

obs De Steven

De school van nu voor de wereld van morgen



obs De Steven



Modern

Met behulp van moderne leermiddelen willen wij de kinderen klaarstomen voor de wereld van morgen. Hierbij is aandacht voor de 21th century skills.

Samen

Als team zijn wij samen verantwoordelijk voor de ontwikkeling van alle leerlingen.

Structuur

Wij vinden het van groot belang dat de structuur binnen de school helder is. Door structuur creëer je rust.

Openheid

Openheid, in al haar facetten, is voor ons essentieel. Openheid in de leermiddelen, de lessen die de leerlingen volgen maar ook in het gebouw zelf.

INHOUDSOPGAVE



04 | Over de school

04 Welkom op onze school

05 Er was eens.....

06 Onze beloftes aan ieder kind

07 Missie, visie en kernwaarden

08 | Het onderwijs op OBS De Steven

08 Onderwijsaanbod

- Kerndoeldekkend
- GVO en HVO
- Aanvankelijk lezen
- Sociaal emotionele ontwikkeling
- Extra vakken, andere focus op leren
- Onderwijstijd

09 Hoe ziet het onderwijs op De Steven eruit?

- Onze dagindeling
- Workshops en thematisch werken

11 Persoonlijke leerplannen

- Persoonlijk leerplan
- Indeling van een lesdag

12 Coaches en vakspecialisten

13 Leerlingenraad

14 Passie voor elk talent

15 Wat we ook willen vertellen

16 | Schoolplanjaren & wat houdt dat dan in voor 2025-2027?

18 | Ondersteuning en veiligheid

18 Ondersteuningsprofiel

19 Ondersteuning van het jonge kind

20 Ondersteuning van leerlingen

21 Zorg-bord

22 Veiligheid op school

23 Regels en afspraken



OBS De Steven is één van de scholen van Elan Onderwijsgroep.

Twintig scholen gevestigd in de gemeenten Noardeast-Fryslân, Leeuwarden en Waadhoeke werken samen in Elan Onderwijsgroep.

24 | Handige informatie voor ouder(s)/verzorger(s)

- 24 Ouderraad en Medezeggenschap
- 24 Vrijwillige ouderbijdrage
- 24 Verzekering
- 25 Informatievoorziening
- 25 Gescheiden ouders
- 25 Vertrouwenspersoon/klachtenprocedure
- 26 Toelatingsbeleid
- 27 Handige informatie:
 - Vakantieregeling 2026-2027
 - Privacy
 - Schoolfruit
 - Verlof; gronden voor vrijstelling
 - Ziekmelden; verzuimbeleid
 - Leerplicht
 - Schooldocumenten
- 27 School en omgeving
 - Jeugdgezondheidszorg
 - Schoolmaatschappelijk werk
 - Gebiedsteam Waadhoeke
 - Verwijsindex
 - Sponsoring

30 | Ontwikkeling en resultaten

- 30 Tussentijdse toetsen & Sociale opbrengsten
- 31 Resultaten eindtoets
- 32 Wist je dat; vooruitblik op 2026-2027
- 33 Schooladviezen

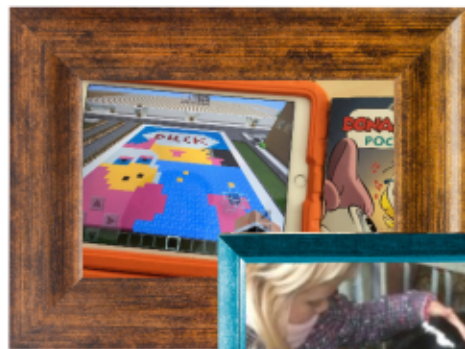
34 | Schooltijden en opvang

- 34 Continuurooster
- 34 Gymnastiek
- 35 Peuterspeelzaal
- 35 Voor- en naschoolse opvang

In deze schoolgids staan one-liners, quotes en ervaringen, door ouder(s)/verzorger(s) van leerlingen van onze school geschreven.

OBS DE STEVEN
Noorderbolwerk 1
8801 KK Franeker
0517-391140

www.obsdesteven.nl
desteven@elanowg.nl



Voor u ligt de schoolgids van obs De Steven. De school maakt deel uit van Elan Onderwijsgroep. In augustus 2016 is De Steven van start gegaan als fusieschool van voorheen obs de Fûgelflecht en obs Kleyenburg. In augustus 2017 zijn wij gestart als school voor gepersonaliseerd onderwijs. Onze school is nog steeds een school in transitie. We zijn de afgelopen jaren bezig geweest om onze aanpak aan te passen op wat goed werkt en op wat beter is voor de leerlingen.

Deze gids is bestemd voor alle (toekomstige) ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen van de school. De gids beschrijft wat er zoal op school gebeurt. Zo geeft de schoolgids u onder andere informatie over de schoolorganisatie, de verschillende activiteiten, het diverse leerstofaanbod, de onderwijsinhoudelijke- of kwaliteitsaspecten, enzovoort. Heeft u na het lezen van deze gids nog vragen, dan staat de directie u natuurlijk graag te woord.

Op de website van de school vindt u altijd de meest recente en uitgebreide informatie en daar vindt u de schoolgids ook terug.

Wij verstrekken de schoolgids digitaal en op verzoek ook op papier. Als er tussentijds wijzigingen zijn, vermelden wij deze op de website en in de nieuwsbrief, die regelmatig verschijnt.

'Nieuwe' ouder(s)/verzorger(s) nodigen wij graag uit voor een bezoek. In het kennismakingsgesprek komt u meer te weten over onze school en kunt u de sfeer proeven.

U bent van harte welkom!

Met vriendelijke groeten,

Directie en team obs De Steven.



WELKOM OP ONZE SCHOOL





Er was eens...

De plaquette van de eerste steen bij de ingang, het glas-in-lood en de hoge ramen van het cultuurhistorische pand aan het Noorderbolwerk brengen ons terug in de tijd. Het is augustus 1939. Uit de vroegere burgerschool, de armenschool en de bewaarschool ontstaat de Kleyenburgschool. De toenmalige burgemeester legde de eerste steen op een prachtige locatie, net binnen de grachten van de Franeker binnenstad.

Ruim driekwart eeuw later staan we op exact dezelfde plek. Bij dezelfde plaquette. We zien hetzelfde glas-in-lood. En toch: we begeven ons in een totaal nieuwe wereld. Klaslokalen hebben plaatsgemaakt voor moderne en lichte ateliers en een stilleruimte. De inrichting en leermiddelen voldoen volledig aan de eisen en wensen van vandaag. Welkom op obs De Steven. De school van nu voor de wereld van morgen.

En we noemen hem

..obs De Steven! Inderdaad je vindt er de naam van Steve Jobs in terug. Maar met 'De Steven' (voorsteven, boeg van een schip) verwijzen we ook naar de historische ligging van Franeker en de locatie van de school aan het Noorderbolwerk. 'De Steven' past bij een school die het voortouw neemt, een duidelijke koers vaart en afstevent op verre einders... De school met de blik op de toekomst dus! De Steven is ontstaan uit een fusie tussen de Kleyenburg en de Fûgelflecht.

De wereld van morgen in een pand van toen

Met de komst van de nieuwe school is gekozen voor een geheel nieuwe onderwijsfilosofie: er wordt lesgegeven op basis van het gepersonaliseerd onderwijs. Het concept maakt gebruik van beproefde methodieken en leermiddelen.

