

Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

**OBS Arjen
Roelofsskoalle
HIJUM**

Datum: 4 juni 2026

JAARPLAN 2025 - 2026		JAARVERSLAG 2025 - 2026	
School	OBS Arjen Roelofsskoalle	School	OBS Arjen Roelofsskoalle
Datum		Datum	
Inleiding		Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Op onze school beschikken we over een aanbod voor bepaalde onderdelen van de 21st century skills	1. Vanuit de 21st century skills wordt er dagelijks gewerkt aan creatief denken, problemen oplossen, communiceren, samenwerken, sociale en culturele vaardigheden, zelfregulering en kritisch denken. Computational thinking, informatie vaardigheden, media wijsheid en ICT-basisvaardigheden zouden meer aandacht kunnen krijgen. Het Innovatorium is dit schooljaar één keer langs geweest voor een gastles in groep 6,7 en 8. Tevens hebben wij dit schooljaar een concept visie geschreven op digitale geletterdheid. Met Blink Wereld dekken we volgend schooljaar de kerndoelen van digitale geletterdheid. 2. In de basis wordt er gewerkt met werkboeken. Verrijkmateriaal en extra oefenstof wordt gemaakt met behulp van de Ipad. Bij Snappet Taal werken de leerlingen om de dag de les uit op de Ipad, dit is vanaf groep 4. Het digibord wordt dagelijks gebruikt ter ondersteuning van de instructie. 3. Op dinsdag- en vrijdagochtend is de peutergroep open. De thema's van de peuters en kleuters worden op elkaar afgestemd. Het buitenspelen vindt op die twee dagen samen plaats. Tevens komen de driejarige peuters 1x per maand een dagdeel proefdraaien bij de kleuters. Een interne bso lijkt nog niet haalbaar. Er wordt nu taxivervoer ingezet op gewenste dagen om leerlingen naar de bso in Stiens te brengen. Er is dit schooljaar geen naschools creatief- of sportaanbod geweest. Er wordt samen met de teamleider van Elan en onze externe cultuurcoach onderzocht of er toch een mogelijkheid is om hiervoor subsidie binnen te krijgen. 4. Er is beleid en aanbod op/ van burgerschapsonderwijs. We gebruiken de methode Vreedzame school en hebben gastdocenten voor HVO en GVO. Daarnaast komen verschillende onderwerpen passend bij burgerschap bij wereldoriëntatie en Blink Lezen aan bod. Goed omgaan met elkaar is een kernkwaliteit van de Arjen Roelofsskoalle. Er wordt veel samengewerkt tussen verschillende leeftijdsgroepen. Ook wordt er dagelijks samen
2. Op onze school gebruiken wij bij ons lesaanbod niet alleen een lesmethode, maar ook ICT.	
3. Onze school is een IKC met een peuterschool, voor- en naschoolse opvang en een aanvullend aanbod naschoolse sport- en creatieve activiteiten.	
4. Op onze school besteden wij aandacht aan burgerschap binnen een multiculturele samenleving.	

5. Onze school geeft vanwege populatie expliciet aandacht aan leesplezier, boekpromotie en woordenschat. (Ook in het Frysk.)

gegeten met de groepen 1 t/m 8 in de centrale hal.

5. Ook dit jaar hadden we de subsidie Basisvaardigheden in school. Hiervoor hebben wij tot april '26 een onderwijsassistent in school gehad. Zij heeft vooral aandacht besteed aan kleine groepjes met betrekking tot taal en lezen. Daarnaast hebben we weer samengewerkt met dBos (de Bibliotheek op school). Onze leesconsulent komt hier geregeld bibliotheekboeken wisselen. Tevens heeft zij inspiratielessen in de groepen gegeven. De methode Blink Lezen zet in op leesplezier en woordenschat, dit bevalt goed. Volgend jaar breiden we dat uit met Blink Wereld. Cedin is dit schooljaar 2x geweest voor een teamtraining. De onderwerpen begrijpend luisteren en lezen en de veranderende kerndoelen van taal stonden hierbij centraal. We hebben meegedaan aan het voorleesontbijt en de Kinderboekenweek. We zijn dit schooljaar gestart met Fries lezen in de groepen 4 t/m 8. Er wordt inmiddels gewerkt met een doorgaande lijn in het Fries.

