

# AZC De Toverbal

## Schoolgids 2025-2026



# Inhoudsopgave

## 1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## 2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## 3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## 4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Doorstroom beleid

## 5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## 6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.

De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids wordt de specifieke situatie van De Toverbal beschreven en vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Ook wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Ons onderwijsproces en schoolontwikkeling is met name gericht op het NT2 onderwijs.

De school bevindt zich op het terrein van het AZC in Sint Annaparochie.

Onze leerlingenpopulatie bestaat uit anderstaligen, voornamelijk Nieuwkomers.

In deze schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van obs De Toverbal,

Wybren Dijkstra,

directeur (A.I.)



# Over de school

## 1.1 Algemene gegevens

### Contactgegevens

AZC De Toverbal  
Middelweg-West 178  
9076GE St.-Annaparochie

☎ 0518 401562  
🌐 <https://www.obsdetoverbal.nl/>  
✉ [detoverbal@elanowg.nl](mailto:detoverbal@elanowg.nl)

### Extra locaties

**Obs 't Fonnemint**  
Dordtse Straat 40  
9076CP Sint Annaparochie  
☎ 0518 401129  
Dit is een reguliere basisschool.

### Schooldirectie

| Functie   | Naam            | E-mailadres                                                      |
|-----------|-----------------|------------------------------------------------------------------|
| Directeur | Wybren Dijkstra | <a href="mailto:detoverbal@elanowg.nl">detoverbal@elanowg.nl</a> |

De dagelijkse leiding van de school is in handen van de directeur, Wybren Dijkstra.  
Hij is aanwezig op maandag en op donderdag.

### Schoolbestuur

**Elan Onderwijsgroep**  
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 1962  
🌐 <http://www.elanonderwijsgroep.nl>

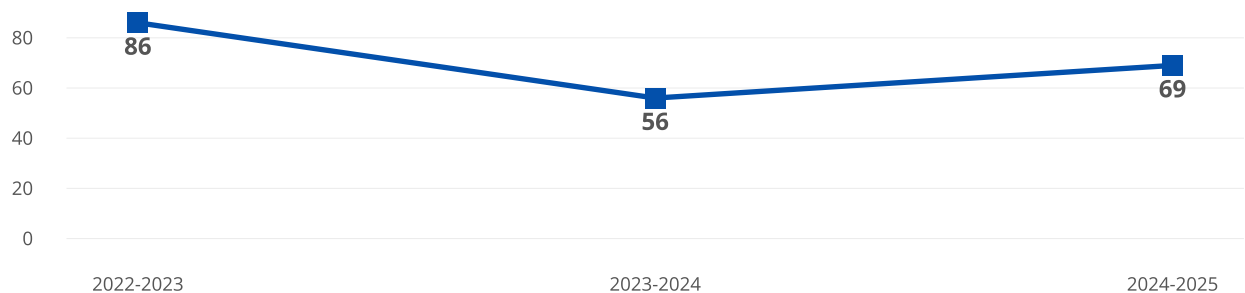
# Aantal leerlingen

2024-2025  
69

Onze school richt zich op leerlingen die recent in Nederland zijn aangekomen en een anderstalige achtergrond hebben. Het merendeel van onze leerlingen is woonachtig op het asielzoekerscentrum (AZC). Daarnaast worden ook anderstalige kinderen uit de gemeente Waadhoeke naar onze school verwezen, zodat zij een goede start kunnen maken met het verwerven van de Nederlandse taal.

Veel van deze leerlingen worden daarom dagelijks per taxi naar school gebracht. Zodra zij voldoende taalvaardigheid en basisvaardigheden hebben ontwikkeld, stromen zij door naar het reguliere basisonderwijs in de regio.

## Aantal leerlingen de afgelopen jaren



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school



## Missie en visie

OBS De Toverbal is een school die zich toelegt op het begeleiden van anderstalige kinderen (NT2) in hun taalontwikkeling en brede persoonlijke groei. Wij geloven dat een veilige, gestructureerde en inspirerende leeromgeving de basis vormt voor succesvol leren en integreren in de Nederlandse samenleving.

Onze aanpak is gericht op onderwijs op maat. In kleine en niveaugerichte groepen werken leerlingen op hun eigen tempo aan taalvaardigheid, rekenen en algemene ontwikkeling. Door deze kleinschalige setting kunnen we individuele aandacht geven en inspelen op de behoeften van ieder kind.

Naast taalverwerving hechten wij veel waarde aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. We bieden een warme en ondersteunende omgeving waarin leerlingen zich gehoord en begrepen voelen. Door middel van creatieve vakken en expressieve activiteiten stimuleren we niet alleen taalvaardigheid, maar ook zelfvertrouwen, samenwerking en culturele expressie.

