het volgen van de teamscholing EDINT2

Speerpunten / Ambities:

1. Op onze school wordt het onderwijs verzorgd door NT2 gekwalificeerd personeel.
2. Op onze school creëren we een taalrijke omgeving (zowel in de gemeenschapsruimte als in de klas middels bijvoorbeeld een thematafel).

In het schooljaarverslag wordt geëvalueerd op bovenstaande doelen.

Hoe bereiken we deze doelen?

We kiezen er bewust voor om per schooljaar maximaal twee onderwijskundige doelen te stellen. Op deze manier borgen we dat de implementatie en de consolidatie van deze doelen zorgvuldig kan plaatsvinden.

De voortgang en borging van deze doelen worden vastgelegd in de notulen en het schooljaarverslag.

De onderwijskwaliteit wordt jaarlijks gemonitord met behulp van vier kwaliteitskaarten binnen het kwaliteitszorgsysteem WMK.

Het effectief klassenmanagement wordt gevolgd door middel van fliitsbezoeken en klassenbezoeken.

Waar nodig kan aanvullend externe deskundigheid worden ingeschakeld ter ondersteuning van de verdere ontwikkeling en kwaliteitsverbetering.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Basis- en ondersteuningsaanbod van obs de Toverbal

Het basisaanbod van obs de Toverbal betreft het onderwijs dat wij standaard aan alle leerlingen binnen onze school bieden, ongeacht hun specifieke onderwijsbehoeften. Dit bestaat uit:

- Kwalitatief goed onderwijs (goede instructie en differentiatie)
- Een veilig pedagogisch klimaat
- Een duidelijke zorgstructuur binnen de school
- Vroegtijdige signalering van mogelijke ontwikkelings- of leerproblemen
- Ouderbetrokkenheid
- Samenwerking binnen het team

De basisondersteuning wordt door de school zelf geboden, zonder inzet van externe ondersteuning.

Het ondersteuningsaanbod heeft betrekking op de extra ondersteuning die wordt geboden aan leerlingen die meer nodig hebben dan het basisaanbod kan bieden.

Deze ondersteuning wordt in veel gevallen georganiseerd in samenwerking met het samenwerkingsverband en/of externe partners en kan onder andere bestaan uit:

- Ambulante begeleiding door specialisten (bijvoorbeeld op het gebied van gedrag of leren)
- Aanpassingen in lesmateriaal en/of rooster
- Tijdelijke inzet van extra personeel
- Inzet van specialistische hulpmiddelen
- Begeleiding op sociaal-emotioneel vlak

Leerkrachten bespreken het basis- en ondersteuningsaanbod binnen de groep en stemmen dit af op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Observaties en bevindingen worden vastgelegd in het leerlingvolgsysteem.

Voor meer informatie: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/ondersteuning-op-school>

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- NT2 specialisten

Op obs de Toverbal werken gediplomeerde leerkrachten met een NT2 specialisatie.
Voor alle scholen binnen Elan is een orthopedagoog beschikbaar.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- NT2 specialisten

Voor de lessen sociale emotionele ontwikkeling gebruiken we de methode SOEMO. Naast de methode lessen komt, gezien de achtergrond van onze doelgroep, sociale emotionele ontwikkeling gedurende de hele dag in de dagelijkse praktijk terug. Schoolmaatschappelijk werk is beschikbaar voor alle leerlingen van obs de Toverbal.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op obs de Toverbal is drie dagen in de week een intern begeleider aanwezig.

Binnen Elan Onderwijsgroep kunnen we een beroep doen op twee ambulant begeleiders en een orthopedagoog.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Sportdocenten Beweegteam Waadhoeke

Sportcoaches van Beweegteam Waadhoeke verzorgen de gymnastieklessen en hanteren daarbij een beredeneerd aanbod.

Groep Rood t/m Groen krijgt iedere week op dinsdag en donderdag les van het Beweegteam.

De leerlingen gaan met een bus naar de sportzaal.