De verhuizing

Het schooljaar 2016-2017 was een overgangsjaar. Samen met de kinderen en het team groeiden we langzaam maar zeker in het 'nieuwe lesgeven'. Vanaf schooljaar 2017-2018 zijn we begonnen met het gefaseerd invoeren van het gepersonaliseerd onderwijs.

Ontwikkeling staat nooit stil en daarom blijven we ontdekken wat en hoe we ons onderwijs zo sterk mogelijk kunnen organiseren en aanbieden.

De term 'iPadschool' is aan ons blijven kleven, 'gepersonaliseerd onderwijs', wanneer je dit googlet, dekt de lading ook niet meer. 'Een school voor goed onderwijs voor alle leerlingen' is wellicht nog het meest passend!

Onze beloftes aan ieder kind

We beloven goed naar je te luisteren als jij zegt wat je wil leren, en samen te kijken hoe jij het beste leert.



We zullen je leren hoe je goed kunt samenwerken met anderen.

We zullen je helpen goede vragen te stellen.



We zullen je leren hoe je goed kunt samenwerken met anderen.

We beloven je dat we ons best doen, om je een fijne schooltijd te geven.



We beloven je nieuwe technieken te gebruiken, om je voor te bereiden op de wereld van morgen.

We zullen je steeds uitdagen om ook moeilijkere dingen te proberen en nieuwe dingen te leren.



We zullen je leren om je fantasie te gebruiken om dingen te kunnen maken.

We beloven je dat jij zelf ook mee mag kiezen wat en wanneer je iets gaat doen; we helpen je bij die keuze als je sommige dingen steeds uit de weg gaat.



We beloven je dat je goed voorbereid bent op je volgende school en je verdere leven als je van onze school afkomt.

Obs De Steven is een school die zich ten doel stelt de talenten en interesses van elke individuele leerling op een innovatieve manier te ontwikkelen en de leerlingen te ondersteunen en stimuleren daar waar extra aandacht nodig is. Obs De Steven wil de leerlingen in staat stellen goed te functioneren in de wereld van morgen en maakt daarbij gebruik van moderne methodieken en leermiddelen, die aansluiten bij de wereld, de ontwikkelingen en de kinderen van nu.

OBS de Steven ontwikkelt zich doelgericht naar toekomstgericht en kwalitatief sterk onderwijs. We combineren structuur en een stevige basis in taal en rekenen met ruimte voor talent, eigenaarschap en brede ontwikkeling, inclusief burgerschap en digitale geletterdheid.

In een organisatievorm waarin jaarklassen worden versterkt met thematisch en vakgericht onderwijs. Dit vergroot samenhang, versterkt samenwerking, zorgt dat we alle leerlingen zien en maakt onze school wendbaarder en minder kwetsbaar.

Zo bouwen we aan een herkenbare kwaliteitsschool die leerlingen optimaal voorbereidt op de toekomst.

Openheid, in al haar facetten, is voor ons essentieel. Bij de verbouw zijn alle lokalen voorzien van grote ramen waardoor ons gebouw ook van binnen volledig transparant is. Binnen ons lesaanbod en in de ateliers staan onze deuren (waar mogelijk) letterlijk open voor de inbreng van derden.

Missie, visie en kernwaarden



De school van nu voor de wereld van morgen

Modern

Met behulp van moderne leermiddelen willen wij de kinderen voorbereiden voor de wereld van morgen. Hierbij is aandacht voor de 21st century skills. Wij behouden in ons aanbod wat goed is en veranderen waar het beter kan. Hierdoor ontstaat een prachtige mix tussen digitaal en papier, vrijheid en gebondenheid en vooruitstrevendheid en herkenbaarheid.

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerling. Iedere leerkracht verzorgt in de eigen groep de lessen in de basisvaardigheden.

In de middagen werken we groepsoverstijgend. Naast de samenwerking tussen leerkrachten vinden we ook de samenwerking tussen ouder(s)/verzorger(s)/leerling/leerkracht van groot belang. In ons onderwijsaanbod willen wij samen met anderen het onderwijs zo veelzijdig maken.

Samen

Structuur

Wij vinden het van groot belang dat de structuur binnen de school helder is. Door structuur creëer je rust. Leerlingen hebben deze rust nodig om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Onderwijsaanbod

Werken met beproefde methodes

Op school werken wij vanuit de kerndoelen.

Om ervoor te zorgen dat leerlingen het juiste aanbod krijgen, werken we met beproefde methodes die kerndoeldekking zijn. De ambitie is bij alle leerlingen uiteraard zo hoog mogelijk. Methodes die toeleiden naar de referentieniveaus en streefniveaus 1F, 2F en 1S. Daarnaast wordt adaptieve software aanvullend gebruikt om voor inoefening te zorgen.

Kerndoeldekking

In de wet Primair Onderwijs staat welke vakken basisscholen verplicht zijn te geven.

De vakgebieden zijn:

- Nederlandse taal
- Engels
- Rekenen en wiskunde
- Oriëntatie op jezelf en de wereld
- Kunstzinnige oriëntatie
- Bewegingsonderwijs
- Burgerschapsonderwijs

In Friesland zijn wij verplicht ook les in de Friese taal te geven.

Bij de vakgebieden hebben wij lesmaterialen, software en apps gekozen en de leerkrachten zorgen ervoor dat alle leerstof wordt behandeld. Aan het einde van de basisschool is de verplichte leerstof aan alle leerlingen aangeboden.

Wij volgen de ontwikkeling van de groep en de individuele leerlingen op de diverse vakgebieden door middel van een leerlingvolgsysteem.

Aanvankelijk lezen

Voor het aanvankelijk lezen in groep 3 maken wij gebruik van de methode Veilig Leren Lezen, de Kim-versie. Het basismateriaal van de Veilig Leren Lezen Kim-versie bestaat uit zowel papieren als digitale leermaterialen. Ze ondersteunen ons optimaal bij het opbrengstgericht werken in groep 3 en het leren op maat

Sociaal Emotionele Ontwikkeling en Burgerschap

Op obs De Steven bieden wij structureel de lessen van

Kwink aan. Kwink is een (online) methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL), inclusief burgerschap en mediawijsheid, voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL-programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Daarnaast is het gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige groep. De lessen sociaal-emotionele ontwikkeling staan in het teken van de ontwikkeling van goed (passend) gedrag. Deze lessen vinden plaats in de stamgroepen. Juf Jolanda heeft de cursus voor Kwink-coach gevolgd en is op onze school het aanspreekpunt voor alle vragen rondom Kwink.

Ook op dit gebied volgen wij de ontwikkeling van de groep en de van individuele leerlingen met behulp van een leerlingvolgsysteem.

Extra vakken, andere focus op leren.

Wij vinden het belangrijk dat de leerlingen ook op een andere, creatieve, manier werken aan de doelen. Naast de doelen die wij aanreiken kunnen ze zelf ook aangeven welke zaken zij willen leren. Naast de vakken die op alle scholen aangeboden worden hebben wij bijvoorbeeld geven wij ook creatief schrijven, programmeren en techniek.

Onderwijstijd

De leerlingen krijgen allemaal minimaal de aanbevolen onderwijsuren per basisvak.

GVO en HVO

De Steven biedt ouder(s)/verzorger(s) de mogelijkheid hun kind in groep 6 t/m 8 godsdienstig (GVO) of humanistisch (HVO) vormingsonderwijs te laten volgen. Deze lessen worden op onze school door een externe gastdocent verzorgd.