Ons uiteindelijke doel is om onze leerlingen een stevige basis te bieden, zodat ze vol vertrouwen kunnen doorstromen naar het reguliere onderwijs en zich verder kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en zelfbewuste individuen.

Onze missie:

Samen groeien in taal en ontwikkeling

## Identiteit

De Toverbal is een openbare, algemeen toegankelijke NT-2 school en maakt deel uit van Elan Onderwijsgroep.

We maken geen onderscheid naar levensbeschouwing, geloofsovertuiging, milieu of begaafdheid.

Elke mening wordt gerespecteerd en serieus genomen.

We leren de kinderen samen spelen, samen leren, samen leven in Nederland.

Ons aanbod Burgerschapsvorming en onze visie daarop is als bijlage toegevoegd.

# 2    Het onderwijs

## 2.1    Organisatie van het onderwijs

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

### Invulling onderwijstijd

**Wat is onderwijstijd?**

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

| Vak                | Leerjaar 1                         | Leerjaar 2                         |
|--------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| bewegingsonderwijs | <div><div></div></div> 6 u 00 min  | <div><div></div></div> 6 u 00 min  |
| basisvaardigheden  | <div><div></div></div> 20 u 15 min | <div><div></div></div> 20 u 15 min |



## Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

| Vak                               | Leerjaar 3                                                                                   | Leerjaar 4                                                                                   | Leerjaar 5                                                                                   | Leerjaar 6                                                                                    | Leerjaar 7                                                                                     | Leerjaar 8                                                                                     |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Engelse taal                      |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                |
| Levensbeschouwing                 |  1 u 00 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |  1 u 00 min |
| Bewegingsonderwijs                |  1 u 15 min |  1 u 15 min |  1 u 15 min |  1 u 15 min |  1 u 15 min |  1 u 15 min |
| Kunstzinnige en creatieve vorming |  2 u 00 min |  2 u 00 min |  2 u 00 min |  2 u 00 min |  2 u 00 min |  2 u 00 min |
| Wereldoriëntatie                  |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                              |                                                                                               |                                                                                                |                                                                                                |
| Rekenen/wiskunde                  |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |  5 u 00 min |
| Taal                              |  6 u 00 min |  6 u 00 min |  6 u 00 min |  6 u 00 min |  6 u 00 min |  6 u 00 min |
| Lezen                             |  5 u 30 min |  5 u 30 min |  5 u 30 min |  5 u 30 min |  5 u 30 min |  5 u 30 min |
| Sociaal Emotionele ontwikkeling   |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |  2 u 30 min |
| Burgerschap                       |  0 u 45 min |  0 u 45 min |  0 u 45 min |  0 u 45 min |  0 u 45 min |  0 u 45 min |
| Woordenschat                      |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |  1 u 30 min |
| Techniek                          |  0 u 45 min |  0 u 45 min |  0 u 45 min |  0 u 45 min |  0 u 45 min |  0 u 45 min |

Speerpunten van onze school zijn:

- Het aanbieden van onderwijs op maat
- Het werken in niveau groepen
- Het werken in kleine groepen
- Sociaal emotionele ontwikkeling

De nadruk ligt op het aanleren van de Nederlandse taal en het rekenen. Elke dag is er aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling middels de SOEMO methode en aandacht voor de creatieve en lichamelijke ontwikkeling van het kind.

## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Invalidetoilet

## 2.2 Het team

Leerkrachten:

- Groep Geel ( 1,2 ) krijgt les van juf Annet op maandag en dinsdag. Op woensdag, donderdag en vrijdag geeft juf Saskia les.
- Groep Oranje (Schakelgroep) krijgt les van juf Wieke op maandag, woensdag, donderdag en vrijdag. Op dinsdag geeft juf Cynthia les.
- Groep Rood (schakelgroep) krijgt les van juf Ankje op maandag en dinsdag. Op woensdag, donderdag en vrijdag geeft juf Gerda les.
- Groep Paars (schakelgroep) krijgt les van juf Tanja op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag. Op woensdag geeft juf Annet les.
- Groep Blauw krijgt les van juf Ingrid op maandag. Op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag geeft juf Geertje les.
- Groep Groen krijgt les van juf Yvonne op maandag en dinsdag. Op woensdag, donderdag en vrijdag geeft juf Hennie les.

Onderwijsassistenten:

- juf José is er maandag en dinsdag de hele dag, woensdag en donderdag t/m 12.30 uur.
- juf Mariska is er op woensdag, donderdag en vrijdagochtend.
- meester Niek is er op maandag, dinsdag en woensdag
- meester Lukas is er op maandag, dinsdag woensdag donderdag en vrijdag

Juf Ingrid Klumper is de Intern Begeleider op onze school en is op maandag, woensdag en donderdag aanwezig.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Bij afwezigheid van de leerkracht wordt er intern naar een oplossing gezocht. In het geval het niet mogelijk is intern een oplossing te vinden en bij afwezigheid van andere vervanging, zal de school besluiten of het noodzakelijk is de leerlingen een dag thuis te laten blijven. Dit zal via een bericht op Social Schools bekend worden gemaakt.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kids First Peuteropvang "Tutti Frutti"*.