De kleuters krijgen 1 keer in de 2 weken op school les van het Beweegteam.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Op onze school zijn leerkrachten met BHV certificaat aanwezig. Bij medische handelingen volgen we het Protocol Medisch Handelen opgesteld door Elan Onderwijsgroep.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft de volgende ambities:

- Schoolmaatschappelijk werk consolideren binnen de school
- Meer mogelijkheden voor onze leerlingen creëren voor een betere participatie aan de samenleving door nauwere samenwerking met de scholen in de directe omgeving en faciliteiten het dorp.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht voor kinderen met een ondersteuningsbehoefte

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) hebben het recht om mee te praten over hoe het onderwijs en de ondersteuning voor hen wordt vormgegeven.

Met het hoorrecht betrekken we leerlingen bij de inzet en uitvoering van hun ondersteuning door hun mening te vragen over hun OPP.

Als een leerling hier hulp bij nodig heeft, dan bieden we die hulp, passend bij hun leeftijd en mogelijkheden van de leerling. Dit geldt voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8.

Bij het hoorrecht:

- Geven we leerlingen de gelegenheid om hun mening te geven over de invulling van hun OPP. Zowel bij de eerste vaststelling van het OPP, als tijdens de jaarlijkse evaluatie ervan en als de inhoud van het OPP wordt bijgesteld.
- Ondersteunen we de leerlingen die dit nodig hebben. De hulp moet aansluiten bij de leeftijd en mogelijkheden van de leerling.
- Laten we leerlingen weten hoe hun mening is meegenomen bij het vast- of bijstellen van het OPP. Dit staat in het OPP onder het kopje zienswijze leerling.

Info: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/ondersteuning-op-school>

Extra informatie

Obs de Toverbal is een NT2-school, gevestigd op het AZC in Sint Annaparochie, en is gespecialiseerd in onderwijs aan anderstalige leerlingen met een vluchtelingen- en/of asielachtergrond.

Sinds januari 2025 vervult obs de Toverbal daarnaast de rol van expertisecentrum NT2 in de gemeente Waadhoeke. Vanuit dit expertisecentrum kunnen scholen en leerkrachten binnen de gemeente, binnen het VVE-, PO- en VO-onderwijs, begeleiding en advies krijgen op het gebied van onderwijs aan anderstalige leerlingen die korter dan vier jaar in Nederland verblijven.

De school werkt nauw samen met verschillende ketenpartners en externe deskundigen, zoals het gebiedsteam, schoolmaatschappelijk werk, orthopedagogische ondersteuning en Veilig Thuis. Deze samenwerking draagt bij aan een brede en passende ondersteuning van onze leerlingen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Sociale vaardigheden worden geïntegreerd aangeboden in alle lessen en in de omgang met elkaar gedurende de dag. We zetten de SOEMO kaarten in om situaties en omgangsregels met elkaar te bespreken. Daarnaast hebben we een kalender met de regel van de maand zichtbaar in de klassen en in de gang. En in de gang zijn tevens de schoolregels in het Nederlands en verschillende moedertalen zichtbaar gemaakt.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Sociale veiligheid

Iedere school is verplicht de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen te monitoren, vanaf groep 7/8. Binnen Elan is afgesproken dat deze monitoring al vanaf groep 6 plaatsvindt. Op obs de Toverbal wordt de sociale veiligheidsbeleving in kaart gebracht met behulp van WMK.

Voor leerlingen die nog onvoldoende taalvaardig zijn om de vragenlijst via WMK zelfstandig in te vullen, gebruiken wij de speciaal voor onze school ontwikkelde Toverbal-vragenlijst. Deze bevat dezelfde vragen als WMK, maar wordt ondersteund met beeldmateriaal, pictogrammen en vertalingen in de moedertaal. Op deze manier kunnen leerlingen de vragenlijst zelfstandig en passend bij hun taalniveau invullen.