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	4,0341 totaal	Het team is afgelopen jaar vrij stabiel geweest. We hebben alleen eind maart 2026 afscheid moeten nemen van onze onderwijsassistent. We blijven werken met dezelfde combinatiegroepen. Door het werken in combinatiegroepen zijn wij sterk in het aanbieden van leerstof op niveau. Met zo'n tien tot vijftien kinderen per groep kennen alle leerkrachten alle kinderen. De kleinschaligheid moet echter niet zorgelijk worden. We blijven inzetten op promotie, door te publiceren op SocialMedia en in de (dorps)krant. Doordat er weinig leerlingen in één groep zitten beïnvloeden individuele scores gemakkelijk de gemiddelde groepsscores. We zijn dit schooljaar gestart met nieuwe methodes voor rekenen, taal en spelling. Snappet Taal is voor tijdelijk aangenomen. We willen in 2026-2027 onderzoeken of we Snappet Taal kunnen vervangen door een methode die beter bij de schoolvisie aansluit. Over de reken- en spellingmethode zijn we tevreden. We starten aug. 2026 met de methode Blink Wereld. We zijn het schooljaar geëindigd met 40 leerlingen, we zwaaien vijf groep 8 leerlingen uit. We starten volgend schooljaar met 35 leerlingen. Op 1 feb '27 zal dit dan ook de telling zijn op basis van de gegevens die we nu hebben. Van maart tot augustus '27 verwachten wij er zes kleuters bij. We zijn tevreden met de eindopbrengsten. Onze leeropbrengsten en uitstroom staan, naast de schoolgids uit Vensters, ook vermeld op onze jaarlijks schoolkalender. Alle ouders krijgen deze aan het begin van het schooljaar. De kalender staat ook op de website van de Arjen Roelofsskoalle. De ouderraad heeft ook dit schooljaar weer veel ondersteuning geboden bij diverse activiteiten. Hun jaarverslag is als addendum toegevoegd aan het schooljaarverslag 2025-2026.
Groepen	Combinatiegroepen: 1,2 / 3,4,5 / 6,7,8	
Functies [namen / taken]	Directeur, IB-er, 4 leerkrachten, 1 onderwijsassistent en een schoolmaatschappelijk werker. Taken worden onderling verdeeld: zie werkverdelingsplan.	
Twee sterke kanten	Sterk in het opvangen van leerachterstanden en de kleinschaligheid	
Twee zwakke kanten	Leeropbrengsten gezien de populatie en de leerlingaantallen	
Twee kansen	BSO en de vernieuwing door oriëntatie op nieuwe methodes voor taal, lezen en rekenen	
Twee bedreigingen	Terugloop van het leerlingenaantal en het vervangersprobleem vanwege leerkrachttekort	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Eindopbrengsten van rekenen minimaal op het landelijk gemiddelde. Dmv nieuwe spelling-, taal- en leesmethode hogere taalopbrengsten. Professionalisering de school binnen halen voor hogere taalopbrengsten. Bekwamen van leerkrachten dmv observaties en gesprekken.	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	In schooljaar 2025-2026 zijn twee leerlingen van elders naar de Arjen Roelofsskoalle gekomen. We blijven onze school op de kaart zetten en hopen hiermee nog meer leerlingen van buiten Hijum en Finkum de school binnen te halen.
3	5	5	3	4	5	4	5		34	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Voor eind kalenderjaar 2025 verwachten we in totaal 6 leerlingen in groep 1. We hopen leerlingen buiten Hijum en Finkum de school binnen te halen met onze promotieactiviteiten. We streven naar groei.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	5 (1 man en 4 vrouwen)	Het personeel is vrij stabiel geweest. Per april 2026 is er geen onderwijsassistent meer aanwezig.
Aantal medewerkers OOP	1 (mannen en 1 vrouw)	
Aantal nieuwkomers	0	We hebben één veiligheidscoördinator en 2 BHV-ers. De jaarlijkse opfriscursussen zijn gevolgd.
Aantal BHV-ers	2	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Actiepunten Schoolbeschrijving	Verbinding houden met kinderopvang-organisaties	groot
GD2	Beleidsplan 2023-2027: Optimaliseren van onderwijskwaliteit	Beginsituatie vaststellen ten opzichte van de nieuwe kwaliteitscyclus en passende vervolgacties uitzetten	groot
GD3	Speerpunt	Onze school geeft vanwege populatie expliciet aandacht aan leesplezier, boekpromotie en woordenschat. (Ook in het Frysk.)	groot
GD4	Zorg en begeleiding	De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden	groot
KD1	Speerpunt	Op onze school beschikken we over een aanbod voor bepaalde onderdelen van de 21st century skills	klein
KD2	Beleidsplan 2023-2027: Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers	Participeren in lerende netwerken	klein
KD3	Beleidsplan 2023-2027: Passende leeromgevingen vormen	School stelt grenzen aan de zorg	klein
KD4	Speerpunt	Op onze school gebruiken wij bij ons lesaanbod niet alleen een lesmethode, maar ook ICT.	klein
KD5	Speerpunt	Onze school is een IKC met een peuterschool, voor- en naschoolse opvang en een aanvullend aanbod naschoolse sport- en creatieve activiteiten.	klein
KD6	Speerpunt	Op onze school besteden wij aandacht aan burgerschap binnen een multiculturele samenleving.	klein