Ondersteuning van het jonge kind.

Kleuters leren spelenderwijs.

We werken thematisch waarbij de methoden Schatkist en Onderbouwd dienen als bronnenboek. Aan de hand van de Lowan leerdoelen en door middel van observaties monitoren we de ontwikkeling van iedere leerling. De vorderingen in het gedrag, het

spelen, het werken, de taal- en rekenontwikkeling en het omgaan met anderen worden systematisch geanalyseerd en bijgehouden op een leerlingenkaart. Zo kunnen we vaststellen of een leerling zich voldoende ontwikkelt, dan wel een voorsprong of een vertraging in de ontwikkeling heeft.

Als wij vinden dat uw kind op school extra hulp of ondersteuning nodig heeft, hoort u dat zo snel mogelijk van ons en schakelen we in verleg met u hulp van buitenaf in.

## 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

### Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### Doelen schoolplan

Doelen waar we het schooljaar 2025-2026 aan werken:

- Het volgen van de teamscholing EDINT2

Speerpunten / Ambities:

1. Op onze school wordt het onderwijs verzorgd door NT2 gekwalificeerd personeel.
2. Op onze school creëren we een taalrijke omgeving (zowel in de gemeenschapsruimte als in de klas middels bijvoorbeeld een thematafel).

In het schooljaarverslag wordt geëvalueerd op bovenstaande doelen!

### Hoe bereiken we deze doelen?

We kiezen bewust voor een maximum van twee onderwijskundige doelen per schooljaar om zo de implementatie en consolidatie goed te kunnen realiseren.

Verslaglegging hiervan is te vinden in de notulen en in het schooljaarverslag.

De kwaliteit wordt jaarlijks gemonitord door middel van 4 kwaliteitskaarten (WMK).

Het effectief klassenmanagement wordt gemonitord tijdens flits- en klassenbezoeken.

Tevens kunnen er aanvullend externe deskundigen gevraagd worden.

# 3 Ondersteuning en veiligheid

## 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

### Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

## Basisondersteuning

### Basis- en ondersteuningsaanbod van obs de Toverbal

Het basisaanbod op obs de Toverbal is het aanbod dat wij standaard aanbieden aan alle leerlingen op onze school ongeacht de specifieke behoeften. Dit omvat:

- Kwalitatief goed onderwijs (goede instructie, differentiatie)
- Een veilig pedagogisch klimaat
- Zorgstructuur binnen de school (zorgstructuur)
- Vroegtijdige signalering van problemen
- Ouderbetrokkenheid
- Samenwerking binnen het team

Basisondersteuning bieden we dus als school zelf, zonder externe hulp.

Het ondersteuningsaanbod gaat een stap verder en heeft betrekking op de extra hulp die leerlingen krijgen als ze meer nodig hebben dan het basisaanbod.

Het ondersteuningsaanbod komt meestal vanuit het samenwerkingsverband of externe partners en kan bestaan uit:

- Ambulante begeleiding door specialisten (gedrag en leren)
- Aanpassingen in het lesmateriaal of rooster
- Tijdelijke inzet van extra personeel
- Specialistische hulpmiddelen
- Begeleiding op sociaal-emotioneel vlak

De leerkrachten bespreken het basis- en ondersteuningsaanbod met de kinderen in hun groep(en).

De leerkrachten leggen vast wat de bevindingen van de leerlingen zijn.

Info: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/ondersteuning-op-school>

## Gediplomeerde specialisten op school

### Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- NT2 specialisten

Op Obs de Toverbal werken gediplomeerde leerkrachten met een NT2 specialisatie.  
Voor alle scholen binnen Elan is een orthopedagoog beschikbaar.

### **Sociaal-emotioneel**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- NT2 specialisten

Voor de lessen sociale emotionele ontwikkeling gebruiken we de methode SOEMO. Naast de methode lessen komt, gezien de achtergrond van onze doelgroep, sociale emotionele ontwikkeling gedurende de hele dag in de dagelijkse praktijk terug. Schoolmaatschappelijk werk is beschikbaar voor alle leerlingen van obs de Toverbal.

### **Gedrag, werkhouding en taakaanpak**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op obs De Toverbal is 4 dagen in de week een intern begeleider aanwezig.

Binnen Elan Onderwijsgroep kunnen we een beroep doen op twee ambulant begeleiders en een orthopedagoog.