Deelname is niet verplicht, de keuze kan ook geen van beide zijn. Voordat een kind in de bovenbouw komt, wordt middels een invulbriefje aan de ouder(s)/verzorger(s) gevraagd waar zij voor kiezen. De lessen kunnen alleen doorgang vinden wanneer er in totaal minimaal 7 leerlingen zijn aangemeld voor humanistisch of godsdienstig vormingsonderwijs.



HOE ZIET HET ONDERWIJS OP OBS DE STEVEN ER UIT?

Op onze school ...

- Werken we ambitieus en onderzoeken we hoe de leerling zo goed mogelijk komt tot leren en ontwikkelen.
- Proberen we het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op elke leerling.
- Hebben de leerkrachten kennis en kunde om de leerlingen effectief en efficiënt te begeleiden.
- Heeft de leerkracht de rol groepsleerkracht en heeft vaak een specialisatie op een bepaald vakgebied. Daarmee bieden we extra ondersteuning, verdieping en verbreding.

Van leren binnen
vaste kaders naar
een avontuur van
ontdekken en
ontwikkelen....

De iPad als hulpinstrument

We gebruiken de iPad als hulpinstrument. Leerlingen hebben daarmee toegang tot een schat aan kennis en bronnen die online beschikbaar zijn.

De iPads worden uitgerust met goede onderwijsapps en worden gebruikt om extra te oefenen en te verdiepen.

Vanaf groep 3 krijgen de leerlingen een iPad in bruikleen.

De leerlingen in de onderbouw (t/m groep 4) zijn per dag maximaal 1 uur op de iPad aan het werk.

De leerlingen in de bovenbouw (groep 5 t/m groep 8) maximaal 2,5 uur, voor het opzoeken van informatie voor de lessen van bijvoorbeeld wereldoriëntatie of het oefenen van rekensommen op niveau.

Ook vinden we het belangrijk dat onze leerlingen digitaal vaardig worden. Daarvoor zetten we de iPad ook in als oefeninstrument.

Hoe ziet ons onderwijs er in de praktijk uit?

Op onze school werken we met beproefde methodes voor rekenen, taal, spelling, lezen en burgerschap. Ons aanbod is volledig kerndoeldekkend en biedt daarnaast nog meer bovenop de gewone lesmethoden.

Wij willen zeker weten dat iedere leerling de juiste oplossingsstrategie aangeleerd krijgt. We maken hierbij gebruik van een lesmodel waarvan bewezen is dat deze efficiënt en effectief is.

De verwerking van de les kan op verschillende manieren plaatsvinden. Waar de ene leerling voldoende heeft aan verwerking middels de methode, kan een ander op een andere wijze oefenen met wat net geleerd is. Daarnaast heeft het team veel 'kindkennis' opgebouwd, leerkrachten kennen hun leerlingen goed.



Onze groepen

Er zijn op school 5 groepen dit schooljaar. Een kleutergroep 1/2. Een groep 3. Een groep 4. Een combinatiegroep 5/6 en een combinatiegroep 7/8.

De ochtenden staan in het teken van de basisvaardigheden. Rekenen, taal, spelling, lezen en burgerschap. Deze lessen worden gegeven door de eigen meester of juf.

In de middagen werken we op een creatievere manier aan verschillende vakken. Dit doen we op een thematische manier en de vakken Wereldoriëntatie, Engels, Fries, etc zullen we dan aanbieden. Dat zijn ook de momenten waar leerlingen kunnen werken met leerlingen uit andere leerjaren. We vinden het belangrijk dat leerlingen leren om te ondersteunen en om ondersteund te worden. Een belangrijke vaardigheid in de maatschappij! Op de middagen is er ook ruimte voor verdieping, verbreding en ondersteuning.

"Wat is het een prettig gevoel dat er echt naar je kind geluisterd wordt!"

Op onze school is voor leerlingen de mogelijkheid om zelfstandig (samen) te werken. Dit kan op onze 'groene werkplekken'. Of in het Stiltelokaal, waar ook ondersteuning van onze leerkrachtondersteuner is.

Het onderwijs is gericht op het aanleren van belangrijke vaardigheden, zoals creativiteit, innovatief en kritisch denken en het oplossen van problemen. Er is uitgebreid aandacht voor communicatie, samenwerking, aanpassingsvermogen, leiderschap, productiviteit en sociale en motorische vaardigheden.

Ontwikkelen op de Steven

Ontwikkelmogelijkheden

Onze leerkrachten nemen de tijd om met leerlingen in gesprek te gaan over wat zij graag zouden willen leren. Dit kan gaan over schoolse vaardigheden, zoals rekenen of taal, maar soms hebben ze ook meer te maken met het gedrag en/of weerbaarheid.

Soms hebben leerlingen een OPP (OntwikkelperspectiefPlan) Dan werken we nóg gericht aan ontwikkelmogelijkheden van de leerlingen. Het doel is om samen met de leerling deze mogelijkheden in kaart te brengen, te organiseren en te evalueren.

INDELING VAN EEN LESDAG

De leerlingen starten de dag in hun vaste groep.
Op de maandag, dinsdag en donderdag lunchen de leerlingen ook samen.

De ochtenden staan volledig in het teken van de basisvaardigheden. Rekenen, Taal, Spelling, Lezen, Burgerschap en Sociale Emotionele ontwikkeling.

In de middag zal er gewerkt worden aan Sociale vaardigheden, Verkeer, Engels, Fries, Burgerschap, Muziek, Kunst en Cultuur en Wereldoriëntatie en het werken aan persoonlijke doelen. Dit doen we in veranderende samenstellingen van groepen, waarbij de leerlingen ervaren dat verwerking ook op een wat creatievere manier kan dan in boeken en schriften. Ze komen op de middagen ook andere leerkrachten dan hun eigen juf of meester tegen.



Op de Steven
stimuleren we
nieuwsgierigheid en een
onderzoekende
houding.

Engels
vanaf
groep 1

Leerkracht én vakspecialist

De leerkracht heeft een aantal verantwoordelijkheden. Allereerst is hij of zij het vaste aanspreekpunt en de vertrouwenspersoon voor de leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s). Daarnaast geeft de leerkracht de vakken die horen bij de basisvaardigheden en houdt hij/zij de prestaties van de leerlingen op alle verschillende vakgebieden bij.

De leerkrachten op onze school hebben ruime ervaring als vakspecialist. Deze expertise kunnen zij inzetten waar extra ondersteuning of uitdaging/verdieping nodig is.

Er zijn collega's met de meest up-to-date kennis van leerlijnen, methodieken en hoe je dit het best kunt aanbieden. Deze kennis delen we binnen het team om ons onderwijs zo goed mogelijk te laten aansluiten bij wat leerlingen nodig hebben.

Op de middagen zullen leerlingen ook de andere leerkrachten van de school tegenkomen. We werken dan

groepsoverstijgend. Doordat de leerlingen de leerkrachten in verschillende situaties ontmoeten, kennen wij onze leerlingen goed. Hierdoor is de betrokkenheid van de leerkrachten bij alle leerlingen groot. We zijn samen verantwoordelijk voor uw kind en voor zijn/haar leren en ontwikkeling.

Elke middag sluit het team af met een 'rondje leerlingen', waarbij opvallendheden en aandachtspunten besproken worden. Ook delen we daar succesvolle momenten met elkaar.

van kleuterschool naar basisschool tot middelbare

Leerlingenraad

Wat doet onze leerlingenraad?

Vanuit het tevredenheids-onderzoek bleek dat onze leerlingen graag een stem willen hebben en mee willen denken over verschillende zaken. Er is toen besloten om met ingang van schooljaar 2019-2020 een leerlingenraad op school aan te stellen.