Sociale en emotionele ontwikkeling

Voor de sociaal-emotionele ontwikkeling maken wij gebruik van de methode SOEMO. Naast de methodegebonden lessen krijgt de sociaal-emotionele ontwikkeling gedurende de hele schooldag structureel aandacht in de dagelijkse praktijk.

De sociaal-emotionele ontwikkeling wordt in de groepen blauw en groen (en in groep paars wanneer de taalvaardigheid dit toelaat) gevolgd binnen het leerlingvolgsysteem. Hiervoor gebruiken wij de vragenlijst *Hart & Handen* uit het reguliere onderwijs (groep 3/4). Deze vragenlijst is geschikt omdat deze zowel auditieve als visuele ondersteuning biedt, onder andere via een voorleesfunctie en beeldmateriaal.

De afname vindt twee keer per jaar plaats, in oktober en april.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Klumper	iklumper@elanowg.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Klumper	iklumper@elanowg.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Peereboom	cpeereboom@elanowg.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Hiemstra, vertrouwenspersoon Elan OWG	z.hiemstra@cedin.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Peereboom	cpeereboom@elanog.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid speelt een belangrijke rol in het welzijn en de ontwikkeling van kinderen. Door ouders actief te betrekken bij het onderwijs bouwen we aan een sterke verbinding tussen school en thuis. Voor leerlingen op een NT2-school is dit extra waardevol. Zij vinden hun weg in een nieuwe omgeving, terwijl hun thuistaal, cultuur en achtergrond een belangrijke bron van veiligheid, herkenning en identiteit vormen.

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich welkom voelen op school en betrokken zijn bij het leerproces van hun kind. Daarom zetten we in op laagdrempelig contact en bieden we verschillende mogelijkheden om mee te doen. Ouders zijn van harte welkom bij vieringen waarin taal, cultuur en tradities worden gedeeld. Daarnaast nodigen we hen uit om actief deel te nemen aan activiteiten die aansluiten bij de thema's waaraan we op school werken, bijvoorbeeld door voor te lezen in de moedertaal of mee te helpen bij creatieve activiteiten.

Zo maken we gebruik van de kennis, talen en ervaringen die ouders meebrengen en versterken we de verbinding tussen thuis en school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De communicatie met ouders verloopt voornamelijk via de Social Schools-app. Voor ouders die geen toegang hebben tot een geschikt apparaat, bieden wij alternatieve communicatiemiddelen, zoals papieren informatiebrieven. Zo zorgen we ervoor dat alle ouders goed en tijdig worden geïnformeerd, ongeacht hun digitale mogelijkheden.

Klachtenregeling

Op de website van Elan Onderwijsgroep wordt de klachtenregeling beschreven.

Website: <https://www.elanonderwijsgroep.nl>

Onder het kopje praktische informatie kunt u bij de button belangrijke documenten, de klachtenregeling inzien.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Deelname aan activiteiten

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden gedurende het jaar uitgenodigd om actief deel te nemen aan verschillende activiteiten en vieringen om cultuur, taal en tradities te delen. Zo organiseren we bijvoorbeeld rond Kerst een gerechtenmarkt, waarbij ouders samen met hun kind(eren) een gerecht uit de thuiskeuken mogen meebrengen. Daarnaast nodigen we ouders uit om actief deel te nemen aan activiteiten binnen de thema's waar we op school aan werken, zoals voorlezen in de moedertaal of meehelpen met creatieve activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Op obs De Toverbal wordt geen vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt wanneer ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Obs De Toverbal ontvangt van het COA een bijdrage per leerling. Hieruit kunnen festiviteiten, schoolreisjes en dergelijke worden betaald.

Ouders van leerlingen die buiten het centrum wonen, kunnen voor de eigen bijdrage voor het schoolreisje eventueel gebruikmaken van Sam& (Samen voor alle kinderen). Sam& is een samenwerkingsverband van Leergeld Nederland, Jeugdfonds Sport & Cultuur, Nationaal Fonds Kinderhulp en Stichting Jarige Job. Ouders kunnen een aanvraag doen voor de voorzieningen die deze organisaties bieden.

