

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze schoolkinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar/mentor - Intern begeleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2-klas - Schakelklas - Weekendschool - Levelgroep

Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school Begeleider passend onderwijs	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Onderwijsadviseur - Orthopedagoog - Reken-/wiskunde-specialist - Ambulant begeleider gedrag - Ambulant begeleider leerproblematiek - Schoolmaatschappelijk werk	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod dyslexie - Compacten en verrijken	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod NT2 - Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

Wij werken vanuit de gedachte dat ieder kind naar een school gaat in de eigen leefomgeving wat past bij zijn/haar ondersteuningsbehoefte en leermogelijkheden. Als school proberen we zoveel als mogelijk tegemoet te komen aan deze ondersteuningsbehoeftes en leermogelijkheden. Wanneer blijkt dat wij als school deze om wat voor reden dan ook niet kunnen bieden, dan zoeken we naar een school die deze wel kan bieden.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het team werkt en denkt vanuit de gedachte dat ieder kind kan leren. Dit zien we terug in de dagelijkse gang van zaken, het handelen en de benadering naar het kind. We werken binnen de basisvakken volgens het EDI-model, waardoor de lesinhoud volgens vaste patronen verloopt. Tijdens de verschillende fases is er de mogelijkheid om extra ondersteuning te bieden. Door controle van begrip toe te passen hebben de leerkrachten zicht op eventuele knelpunten en wordt het handelen, eventuele instructie behoefte of het uitdagen in de lesstof meteen toegepast. Mocht het zo zijn dat het niet helemaal lukt op een bepaald vakgebied dan werken het liefst pro-actief. In de praktijk ziet dit eruit door de inzet van pre-teaching met de onderwijsassistent of de leerkracht. Ook maken we gebruik van preventieve programma's zoals BOUW, Taalblobs en zetten we Bareka en Rekensprint in om wanneer nodig extra te oefenen met de basisvaardigheden op het gebied van lezen, spelling en rekenen.

Grenzen aan onze ondersteuning

De school kan ondersteunen binnen de grenzen van het leerjaar waarin het kind zit. De school werkt in heterogene groepen. Dit wil zeggen dat de leerlingen van dezelfde leeftijd in de groep zitten. Wanneer er sprake is van uitval op een specifiek vakgebied, is het soms mogelijk dit vak in een andere groep (een ander leerjaar) te volgen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ambities liggen vooral in het hebben van hoge verwachtingen van alle leerlingen en het denken in kansen in plaats van beperkingen. Op het gebied van expertise zijn er momenteel geen ambities. Dit heeft vooral te maken met de formatie. We zetten zoveel mogelijk in op het verkleinen van de groepen.