Uitwerking GD1: Verbinding houden met kinderopvang-organisaties	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten Schoolbeschrijving
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	IKA
Huidige situatie + aanleiding	Voor nu hebben wij KidsFirst voor de peuters en kunnen de schoolkinderen met de taxi naar Stiens om daar buitenschoolse opvang (BSO) af te nemen.
Gewenste situatie (doel)	Wij zouden graag intern buitenschoolse opvang aanbieden.
Activiteiten (hoe)	Mogelijkheden onderzoeken
Consequenties organisatie	Indien wij intern BSO aanbieden vraagt dat om ruimte in het gebouw.
Consequenties scholing	Afhankelijk van de vorm die gekozen wordt (op Elan niveau) zal er gekeken moeten worden naar passende scholing voor het personeel.
Betrokkenen (wie)	Directeur
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur
Kosten	-
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	-
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Eind schooljaar 2026-2027 weer de stand van zaken beoordelen. Dit onderwerp komt terug in het schoolplan van 2027-2031.
Borging (hoe)	-

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Vanuit de werkgroep integraal kindaanpak (IKA) wordt er op Elanniveau georiënteerd op samenwerkingen met verschillende partners.	

Uitwerking GD2: Beginsituatie vaststellen ten opzichte van de nieuwe kwaliteitscyclus en passende vervolgacties uitzetten	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Optimaliseren van onderwijskwaliteit
Resultaatgebied	Kwaliteitscyclus
Huidige situatie + aanleiding	Dit is het tweede schooljaar dat er op schooljaarbasis met vier kwaliteitscyclussen gewerkt wordt. Vanuit de opleiding tot intern begeleider, die zij (inmiddels kc'er) toentertijd volgde, is dit een advies geweest.
Gewenste situatie (doel)	Goed zicht krijgen en houden op de ontwikkeling van leerlingen. Deze ontwikkeling ook vastleggen zodat het inzichtelijk is voor anderen.
Activiteiten (hoe)	De leerkrachten vullen iedere cyclus per vakgebied de scores in van de leerlingen met hierbij een analyse. Er worden, indien nodig, actiepunten opgesteld. Bij iedere cyclus wordt er een didactisch groepsoverzicht gemaakt.
Consequenties organisatie	Door het groepsdocument in te vullen krijgt de leerkracht ook zicht op de kansen en bedreigingen van een methode en eventueel van materiaal. Ook kan er bijvoorbeeld inzichtelijk worden wat meer tijd en aandacht van de leerkracht vraagt om toch de gewenste doelen van de leerlingen te bereiken.
Consequenties scholing	Indien er materiaal of scholing gewenst is, dan kan hiernaar gekeken worden.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De kc'er monitort deze werkwijze.
Borging (hoe)	Deze werkwijze staat beschreven in ons document 'ondersteuningsstructuur'.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Op deze manier werken met de kwaliteitscyclus willen wij zeker doorzetten. Het team wordt hiermee weer op scherp gezet om kritisch te kijken naar de resultaten en hier een analyse op te schrijven.	