4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Wanneer uw kind door ziekte niet naar school kan komen, vragen wij u dit tijdig door te geven aan de leerkracht of de directeur. Dit kan via Social Schools, persoonlijk, of telefonisch. Ook wanneer uw kind een afspraak heeft bij de huisarts, tandarts of specialist, stellen wij het op prijs dat u dit vooraf meldt.

Voor het verlenen van verlof voor medische afspraken vragen wij u om een bewijs, zoals een afsprakenkaartje van de arts of tandarts. In dat geval kan uw kind maximaal 10 minuten vóór de afspraak uit de klas worden gehaald en verwachten wij dat het de rest van de schooldag aanwezig is.

Wanneer de afspraak in Leeuwarden plaatsvindt, kan in overleg een dagdeel verlof worden verleend. Ook in dat geval vragen wij u dit rechtstreeks met de leerkracht te communiceren.

Het is niet mogelijk dat oudere broers of zussen kinderen uit school ophalen; dit gebeurt altijd door een ouder of verzorger.

Tot slot wijzen wij u erop dat uw kind leerplichtig is. Dit betekent dat onderwijs verplicht is en dat uw kind alleen om geldige redenen thuis kan blijven.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof buiten de reguliere schoolvakanties kan alleen schriftelijk worden aangevraagd bij de directeur, en uitsluitend bij gegronde redenen. Ook voor het aanvragen van verlof in verband met officiële feestdagen (bijvoorbeeld religieuze feestdagen) kunt u bij de directeur terecht.

Meer informatie over de richtlijnen rond leerplicht en verlof vindt u op: www.leerplicht.net.

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelding

Wanneer u op het asielzoekerscentrum komt wonen, ontvangt u van de medewerkers van het COA een informatiefolder over onze school. Zij vertellen u wanneer u zich kunt melden voor een intakegesprek op school om uw kind(eren) aan te melden.

Ouders/verzorgers van kinderen die niet op het centrum wonen maar wel in de regio en hun kind graag willen aanmelden bij de Toverbal om de Nederlandse taal te leren, kunnen rechtstreeks contact opnemen met de school voor het maken van een afspraak.

Intake, plaatsing en inschrijving

Na aanmelding wordt u uitgenodigd voor een intakegesprek. Tijdens dit intakegesprek:

- nemen we enkele administratieve zaken met u door
- geven we u een rondleiding door de school.

Na dit gesprek beoordeelt de school of plaatsing mogelijk is op obs de Toverbal. Als er voldoende ruimte beschikbaar is en de Toverbal kan voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind, dan schrijven we uw kind officieel in. U krijgt dan ook te horen wanneer uw kind(eren) voor het eerst op school worden verwacht.

De Toverbal streeft ernaar om leerlingen zo snel mogelijk na aanmelding te plaatsen, mits dit past binnen de mogelijkheden van de school.

Soms is de Toverbal niet passend bij de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van uw kind. We zoeken dan in overleg met u naar een andere passende onderwijsplek.

Toelating van 4- en 5-jarigen

Voor kinderen die op het asielzoekerscentrum wonen en niet of korter dan één jaar naar peuterspeelzaal Tutti Frutti zijn geweest, biedt de Toverbal een zachte landing in de schoolomgeving. Op deze manier kan uw kind op een rustige en vertrouwde manier wennen aan de schoolomgeving.

Zodra uw kind 3 jaar en 10 maanden is, mag hij of zij maximaal drie ochtenden per week komen meedraaien ter kennismaking. Zo raakt uw kind op een rustige en positieve manier vertrouwd met de school, de leerkracht en de klas.

Kinderen die op het centrum wonen en al langer dan een jaar naar peuterspeelzaal Tutti Frutti zijn geweest, verwijzen we naar het reguliere onderwijs. Ook kinderen van 4 of 5 jaar die niet op het asielzoekerscentrum wonen en nog twee jaar onderwijs in groep 1/2 kunnen volgen, gaan in principe naar een reguliere basisschool.

