

# Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

**OBS 't Fonnemint**  
SINT ANNAPAROCHIE



| JAARPLAN 2025 - 2026 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | JAARVERSLAG 2025 - 2026 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| School               | OBS 't Fonnemint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | School                  | OBS 't Fonnemint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Datum                | 01-08-2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Datum                   | 01-08-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Inleiding            | <p>Voor u ligt het schooljaarplan voor 2025-2026. Het schooljaarplan is bedoeld om de verbeterplannen zoals beschreven in het 4 jarige schoolplan te concretiseren naar de specifieke schooljaren. Hiermee leggen we verantwoording af naar de betrokkenen bij onze school.</p> <p>In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we gaan uitvoeren 2. welke vragenlijst(en) we gaan uitzetten 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn</p> <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes.</p> <p>Met vriendelijk groet, Jeroen Wagenaar, directeur<br/>OBS't Fonnemint</p> | Inleiding               | <p>Voor u ligt het schooljaarverslag van 2025-2026. Het was een bewogen schooljaar dat werd overschaduwd door de reorganisatie van Elan OWG en de gevolgen daarvan.</p> <p>In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten. De uitgevoerde activiteiten zijn te relateren aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd</li> <li>2. welke vragenlijst(en) we hebben uitgezet</li> <li>3. welke voornemens we hadden i.r.t. het schoolplan</li> <li>4. welke actuele ontwikkelingen van belang waren en zijn</li> </ol> <p>We evalueren per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p> <p>Met vriendelijke groet, Jeroen Wagenaar, directeur</p> |

