

Jaarplan 2026 - 2027

AZC-School De Toverbal SINT ANNAPAROCHIE



JAARPLAN 2026 - 2027	
School	AZC-School De Toverbal
Datum	15-06-2026
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd welke vragenlijst(en) we hebben ingezet welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.

Speerpunten
1. Op onze school wordt het onderwijs verzorgd door NT2 gekwalificeerd personeel.
2. Op onze school monitoren we de sociaal emotionele ontwikkeling door middel van cotan gecertificeerde methodieken.
3. Op onze school creëren we een taalrijke omgeving (zowel in de gemeenschapsruimte als in de klas middels bijvoorbeeld een thematafel).

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	totaal: directie: 0,6 zorg en begeleiding: 0,6 leraren:
Groepen	Geel (kleuters), Oranje (schakelklas), Rood (schakelklas), Paars, Blauw en Groen
Functies [namen / taken]	Waarnemend Directeur: Berthea de Boer (aug-dec 26) Directeur: Wybren Dijkstra (jan-jul 27) Projectleider Expertisecentrum NT2 de Toverbal: Berthea de Boer IB: Ingrid Klumper Groepsleerkrachten: Saskia de Jong, Groep Geel Hilda Draaisma, Groep Geel (aug-dec 26) Annet Dijkstra, Groep Oranje Bart Godhelp, Groep Oranje en Groep Groen Renske Blanksma, Groep Groen Ankje Fokkema, Groep Blauw Margriet Faber, Groep Blauw en Groep Rood Tanja Tensen, Groep Paars Cynthia Peereboom, Groep Paars Gerda Huisman, Groep Rood Yvonne Wieringa Onderwijsassistenten: José de Vries Mariska Halma Lukas Wagenaar Niek Boomstra Akke-Baukjen Akkerman Bea van der Kwast
Twée sterke kanten	• gemotiveerd team • structuur
Twée zwakke kanten	• weinig aanbod voor leerlingen die langer dan 40 weken op de Toverbal zijn • te weinig creatieve activiteiten
Twée kansen	• samenwerking COA • collega die de opleiding NT2 specialist doet en nieuwe inzichten in de school kan brengen.
Twée bedreigingen	• de onvoorspelbaarheid in leerlingenaantallen • stagnatie in doorstroom op het azc door nieuw asielbeleid
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	• overgang van 4 naar 3 fasen • nieuwe leerlingenkaarten passend bij 3 fasen • overgang van de leerdoelen Emmen in combinatie met de leerdoelen van Lowan naar enkel de leerlijnen van Lowan passend bij 3 fasen

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
6	19	5	14	11	14	19	18		106
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Uitgaande van de landelijke norm NT2 van 15 leerlingen per klas: Met zes groepen is de maximum capaciteit van obs de Toverbal 90 leerlingen. We kunnen dit oprekken tot 105, mits er een 7e groep geopend wordt.									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	11 (1 man en 10 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	9 (3 mannen en 6 vrouwen)
Aantal nieuwkomers	6
Aantal BHV-ers	7
Aantal geplande FG's	10
Aantal geplande BG's	10

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Didactisch handelen	EDI NT2	groot
KD1	Teambuilding	Op onze school bouwen we aan een toekomstbestendig team; versterken van de teamcohesie en het succesvol integreren van nieuwe collega's, zodat we als één team kunnen samenwerken aan onze gezamenlijke doelen.	klein

Uitwerking GD1: EDI NT2	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Resultaatgebied	EDINT2
Huidige situatie + aanleiding	Door de wisselingen in het team wordt er wel gewerkt met een vorm van directe instructie, maar de doorgaande lijn in instructievorm is niet optimaal.
Gewenste situatie (doel)	Doorgaande lijn in instructievorm door de gehele school.
Activiteiten (hoe)	Scholingsbijeenkomsten met als onderdelen: • Goed onderwijs aan nieuwkomers: NT2 – wat komt er allemaal bij kijken? • Goed onderwijs aan anderstalige nieuwkomers: sensitiviteit & nuchterheid • Zelfregulatie en emotionele woordenschat • Jouw taalgebruik tijdens instructie • Struikelblokken in NT2: hoe leer je leerlingen hordes nemen? • Expliciete directe instructie: wat is het, waarom werkt het en hoe werkt het bij NT2 • Doorspreken met elkaar over de basis van goed onderwijs: lesgeven (wat gebruiken we aan methoden en materialen en hoe breiden we goed uit) EDINT2 scholing • Een proeve van EDINT2: onderwijs aan nieuwkomers is leren van inhoud en taalleren tegelijkertijd. • Voorwaarden voor goed onderwijs in combinatie met sterk voorbereide lessen vraagt kennis van 4 zaken, werken aan alle 4 in de scholingen én het inoefenen. • Hoe speelt het leren van Nederlands een hoofdrol in alle lessen op het niveau van de lesinhoud? Je leert ze immers iets werkelijk nieuws (!) aan. • Wat heb jij te doen in jouw taalgebruik om ervoor te zorgen dat de lesinhoud ook over komt bij instructie? • Het activeren van voorkennis: wat is het precies (theorie erachter) én hoe doe je dit nu bij NT2 leerders? Weten we waar onze leerlingen vandaan komen? Waar ze hun onderwijs hebben gevolgd? • Het lesdoel kent nieuwe NT2 woordenschat én het lesdoel is een nieuw aan te leren concept, wat is de betekenis daarvan? Hoe presenteert je het lesdoel? • Hoe doe je dit (in vredesnaam) met meerdere instructiegroepen? • Woordenschatontwikkeling: nieuwe woorden (labels én concepten) leren in elke les: hoe pak je dat aan? • Hoe onderwijs je een vaardigheid (want instructie vraagt immers taal) en zorg je voor begeleide inoefening? • Modellen als wezenlijke onderwijsvaardigheid, taalgebruik gefileerd om te zorgen voor diep leren, de inzet van cognitief academische taal tijdens je uitleg. • Twee goede voorbeelden voor jezelf en twee voor de leerlingen: nauwkeurig kunnen kiezen met welke stof je modelt en checkt. • Controle van begrip bij nieuwkomers: hoe weten we dat ze leren wat we aan het aanleren zijn? Hoe je vragen kunt stellen die vrijwel iedere leerling kan beantwoorden. • Taalproductie door leerlingen in de les: het bouwen van steunzinnen ten behoeve van oefenen met de woordenschat van deze les. • Wat onderneem ik voor de kleine lesafsluiting en hoe zorg ik voor stevige zelfstandige verwerking? • Het belang van herhalen en uitbreiden, juist in een groep met steeds wisselende samenstelling. • In iedere scholing gaan we kijken naar de groep, werken aan kennis om lessen voor te bereiden en zullen er in meerdere scholingen oefenmomenten zitten voor stevig lesontwerp. Daarnaast lesobservaties: Observatie als onderdeel van EDINT2 Ten behoeve van het oefenen met en toepassen van aangeleerde zaken zijn er de observaties. Deze samen met IB of directie erbij, ten behoeve van doorgaande lijn, leren in het team en de eigen ontwikkeling (je leert op welke elementen je nadrukkelijk kunt gaan

