

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

OBS De Romte
DRONRYP



Datum: 21 oktober 2024

JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	OBS De Romte	School	OBS De Romte
Datum	15-07-2024	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 2. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Groepen	groepen: 1 2,3 4,5,6 7,8	
Functies [namen / taken]	Directeur Intern Begeleider Taalcoördinator Groepsleerkrachten	
Twee sterke kanten	Profiel van de school Onderwijskwaliteit	
Twee zwakke kanten	Ouderbetrokkenheid combinatiegroep van 3 klassen	
Twee kansen	IKA -> 0-12 jaar Samenwerking met ketenpartners	
Twee bedreigingen	Huisvesting Instroom van leerlingen met zware ondersteuningsbehoefte	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Implementatie subsidie basisvaardigheden	

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
0	1	2	3	4	5	6	7	8	Totaal	
14	14	11	8	8	1	5	10	6	77	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Instroom aan de onderkant maakt dat de balans weg is. We hebben een losse groep 1 (instroom) en daarnaast een combinatie groep 4,5,6. Op lange termijn zien we een constante instroom van 12 tot 15 leerlingen per schooljaar.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	6 (1 man en 5 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	2 (1 man en 1 vrouw)	
Aantal BHV-ers	5	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Taallesonderwijs	Het uitwerken van de doorgaande lijn van Taal van 0-12 jaar	groot
GD2	Rekenen en wiskunde	Doorgaande lijn rekenen ontwikkelen van 0-12 jaar	groot
GD3	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren	Implementeren beleid IKA op schoolniveau.	groot
GD4	Beleidsplan 2023-2027: Passende leeromgevingen vormen	School stelt grenzen aan de zorg	groot
KD1	Optimaliseren van onderwijskwaliteit	De leerkrachten beschikken over vaardigheden om toetsuitslagen adequaat te analyseren	klein
KD2	Leerstofaanbod	Implementatie Rapportfolio borgen	klein
KD3	Taallesonderwijs	Het inrichten van een bibliotheek op school	klein
KD4	Rekenen en wiskunde	Het inrichten van een inspirerende rekenhoek in de school	klein
KD5	Digitale geletterdheid	Een passend aanbod ontwikkelen voor een optimale ontwikkeling van digitale geletterdheid	klein
KD6	Beleid met betrekking tot stagiaires	We volgen een mentoren-training.	klein