| School & omgeving                                      |                                                                                                                                                                                                              | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren | Formatieve inzet: 15,6 FTE Directie: 0,8 FTE Zorg en begeleiding: 0,7 FTE Intern Begeleider, 1,6 FTE OOP Leraren: 12,5 FTE                                                                                   | <p>Formatieve inzet: In het begin van dit schooljaar werd duidelijk dat Elan OWG kampte met een aanzienlijk financieel tekort. Dit zat hem m.n. in de personele lasten: er was teveel tijdelijk personeel in vaste dienst genomen.</p> <p>Groepen: De groepen zijn, ondanks de reorganisatie, in stand gebleven. Na de Kerstvakantie is er een extra kleutergroep gestart.</p> <p>Kinderopvang (BSO/VSO): We hebben verkennende gesprekken met SKF gevoerd om per schooljaar 26-27 ruimte te creëren voor buitenschoolse- en voorschoolse opvang. Dit proces wordt vervolgd.</p> <p>Uitstraling gebouw: Vanuit een subsidie voor de hele onderwijsgroep is 't Allegaartsy opnieuw ingericht. Het heeft meer de uitstraling van een leerplein, is voorzien van een schoolbibliotheek en straalt meer rust en eenheid uit. De herkenbaarheid van Elan OWG in iedere school is mede vormgegeven d.m.v de kleurstelling en een kenmerkende muurschildering.</p> <p>School en Omgeving: We zijn gestart met naschools aanbod op het gebied van kunst, techniek, sport en natuur. Projectleider Fenna van Beelen zorgt voor een rijk en divers aanbod voor alle kinderen van de school, m.n. de groep kinderen die niet vanzelfsprekend lid kan zijn van een vereniging. De communicatie en de inschrijving verloopt via Social Schools.</p> |
| Groepen                                                | Groepen: 1/2A, 1/2B, 3, 4, 5, 6A, 6B, 7, 8A en 8B                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Functies [namen / taken]                               | Directeur, Intern Begeleider, twee bouwcoördinatoren, twee rekencoördinatoren, twee taalcoördinatoren, twee burgerschapcoördinatoren, twee ICT-coördinatoren, twee NT2-coördinatoren en een leescoördinator. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Twee sterke kanten                                     | De school staat goed bekend in het dorp - grote instroom. Een stabiel en kundig team.                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Twee zwakke kanten                                     | Uitstraling gebouw ondermaats. Opbrengsten 1S onder signaalwaarde.                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Twee kansen                                            | Veel leerkrachten met een LC aanstelling. Subsidie voor School en Omgeving - een rijke schooldag                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Twee bedreigingen                                      | Geen ruimte voor interne kinderopvang en buitenschoolse opvang. Binnenklimaat in enkele lokalen ondermaats (lees: te warm in zomer).                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Opbrengsten [beleidsvoornemens]                        | De resultaten 1S structureel op peil houden.                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Leerlingenaantallen per 1 oktober                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |    |    |    |    |    |  | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|--|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |  | Totaal                                | Het schooljaar is, ondanks de uitdagingen, voor de kinderen goed verlopen. Het was soms puzzelen om de gewenste extra ondersteuning voor elkaar te krijgen.<br><br>De keuze om een instroomgroep op te starten na de Kerst was een goede. Deze groep is uiteindelijk geëindigd met 22 kinderen. Het aantal aanmeldingen is onverminderd groot.<br><br>Ook nemen er twee groepen 8 afscheid van de school, dus is de uitstroom groot.<br><br>We starten komend schooljaar met 210 kinderen. |
| 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 26 | 26 | 26 | 27 | 36 | 21 | 34 |  | 222                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:</b><br><br>We hebben een stabiele grote instroom. Dat resulteert in grote kleutergroepen. We overwogen om begin 2026 een instroomgroep op te starten. De groepen boven de 30 leerlingen worden in principe gesplitst (6A en 6B/ 8a en 8b). De groepen 3, 4 en 5 krijgen extra ondersteuning van OOP'ers. |    |    |    |    |    |    |    |  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Kwantitatieve gegevens personeel |                             | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aantal medewerkers OP            | 19 (4 mannen en 15 vrouwen) | <p>In het begin van dit schooljaar werd duidelijk dat Elan OWG kampte met een aanzienlijk financieel tekort. Dit zat hem m.n. in de personele lasten: er was teveel tijdelijk personeel in vaste dienst genomen.</p> <p>Reorganisatie en Sociaal Plan: Om het financieel tekort op te lossen, moesten alle scholen terug in formatie passend bij een vastgestelde norm in een reorganisatieplan. Dat betekende voor 't Fonnemint dat we in maart 2026 afscheid moesten nemen van twee collega's voor 1,2 FTE. Dit zorgde voor emotionele impact bij teamleden, kinderen en ouders.</p> <p>We hebben wisselingen in het team gehad en de ambulante tijd van coördinatoren en ondersteuners was niet meer beschikbaar. Een van de collega's heeft gereageerd op een interne vacature voor volgend schooljaar. Een van de collega's gaat gebruik maken van het Sociaal Plan, bedoeld om vrijwillig afscheid te nemen van Elan OWG. Tijdelijke contracten worden niet verlengd.</p> <p>Volgend schooljaar zullen we de formatie rond moeten maken volgens de opnieuw vastgestelde normen van Elan OWG. Dit zal m.n. merkbaar zijn in het wegvallen van ambulante uren.</p> |
| Aantal medewerkers OOP           | 4 (1 man en 3 vrouwen)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Aantal BHV-ers                   | 6                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan |                                                           |                                                                                                                                                                                             |        |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                                                        | Thema                                                     | Actiepunt                                                                                                                                                                                   | Omvang |
| GD1                                                    | Optimaliseren van onderwijskwaliteit                      | De school wil over vier jaar voor taal, lezen en rekenen resultaten behalen die voldoen aan het gemiddelde resultaat van scholen met dezelfde wegingsfactor.                                | groot  |
| KD1                                                    | Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers | De werkwijze rondom Groepsdoorbrekend begrijpend lezen wordt gevalueerd en eventueel aangepast.                                                                                             | klein  |
| KD2                                                    | Passende leeromgevingen vormen                            | Het aanbod voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben, moet geëvalueerd worden. Het kan beter ingebed worden in de schoolstructuur, zowel op micro- als op macro-niveau (bovenschools). | klein  |
| KD3                                                    | Beleid met betrekking tot stagiaires                      | Mentoren training volgen                                                                                                                                                                    | klein  |