### **Motorische en lichamelijke ontwikkeling**

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Sportdocenten Beweegteam Waadhoeke

Sportcoaches van Beweegteam Waadhoeke verzorgen de gymnastieklessen en hanteren daarbij een beredeneerd aanbod. Groep Rood t/m Groen krijgt iedere week op donderdag les van het Beweegteam. De kleuters 1 keer in de 2 weken. De leerlingen gaan met een bus naar de sportzaal.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Op onze school zijn leerkrachten met BHV certificaat aanwezig. Bij medische handelingen volgen we het Protocol Medisch Handelen opgesteld door Elan Onderwijsgroep.

## **Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning**

**De school heeft de volgende ambities:**

- Het volgen van een teamscholing Traumasensitief lesgeven
- Schoolmaatschappelijk werk consolideren binnen de school
- Meer mogelijkheden voor onze leerlingen creëren voor een betere participatie aan de samenleving door nauwere samenwerking met de scholen in de directe omgeving en faciliteiten het dorp.

## Inbreng en invloed van leerlingen

### Hoorrecht voor kinderen met een ondersteuningsbehoefte

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) hebben het recht om mee te praten over hoe het onderwijs en de ondersteuning voor hen wordt vormgegeven.

Met het hoorrecht betrekken we leerlingen bij de inzet en uitvoering van hun ondersteuning door hun mening te vragen over hun OPP.

Als een leerling hier hulp bij nodig heeft, dan bieden we die hulp, passend bij hun leeftijd en mogelijkheden van de leerling. Dit geldt voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8.

Bij het hoorrecht:

- Geven we leerlingen de gelegenheid om hun mening te geven over de invulling van hun OPP. Zowel bij de eerste vaststelling van het OPP, als tijdens de jaarlijkse evaluatie ervan en als de inhoud van het OPP wordt bijgesteld.
- Ondersteunen we de leerlingen die dit nodig hebben. De hulp moet aansluiten bij de leeftijd en mogelijkheden van de leerling.
- Laten we leerlingen weten hoe hun mening is meegenomen bij het vast- of bijstellen van het OPP. Dit staat in het OPP onder het kopje zienswijze leerling.

Info: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/ondersteuning-op-school>

## Extra informatie

Obs de Toverbal is een NT2-school gesitueerd op het AZC in Sint Annaparochie en gespecialiseerd in onderwijs aan anderstaligen met een vluchteling en/of asielachtergrond.

Sinds januari 2025 vervult obs de Toverbal de rol als expertisecentrum NT2 in de gemeente Waadhoeke. Vanuit het expertisecentrum kunnen scholen, van alle denominaties van VVE, PO en VO, en leerkrachten in het regulier onderwijs binnen de gemeente met anderstalige leerlingen korter dan vier jaar in Nederland worden begeleid en geadviseerd op het onderwijs aan deze doelgroep.

De school maakt gebruik van ketenpartners en externe ondersteuningsdeskundigheid, zoals het gebiedsteam, schoolmaatschappelijk werk, orthopedagogie en Veilig Thuis.

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Sociale vaardigheden worden geïntegreerd aangeboden in alle lessen en in de omgang met elkaar gedurende de dag. We zetten de SOEMO kaarten in om situaties en omgangsregels met elkaar te bespreken. Daarnaast hebben we een kalender met de regel van de maand zichtbaar in de klassen en in de gang. En in de gang zijn tevens de schoolregels in het Nederlands en verschillende moedertalen zichtbaar gemaakt.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Sociale emotionele veiligheid:

Iedere school is verplicht de sociale veiligheidsbeleving te monitoren vanaf groep 7/8. Binnen Elan is afgesproken dat we dit vanaf groep 6 monitoren. Op obs de Toverbal wordt de sociale veiligheidsbeleving in kaart gebracht via WMK. Voor leerlingen die niet taalvaardig genoeg zijn om dit via WMK te doen, is er de Toverbal enquête die speciaal voor onze leerlingen ontwikkeld is. Deze enquête stelt dezelfde vragen als de WMK maar dan ondersteund door de eigen moedertaal, foto's en pictogrammen. Op deze manier kunnen de leerlingen zonder tussenkomst van de leerkracht de enquête invullen.

Sociale emotionele ontwikkeling:

Voor de lessen sociale emotionele ontwikkeling gebruiken we de methode SOEMO. Naast de methode lessen, komt sociale emotionele ontwikkeling gedurende de hele dag in de dagelijkse praktijk terug.

De sociale emotionele ontwikkeling wordt in de groepen blauw en groen (en paars wanneer de taalvaardigheid groot genoeg is) gemonitord in het LOVS. Hiervoor gebruiken we voor alle leerlingen de vragenlijst van hart & handen van groep 3/4 uit het reguliere onderwijs. Dit omdat deze lijst auditief en visueel ondersteund wordt door een voorleesfunctie en plaatjes. De toets wordt 2 keer per jaar (oktober/april) afgenomen.

## Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

| Functie              | Naam                                           | E-mailadres                                                      |
|----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Klumper                                  | <a href="mailto:iklumper@elanowg.nl">iklumper@elanowg.nl</a>     |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. Klumper                                  | <a href="mailto:iklumper@elanowg.nl">iklumper@elanowg.nl</a>     |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. Peereboom                                | <a href="mailto:cpeereboom@elanowg.nl">cpeereboom@elanowg.nl</a> |
| Vertrouwenspersoon   | Mevr. Hiemstra, vertrouwenspersoon<br>Elan OWG | <a href="mailto:z.hiemstra@cedin.nl">z.hiemstra@cedin.nl</a>     |
| Anti-pestcoördinator | Mevr. Peereboom                                | <a href="mailto:cpeereboom@elanog.nl">cpeereboom@elanog.nl</a>   |

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid heeft een directe invloed op het welzijn en de ontwikkeling van kinderen. Door ouders actief te betrekken bij het onderwijs, dragen wij bij aan een sterke samenwerking tussen school en thuis. Dit is van groot belang voor leerlingen op een NT2 school, waar kinderen in een vreemde omgeving terechtkomen en hun thuistaal en cultuur een centrale rol spelen in het bieden van een gevoel van veiligheid en identiteit. Wij streven ernaar om ouderbetrokkenheid te stimuleren door laagdrempelig contact en diverse participatiemogelijkheden te bieden. Dit doen we door ouders uit te nodigen voor vieringen waar cultuur, taal en tradities worden gedeeld. Daarnaast nodigen we ouders uit om actief deel te nemen aan activiteiten binnen de thema's waar we in school aan werken zoals voorlezen in de moedertalen of meehelpen met creatieve activiteiten.

#### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De communicatie met ouders verloopt voornamelijk via de Social Schools-app en de schoolwebsite. Voor ouders die geen toegang hebben tot een geschikt apparaat, zorgen we voor alternatieve communicatiemiddelen, zoals papieren informatiebrieven. Op deze manier streven we ernaar alle ouders goed en tijdig te informeren, ongeacht digitale mogelijkheden.

#### Klachtenregeling

Op de website van Elan Onderwijsgroep wordt de klachtenregeling beschreven.

Website: <https://www.elanonderwijsgroep.nl>

Onder het kopje praktische informatie kunt u bij de button belangrijke documenten, de klachtenregeling inzien.

#### Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Deelname aan activiteiten

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden uitgenodigd om gedurende het jaar actief deel te nemen aan verschillende vieringen om zo cultuur, taal en traditie te delen. Dit doen we bijvoorbeeld door een gerechtenmarkt rond Kerst te organiseren waarbij ouders samen met hun kind/kinderen een gerecht uit de thuiskeuken mogen meebrengen. Daarnaast nodigen we ouders uit om actief deel te nemen aan activiteiten binnen de thema's waar we in school aan werken zoals voorlezen in de moedertalen of het meehelpen met creatieve activiteiten.

### 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

#### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage



Er zijn geen overige schoolkosten.

Op obs De Toverbal wordt geen vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt.

De school mag geen kinderen uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Obs de Toverbal krijgt van het COA een bijdrage per leerling, hiervan kunnen festiviteiten, schoolreisje e.d. betaald worden.

Ouders van leerlingen woonachtig buiten het centrum, kunnen voor de eigen bijdrage voor het schoolreisje eventueel gebruik maken van: Sam& (Samen voor alle kinderen).

Sam& is een samenwerkingsverband van Leergeld Nederland, Jeugdfonds Sport & Cultuur, Nationaal Fonds Kinderhulp en Stichting Jarige Job.

Ouders kunnen een aanvraag doen voor de voorzieningen die de organisaties bieden.

## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Wanneer uw kind door ziekte niet naar school kan komen, vragen wij u dit tijdig zelf door te geven aan de leerkracht of de directeur. Dit kan persoonlijk, telefonisch of via e-mail. Ook wanneer uw kind een afspraak heeft bij de huisarts, tandarts of specialist, stellen wij het op prijs dat u dit vooraf meldt.

Voor het verlenen van verlof voor medische afspraken vragen wij u om een bewijs, zoals een afsprakenkaartje van de arts of tandarts, te tonen. Uw kind mag in dat geval maximaal 10 minuten vóór de afspraak uit de klas worden gehaald en wordt geacht de rest van de schooldag aanwezig te zijn.

Wanneer de afspraak in Leeuwarden plaatsvindt, kan in overleg een dagdeel verlof worden verleend. Ook dan vragen wij u dit rechtstreeks met de leerkracht te communiceren.

Let op: kinderen mogen niet door oudere broers of zussen uit school worden opgehaald; dit dient altijd door een ouder of verzorger te gebeuren.