Waarom een leerlingenraad?

We willen.....

- dat de leerlingen een eigen stem hebben binnen de schoolorganisatie, zodat ze weten dat ze meetellen.
- de leerlingen beter inzicht in de organisatie van de school geven.
- betrokkenheid met school bevorderen.
- verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bevorderen.
- de leerlingen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is.
- de leerlingen spelenderwijs laten kennismaken met democratische beginselen.
- actief burgerschap bevorderen.

Hoe is de leerlingenraad samengesteld?

In de groepen 5 t/m 8 mogen leerlingen zich kandidaat stellen. Ze moesten zich voor de klas presenteren: 'Jullie moeten op mij stemmen omdat.....' Na de presentaties mochten alle leerlingen uit de groep stemmen. De jongen en het meisje met de meeste stemmen zullen dit schooljaar de leerlingenraad vertegenwoordigen namens al hun groepsgenoten.

Wat is de rol van de leerlingen in de leerlingenraad?

- Een stem hebben.
- Leren deelnemen in een organisatie.
- Willen meedenken/iets betekenen voor De Steven
- Serieus kunnen omgaan met onderwerpen.
- Navraag durven doen bij anderen.
- Afspraken controleren.

Waarover kan een leerlingenraad vergaderen?

- De leerlingenraad hangt een ideeënbus op, de ideeën worden besproken.
- De leerlingenraad neemt ideeën mee vanuit de klas.

- Leden van de leerlingenraad worden aangesproken.
- Leden komen zelf met ideeën of houden een enquête.
- Het team van leerkrachten kan besprekpunten inbrengen.
- Adviseren bij allerlei festiviteiten.
- Het gebruik en de inrichting van het schoolplein.
- Punten vanuit de leerlingenraad kunnen meegenomen worden naar de OR/MR of het team.

Welke functies zijn er binnen de leerlingenraad?

VOORZITTER :

- Leidt de vergadering en zorgt dat iedereen zich aan de gespreksregels houdt.
- NOTULIST:
- Zorgt voor de post en leegt de ideeënbus.
 - Maakt notulen van de vergadering en stuurt deze naar de directie.

LEDEN:

- Praten mee en doen voorstellen.
- Overleggen met de eigen groep.

PASSIE VOOR ELK TALENT

We stimuleren nieuwsgierigheid en talentontwikkeling door breed thematisch aanbod

Gevarieerd lesaanbod

Binnen onze school vinden wij een breed aanbod van veel verschillende soorten lessen bijzonder belangrijk. Naast de basisvakken zoals taal, rekenen, spelling en begrijpend lezen hebben wij ook andere vakken op het lesrooster. Deze vakken zijn voor ieder kind belangrijk in hun ontwikkeling. Vast binnen ons lesprogramma krijgt groep 3 t/m 8 onder andere techniek, wereldoriëntatie, twee keer per week bewegingsonderwijs, muziek, creatieve vorming, kwink, Engels en creatief schrijven (op een andere manier met taal werken, bijvoorbeeld een filmscript schrijven, dichtkunst etc)

Deze vakken worden ook bij de kleuters aangeboden, waarbij bewegingsonderwijs en de creatieve en muzikale vakken dagelijks aan bod komen. We gebruiken hiervoor de methode Blink Wereld



Kerndoeldekkend mét ruimte voor talentontwikkeling

De doelen zijn toegespitst op waar het kind aan toe is en het lesprogramma wordt zo ingedeeld dat het qua tijd en begeleiding past bij wat het kind nodig heeft. Om de ambitie naar de streefniveaus 1S (rekenen) en 2F (taal/lezen) hoog te houden, werken we met beproefde lesmethoden voor rekenen, taal, spelling en lezen.

We gebruiken de methode Blink Wereld als leidraad om ook te doen aan kennisopbouw. Een belangrijk middel waarmee we dit willen bereiken en oefenen is door de samenhang te zoeken met creativiteit, muzikaliteit, kunst en cultuur. We laten ons hierin begeleiden door Keunstwurk.



Wat we ook willen vertellen

Sport en bewegen
Wij vinden sport, spel en beweging erg belangrijk voor de ontwikkeling. We geven twee keer per week gym

Schrijfonderwijs!
Leerlingen op obs De Steven krijgen schrijfonderwijs. Wij vinden het erg belangrijk dat de fijne motoriek wordt ontwikkeld, en schrijven is daarvoor een uitstekend instrument.

Iedereen is welkom
Obs De Steven is een school waar kinderen met welke achtergrond of geloofsovertuiging dan ook zich thuis voelen en worden gewaardeerd om wie ze zijn.

Verantwoording
Alle scholen moeten voldoen aan de eisen die de overheid stelt.
De leerlingen maken daarom twee keer per jaar een methode-onafhankelijke toets.
Wij gebruiken op school DIA en Cito Leerling in Beeld als toets-, en volgsysteem.

Doorstroomtoets groep 8
In februari maken alle leerlingen van groep 8 de digitale, adaptieve doorstroomtoets van DIA. Samen met alle gegevens van voorgaande jaren in de plaatsingswijzer vormen zij een onderbouwing voor de uitstroom van alle leerlingen.



Stilteplein



Groene werkplekken

Onze groepen
Iedere groep heeft zijn eigen naam, welke verwijst naar bekende zaken in onze stad.

Groep 0-1-2 Planetarium
Groep 3 Martenatuin
Groep 4 Museum Martena
Groep 5-6 Kaatsmuseum
Groep 7-8 Sjäkelân

Ouder(s)/verzorger(s) verzorgen workshops?
Ouder(s)/verzorger(s) kunnen een bijdrage leveren door bijvoorbeeld een workshop te geven die samenhangt met hun beroep, hobby's, herkomst en/of levenservaring.

Schoolplanjaren & wat houdt dat dan in?



obs **De Steven**

Ons Logo

Wist u dat 'De Steven' het voor- of achterstuk van een schip is? 'De Steven wenden' betekent niets anders dan een andere koers inslaan. Iets wat wij als school hebben gedaan. De naam van onze school refereert dus ook aan de koers die wij varen.

Kijkt u, nu u dit weet, ook nog eens goed naar het logo; dit is de vorm van een schip met daarachter de golven van het water!

Wij blijven koersen op het beste onderwijs voor uw kind, en daarin is ontwikkeling erg belangrijk. De belangrijkste ontwikkelingen beschrijven wij hier.

2025-2027

Het nieuwe schoolplan voor 2025-2027 wordt gemaakt. In dit schoolplan staan de belangrijkste ontwikkelpunten voor onze school beschreven. Wat de komende 3 jaar voor De Steven de grootste ontwikkelpunten zijn, leggen wij hier kort uit.



2026

IKC

OBS De Steven heeft samen met Stichting Kinderopvang Friesland de wens uitgesproken om een IKC te worden.

Wat is een IKC?

Een IKC biedt meerderde voorzieningen op één locatie, zoals:

- *Voorschoolse opvang;
- *Kinderdagverblijf;
- *Basisschool;
- *Buitenschoolse opvang (BSO);

2027

Thematisch werken waar dit kan!

De kracht van thematisch werken wordt steeds duidelijker. Door niet alleen met topo te leren waar Spanje ligt, maar ook teksten daarover te lezen, Spaanse gerechten te koken, muziek uit Spanje te maken en te leren over de Spaanse geschiedenis en natuur, wordt het onderwerp betekenisvoller voor de leerlingen. Wij gaan de komende periode meer werken in grote betekenisvolle projecten, waarbij alle vakgebieden samen aandacht besteden aan een thema. We laten hiermee zien dat we samenhang tussen verschillende vakgebieden belangrijk vinden.