| Uitwerking GD1: De school wil over vier jaar voor taal, lezen en rekenen resultaten behalen die voldoen aan het gemiddelde resultaat van scholen met dezelfde wegingsfactor. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                                                                                                        | Optimaliseren van onderwijskwaliteit                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Resultaatgebied                                                                                                                                                              | Rekenen en Wiskunde                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Huidige situatie + aanleiding                                                                                                                                                | We hebben moeite om te voldoen aan de signaleringswaarde passend bij onze school voor 1S. We hebben intussen twee geschoolde rekencoördinatoren. We hebben voldoende geschikt oefenmateriaal. Het rekenbeleidsplan is geüpdatet.                                                                                                                   |
| Gewenste situatie (doel)                                                                                                                                                     | Onze ambitie is om structureel het landelijk gemiddelde te halen of benaderen, in ieder geval bij de doorstroomtoets.                                                                                                                                                                                                                              |
| Activiteiten (hoe)                                                                                                                                                           | Het rekenbeleidsplan is herschreven. De volgende acties zijn opgenomen en worden opgepakt: *Nadruk op automatiseren vanaf groep 2. *Een uur per week Bareka en Rekensprint vanaf midden groep 3. *Extra aandacht voor redactiesommen in de bovenbouw. *Didactisch handelen volgens de vernieuwde afspraken. *Differentiëren m.b.v. schaduwtoetsen. |
| Consequenties organisatie                                                                                                                                                    | *Rekencircuit bij start groep 3. *15 min. per dag automatiseren op het rooster. *Extra aanbod redactiesommen (m.n. in de periode voor de doorstroomtoets).                                                                                                                                                                                         |
| Consequenties scholing                                                                                                                                                       | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Betrokkenen (wie)                                                                                                                                                            | ReCo's, leerkrachten en onderwijsassistenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Plan periode                                                                                                                                                                 | wk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Eigenaar (wie)                                                                                                                                                               | ReCo's                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Meetbaar resultaat                                                                                                                                                           | Via de M en E-toetsen: referentieniveaus per groep in Parnassys. Methodetoetsen.                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | afgerond |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>De activiteiten en interventies die we hebben beschreven zijn allemaal ingezet. We hebben diverse Kwaliteitskaarten geschreven, waaronder automatiseren en redactiesommen.</p> <p>Halverwege het schooljaar zijn we overgestapt van de software van Bareka en Rekensprint naar Snappet Automatiseren, omdat er aanhoudend technische problemen waren. Het werken met de papieren methode WIG5 leverde qua differentiatie en maatwerk (m.b.v. de schaduwtoets) veel administratief werk en daarmee werkdruk op. Vanaf volgend schooljaar gaan we voor rekenen helemaal over op Snappet.</p> <p>Hoewel we de eindscores 1S nog niet op het niveau hebben dat passend is bij een schoolweging als de onze, zien we de vooruitgang in onze tussenresultaten. We hebben er vertrouwen in dat deze stijgende lijn doorzet. Daarmee sluiten we dit actiepunt af, ook al blijven we aandacht houden voor de referentieniveaus.</p> |          |

| Uitwerking KD1: De werkwijze rondom Groepsdoorbrekend begrijpend lezen wordt geëvalueerd en eventueel aangepast. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                                            | Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Resultaatgebied                                                                                                  | Taal en lezen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Gewenste situatie (doel)                                                                                         | We willen een rijk taal- en leesaanbod creëren passend bij onze leerlingpopulatie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Activiteiten (hoe)                                                                                               | We herschrijven het Taalbeleidsplan. Daarin nemen we de volgende ambities mee: * we creëren een leescultuur in de school gericht op kinderliteratuur als kennisvergroter. Daarvoor benutten we een studiedag i.s.m. Bureau Meesterschap (2025-2026) * we kiezen een wereld-oriënterende methode, waarin taal en begrijpend lezen nadrukkelijk zijn verweven. Daarvoor wachten we de methode-ontwerpers af en vragen we zichtzendingen aan (2026 e.v.). * we bekwamen ons in het inzetten van de Taalronde om schriftelijke taal te stimuleren. Daarvoor vragen we de expertise van NHL/Stenden op een studiedag (2026 e.v.). |
| Betrokkenen (wie)                                                                                                | taalcoördinatoren, leescoördinatoren, leesconsulenten                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Plan periode                                                                                                     | wk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Eigenaar (wie)                                                                                                   | TaCo en directie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | afgerond |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>De beschreven activiteiten en interventies zijn uitgevoerd.</p> <p>We hebben een studiedag gehad om jeugdliteratuur als kennisvergroter in te zetten. Er wordt standaard veel voorgelezen door de leerkrachten en boekpromotie heeft een prominente plek in de klas. We gaan meer gesprekken over boeken organiseren in de klas. Dit staat beschreven in de kwaliteitskaart: Informatievaardigheden. Bij het naschools aanbod vanuit de subsidie School en Omgeving is er de mogelijkheid voor kinderen om verdieping te halen in de zgn. Boekenclub.</p> <p>We hebben een studiedag gehad o.l.v. onze taalcoördinatoren die het team hebben bekwaamd in het geven van een Taalronde om schriftelijke taalvaardigheid te stimuleren. De werkwijze staat beschreven in de kwaliteitskaart: Taalronde, waaraan momenteel door het Leerteam Taal/Lezen wordt gewerkt.</p> <p>We hebben diverse zichtzendingen gekregen van methode-ontwerpers m.b.t. geïntegreerde methodes voor Wereldoriëntatie, taal en begrijpend lezen. We hebben nog geen keuze gemaakt: deze stellen we met een schooljaar uit, omdat er nog veel methodes in ontwikkeling zijn. We hebben onze werkwijze wel verrijkt met rijke teksten en meer aandacht kennisoverdracht. Dit hebben we beschreven in de kwaliteitskaart: WO en Rijke teksten.</p> |          |

