

Actiepunten 2025 - 2026

SWS De Fierljepper VROUWENPAROCHIE



Actiepunten [GROOT]

Gekozen actiepunten			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Burgerschap	We nemen de Vragenlijst Burgerschap Leerlingen periodiek af.	groot
GD2	Taalleesonderwijs	We werken met de kwaliteitskaart van woordenschat, technisch lezen en begrijpend lezen.	groot

Actiepunten [KLEIN]

Gekozen actiepunten			
	Thema	Actiepunt	Omvang
KD1	Actiepunten Schoolbeschrijving	We hebben beredeneerd aanbod en een doorgaande lijn voor digitale geletterdheid.	klein
KD2	Burgerschap	We oriënteren ons op een praktisch en betrouwbaar meetinstrument m.b.t. Burgerschapsdoelen.	klein
KD3	Taalleesonderwijs	We oriënteren ons op de aanpak: Redzaamheidslezen van Luc Koning.	klein
KD4	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen	De leerkrachten plannen periodiek kindgesprekken en richten het (keuze)aanbod hier mede op in.	klein
KD5	Talentontwikkeling	We hebben een coördinator voor Talentonderwijs.	klein
KD6	Contacten met ouders	We inventariseren waar en wanneer ouderhulp structureel kan worden benut en door wie.	klein
KD7	Contacten met ouders	We gaan op zoek naar mogelijkheden ouders nog meer bij school te betrekken.	klein

Actiepunten [GROOT]

Uitwerking GD1: We nemen de Vragenlijst Burgerschap Leerlingen periodiek af.	
Hoofdstuk / paragraaf	Burgerschap
Resultaatgebied	Burgerschap
Huidige situatie + aanleiding	Het beleidsplan burgerschap is aanwezig, daarin beschrijven we onze aanpak en het aanbod. Het volgen en meten is nog onvoldoende geïmplementeerd in onze school.
Gewenste situatie (doel)	De voortgang van de kinderen, hun houding en attitude meten met een gevalideerd meetinstrument.
Betrokkenen (wie)	Geertje Stornebrink
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Geertje Stornebrink
Omschrijving kosten	De vragenlijst is ingevuld op het einde van het schooljaar.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	De uitkomsten worden geëvalueerd door de directeur en eventueel met het team.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking GD2: We werken met de kwaliteitskaart van woordenschat, technisch lezen en begrijpend lezen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Taallesonderwijs
Resultaatgebied	Taallesonderwijs
Huidige situatie + aanleiding	We hebben een kwaliteitskaart woordenschat, technisch lezen en begrijpend lezen. De kwaliteitskaart begrijpend lezen is schooljaar 24-25 bijgesteld naar het huidige aanbod. Doel is om deze kwaliteitskaart actueel en levend te houden. Wat betreft de kwaliteitskaart technisch lezen hebben we in schooljaar 24-25 proeflicenties uitgeprobeerd en dient hier in schooljaar 25-26 een vervolg van te komen. Wat werkt en wat borgen we hiervan in ons kwaliteitskaart? De resultaten m.n. op het gebied van begrijpend lezen zijn positiever dan voorheen, dit betekent dat het aanbod werkt en doorgezet dient te worden.
Gewenste situatie (doel)	Een aanbod wat scherp staat en door iedereen wordt nageleefd. Resultaten op de LVS toetsen welke voldoen aan de verwachtingen.
Betrokkenen (wie)	Alle teamleden
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Gerlinda Achterberg
Meetbaar resultaat	LVS volgtoetsen
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na ieder thema volgt er een evaluatie m.b.t. aanbod en close reading. In de opbrengstenvergadering wordt geanalyseerd met het team of het aanbod, zoals omschreven in de kwaliteitskaart toereikend is of aangepast dient te worden. Evaluaties op de tussenresultaten worden gedaan in de schoolrapportage en de groepsdocumenten en -besprekingen.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaarten
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Actiepunten [KLEIN]

Uitwerking KD1: We hebben beredeneerd aanbod en een doorgaande lijn voor digitale geletterdheid.	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Digitale Geletterdheid
Gewenste situatie (doel)	Een beredeneerd aanbod en doorgaande leerlijn voor digitale geletterdheid.
Activiteiten (hoe)	Eind schooljaar 24-25 is het visiespel digitale geletterdheid doorlopen. Aan de hand van deze resultaten wordt een plan van aanpak geschreven voor het schooljaar 25-26 en 26-27
Betrokkenen (wie)	Alle teamleden
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Gerlinda Achterberg

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD2: We oriënteren ons op een praktisch en betrouwbaar meetinstrument m.b.t. Burgerschapsdoelen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Burgerschap
Resultaatgebied	Burgerschap
Gewenste situatie (doel)	Inzetten van een gedegen en passend meetinstrument m.b.t. burgerschapsdoelen.
Activiteiten (hoe)	Evaluatie pilot meetinstrument ROVICT
Betrokkenen (wie)	Alle teamleden
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Geertje Stornebrink
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD3: We oriënteren ons op de aanpak: Redzaamheidslezen van Luc Koning.	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	Technisch lezen
Gewenste situatie (doel)	Onderzoeken of redzaamheidslezen past bij de leerlingen en onze manier van afname.
Activiteiten (hoe)	Redzaamheidslezen wordt onderzocht en als pilot meegenomen in de (door)ontwikkeling van een doorgaande leerlijn leesonderwijs op SWS de Fierljepper.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Grytsje Mulder

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: De leerkrachten plannen periodiek kindgesprekken en richten het (keuze)aanbod hier mede op in.	
Hoofdstuk / paragraaf	Actieve en zelfstandige leerhouding van de leerlingen
Betrokkenen (wie)	leerkrachten groep 3 t/m 8.
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar

Uitwerking KD5: We hebben een coördinator voor Talentonderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Talentontwikkeling
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
---------------------------------------	----------------------

Uitwerking KD6: We inventariseren waar en wanneer ouderhulp structureel kan worden benut en door wie.	
Hoofdstuk / paragraaf	Contacten met ouders
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid
Gewenste situatie (doel)	De ouderbetrokkenheid vergroten.
Activiteiten (hoe)	Ouders meer betrekken bij de dagelijkse gang van zaken in en rondom school. Denk aan: inloopmiddagen, hulp bij activiteiten, klusjes in en rondom school, luizenouders, etc.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Geertje Stornebrink

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD7: We gaan op zoek naar mogelijkheden ouders nog meer bij school te betrekken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Contacten met ouders
Resultaatgebied	Ouderbetrokkenheid
Gewenste situatie (doel)	De ouderbetrokkenheid vergroten.
Activiteiten (hoe)	Ouders meer betrekken bij de dagelijkse gang van zaken in en rondom school. Denk aan: inloopmiddagen, hulp bij activiteiten, klusjes in en rondom school, luizenouders, etc.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Geertje Stornebrink
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	