Verbeterplan

Ons verbeterplan staat in het teken van het vergroten van het aantal leerlingen dat hoger scoort op de doorstroomtoets. De afgelopen jaren hebben we onze ambitie hierin niet kunnen halen en mede door het oordeel van de inspectie hebben we versneld een weg ingezet waarmee we werken aan het verhogen van de opbrengsten. We nemen daarbij alle relevante data mee en onderzoeken waar wij als school ons onderwijs kunnen versterken. Leerlingen krijgen les vanuit hoge verwachtingen. Ons aanbod is ambitieus en de ontwikkeling van de professionaliteit van het team staat in het teken van wat goed is voor de leerlingen en de school. Onze school is in transitie en we blijven zoeken naar verbeterkansen. Wanneer leerlingen de school verlaten met hogere opbrengsten, vergroot dit hun kansen en mogelijkheden in de rest van hun onderwijsloopbaan.

waar talenten bloeien door samen te groeien

Onderbouwgroepen

Er is de laatste jaren al veel gebeurd in de onderbouw.

Ook bij de groepen 0-1-2 is het steeds duidelijker dat het lokaal een functie heeft, zoals dat ook in de groepen 3 t/m 8 heel duidelijk zichtbaar is.

We werken met Mijn Kleutergroep, een volginstrument waarmee we heel doelgericht met leerlingen werken om hen voor te bereiden op groep 3.



Strategisch beleidsplan

Elan heeft een nieuw strategisch beleidsplan voor 2023-2027 geschreven, ons schoolplan 2023-2027 sluit hier ook op aan.

Zo zijn we Elanbreed bezig met de ontwikkeling van de doorgaande lijn 0-12(14) jarigen, het optimaliseren van de onderwijskwaliteit en de opbrengsten.

Ook zal de professionele ontwikkeling van de medewerkers en het vormen van lerende netwerken binnen Elan hoog op de agenda staan.

Basisvaardigheden?

Volgens SLO zijn basisvaardigheden een set aan taal-, reken- en burgerschapsvaardigheden die leerlingen nodig hebben, omdat ze onmisbaar zijn om te kunnen deelnemen aan de samenleving. (Digitale)Geletterdheid en gecijferdheid.



2025

2026

2027

Onze wens is om bij elke leerling zo goed mogelijk aan te sluiten bij zijn/haar behoeften.

Belangrijk daarbij is dat alle leerlingen leren om te functioneren in een groep.

Alles wat je doet, moet en kan is niet alleen voor jezelf. De wereld van morgen is een wereld waarin er veel samen gebeurt.

Effectieve leertijd

De lessen van het rekenen, taal, lezen en spelling waren eerst 30 minuten. Afgelopen schooljaar hebben we dit veranderd naar 45 minuten en onze volgende stap is dat de lessen in de basisvaardigheden (rekenen, taal, spelling, lezen, burgerschap) door de eigen leerkracht gegeven worden. Hierdoor krijgen we meer vat op de samenhang tussen de verschillende vakken en kunnen we binnen de groep de tijd effectiever en efficiënter gebruiken.

Daarnaast werken sinds schooljaar 2025-2026 niet meer in niveaugroepen, maar blijven leerlingen van dezelfde jaargroep zoveel mogelijk bij elkaar en kunnen leerlingen meer van- en met elkaar leren!

Rapporten/portfolio's

Inmiddels hebben de leerlingen van alle groepen portfolio's. We willen kijken hoe we de inhoud van de portfolio's nog beter aan kunnen laten sluiten bij wat de leerlingen leren.

Daarbij willen wij ook in het rapportblad, welke wij in het portfolio doen, meer oog hebben voor de ontwikkeling van het kind ten opzichte van zichzelf.



Ondersteuning en veiligheid

De school van nu voor de wereld van morgen.

Ondersteuningsprofiel

Zorg
voor
leerlingen

Basis- en ondersteuningsaanbod van Obs de Steven

Het basisaanbod op Obs de Steven is het aanbod dat wij standaard aanbieden aan alle leerlingen op onze school ongeacht de specifieke behoeften. Dit omvat:

- Kwalitatief goed onderwijs (goede instructie, differentiatie)
- Een veilig pedagogisch klimaat
- Zorgstructuur binnen de school (zorgstructuur)
- Vroegtijdige signalering van problemen
- Ouderbetrokkenheid
- Samenwerking binnen het team

Basisondersteuning bieden we dus als school zelf, zonder externe hulp.

Het ondersteuningsaanbod gaat een stap verder en heeft betrekking op de extra hulp die leerlingen krijgen als ze meer nodig hebben dan het basisaanbod.

Het ondersteuningsaanbod komt meestal vanuit het samenwerkingsverband of externe partners en kan bestaan uit:

- Ambulante begeleiding door specialisten (gedrag en leren)
- Aanpassingen in het lesmateriaal of rooster
- Tijdelijke inzet van extra personeel
- Specialistische hulpmiddelen
- Begeleiding op sociaal-emotioneel vlak

Ouders ontvangen het basisaanbod via de nieuwsbrief.

De leerkrachten bespreken het basis- en ondersteuningsaanbod met de kinderen in hun groep(en).

De leerkrachten leggen vast wat de bevindingen van de leerlingen zijn.

Het document ondersteuningsaanbod staat op de website van Obs de Steven
<https://www.obsdesteven.nl/praktische-informatie/schooldocumenten/>

Info: <https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwerpen/ondersteuning-op-school>

Wat daarnaast ook per 1 augustus 2025 van kracht is gegaan, is het hoorrecht van leerlingen.

Hoorrecht voor kinderen met een ondersteuningsbehoefte

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) hebben het recht om mee te praten over hoe het onderwijs en de ondersteuning voor hen wordt vormgegeven.

Met het hoorrecht betrekken we leerlingen bij de inzet en uitvoering van hun ondersteuning door hun mening te vragen over hun OPP.

Als een leerling hier hulp bij nodig heeft, dan bieden we die hulp, passend bij hun leeftijd en mogelijkheden van de leerling. Dit geldt voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8.

Voor een goede ondersteuning is het nodig om de beginsituatie van een kind te weten.

Voor het in kaart brengen van de beginsituatie wordt op het aanmeldingsformulier van obs De Steven informatie gevraagd op medisch gebied, over de persoonlijkheid en opvoeding en de taal-spraak en motorische ontwikkeling

Wij krijgen van kinderen die instromen in de aanvangsgroep gegevens vanuit de peuterspeelzaal of kinderopvang.

Het onderwijs in de aanvangsgroep is zo gestructureerd (inhoud, didactiek en organisatie) dat spontane ontwikkelingsprocessen en eigen initiatieven en activiteiten van het jonge kind gestimuleerd worden.

Wij zorgen dat wij tijdig maatregelen treffen om ontwikkelingsprocessen in gang te zetten en te sturen.

Met behulp van een observatie- en registratiesysteem volgen wij de ontwikkelingsprocessen van jonge kinderen.

Voor alle jonge kinderen stellen wij nauwkeurig vast welke individuele ondersteuningsbehoefte ieder kind heeft.

Naar aanleiding van de ondersteuningsbehoeften ondersteunen wij met beredeneerd aanbod de brede ontwikkeling van alle kleuters.