Uitwerking GD3: Onze school geeft vanwege populatie expliciet aandacht aan leesplezier, boekpromotie en woordenschat. (Ook in het Frysk.)	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Leesbevordering
Huidige situatie + aanleiding	De resultaten van woordenschat blijven tegenvallen. Uit onderzoek blijkt dat woordenschat het best aangeboden kan worden met behulp van rijke teksten. Gezien onze Friestalige populatie luidt het advies om ook het Fries veelvuldig aan te blijven bieden. Dit om leerlingen hun moedertaal te laten verruimen en zo meer mogelijkheden te bieden hun Nederlandse woordenschat hieraan te koppelen.
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren van onderwijsresultaten
Activiteiten (hoe)	Nieuwe methode Blink voortzetten en uitbreiden met Blink Wereld in 2026-2027. Voor Fries lezen vanaf groep 4 aanbieden.
Consequenties organisatie	Aangezien de combinatiegroepen 3,4,5 en 6,7,8 zorgen voor praktische problemen m.b.t. het aanbod van Blink Taal hebben we hier niet voor gekozen. We willen de leerlingen zo veel mogelijk in het eigen lokaal houden en deze combinatiegroepen structureel houden. Dit willen we om rust te bewerkstelligen.
Consequenties scholing	Voorlichting Blink Wereld eind schooljaar 2025-2026.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Kosten	Aanschaf methoden
Meetbaar resultaat	Resultaten van leerlingen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Blink halfjaarlijks bespreekbaar houden in de midden- en bovenbouw. Hoe gaat het en wat werkt (niet).
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Blink opstellen in 2026-2027.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
In maart 2024 zijn we gestart met Blink lezen. Hierbij maken de leerlingen kennis met nieuwe boeken en andere boeken dan ze aanvankelijk zelf zouden kiezen. Door het ruime aanbod en klassikaal lezen hopen wij het leesplezier te vergroten en daarmee de resultaten (op onder andere woordenschat) te verbeteren. De leesconsulent is af en toe in school voor het verzorgen van inspiratielessen aan de leerkrachten. Dit schooljaar zijn we ook gestart met Fries lezen vanaf groep 4. Ook hierin is er een ruim aanbod aan leesboeken waar de leerlingen uit kunnen kiezen. Tevens wordt er klassikaal Fries gelezen.	

Uitwerking GD4: De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden	
Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Zie punt hierboven. Daarbij is Cedin twee keer op school geweest voor teamtrainingen. Eén teamtraining omtrent begrijpend luisteren/ lezen en één omtrent de kerndoelen van taal die veranderen.	

Uitwerking KD1: Op onze school beschikken we over een aanbod voor bepaalde onderdelen van de 21st century skills	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	21st century skills
Gewenste situatie (doel)	Meer aandacht voor het aanleren van ICT vaardigheden.
Activiteiten (hoe)	Blink Wereld (starten we aug. 2026 mee) en Blink lezen (gestart in maart 2025) samen dekken het aanbod digitale geletterdheid.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
Dit doel komt een schoolplan dat in 2023 is gemaakt. Wij werken grotendeels al aan de 21st century skills. De vier onderdelen op het gebied van ICT hebben enigszins aandacht gehad. Onder andere met een gastles in groep 6, 7 en 8 vanuit het Innovatorium en met het team is er een concept visie geschreven op digitale geletterdheid. Deze visie kan verder uitgewerkt worden. Zodra we overgaan naar Blink Wereld (aug. '26) is de methode, in combinatie met Blink Lezen, kerndoeldekkend voor digitale geletterdheid.	

Uitwerking KD2: Participeren in lerende netwerken	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers
Resultaatgebied	Lerende netwerken
Gewenste situatie (doel)	Kennis halen en delen met collega's binnen de organisatie.
Activiteiten (hoe)	Het aanbod wordt actief vanuit het servicebureau van Elan promoot.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Omschrijving kosten	Op organisatieniveau.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		afgerond
Van de collega's wordt verwacht dat zij deelnemen aan lerende netwerken op basis van interesse. Dit blijft ook in de komende schooljaren. Mocht het expliciete directe instructiemodel (edi) volgend jaar weer terugkomen op de agenda dan is het wenselijk dat collega's hieraan deelnemen. Werken met edi behoud onze aandacht, ook in het schoolplan van 2027-2031.		