Tot slot wijzen wij u erop dat uw kind leerplichtig is. Dat betekent dat het onderwijs verplicht is en dat uw kind alleen bij geldige redenen thuis mag blijven.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Verlof buiten de reguliere schoolvakanties kan alleen schriftelijk worden aangevraagd bij de directeur, en uitsluitend bij gegronde redenen. Ook voor het aanvragen van verlof in verband met officiële feestdagen (bijvoorbeeld religieuze feestdagen) kunt u bij de directeur terecht.

Meer informatie over de richtlijnen rond leerplicht en verlof vindt u op: [www.leerplicht.net](http://www.leerplicht.net).

## 4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer u op het asielzoekerscentrum komt wonen, ontvangt u van de medewerkers van het COA een informatiefolder over onze school. Zij vertellen u wanneer u zich kunt melden voor een intakegesprek op school om uw kind(eren) aan te melden.

Tijdens dit intakegesprek wordt uw kind officieel ingeschreven, nemen we enkele administratieve zaken met u door en geven we u een rondleiding door de school. U krijgt dan ook te horen wanneer uw kind(eren) voor het eerst op school worden verwacht. Uiteraard maken zij tijdens dit moment alvast kennis met hun toekomstige leerkracht en klasgenoten.

Ouders van kinderen die niet op het centrum wonen, maar hun kind willen aanmelden bij De Toverbal om de Nederlandse taal te leren, kunnen rechtstreeks contact opnemen met de school voor het maken van een afspraak.

### **Toelating 4- en 5-jarigen**

Kinderen van 4 of 5 jaar die niet op het centrum wonen, gaan naar een reguliere basisschool. Ook kinderen die op het centrum wonen, maar daar 1 jaar of langer naar de peuterspeelzaal Tutti Frutti zijn gegaan, verwijzen we door naar een reguliere basisschool.

Voor kinderen van het centrum die niet of korter dan 1 jaar naar de peuterspeelzaal Tutti Frutti zijn gegaan en die bijna vier jaar zijn, bieden wij een zachte landing in de schoolomgeving. Zodra uw kind 3 jaar en 10 maanden is, mag hij of zij maximaal drie ochtenden per week komen meedraaien ter kennismaking. Zo raakt uw kind op een rustige en positieve manier vertrouwd met de school, de leerkracht en de klas.

## 4.5 Doorstroom beleid

### Algemene criteria voor doorstroming binnen De Toverbal

Om de ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig te volgen, worden zij iedere tien weken getoetst. Deze toetsresultaten worden gecombineerd met observaties van de leerkracht en registraties van de sociaal-emotionele ontwikkeling. Alle gegevens worden vastgelegd op een leerlingenkaart en vormen samen de basis voor het beoordelen van het ontwikkelingsniveau van het kind.

De beslissing om een leerling door te laten stromen naar een volgende groep is afhankelijk van de voortgang in de ontwikkeling en wordt genomen door het schoolteam. Deze beslissing wordt altijd in overleg met de ouders/verzorgers besproken.

### Doorstroom naar het reguliere basisonderwijs

Leerlingen van obs De Toverbal kunnen twee keer per schooljaar doorstromen naar een reguliere basisschool: na de zomervakantie en na de kerstvakantie. Om hiervoor in aanmerking te komen, moet aan een aantal voorwaarden worden voldaan.

De leerlingen worden regelmatig getoetst op de volgende vakgebieden:

- technisch lezen
- woordenschatontwikkeling
- rekenen
- begrijpend lezen
- spelling

Op basis van deze resultaten ontstaat een compleet beeld van het leer- en taalniveau van de leerling. Als het toetsniveau op de meeste onderdelen hoger ligt dan 80% van het gemiddelde niveau van Nederlandstalige leeftijdsgenoten, is doorstroom mogelijk.

Naast de toetsresultaten bespreken we in overleg met de ouders ook andere belangrijke aspecten:

- de motivatie van de leerling
- de sociaal-emotionele ontwikkeling
- de mate van beheersing van de Nederlandse taal
- het functioneren in de klas (zoals luisteren naar instructies, zelfstandig werken, samenwerken, en omgaan met regels)
- eventuele signalen van ongeoorloofd schoolverzuim
- een mogelijke aanstaande overplaatsing vanuit het COA

Wanneer doorstroom mogelijk is, kiezen ouders/verzorgers zelf een basisschool. In overleg met de nieuwe school zorgen wij voor een warme overdracht, waarbij het onderwijskundig rapport, toetsresultaten en relevante informatie uit het oudergesprek worden gedeeld. Ouders worden uitgenodigd op de nieuwe school, en voor de leerling wordt een kennismakingsmoment georganiseerd, zodat hij of zij alvast een middag kan meedraaien in de nieuwe klas.