Uitwerking GD1: Het uitwerken van de doorgaande lijn van Taal van 0-12 jaar	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	basisvaardigheden
Huidige situatie + aanleiding	Het aanbod (mondelinge) Taal is voor de groep 4 t/m 12 jarige uitgezet in kerndoelen. De doelgroep 0-4 jaar valt hierbuiten. We merken als school dat een steeds grotere groep leerlingen met een taal/spraak achterstand op school komt. Het gevolg hiervan is dat we meer zorg in moeten vliegen voor de groep leerlingen van 4 - 6 jaar.
Gewenste situatie (doel)	De school heeft een doorgaande lijn (mondelinge) taal van 0-12 jaar. Het aanbod van Pieter, KDV en Groep 1/2 is op elkaar afgestemd. Hierbij zorgen we ook voor een goede afstemming in aanbod, organisatie en overgang. Daarbij willen we de ouders betrekken
Activiteiten (hoe)	Cedin komt voor diverse klassen observaties bij peuter, KDV, groep 1 en 2/3. Vanuit daar worden er 4 bijeenkomsten gepland om aandacht te besteden aan de doorgaande lijn.
Betrokkenen (wie)	Peuter, KDV, leerkrachten groep 1,2,3, taalcoördinator
Plan periode	wk 45, 46, 47, 48, 49, 50, 10, 11, 21 en 22
Eigenaar (wie)	Niels Gaastra en Anja Leijenaar
Kosten	€6800
Omschrijving kosten	Subsidie basisvaardigheden: - bestaat uit klassenbezoeken - thema bijeenkomsten
Meetbaar resultaat	Leerlingen worden eerder gesignaleerd (periode 0-4 jaar) en hier wordt actie op gezet. Minder leerlingen die instromen met taal/spraak achterstand
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde van het schooljaar, door middel van een evaluatie vragenlijst en nagesprek met betrokkenen.
Borging (hoe)	Borgingsdocument taal 0-12 jaar
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD2: Doorgaande lijn rekenen ontwikkelen van 0-12 jaar	
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Resultaatgebied	basisvaardigheden
Huidige situatie + aanleiding	Rekenonderwijs is 1 van de 4 basisvaardigheden. Landelijk zien we een neergaande trend als het gaat om de reken resultaten van de leerlingen. Op school niveau zijn de resultaten van de Romte voldoende. Afgelopen jaren heeft de focus van de Romte meer op de talige kant van het onderwijs gelegen, dus is het goed om nu de aandacht ook weer op het rekenen te verleggen.
Gewenste situatie (doel)	Bij het uitzetten van de jaarplanning en de weekplanning gaan leerkrachten uit van de leerlijnen van het rekenonderwijs en weten die zo op elkaar af te stemmen, dat dit de organisatie in de klas ten goede komt. Niet de methode is meer leidend, maar de leerlijnen. Hierdoor kun je ook makkelijker het aanbod van leerlingen differentiëren of op elkaar afstemmen.
Activiteiten (hoe)	Door het schooljaar heen zullen we 4 studiedagen volgen m.b.t. Rekenen
Betrokkenen (wie)	Hele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Niels Gaastra
Kosten	€18000
Omschrijving kosten	invulling studiedagen en materiaal
Meetbaar resultaat	Resultaten M en E toetsing in de komende jaren zullen omhoog gaan. Aanbod in de klas zal meer afgestemd zijn op de leerlijn, op de verschillende groepen en de individuele leerling. Leerlingbespreking zullen meer de diepte in gaan.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	einde schooljaar met het team
Borging (hoe)	Borgingsdocument Rekenen.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD3: Implementeren beleid IKA op schoolniveau.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren
Resultaatgebied	Pedagogisch klimaat
Huidige situatie + aanleiding	In het schoolgebouw is een KDV, een Peuteropvang, BSO en een school aanwezig. Voor zover als mogelijk proberen we bij elkaar aan te sluiten in aanbod. Dit is nu op adhoc basis
Gewenste situatie (doel)	Een aanbod 0-12 jaar waarin een duidelijke doorgaande lijn aanwezig is als het gaat om het pedagogisch klimaat, taal ontwikkeling, rekenkundig inzicht en visie
Activiteiten (hoe)	Komende jaren zetten we in ieder geval 1 studiedag per jaar in waarbij medewerkers van alle disciplines aanwezig zijn.
Consequenties organisatie	studiedagplannen waarbij ook KDV, BSO en Peuter aanwezig is. maandag 24 februari
Betrokkenen (wie)	alle teams
Plan periode	wk 47, 48, 8 en 9
Eigenaar (wie)	Niels Gaastra en Anja Leijenaar
Borging (hoe)	Borgingsdocumenten aanbod 0-12 jaar per onderdeel.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking GD4: School stelt grenzen aan de zorg	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Passende leeromgevingen vormen
Resultaatgebied	Passend Onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	De school beschik over een SOP(school ondersteuningsplan). Dit principe is verouderd en zal in de komende jaren vervangen worden door een dynamischer model. Daarnaast zoekt het Samenwerkingsverband Friesland naar overzicht wat elke school kan bieden. Onze school is hier onderdeel van
Gewenste situatie (doel)	Realistisch beeld van welke zorg onze school kan en wil bieden, waarbij ook helder is wat er nodig is om dit vorm te geven.
Activiteiten (hoe)	Deelname aan POS (Perspectief op Scholen). Hierin worden vragenlijsten ingevuld door IB en directie.
Consequenties organisatie	geen
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	Niels Gaastra en Geertje Stornebrink
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51 en 52
Eigenaar (wie)	Geertje Stornebrink
Kosten	-
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	-
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	-
Borging (hoe)	De resultaten van de vragenlijsten leveren een beeld van de school op is de verwachting. Dit onderdeel zal mogelijk aangepast worden.
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Uitwerking KD1: De leerkrachten beschikken over vaardigheden om toetsuitslagen adequaat te analyseren	
Hoofdstuk / paragraaf	Optimaliseren van onderwijskwaliteit
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
---------------------------------------	--------------------------