Uitwerking KD3: School stelt grenzen aan de zorg	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Passende leeromgevingen vormen
Resultaatgebied	Grenzen aan de zorg
Gewenste situatie (doel)	Helder hebben en kunnen communiceren wat wij wel/ niet kunnen bieden als school.
Activiteiten (hoe)	Met het team in kaart brengen wat wij wel/ niet kunnen hanteren.
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		afgerond
Er is dit schooljaar een gedragsprotocol opgesteld voor de Arjen Roelofskoalle. Tevens is er in samenspraak met het team een schema gekomen waarin wij groen, oranje en rood gedrag omschrijven en wat wij aan vervolgstappen nemen indien er oranje en rood gedrag plaatsvindt. Er is bij ons weinig ruimte voor gedragsproblematiek doordat de combinatiegroepen van drie veel tijd van de leerkracht vraagt.		

Uitwerking KD4: Op onze school gebruiken wij bij ons lesaanbod niet alleen een lesmethode, maar ook ICT.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		afgerond
ICT wordt ingezet ter verrijking en ondersteuning.		

Uitwerking KD5: Onze school is een IKC met een peuterschool, voor- en naschoolse opvang en een aanvullend aanbod naschoolse sport- en creatieve activiteiten.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gewenste situatie (doel)	Een buitenschools aanbod voor de kinderen van onze school.
Activiteiten (hoe)	Gastdocenten muziek, theater, kunst etc.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur
Omschrijving kosten	Er zal een subsidie toegekend moeten worden voordat de naschoolse activiteiten plaats kunnen vinden.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
naar volgend jaar

Vanuit de werkgroep integraal kindaanpak (IKA) wordt er op Elanniveau georiënteerd op samenwerkingen met verschillende partners. Ook wordt er gekeken of er in 2026-2027 de subsidie Kansen voor Kinderen aangevraagd kan worden. Van deze subsidie hopen we buitenschoolse sport en creatieve activiteiten te financieren.

Uitwerking KD6: Op onze school besteden wij aandacht aan burgerschap binnen een multiculturele samenleving.

Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
naar volgend jaar

Burgerschap krijgt al aandacht, maar dit kan beter. Wij ervaren nu een versnipperd aanbod aan activiteiten en missen hierin een doorgaande lijn. Wij hopen in de methode Blink Wereld, waar we aug '26 mee beginnen, een doorgaande lijn te vinden voor burgerschap vanaf groep 3.

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	Vanuit dBos hebben de leerkrachten inspiratielessen op het gebied van lezen gekregen. Cedin is dit schooljaar 2x geweest voor teamtrainingen omtrent begrijpend luisteren/ lezen en de veranderende kerndoelen voor taal. Ook is er een teamtraining van een externe geweest omtrent het effectieve directe instructiemodel (edi). De jaarlijkse herhalingen van BHV hebben plaatsgevonden. De intern begeleider heeft dit schooljaar een certificaat gehaald en is nu officieel kwaliteitscoördinator. Eén leerkracht rond dit schooljaar de opleiding tot rekencoördinator af. Een andere leerkracht rond dit schooljaar nog de opleiding tot intern cultuurcoördinator af. Deze kans kwam later in het schooljaar op haar pad. De directeur heeft de leergang 'onderwijskundig leiderschap' met goed gevolg afgerond.
Rekencoördinator	1 leerkracht	Schooljaar 2025-2026	Hanze Hogeschool	Bovenschools	
Doorgaande lijn begrijpend lezen en luisteren	Allen	9 september 2025	Cedin	Ong 1100 euro	
Nieuwe kerndoelen van taal	Allen	28 oktober 2025	Cedin	Ong 1100 euro	
BHV	2 leerkrachten	13 januari 2026	Brandbeveiliging Friesland	Ong 90 euro per persoon	
Onderwijskundig leiderschap	Directeur	Eerste halfjaar 2025-2026	Academica	Bovenschools	
Kwaliteitscoördinator	Intern begeleider	Eerste halfjaar 2025-2026	Academica	Bovenschools	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	Er zijn dit schooljaar twee WMK kaarten afgenomen, één met succes. De vragenlijst omtrent 'leertheorieën' is door alle werknemers ingevuld. De vragenlijst omtrent 'basiskwaliteit' is niet bij iedereen gelukt. Het is raadzaam deze bij aanvang van het nieuwe schooljaar weer uit te zetten.
2x WMK-kaarten	Vanuit bestuur, invullen door de scholen	Per halfjaar	-	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	Dit schooljaar is alleen de tevredenheidslijst van de leerlingen afgenomen. Hier zijn geen opvallende zaken uitgekomen die verdere aandacht verdienen. De vragenlijsten van ouders en medewerkers hoefden dit schooljaar niet, die nemen we 1x in de twee jaar af.
Tevredenheidslijst Vensters	Personeel, alle ouders en leerlingen groep 6,7,8	Jan/ feb 2026	-	
Monitor dBos	Leerkrachten en leerlingen groep 5 t/m 8	Okt 2026	Verwerkt in dBos pakket	De monitor van dBos staat voor okt. '26 gepland, dat is dus volgend schooljaar.