| Uitwerking KD2: Het aanbod voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben, moet geëvalueerd worden. Het kan beter ingebed worden in de schoolstructuur, zowel op micro- als op macro-niveau (bovenschools). |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                                                                                                                                                                                       | Passende leeromgevingen vormen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Resultaatgebied                                                                                                                                                                                             | Passend Onderwijs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Gewenste situatie (doel)                                                                                                                                                                                    | We bieden passend onderwijs voor alle doelgroepen in de school, passend bij onze leerlingpopulatie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Activiteiten (hoe)                                                                                                                                                                                          | <p>*We bieden passend aanbod en instructie voor de meer- en hoogbegaafde kinderen in de school. Daarvoor gebruiken we Levelwerk boxen in alle klassen. Er gaan kinderen naar de Levelgroep in Stiens 1x per 2 weken vanuit de midden- en bovenbouw.</p> <p>*We bieden passend aanbod en instructie voor de kinderen met belemmerende factoren, als bewegingsonrust, die cognitief moeite hebben met de lesstof. Twee periodes van 6 weken gaan er kinderen uit de bovenbouw naar Campus Middelsee om technieklessen te volgen 1x per week.</p> |
| Betrokkenen (wie)                                                                                                                                                                                           | Ambulante leerkrachten, groepsleerkrachten, Campus Middelsee, directeur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Plan periode                                                                                                                                                                                                | wk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Eigenaar (wie)                                                                                                                                                                                              | MT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag                                                                                                                                                                                                                                                                   | afgerond |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| De beschreven activiteiten en interventies zijn uitgevoerd. De Klusklas en werken met Levelwerk wordt ook volgend schooljaar doorgezet. De werkgroep Passend Onderwijs van Elan OWG gaat beleid m.b.t. klusklassen schrijven voor de hele stichting. Dit zal worden meegenomen naar volgend schooljaar. |          |

| Uitwerking KD3: Mentoren training volgen |                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoofdstuk / paragraaf                    | Beleid met betrekking tot stagiaires                                               |
| Resultaatgebied                          | Professionalisering leerkrachten                                                   |
| Gewenste situatie (doel)                 | De leerkrachten zijn vaardig in het begeleiden van studenten.                      |
| Activiteiten (hoe)                       | We volgen tweemaal een mentorentraining. Daarvoor benutten we twee studiemiddagen. |
| Betrokkenen (wie)                        | Alida Elzinga en Geeke Wijbenga vanuit OIDS                                        |
| Plan periode                             | wk                                                                                 |
| Eigenaar (wie)                           | Directeur                                                                          |

**Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag**

**afgerond**

Het team heeft tweemaal een mentoren training gevolgd. Het team heeft zelfevaluaties gemaakt t.a.v. het begeleiden van studenten en tips gekregen. De collega's hebben gespreksvoering geoefend en nieuwe inzichten ingezet in de begeleiding van de studenten in de school.

| Te volgen scholing           |      |                                         |                              |        | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag                                                                                         |
|------------------------------|------|-----------------------------------------|------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Omschrijving                 | Wie  | Wanneer                                 | Aanbieder                    | Kosten | De beschreven scholingen en studiedagen zijn gevolgd. Bij de evaluaties van enkele actiepunten staan interventies beschreven. |
| Leescultuur in de school     | Team | Woensdag 24 september                   | Bureau Meesterschap          |        |                                                                                                                               |
| Mentorentraining             | Team | Maandag 1 december en donderdag 2 april | OIDS - Alida en Geeke        |        |                                                                                                                               |
| Taalronde                    | Team | Maandag 1 december o.v.b.               | Lectoraat meertaligens       |        |                                                                                                                               |
| Digitale Geletterdheid       | Team | Donderdag 2 april                       | Innovatorium - Niels Gaastra |        |                                                                                                                               |
| E-Wise trainingen - digitaal | Team | Zelf te bepalen                         | E-Wise                       |        |                                                                                                                               |
| Elan Academie - trainingen   | Team | Diverse data in jaarplanning            | Diverse aanbieders           |        |                                                                                                                               |