Capaciteit en volverklaring

Het kan voorkomen dat de school vol zit en er tijdelijk geen plek is voor nieuwe leerlingen. De Toverbal biedt namelijk onderwijs in kleine groepen. Om de kwaliteit van onderwijs en begeleiding te kunnen waarborgen, hanteert de school een maximaal aantal leerlingen.

- de school werkt met zes groepen.
- de maximale groepsgrootte bedraagt 15 leerlingen per groep.
- de totale schoolcapaciteit bedraagt 90 leerlingen.

Wanneer deze capaciteit is bereikt, wordt de school aangemerkt als vol.

Aanmelding bij een volle school

Wanneer u uw kind aanmeldt terwijl de school vol is:

- ontvangt u hiervan een schriftelijke bevestiging;
- geven wij aan dat plaatsing op dit moment niet mogelijk is;
- schrijven we uw kind niet in;
- kan de school geen onderwijs aanbieden.

De school houdt een administratieve belangstellendenlijst bij, maar aan plaatsing op deze lijst kunnen geen rechten worden ontleend en de school heeft geen onderwijsverplichting.

Zorgplicht en verwijzing

De Toverbal handelt volgens de Wet Passend Onderwijs en het bestuurlijk vastgestelde capaciteitsbeleid.

Wanneer de school vol is:

- kunnen wij geen passende onderwijsplek bieden;

- informeren wij ouders/verzorgers hierover schriftelijk;
- verwijzen wij ouders/verzorgers naar andere scholen;
- stemmen we dit af met de leerplichtambtenaar/gemeente.

4.5 Doorstroom beleid

Algemene criteria voor doorstroming binnen De Toverbal

Om de ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig te volgen, worden zij iedere dertien weken getoetst. Deze toetsresultaten worden gecombineerd met observaties van de leerkracht en registraties van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Alle gegevens worden vastgelegd op een leerlingenkaart en vormen samen de basis voor het beoordelen van het ontwikkelingsniveau van het kind.

De beslissing om een leerling door te laten stromen naar een volgende groep is afhankelijk van de voortgang in de ontwikkeling en wordt genomen door het schoolteam. Deze beslissing wordt altijd in overleg met de ouders/verzorgers besproken.

Doorstroom naar het reguliere basisonderwijs

Leerlingen van obs de Toverbal kunnen twee keer per schooljaar doorstromen naar een reguliere basisschool: na de zomervakantie en na de kerstvakantie. Om hiervoor in aanmerking te komen, moet aan een aantal voorwaarden worden voldaan.

De leerlingen worden regelmatig getoetst op de volgende vakgebieden:

- technisch lezen
- woordenschatontwikkeling
- rekenen
- begrijpend lezen
- spelling

Op basis van deze resultaten ontstaat een compleet beeld van het leer- en taalniveau van de leerling. Als het toetsniveau op de meeste onderdelen hoger ligt dan 80% van het gemiddelde niveau van Nederlandstalige leeftijdsgenoten, is doorstroom mogelijk.

Naast de toetsresultaten bespreken we in overleg met de ouders ook andere belangrijke aspecten:

- de motivatie van de leerling
- de sociaal-emotionele ontwikkeling
- de mate van beheersing van de Nederlandse taal
- het functioneren in de klas (zoals luisteren naar instructies, zelfstandig werken, samenwerken, en omgaan met regels)
- eventuele signalen van ongeoorloofd schoolverzuim
- een mogelijke aanstaande overplaatsing vanuit het COA

Wanneer doorstroom mogelijk is, kiezen ouders/verzorgers zelf een basisschool. In overleg met de nieuwe school zorgen wij voor een warme overdracht, waarbij het onderwijskundig rapport, toetsresultaten en relevante informatie uit het oudergesprek worden gedeeld. Ouders worden uitgenodigd op de nieuwe school, en voor de leerling wordt een kennismakingsmoment georganiseerd, zodat hij of zij alvast een middag kan meedraaien in de nieuwe klas.