Ondersteuning van het jonge kind



Ondersteuning van leerlingen

Soms hebben leerlingen (tijdelijk) extra ondersteuning nodig binnen het onderwijs. Deze ondersteuning is verder uitgewerkt op niveau 2 en niveau 3, waarbij ook de specifieke ondersteuningsbehoeften van de groepen leerlingen zijn onderzocht en beschreven. Naast de ondersteuning op niveau 2 en 3 zorgen onze leerkrachten voor afstemming tijdens de lessen, zodat niet altijd gewacht hoeft te worden op het moment van verlengde instructie.

Niveau 2: intensivering - verlengde instructie- en oefentijd
Leerlingen die onvoldoende rendement halen uit het onderwijsaanbod hebben extra instructie nodig. Het is dus belangrijk dat er differentiatie plaatsvindt in de vorm van extra hulp. Naast de reguliere instructie (basisinstructie) krijgen de leerlingen zorg op niveau 2: uitbreiding/verlenging van de instructie- en oefentijd.

Niveau 3: verdere intensivering - inzet van specifieke interventies
Als de verlengde instructie onvoldoende vruchten afwerpt, zijn specifieke interventies nodig. Deze leerlingen volgen individueel of in kleine groepjes een specifieke interventie. Het gaat dan bijvoorbeeld om (zeer) zwakke lezers, spellers en rekenaars. Zij krijgen bovenop de eerste twee zorgniveaus intensivering van de zorg op niveau 3. Het is belangrijk om effectieve interventies in te zetten. Sommige leerlingen hebben naast verlengde instructie en begeleide inoefening ook intensieve begeleiding nodig.

ZORG-BORD

We werken doelgericht
aan het wegwerken van
hiaten. We werken
vanuit hoge verwachtingen
voor elke leerling.

We zoeken bij elke
leerling naar verwerking
op eigen niveau. We
stellen de leerlingen ook
in de gelegenheid om
met elkaar en van elkaar
te leren.

Werken aan de
leerdoelen
waar je aan toe
bent geeft
zelfvertrouwen!

Als je ergens goed in
bent mag je
ondersteunen en je
mag ook leren dat je
ondersteund kunt
worden door een
ander

Op onze school is op
diverse dagen een
leerkrachtondersteuner
aanwezig. Zij begeleidt
de kinderen die dit
nodig hebben, in een
kleine groep of 1 op 1.

We geloven dat
alle leerlingen
mooie stappen
kunnen zetten,
mits zij de juiste
begeleiding
krijgen en
oefenen.

De kinderen kunnen
werken op de manier
die voor hen het
beste werkt. Meer
begeleiding van juf
of meester? Liever op
het stilteplein? Of
toch samenwerken? Er
is heel veel
mogelijk, passend bij
het kind!

Veiligheid op school

Veiligheid op school

Als school hebben wij de inspanningsverplichting een veilige schoolomgeving te waarborgen.

Dit houdt in dat wij:

- incidenten registreren
- door school-, plein- en klassenregels proberen incidenten te voorkomen
- lessen sociaal-emotionele ontwikkeling geven die in het teken staan van goed (=passend) gedrag.

Wij gebruiken hiervoor KWINK Sociaal Emotioneel.

- een coördinator anti-pestbeleid hebben (Juf Iris Feijten) en bij afwezigheid de directie en/of Kwaliteitscoördinator.
- de veiligheid meten door vragenlijsten hierover te laten invullen door leerlingen, ouders en leerkrachten
- Er voldoende BHV-ers zijn.
- ieder schooljaar twee maal een ontruimingsoefening houden
- aandacht schenken aan mediawijsheid (zie ook protocol gebruik internet, mobiele telefoon en sociale media in ons veiligheidsplan. Deze is te vinden op www.obsdesteven.nl en ligt ter inzage op school).

Pesten en plagen

Pesten komt helaas voor in onze samenleving en zal ook bij ons op school voor kunnen komen. Als het zich voordoet op De Steven pakken we het probleem serieus aan. Wij brengen een verschil aan tussen plagen en pesten:

Plagen

- is onschuldig en gebeurt veelal onbezonnen en spontaan
- gaat soms gepaard met humor
- gebeurt tijdelijk en is van korte duur
- de partijen zijn in principe gelijkwaardig; vaak is het één tegen één
- is meestal te verdragen of te verwerken
- soms is het leuk, maar het kan kwetsend of agressief zijn
- partijen liggen niet voor langere tijd vast.

Pesten

- oogt berekenend: iemand wordt bewust gekwetst of gekleineerd
- is duurzaam: het gebeurt herhaaldelijk, systematisch en langdurig
- de partijen zijn niet gelijkwaardig; er is macht bij de ene partij en onmacht bij de andere
- de bedoelingen van de pester zijn negatief, afbrekend
- vaak staat een gepeste alleen tegenover de groep van de pester en meelopers
- de structuur van de situatie ligt vaak voor langere tijd vast

Heeft u het gevoel dat er sprake is van pesten bij uw kind dan willen wij graag dat u eerst in gesprek gaat met de leerkracht van uw kind, deze is altijd uw eerste aanspreekpunt. De leerkracht spreekt de situatie dan direct door met de anti-pestcoördinator. U kunt ook direct contact opnemen met de pestcoördinator van school. Voor obs De Steven staat op de website www.obsdesteven.nl wie de pestcoördinator is.

In het algemeen gelden bij ons op school de volgende uitgangspunten:

- Het inschakelen van de leerkracht wordt niet opgevat als klikken. Vanaf de kleutergroep brengen we de kinderen al bij: "Je mag niet klikken, maar als je gepest wordt of ruzie hebt met een ander kind, dan mag je hulp vragen aan een leerkracht! Dat is geen klikken!"
- Een ander uitgangspunt is dat een medeleerling ook de verantwoordelijkheid heeft om het pestprobleem bij de leerkracht aan te kaarten. Alle leerlingen zijn immers mede verantwoordelijk voor de goede sfeer in de groep.
- We gaan uit van samenwerken zonder bemoeienissen; school en ouder(s)/verzorger(s) werken samen en halen voordeel uit een goede samenwerking en een goede communicatie. Dit neemt niet weg dat iedere partij moet waken over haar eigen grenzen. Het oplossen van de problemen op school door de leerkracht(en) en thuis door de ouder(s)/verzorger(s). Bij problemen van pesten zullen de directie en leerkracht(en) hun verantwoordelijkheid moeten nemen en indien nodig overleg voeren met de ouder(s)/verzorger(s). De inbreng van ouder(s)/verzorger(s) blijft bij voorkeur beperkt tot het aanreiken van informatie, tot het geven van suggesties en tot het ondersteunen van de aanpak van de school.

Op onze website staat het pestprotocol dat door obs De Steven wordt gehanteerd.

Bij ons op school....



Onze schoolregels

Regels en afspraken

Op school staan bij ons de deuren (bijna) altijd open. De leerlingen bewegen zich vrij door school en moeten geen beperkingen voelen bij het ophalen van leermiddelen. Zij kunnen vrij alle lokalen inlopen wanneer dit nodig is. Is de deur even dicht in verband met een persoonlijk gesprek of een toets, dan kloppen we even aan.

Ouder(s)/verzorger(s) in school

U bent bij ons op school welkom voor een gesprek, of voor het verzorgen van een workshop. Wanneer u graag een gesprek wilt met de leerkracht vragen wij u dit na schooltijd af te spreken. Wij vinden het belangrijk dat de leerkrachten aan het begin van de dag en onder schooltijd volledig beschikbaar zijn voor de leerlingen.

