

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Intern begeleider		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2-klas - Schakelklas - Voorschool - Zomerschool - Hoogbegaafdheidsklas - NT2klas
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school Begeleider passend onderwijs	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Onderwijsadviseur - Orthopedagoog - Reken-/wiskunde-specialist - ambulant begeleider gedrag - ambulant begeleider leerproblematiek - maatschappelijk werker - aandachtsfunctionaris	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod dyslexie - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod NT2 - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Onze school is een reguliere basisschool. Wij hanteren het jaarklassensysteem en werken in combinatiegroepen. Mede hierdoor zijn wij erg goed in staat om kinderen met een andere leerbehoefte te begeleiden. Het werken in combinatiegroepen vraagt een mate van zelfstandigheid.

Sterke punten in onze ondersteuning

- Een leerling profiteert van het aanbod dat de hogere groepen krijgen. Ze kunnen alvast kennis maken met de lesstof.
- Het is mogelijk een leerling mee te laten doen met de lesstof van een andere groep (hoger of lager) doordat er meerdere groepen in een klaslokaal zitten.
- We hebben kleine groepen, hierdoor is er veel aandacht voor het individu.
- Didactiek vindt in werkboeken plaats en met tablets
- Sterk saamhorigheidsgevoel, we accepteren, helpen en kennen elkaar
- Gedreven personeel met orde in de groep
- Proactieve leerlingen, denken in oplossingen en verrijking van lessen
- Peuters zitten bij ons in het pand, er wordt bv samen buiten gespeeld, de overstap naar de kleuters wordt hiermee verlaagd.

Grenzen aan onze ondersteuning

Omdat werken in combinatiegroepen een mate van zelfstandigheid van de leerlingen vereist, is er bij ons minder ruimte voor gedrags- en/of aandachtsproblemen. In schooljaar 2024-2025 willen wij met het team in kaart brengen waar onze grenzen in de ondersteuning precies zitten.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

De doelen in de OPP's en HP's smart formuleren. Om op deze manier het aanbod beter af te stemmen op de leerling. In schooljaar 2024-2025 willen wij met het team in kaart brengen waar onze grenzen in de ondersteuning precies zitten.