Uitzonderingen op de doorstroomregeling

In twee situaties is tussentijdse doorstroom naar het reguliere basisonderwijs niet mogelijk:

1. **Leerlingen in groep 1** blijven gedurende het schooljaar bij voorkeur op obs De Toverbal. We bieden deze jongste leerlingen een veilige, vertrouwde omgeving op het terrein van het AZC.
2. **Leerlingen in groep 8** kunnen na de kerstvakantie niet meer doorstromen naar een andere basisschool. Voor deze groep is de laatste doorstroommogelijkheid aan het einde van groep 7, zodat zij groep 8 volledig kunnen afronden op de nieuwe school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Omdat iedere leerling op obs de Toverbal instroomt met een eigen onderwijsachtergrond en -behoefte, wordt voor elke leerling een individuele leerroute opgesteld. Om deze route optimaal af te stemmen op het niveau van de leerling en goed te kunnen monitoren (PCDA), werken we met een drie-fasen model.

In het drie-fasen model staan de criteria omschreven die aangeven wat er van een leerling verwacht wordt na respectievelijk tien, twintig, dertig en veertig weken onderwijs, wanneer ze eenmaal zijn ingedeeld bij een zogenaamde jaargroep. Voor deze indeling in een jaargroep maken we gebruik van de Lowan leerdoelen en afgestemd op onze Evidence Informed verwachtingen.

Iedere dertien weken vindt er een toetsmoment plaats. Op basis van de analyse van de resultaten wordt de leerroute of fase waar nodig in niveau aangepast en indien mogelijk versneld.

Als registratiesysteem wordt er een leerlingenkaart gehanteerd waarmee de ontwikkeling van elke leerling systematisch en volgens Lowan Leerdoelen gevolgd wordt.

Op deze manier sluit het lesprogramma zo goed mogelijk aan bij de behoeften van de leerling en worden optimale leerresultaten nagestreefd.

Werkwijze per periode:

- Week 1 – 13: programma uitvoeren.
 - Week 11: leerling toetsen.
 - Week 12: leerkracht vult leerlingenkaart in.
 - Week 13: groepsbespreking met interne begeleider.
- Indien nodig: bijstellen leerlingenkaart

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

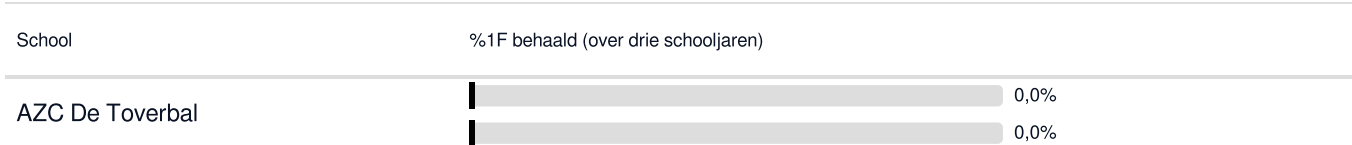
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

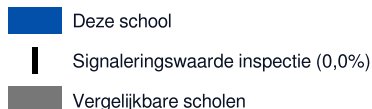
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Leerlingen van obs de Toverbal hebben een ontheffing voor het maken van de doorstroomtoets omdat onze leerlingen 4 jaar of minder in Nederland zijn en het Nederlands nog niet voldoende beheersen.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



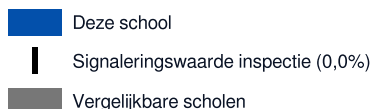
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

- Het schooladvies wordt gebaseerd op de behaalde resultaten passend bij de te verwachten doelen van Lowan en de uitsroomdoelen voor het VO.
- Als een leerling 12 jaar is en de Nederlandse (school)taal nog niet voldoende beheerst, verwijzen wij in de meeste gevallen door naar het ISK.
- Wij streven ernaar leerlingen binnen 1,5 jaar te laten doorstromen naar het regulier (voortgezet) onderwijs..