### Uitzonderingen op de doorstroombepaling

In twee situaties is tussentijdse doorstroom naar het reguliere basisonderwijs niet mogelijk:

1. **Leerlingen in groep 1** blijven gedurende het schooljaar bij voorkeur op obs De Toverbal. We bieden deze jongste leerlingen een veilige, vertrouwde omgeving op het terrein van het AZC.
2. **Leerlingen in groep 8** kunnen na de kerstvakantie niet meer doorstromen naar een andere basisschool. Voor deze groep is de laatste doorstroombemogelijkheid aan het einde van groep 7, zodat zij groep 8 volledig kunnen afronden op de nieuwe school.

# 5 Ontwikkeling en resultaten

## 5.1 Tussentijdse toetsen

Omdat iedere leerling op obs de Toverbal instroomt met een eigen onderwijsachtergrond en -behoefte, wordt voor elke leerling een individuele leerroute opgesteld. Om deze route optimaal af te stemmen op het niveau van de leerling en goed te kunnen monitoren (PCDA), werken we met een vier-fasen model.

In het vier-fasen model staan de criteria omschreven die aangeven wat er van een leerling verwacht wordt na respectievelijk tien, twintig, dertig en veertig weken onderwijs, wanneer ze eenmaal zijn ingedeeld bij een zogenaamde jaargroep. Voor deze indeling in een jaargroep maken we gebruik van de leerdoelen ontwikkeld door het ECA Emmen en afgestemd op onze Evidence Informed verwachtingen.

Iedere tien weken vindt er een toetsmoment plaats. Op basis van de analyse van de resultaten wordt de leerroute of fase waar nodig in niveau aangepast en indien mogelijk versneld.

Als registratiesysteem wordt er een leerlingenkaart gehanteerd waarmee de ontwikkeling van elke leerling systematisch en volgens de Leerlijn Emmen en de, sinds dit schooljaar gekoppelde, Lowan Leerdoelen gevolgd wordt.

Op deze manier sluit het lesprogramma zo goed mogelijk aan bij de behoeften van de leerling en worden optimale leerresultaten nagestreefd.

Werkwijze per periode:

- Week 1 – 10 : programma uitvoeren.
- Week 8: leerling toetsen.
- Week 9: leerkracht vult leerlingenkaart in.
- Week 10: groepsbespreking met interne begeleider.  
Indien nodig: bijstellen leerlingenkaart.

## 5.2 Resultaten doorstroomtoets

### Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

#### Wat zijn signaleringswaarden?

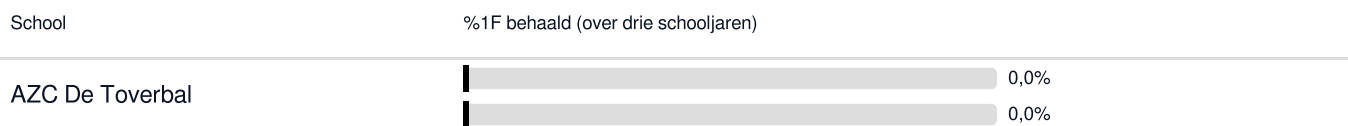
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

#### Gemiddelde van drie jaar resultaten

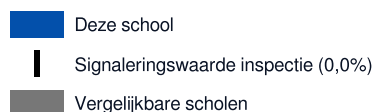
De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Leerlingen van obs de Toverbal hebben een ontheffing voor het maken van de doorstroomtoets omdat onze leerlingen 4 jaar of minder in Nederland zijn en het Nederlands nog niet voldoende beheersen.

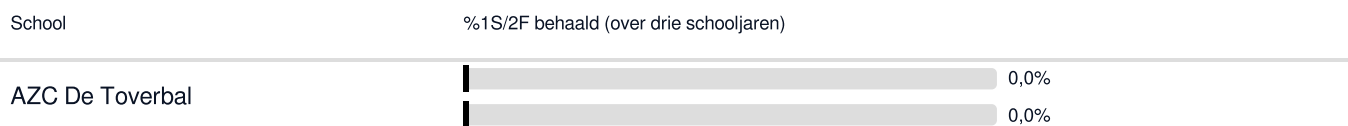
### Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?



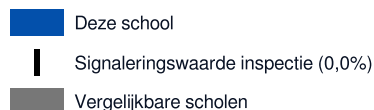
#### Legenda %1F behaald



### Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?



#### Legenda %1S2F behaald



## 5.3 Schooladviezen

- Het schooladvies wordt gebaseerd op de behaalde resultaten passend bij de te verwachten doelen van de Leerlijn van Emmen.
- Als een leerling 12 jaar is en de Nederlandse (school)taal nog niet voldoende beheerst, verwijzen wij in de meeste gevallen door naar het ISK.
- Wij streven ernaar leerlingen binnen 1,5 jaar te laten doorstromen naar het regulier (voortgezet)onderwijs.

## Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

| Schooladvies | Percentage leerlingen |
|--------------|-----------------------|
| vmbo-b       | 14,3%                 |
| onbekend     | 85,7%                 |

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Omgaan met zichzelf en ander

Omgaan met volwassenen

Zorg hebben voor de omgeving

De leerling moet in staat zijn op een respectvolle en adequate manier om te gaan met zichzelf, met andere kinderen, met volwassenen en met zijn of haar omgeving.

