

Anti-pest protocol OBS de Steven - Schooljaar herzien oktober 2025 - Anti-pest coördinator Iris Feijten

Doelstelling:

Het doel van dit anti-pestprotocol is het creëren van een veilige, respectvolle en ondersteunende omgeving binnen de Steven, waarin alle leerlingen zich vrij kunnen ontwikkelen zonder angst voor pesten. Het aangeven/aanleren van gereedschappen voor zowel de gepeste, de pester EN juist ook alle andere leerlingen (Hoe kun je troosten, aanspreken, sturen als groep).

Pesten komt helaas op elke school en in elke klas voor. Ook buiten de school: op weg van school naar huis, thuis of op een sportclub. Ook online pesten kinderen elkaar. Scholen zijn verplicht beleid te voeren gericht op het voorkomen, aanpakken en tegengaan van pesten. Het is van belang dat het anti-pestbeleid/protocol bij iedereen in de schoolgemeenschap bekend is en wordt gehanteerd in pestsituaties. Dit beleid (anti-pestbeleid/protocol) geeft leerlingen, leerkrachten en ouders duidelijkheid over hoe pesten wordt voorkomen en hoe gehandeld wordt wanneer er gepest wordt. Door het beleid (anti-pestbeleid/protocol) te volgen ontstaat er een samenwerking tussen alle betrokkenen: leerkrachten, pester, gepeste, overige groepsgenoten en ouders.

Wat wij verstaan onder pesten:

Pesten wordt gedefinieerd als herhaaldelijk negatief gedrag gericht op een individu of groep, dat bedoeld is om macht en controle uit te oefenen en schade te veroorzaken.

Verantwoordelijkheden:

Leerkrachten en Ondersteunend Personeel:

Wij nemen alle meldingen van pesten serieus en handelen onmiddellijk. Wij ondersteunen slachtoffers en zorgen voor passende maatregelen tegen pester(s).

Wij dragen zelf actief bij aan een positieve en inclusieve klasomgeving.

Rol van leerlingen:

Melden pestincidenten onmiddellijk aan een leerkracht of ondersteunend personeel. Zij respecteren elkaar en tonen begrip voor verschillen. Zij dragen bij aan een vriendelijke en ondersteunende sfeer in de klas en op school.

Rol van ouders/Verzorgers:

Moedigen open communicatie aan tussen school en thuis. Zij melden eventuele zorgen over pestgedrag bij de schoolleiding. Zij werken samen met de school om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken.

Liever nog hebben we dat pesten helemaal niet voorkomt op onze school. Pesten voorkomen door KWINK preventief te gebruiken.

Preventie – de basis stevig neerzetten

- **KWINK-lessen wekelijks inzetten**
Elke week een SEL-les volgens de KWINK-leerlijn (sociaal-emotioneel leren). Thema's als respect, empathie, samenwerken en conflicthantering worden systematisch behandeld.
- **Groepsvorming bewust begeleiden**
Extra aandacht aan groepsvormingsfasen (begin schooljaar, na vakanties) met KWINK-oefeningen en energizers.
- **Schoolbrede gedragsafspraken**
Heldere, positieve gedragsregels zichtbaar maken (bijv. "Wij helpen elkaar" of "Wij lossen conflicten samen op").

Signalering – ogen en oren open

- **KWINK-check-in momenten**
Korte kringgesprekken waarin leerlingen gevoelens delen en sociale spanningen vroegtijdig gesignaleerd worden.

- **Anti-pestcoördinator juf Iris**
Leerlingen weten bij wie ze terecht kunnen – digitaal of persoonlijk.
- **Ouderbetrokkenheid**
Ouders worden geïnformeerd over het anti-pestbeleid en de rol van KWINK via nieuwsbrieven op Social Schools en ouderavonden.
- **Meldingsprocedure:**
Leerlingen die gepest worden of getuige zijn van pestgedrag melden dit direct aan hun leerkracht.
Gesprek met betrokken leerlingen o.l.v. groepsleerkracht/mentor; met name met de pester(s) en slachtoffer(s).
Het gesprek met de pester(s) heeft een waarschuwende functie.

De afspraken over gewenste gedragsverbetering binnen gestelde termijn, worden schriftelijk vastgelegd.

Standaard termijn is 14 dagen. Ouders van beide partijen worden geïnformeerd.

De politie wordt geïnformeerd als er sprake is van strafbare feiten.

Antipestcoördinator wordt geïnformeerd door groepsleerkracht/coach.

Interventie – als pesten toch voorkomt

- **Herstelgericht gesprek voeren**
Niet alleen straffen, maar ook praten over gevoelens, gevolgen en hoe je het goedmaakt (KWINK-methode: "Wat is er gebeurd? Wat dacht je? Wat kun je anders doen?").
- **Individuele begeleiding waar nodig**
Zowel voor de pester, het slachtoffer als eventuele meelopers. Gericht op sociale groei en zelfreflectie.
- **Samenwerking met intern begeleider en ouders**
Plan van aanpak op maat bij herhaald pestgedrag, met regelmatige evaluatie.

Maatregelen:

Bij vaststelling van pestgedrag worden passende maatregelen genomen, variërend van gesprekken en educatieve interventies tot disciplinaire acties.

De naleving van de gemaakte afspraken worden gecontroleerd en bijgehouden door de groepsleerkracht/coach binnen een termijn van 14 dagen, pestincidenten worden vastgelegd in een notitie in Parnassys.

Als pestgedrag niet stopt, volgt een tweede gesprek met de pester(s) en hun ouders onder leiding van de schoolleiding.

Pesters krijgen opnieuw 14 dagen om hun gedrag aan te passen, tevens kan begeleiding ingezet worden om wel tot gedragsverandering te komen.

Daarnaast worden er strafmaatregelen genomen tegen de pester(s).

De naleving van de gemaakte afspraken worden gecontroleerd en bijgehouden door de groepsleerkracht/coach.

Als het pestgedrag na bovenstaande maatregelen niet stopt, wordt een tijdelijke schorsing aan de pester(s) opgelegd door de schoolleiding, tevens kan hulpverlening ingezet worden om wel tot gedragsverandering te komen.

APC wordt geïnformeerd door schoolleiding.

Indien het pestgedrag aanhoudt na bovenstaande maatregelen, kan de school overgaan tot een definitieve verwijdering van de pester(s), hierbij volgt de schoolleiding het "Protocol schorsing en verwijdering".

APC wordt geïnformeerd door schoolleiding.

Evaluatie en borging

- **Twee keer per jaar evalueren met team**
Wat werkt goed? Wat kan beter? Bijsturen op basis van ervaringen en leerlingvragen.

- **Evaluëren met de leerlingenraad**

Ruimte voor ideeën van leerlingen om pestgedrag tegen te gaan en de groepssfeer te verbeteren.

Herzien oktober 2025