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026

Schooladvies	Percentage leerlingen
vso	2,4%
praktijkonderwijs	14,6%
vmbo-b	29,3%
vmbo-b / -k	12,2%
vmbo-k / -(g)t	2,4%
vmbo-(g)t	2,4%
vmbo-(g)t / havo	2,4%
havo / vwo	4,9%
onbekend	29,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Omgaan met zichzelf en ander

Omgaan met volwassenen

Zorg hebben voor de omgeving

De leerling moet in staat zijn op een respectvolle en adequate manier om te gaan met zichzelf, met andere kinderen, met volwassenen en met zijn of haar omgeving.

De school hecht veel waarde aan de diverse culturele achtergronden binnen de schoolpopulatie en besteedt hier actief aandacht aan in het onderwijs en schoolklimaat.

Wij zijn ervan overtuigd dat het erkennen en waarderen van de moedertaal en culturele identiteit van leerlingen een positieve invloed heeft op hun welbevinden én hun leerprestaties. Door leeractiviteiten aan te bieden waarin ruimte is voor deze erkenning, versterken we zowel het zelfvertrouwen als de betrokkenheid van onze leerlingen.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Doorlopende leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap

Binnen onze school werken we met een doorlopende leerlijn voor sociaal-emotionele vaardigheden en burgerschapsvorming. Deze leerlijn ondersteunt leerlingen bij het ontwikkelen van sociale weerbaarheid, zelfinzicht en empathie. Daarnaast leren leerlingen welk gedrag passend is in verschillende situaties en hoe hun gedrag door anderen ervaren kan worden. Hierdoor dragen we bij aan een veilig pedagogisch klimaat en de ontwikkeling van actief burgerschap.

We maken hierbij onder andere gebruik van de **Soemo-methode**. Elke leskaart introduceert een sociaal-emotioneel begrip, zoals *heimwee*, *zenuwachtig*, *alleen* of *stoer*. Andere kaarten richten zich op praktische vaardigheden, zoals *je spullen terugvragen* of *belangstelling tonen voor een ander*. Ook worden herkenbare misvattingen besproken, zoals *“Als een vriendje bij mij thuis speelt, ben ik de baas”* of *“Als iemand mij slaat, mag ik terugslaan”*. Dit biedt aanknopingspunten voor gesprek en reflectie.

Ter ondersteuning gebruiken we in de klas visuele hulpmiddelen, zoals pictogrammen die verschillende emoties weergeven (bijv. blij, verdrietig, boos). Deze symbolen maken het voor jonge of anderstalige leerlingen mogelijk om hun gevoelens te uiten, ook wanneer zij de taal nog niet volledig beheersen.

In de gang zijn de schoolregels, ondersteund in verschillende moedertalen, zichtbaar gemaakt.

Op deze manier bieden we alle leerlingen – ongeacht achtergrond of taalniveau – structurele ondersteuning bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:15	-

Opvang

Schooltijd

Maandag: De schooltijden gelden voor alle groepen.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	12 oktober 2026	16 oktober 2026
Studiedag	09 november 2026	09 november 2026
Kerstvakantie	21 december 2026	01 januari 2027
Voorjaarsvakantie	22 februari 2027	26 februari 2027
Studiedag Elan	11 maart 2027	11 maart 2027
Studiedag Lowan	17 maart 2027	17 maart 2027
Pasen	26 maart 2027	29 maart 2027
Studiedag	08 april 2027	08 april 2027
Meivakantie	26 april 2027	07 mei 2027
Pinksteren & Offerfeest	17 mei 2027	18 mei 2027
Junivakantie	07 juni 2027	11 juni 2027
Studiedag	25 juni 2027	25 juni 2027
Zomervakantie	09 juli 2027	20 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Berthea de Boer - Directeur (wnd.)	maandag, dinsdag en donderdag	8:00 uur - 16:00 uur
Ingrid Klumper - IB/KC	wisselend op ma en wo / dinsdag en donderdag	8:00 uur - 16:00 uur