Groep 1 en groep 2

De leerlingen van groep 1 en 2 mogen om 8.20 uur naar binnen. Ouder(s)/verzorger(s) mogen even mee de klas in. Wij verzoeken u voor 8.30 uur de klas weer te verlaten, zodat wij tijdig met de lesdag kunnen beginnen.

Groep 3 t/m 8

De leerlingen van groep 3 t/m 8 zijn vanaf 8.15 uur welkom op het schoolplein. Vanaf 8.20 zijn er ook pleinwachten aanwezig. De kinderen blijven buiten totdat de bel gaat.

Voor de leerlingen van groep 3 is het aan het begin van het schooljaar toegestaan om even binnengebracht te worden door de ouder(s)/verzorger(s).

Wij verzoeken u na de herfstvakantie zoveel mogelijk uw kind alleen naar binnen te laten gaan. Dit om de rust in de school te houden maar ook om de zelfstandigheid van de leerlingen te bevorderen.

Voor individuele leerlingen kunnen er, na overleg tussen de leerkracht en ouder(s)/verzorger(s) afwijkende afspraken gemaakt worden over het binnenbrengen.

Informatie voor ouder(s)/verzorger(s)



OUDERRAAD EN MEDEZEGGENSCHAP

De ouderraad, ofwel OR, helpt mee om de 'bloei' van de school te bevorderen. Zij verzorgen ondersteunende werkzaamheden voor de school en proberen zoveel mogelijk ouder(s)/verzorger(s) bij allerlei activiteiten te betrekken. Zonder hulp van de ouder(s)/verzorger(s) zouden nooit die activiteiten kunnen worden uitgevoerd, die wij nu doen. De betrokkenheid van ouder(s)/verzorger(s) is onmisbaar voor de school.

Op bestuurlijk niveau zijn er een aantal ouders die met ons meedenken. Zij zijn vertegenwoordigd in de oudergeleding van de medezeggenschapsraad, ofwel MR. Meerdere malen per jaar overleggen zij samen met de personeelsgeleding van de MR en de directie van de school over allerlei inhoudelijke zaken die de school en het onderwijs betreffen. De MR heeft op een aantal onderwerpen een instemmende dan wel een adviserende bevoegdheid.

"Wat is er belangrijker dan dat een kind zich veilig en vertrouwd voelt op een school"

VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Dankzij de vrijwillige ouderbijdrage kunnen er leuke activiteiten voor de leerlingen georganiseerd worden. Denk aan het bezoek van Sinterklaas, de paaseitjes en de laatste schooldag. Voor 2026-2027 is de hoogte van de ouderbijdrage op € 20,- vastgesteld.

Het niet betalen van deze bijdrage heeft geen gevolgen voor het toelaten van de leerling tot de school. Evenmin worden leerlingen waarvan de ouder(s)/verzorger(s) deze bijdrage niet betalen uitgesloten van deelname aan activiteiten die van deze bijdrage worden bekostigd.

Naast de ouderbijdrage wordt de ouder(s)/verzorger(s) gevraagd te betalen voor schoolreisjes en schoolschaatsen.

Op onze website staat informatie over "Samen voor alle kinderen", zij regelen, wanneer gezinnen hiervoor in aanmerking komen, de financiële tegemoetkomingen voor ouder(s)/verzorger(s) met een laag inkomen.

Verzekering

Het bestuur van de school, onderwijsgroep Elan, heeft voor al haar scholen een verzekeringspakket afgesloten, een bestaande uit een ongevalverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Wanneer wij ouder(s)/verzorger(s) vragen leerlingen te vervoeren naar bijvoorbeeld de IJshal in verband met het schoolschaatsen, wordt van de ouder(s)/verzorger(s) gevraagd dat zij een inzittendenverzekering hebben.

INFORMATIEVOORZIENING

Wij werken middels het online communicatieplatform Social Schools. Alle ouder(s)/ verzorger(s) kunnen eenvoudig gekoppeld worden aan hun kind(eren) en ontvangen zo digitaal de nieuwsbrieven, berichten bestemd voor een enkele klas, of een persoonlijk bericht van de leerkracht. Ook het plannen van de oudergesprekken wordt met behulp van Social Schools gedaan.

In de agenda van Social Schools kunt u de jaarplanning zien.

Social Schools is een volledig afgeschermd platform waar mensen van buiten de school niet in kunnen komen.



GESCHEIDEN OUDERS

Beide ouders hebben recht op informatie over hun kind(eren), ook wanneer ouders gescheiden zijn. Wij nodigen beide ouders uit voor oudergesprekken en gaan er in principe van uit dat ouders, in het belang van hun kind(eren), samen op gesprek komen.

VERTROUWENSPERSOON: KLACHTENPROCEDURE

Het schoolbestuur is verplicht om te zorgen voor een klachtenregeling betreffende machtsmisbruik op school. Hieronder vallen discriminatie/racisme, agressie/geweld, seksuele intimidatie en pesten. In de klachtenregeling zijn bepalingen opgenomen over contactpersonen, vertrouwenspersonen en klachtencommissie. Aan onze school zijn contactpersonen benoemd. De contactpersoon heeft als taak de klager door te verwijzen naar een vertrouwenspersoon. De namen van de contactpersonen staan op de website.

Onze school is voor de vertrouwenspersoon aangesloten bij de GGD Fryslân. De vertrouwenspersoon van GGD Fryslân draagt zorg voor de opvang van kinderen die worden lastiggevallen en handelt de klacht af volgens een vaste procedure. Het gaat om situaties tussen leerlingen onderling en tussen leerling/leerkracht of anderszins aan school verbonden personeel.

De vertrouwenspersoon behandelt alle zaken strikt vertrouwelijk en is geen verantwoording schuldig aan school. Hierdoor kan het kind en/of ouder/verzorger vrijuit met haar spreken en een klacht voorleggen.

De folder van GGD Fryslân "Vertrouwenspersoon voor ouders": is te downloaden via de website van GGD Fryslân, www.ggdfryslan.nl. Ook de meldingsregeling "Ongewenst gedrag binnen het onderwijs" is te downloaden via de website van GGD Fryslân.

Interne procedure

Er zijn twee vertrouwenspersonen op De Steven. Dit is altijd iemand vanuit het personeel en vanuit de ouder(s)/verzorger(s). De namen en contactgegevens zijn te vinden op de website www.obsdesteven.nl.

Externe Procedure

Een externe Vertrouwenspersoon is iemand die ouders en kinderen kan ondersteunen bij een klacht als ze er niet uitkomen met de interne vertrouwenspersoon. Uw klacht kan gaan over bijvoorbeeld pesten, discriminatie, (seksuele) grensoverschrijdende omgangsvormen of agressie en geweld.

Een externe vertrouwenspersoon is een objectieve deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon kan u begeleiden bij het oplossen van uw klacht. Daarnaast kan er ook gevraagd of ongevraagd advies worden gegeven aan de leiding van de organisatie.