| Geplande zelfevaluaties                             |                 |              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag |
|-----------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Omschrijving                                        | Wie             | Wanneer      | Kosten | <p>OP2 Zicht op ontwikkeling: We zijn niet geheel tevreden over de korte zorgcyclus. Het werken in het Excel bestand levert veel administratieve last op. Dat komt ook door het werken met schaduwtoetsen. We kiezen er eerst voor om te werken met een andere rekenmethode. Daarna oriënteren we ons op mogelijke andere systemen als Klasseplan.</p> <p>Quick Scan Burgerschap: Om te zorgen voor periodieke meting van onze resultaten, hebben we meegedaan aan een pilot van Elan OWG. Alle leerkrachten en de kinderen vanaf groep 6 hebben vragenlijsten ingevuld. De input daarvan wordt in het Leerteam geanalyseerd. Waar nodig passen we ons beleid aan.</p> <p>RI&amp;E: De RI&amp;E is ingevuld via Arbomeester PO. De actiepunten zijn gedeeld met de facilitair medewerker van Elan OWG en met de MR. Actiepunten met prioriteit zijn inmiddels verholpen. De binnentemperatuur in een 3-tal lokalen verdient nog onmiddellijke aandacht. Ook is er de behoefte aan een zonnedoek over de zandbak.</p> |                                       |
| WMK kaart: OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding | Team            | oktober 2025 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| Quick Scan Burgerschap                              | BuCo en MT      | oktober 2025 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E)           | Directeur en MR | oktober 2025 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |

| Algemene werkzaamheden |     |         |        | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-----|---------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Omschrijving           | Wie | Wanneer | Kosten |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Afspraken JAB en TM    |     |         |        | <p>Elan OWG heeft een nieuwe manier van werken opgezet om dagelijkse werkzaamheden op te pakken. De conciërge en de directeur zijn op de hoogte van de werkwijze en passen deze toe.</p> <p>De binnenmuren van de lokalen zijn wit geleverd om meer rust uit te stralen. Er zijn twee kantoorruimtes gecreëerd in het voormalig magazijn. De lerarenkamer is verbouwd en opnieuw ingericht met nieuw meubilair. De voormalige IB-ruimte is magazijn geworden.</p> |

| Overige zaken |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Huisvesting   | Afspraken JAB en TM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | De gemeente verzamelt informatie middels gesprekken met diverse partijen om te komen tot een nieuw Integraal Huisvestingsplan. De denkrichting gaat naar nieuwbouw geconcentreerd bij de huidige sporthal. Het tijdspad is nog onduidelijk. |
| TSO-BSO       | We hebben een subsidie School en Omgeving gekregen voor 2025-2027 van dik €200.000. Deze gaan we inzetten om een rijke schooldag (lees: naschools aanbod) te creëren. Te denken valt aan: bewegingsonderwijs, muziek, leesclub, techniek en digitale geletterdheid. We hebben een partnerschap met Sportfryslân, Stichting Kinderopvang Friesland, het Innovatorium en Campus Middelsee om e.e.a. vorm te geven. | Er zijn gesprekken gaande om de VSO en BSO weer deels in school vorm te geven. We zitten nog in een oriënteringsfase.                                                                                                                       |
| Sponsoring    | We maken gebruik van sponsoring bij de verloting in de pauze van de musical. De opbrengst van de gesponsorde prijzen gebruiken we om de onkosten te dekken.                                                                                                                                                                                                                                                      | N.v.t.                                                                                                                                                                                                                                      |
| MR            | Alle leden (PMR) gaan door. Alle leden (OMR) gaan waarschijnlijk door. De MR stelt een vergaderschema op en komt 4 á 5 x bijeen.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Een van de leden van de OMR is halverwege het schooljaar vervangen. Aan het einde van het schooljaar zal er nog een lid van de OMR worden vervangen. De rol van voorzitter zal door iemand anders worden opgepakt.                          |
| Overig        | We krijgen een interne audit van Elan OWG medewerkers.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | De interne audit is verplaatst naar volgens schooljaar i.v.m. de reorganisatie.                                                                                                                                                             |