	observeren ten behoeve van de leskwaliteit EDINT2). Uit deze observaties komen algemene ontwikkelpunten naar boven die meegenomen worden in de vervolgscholing. Ervaring leert dat door observaties en nagesprekken de onderwijskwaliteit zeer sterk verbetert. Eén ronde observaties en nagesprekken Het geheel zorgt voor een blijvende ontwikkeling waarbij een ieder in zijn eigen rol zich vaardiger voelt, meer kennis heeft om beter te kunnen handelen. Leerkrachten hebben taal om in te spreken (!) over didactisch handelen bij onderwijs aan nieuwkomers, passen het geleerde toe in uitermate stevig ontworpen lessen en laten zien dat ze dit steeds meer in de vingers hebben. IB / directie heeft een verfijnder idee van expliciete directe instructie bij NT2 en weet uit observatie kernzaken naar voren te halen die in nagesprekken als feedforward gegeven worden om ontwikkeling van leerkrachten als individu maar ook als groep te stimuleren. De rode draad voor stevige onderwijsontwikkeling middels verbeterd didactisch handelen is dan eindresultaat.
Consequenties organisatie	Scholingsdagen: Dinsdag 8 september - inhaalmiddag voor de nieuwe collega's (en wie wil aansluiten voor opfrissing) Woensdag 7 oktober - inhaalmiddag voor de nieuwe collega's (en wie wil aansluiten voor opfrissing) Maandag 9 november - 5e bijeenkomst EDINT2 Dinsdag 12 januari - observatieronde nieuwe collega's + collega's die dit schooljaar buiten de boot vielen Woensdag 13 januari - eventuele extra observatieronde op intekening Donderdag 8 april - 6e bijeenkomst EDINT2
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Directie/IB/Team
Kosten	5000,-
Omschrijving kosten	Scholing incl. observaties
Meetbaar resultaat	Doorgaande lijn in instructie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar.
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart Didactisch handelen

Uitwerking KD1: Op onze school bouwen we aan een toekomstbestendig team; versterken van de teamcohesie en het succesvol integreren van nieuwe collega's, zodat we als één team kunnen samenwerken aan onze gezamenlijke doelen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Teambuilding
Resultaatgebied	Teamcohesie en personeelsbehoud
Gewenste situatie (doel)	Medewerkers voelen zich verbonden met het team en de organisatie. Nieuwe collega's worden effectief begeleid en integreren succesvol in het team. De samenwerking is professioneel en gericht op het realiseren van de gezamenlijke onderwijsdoelen, waardoor de school een aantrekkelijke en duurzame werkomgeving biedt wat resulteert in een stabiel onderwijsklimaat.
Activiteiten (hoe)	• Aan iedere nieuwe collega wordt bij de start van het schooljaar een buddy gekoppeld. • Met nieuwe collega's worden gedurende het schooljaar minimaal drie begeleidings- en voortgangsgesprekken gevoerd. • Voor nieuwe collega's worden twee inhaalmiddagen binnen de teamscholing EDINT2 georganiseerd, zodat zij aansluiten bij de kennis en ontwikkeling van het team en de scholing gezamenlijk kan worden vervolgd. • Er worden minimaal twee teamactiviteiten/-uitjes georganiseerd gericht op verbinding en samenwerking. • Tijdens iedere studiedag wordt aandacht besteed aan teamontwikkeling, samenwerking en het versterken van de gezamenlijke schoolvisie d.m.v. de ingezette werkvormen.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Directie/Team
Kosten	3000
Omschrijving kosten	• 2 extra inhaalmiddagen EDINT2 • kosten voor de teamactiviteiten

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
NT2 specialist	A. Fokkema	2025-2026	NHL Stenden	2750
Nascholing BHV	BHV'ers	2026-2027	Brandbeveiliging Friesland	

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
WMK	Team	2026/2027	

Overige zaken	
Huisvesting	De school is gevestigd in een noodgebouw dat is neergezet voor de duur van 20 jaar. Deze termijn is in 2026 met 3 jaar overschreden. Voorzien in dagelijks gebruik van het gebouw.
TSO-BSO	De TSO wordt intern opgelost, oa met inzet van onderwijsassistenten en leerkrachten bij toerbeurt.
MR	Er is op onze school vanwege de doelgroep alleen een personeelsgeleding MR.