Uitwerking KD2: Implementatie Rapportfolio borgen	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	evaluatie
Gewenste situatie (doel)	Rapportfolio zou een logisch onderdeel moeten zijn van de ontwikkeling van de leerling. Het tapportfolio laat het volgende van een leerling zien: 1.De ontwikkeling. van de niet methode gebonden toetsen. 2.De ontwikkeling van de schoolspecifieke vakken. 3.De talenten van de leerling. 4.De ontwikkeling van executieve functies.
Activiteiten (hoe)	Tijdens dit schooljaar willen we ouders meer betrekken bij het vullen van het rapportfolio. Ouders vullen standaard: "Zo ben ik" in van hun kinderen. Om het Rapportfolio zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij de ontwikkeling van de leerling, het zicht van ouders op de voortgang van de leerling en de input vanuit de leerkrachten gaan we dit schooljaar een vragenlijst uitzetten naar de verschillende gebruikers. Doel is om: - te kijken wat goed gaat en hoe we dit nog sterker neer kunnen zetten - te evalueren wat er nog niet goed gaat en dit verbeteren - wat er nog mist - wat er niet nodig is.
Betrokkenen (wie)	mr, team en ouders
Plan periode	wk 45, 46, 47, 48, 6, 7, 8, 9, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Niels

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
---------------------------------------	--------

Uitwerking KD3: Het inrichten van een bibliotheek op school	
Hoofdstuk / paragraaf	Taallesonderwijs
Resultaatgebied	Basisvaardigheden
Gewenste situatie (doel)	een inspirerende bibliotheek in de school
Activiteiten (hoe)	Schilte is bezig met het maken van een plan voor een inspirerende leeromgeving.
Betrokkenen (wie)	team, elan onderwijsgroep, bibliotheek en skf
Plan periode	wk 31, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Niels Gaastra
Kosten	10000
Omschrijving kosten	aanschaf meubilair en boeken vanuit subsidie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD4: Het inrichten van een inspirerende rekenhoek in de school	
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Resultaatgebied	basisvaardigheden
Gewenste situatie (doel)	een inspirerende rekenhoek in de school
Activiteiten (hoe)	Schilte is bezig met het maken van een plan voor een inspirerende leeromgeving.
Betrokkenen (wie)	team en Schilte
Plan periode	wk 31, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Niels Gaastra
Kosten	5000
Omschrijving kosten	meubilair

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD5: Een passend aanbod ontwikkelen voor een optimale ontwikkeling van digitale geletterdheid	
Hoofdstuk / paragraaf	Digitale geletterdheid
Gewenste situatie (doel)	een DG hoek
Activiteiten (hoe)	Schilte is bezig met het maken van een plan voor een inspirerende leeromgeving.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Niels Gaastra
Kosten	5000
Omschrijving kosten	Meubilair en materiaal

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking KD6: We volgen een mentoren-training.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleid met betrekking tot stagiaires
Resultaatgebied	didactische vaardigheden
Gewenste situatie (doel)	Alle teamleden hebben de mentorentraining van NHL-Stenden gevolgd
Activiteiten (hoe)	Aanbod vanuit OPLIS volgen (opmerking: Er is nog geen duidelijkheid op hoe en wat. Het kan zijn dat dit naar volgend schooljaar doorgeschoven wordt)
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Niels Gaastra

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------