De school hecht veel waarde aan de diverse culturele achtergronden binnen de schoolpopulatie en besteedt hier actief aandacht aan in het onderwijs en schoolklimaat.

Wij zijn ervan overtuigd dat het erkennen en waarderen van de moedertaal en culturele identiteit van leerlingen een positieve invloed heeft op hun welbevinden én hun leerprestaties. Door leeractiviteiten aan te bieden waarin ruimte is voor deze erkenning, versterken we zowel het zelfvertrouwen als de betrokkenheid van onze leerlingen.

### Werkwijze Sociale opbrengsten

#### Doorlopende leerlijn sociaal-emotionele ontwikkeling en burgerschap

Binnen onze school werken we met een doorlopende leerlijn voor sociaal-emotionele vaardigheden en burgerschapsvorming. Deze leerlijn ondersteunt leerlingen bij het ontwikkelen van sociale weerbaarheid, zelfinzicht en empathie. Daarnaast leren leerlingen welk gedrag passend is in verschillende situaties en hoe hun gedrag door anderen ervaren kan worden. Hierdoor dragen we bij aan een veilig pedagogisch klimaat en de ontwikkeling van actief burgerschap.

We maken hierbij onder andere gebruik van de **Soemo-methode**. Elke leskaart introduceert een sociaal-emotioneel begrip, zoals *heimwee*, *zenuwachtig*, *alleen* of *stoer*. Andere kaarten richten zich op praktische vaardigheden, zoals *je spullen terugvragen* of *belangstelling tonen voor een ander*. Ook worden herkenbare misvattingen besproken, zoals *“Als een vriendje bij mij thuis speelt, ben ik de baas”* of *“Als iemand mij slaat, mag ik terugslaan”*. Dit biedt aanknopingspunten voor gesprek en reflectie.

Ter ondersteuning gebruiken we in de klas visuele hulpmiddelen, zoals pictogrammen die verschillende emoties weergeven (bijv. blij, verdrietig, boos). Deze symbolen maken het voor jonge of anderstalige leerlingen mogelijk om hun gevoelens te uiten, ook wanneer zij de taal nog niet volledig beheersen.

In de gang zijn de schoolregels, ondersteund in verschillende moedertalen, zichtbaar gemaakt.

Op deze manier bieden we alle leerlingen – ongeacht achtergrond of taalniveau – structurele ondersteuning bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

## 6 Schooltijden en opvang

### 6.1 Schooltijden

|           | Ochtend             |               | Middag        |                   |
|-----------|---------------------|---------------|---------------|-------------------|
|           | Voorschoolse opvang | Schooltijd    | Schooltijd    | Naschoolse opvang |
| Maandag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:15 | -                 |
| Dinsdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:15 | -                 |
| Woensdag  | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:15 | -                 |
| Donderdag | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:15 | -                 |
| Vrijdag   | -                   | 08:30 - 12:00 | 12:30 - 14:15 | -                 |

Opvang

Schooltijd

Maandag: De schooltijden gelden voor alle groepen.

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

#### Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

#### Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

#### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2025-2026

| Vakantie              | Van              | Tot en met       |
|-----------------------|------------------|------------------|
| Herfstvakantie        | 20 oktober 2025  | 24 oktober 2025  |
| Studiedag             | 21 november 2025 | 21 november 2025 |
| Kerstvakantie         | 22 december 2025 | 02 januari 2026  |
| Studiedag             | 12 januari 2026  | 12 januari 2026  |
| Voorjaarsvakantie     | 23 februari 2026 | 27 februari 2026 |
| Studiedag Elan        | 12 maart 2026    | 12 maart 2026    |
| Suikerfeest           | 19 maart 2026    | 19 maart 2026    |
| Pasen                 | 03 april 2026    | 06 april 2026    |
| Studiedag             | 22 april 2026    | 22 april 2026    |
| Meivakantie           | 27 april 2026    | 08 mei 2026      |
| Hemelvaart            | 14 mei 2026      | 15 mei 2026      |
| Pinksteren/Offerfeest | 25 mei 2026      | 29 mei 2026      |
| Studiedag             | 23 juni 2026     | 23 juni 2026     |
| Zomervakantie         | 06 juli 2026     | 14 augustus 2026 |

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                           | Dag(en)              | Tijd(en)             |
|---------------------------|----------------------|----------------------|
| Directeur Wybren Dijkstra | maandag en donderdag | 8:00 uur - 16:00 uur |

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

|                                  | Dag(en)                        | Tijd(en)             |
|----------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| Intern Begeleider Ingrid Klumper | maandag, woensdag en donderdag | 8:00 uur - 16:00 uur |