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	Blink Lezen is doorgezet. We hadden Snappet Taal ingezet als tijdelijke oplossing, omdat we moesten wachten op Blink Taal. We hebben er toch voor gekozen niet te gaan werken met Blink Taal. We starten wel in aug. '26 met Blink Wereld. Volgend schooljaar blijven we met Snappet Taal werken en hopen we een ander alternatief te vinden. De nieuwe methodes voor rekenen en spelling bevallen goed. Er is dit schooljaar gewerkt aan een visie op kunst en cultuur. Voor digitale geletterdheid staat er een conceptvisie. De nieuwe Ipads zijn in gebruik. Vanaf groep 4 is er voor iedere leerling één beschikbaar. De groepen 1 t/m 3 delen Ipads. Er is dit schooljaar een doorgaande lijn voor Fries gekomen, het borgingsdocument voor Fries verdient nog aandacht.
Nieuwe methode taal implementeren	Leerkrachten midden- en bovenbouw	Start schooljaar 2025-2026	-	
Nieuwe methode rekenen implementeren	Leerkrachten midden- en bovenbouw	Start schooljaar 2025-2026	-	
Visie schrijven op kunst en cultuur	1 leerkracht, directie en kunstcoördinator Kunstcade	Najaar 2025	-	
Visie schrijven op digitale geletterdheid	1 leerkracht, directie en medewerker Innovatorium	Najaar 2026	-	
Nieuwe Ipads	Alle leerlingen	Start schooljaar 2025-2026	Ong 1500	
Doorgaande lijn Fries	Allen	Schooljaar 2025-2026	-	
Nieuwe methode spelling implementeren	Leerkrachten midden- en bovenbouw	Start schooljaar 2025-2026		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Nieuwe vloer in de centrale hal.	Er is een nieuwe vloer gekomen in de centrale hal. Dit schooljaar was er geen vuurwerkschade.
TSO-BSO	Inventarisatie behoefte BSO en indien gewenst in Stiens starten op 2 dagen in de week. Er wordt hiervoor taxivervoer ingeschakeld om de leerlingen te brengen.	We zijn dit schooljaar gestart met taxivervoer naar de bso in Stiens. Hier wordt op de maandag en dinsdag gebruik van gemaakt.
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.	-
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 6x bijeen. De directeur is indien gewenst aanwezig bij de MR vergaderingen. Er worden nieuwe OMR-leden gezocht.	Er zijn dit schooljaar zes bijeenkomsten geweest, met directeur. Er zal dit schooljaar nog geworven worden voor een nieuwe ouder in de MR.
Overig	De ouderraad is actief. Eén van de leerkrachten vertegenwoordigt de school hierin. De ouderraad schrijft haar eigen jaarverslag, dit wordt opgenomen als addendum bij dit jaarverslag. Onder andere hebben zij een actieve rol bij de Kinderboekenweek, Sint en Kerst, de Bazaar en ook subsidiëren zij bij de onkosten van het kamp/schoolreisje. Het jaarlijkse kamp van de bovenbouw vindt plaats in Mooi Kollumeroord, de groepen 1 t/m 6 gaan gezamenlijk naar een andere bestemming.	Er zijn twee nieuwe ouders in de ouderraad gestapt. Het schoolreisje voor groep 1 t/m 6 ging dit jaar naar Duinen Zathe.