De Externe Vertrouwenspersoon voor Elan is Jeltsje de Vries. Zij heeft jarenlang ervaring in de zorg en het onderwijs. Zij is werkzaam voor onderwijsbegeleidingsdienst Cedin. U kunt haar op werkdagen bereiken op telefoonnummer 06-12539907 of via de mail op j.devries@cedin.nl

Wordt er intern geen oplossing gevonden dan kan uw klacht uiteindelijk worden voorgelegd aan de Landelijke Klachtencommissie waarbij onze school is aangesloten. Het adres van de landelijke klachtencommissie is: Bureau Landelijke Klachtencommissie Postbus 694 2270 AR Voorburg tel: 070 - 3861697 email: info@klachtencommissie.org

Het reglement van de Landelijke Klachtencommissie is te vinden op onderwijsgeschillen.nl

Toelatingsbeleid

Aanmelding en inschrijving

Wij stellen het op prijs om bij interesse voor onze school eerst een kennismakingsbezoek te plannen. Tijdens dit bezoek wordt u rondgeleid door de school en is er de gelegenheid voor het stellen van vragen. Wanneer u naar aanleiding van dit bezoek uw kind(eren) aan wilt melden op obs De Steven kan het aanmeldingsformulier worden ingevuld. Met dit formulier doet u een verzoek tot plaatsing. De directie neemt, na ontvangst van het formulier, contact met u op.

Komt uw kind van een andere basisschool dan neemt de directie altijd contact op met deze school. De informatie van de vorige basisschool, het onderwijskundig rapport en/of het zorgdossier (indien van toepassing) wordt bestudeerd en dan wordt besloten of de leerling kan worden toegelaten tot de school. U ontvangt bericht met ingang van welke datum uw kind staat ingeschreven op obs De Steven.



Wanneer op basis van de informatie wordt vastgesteld 'dit is een leerling met een specifieke hulpvraag' dan volgt onderstaande route:

- er wordt nagegaan in welke mate de leerling hulp/ondersteuning nodig heeft;
- de leerling wordt uitgenodigd om een aantal dagen op proef mee te draaien, om te kijken of de leerling past binnen school;
- bij een leerling die ondersteuning nodig heeft, wordt nagegaan of en op welke wijze De Steven hulp kan bieden: de vragen van de leerling en de mogelijkheden en onmogelijkheden van de school worden naast elkaar gelegd;
- nadat de bovenstaande stappen zijn gezet, wordt besloten of de leerling kan worden ingeschreven;
- de ouder(s)/verzorger(s) ontvangen van de directie informatie over het te volgen stappenplan.

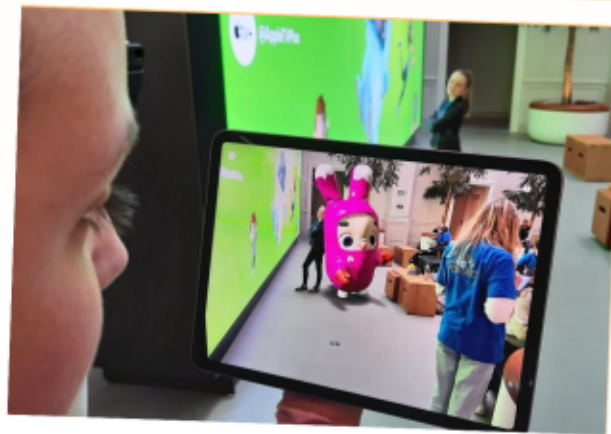


Kennismaken

Vanzelfsprekend is er voor een nieuwe leerling gelegenheid om samen met de ouder(s)/verzorger(s) de school te bekijken en om kennis te maken met de leerkracht(en) en de groep. Jonge kinderen kunnen voor hun 4e verjaardag maximaal 5 dagdelen "proefdraaien". Na inschrijving ontvangen ouder(s)/verzorger(s) een uitnodiging voor de eerste keer proefdraaien. In overleg met de leerkracht kunnen de andere dagen daarna worden afgesproken. Voor leerlingen die op school komen in verband met een verhuizing kan er in overleg ook een aantal dagen proefgedraaid worden. Leerlingen die van een andere school in Franeker in willen stromen moeten altijd eerst proefdraaien, alvorens we het besluit nemen de leerling toe te laten.

Bij een nieuwe leerling hoort eerst extra zorg en aandacht! De leerkrachten wijzen de andere leerlingen erop dat zij ook moeten meehelpen een nieuwe leerling goed op te vangen. Er wordt ook altijd één leerling aangewezen als maatje; deze begeleidt de nieuwe leerling de eerste periode.

Handige informatie



Vakantierooster 26-27

Herfstvakantie: 10 okt t/m 18 okt 2026
Kerstvakantie: 19 dec 2026 t/m 3 jan 2027
Voorjaarsvakantie: 20 feb t/m 28 feb 2027
Tweede Paasdag: 29 maart 2027
Koningsdag: 27 april 2027 (in de meivakantie)
Meivakantie: 24 april t/m 9 mei 2027
Bevrijdingsdag: 5 mei 2027
Hemelvaart: 6 mei 2027
Tweede Pinksterdag: 17 mei 2027
Zomervakantie: 10 juli t/m 22 aug 2027

Privacy

Op obs De Steven worden persoonsgegevens verwerkt van kinderen die op onze school onderwijs volgen.

Privacy betekent in ons geval dat leerlingen en hun ouder(s)/verzorger(s) het recht hebben om zelf te bepalen welke informatie zij op welk moment willen prijsgeven. Daarom doen wij inspanningen om dit zo goed mogelijk te beschermen.

Voor het uitgebreide beleid rondom privacy verwijzen wij u graag naar de website van Elan Onderwijsgroep: <https://www.elanonderwijs>

Eten en drinken

Voor de groepen 1 t/m 8 geldt dat zij zelf eten en drinken meenemen voor in de pauze. Wij zien graag dat de leerlingen een gezonde pauzehap mee naar school nemen.

Op maandag t/m donderdag is dit fruit.

Op vrijdag **mogen** de leerlingen een koekje mee voor in de pauze.

Verlof; gronden voor vrijstelling

Leerlingen kunnen extra vrij krijgen voor dagen met belangrijke familie-verplichtingen, zoals een huwelijk of begrafenis (maximaal twee dagen). Dit verlof dient schriftelijk, of via social schools, bij de directie te worden aangevraagd.

De school moet leerlingen vrij geven voor de dagen waarop ze vanwege geloofs- of levensovertuiging niet op school kunnen zijn.

In bijzondere gevallen mag de directie van de school (één keer per jaar) een leerling vrij geven om met zijn ouders op vakantie te gaan. Dat geldt alleen voor ouder(s)/ verzorger(s) die door hun beroep in geen enkele schoolvakantie samen op vakantie kunnen.

De ouder(s)/verzorger(s) moeten dan een werkgeversverklaring laten zien (ouder(s)/verzorger(s) met een eigen bedrijf kunnen hiervoor hun eigen briefpapier gebruiken).

Aansluitend aan een vakantie mag verlof **niet** toegekend worden. Deze wet-en regelgeving staat beschreven in de leerplichtwet.

Ziekmelden; verzuimbeleid

Indien uw kind niet op school kan komen, is het belangrijk dat we hier op tijd van op de hoogte zijn.

U kunt uw kind tussen 8.00 uur en 8.30 uur ziek melden via telefoonnummer: 0517 - 391140. Het is ook mogelijk via Social Schools een absentiemelding door te geven.

Indien de school geen bericht van de ouder(s)/verzorger(s) heeft ontvangen (voor 9.00 uur), zal hij/zij contact met u opnemen om te informeren naar de afwezigheid van uw zoon/dochter.

Is een leerling niet op school zonder dat hiervoor een geldige reden is, of als een leerling te vaak afwezig is, waarschuwt de school de leerplichtambtenaar en/of schoolarts. Die zoekt vervolgens uit waarom hij of zij niet op school is verschenen. Scholen moeten het ongeoorloofde verzuim melden.

Leerplicht

De meeste kinderen gaan vanaf hun vierde verjaardag naar de basisschool. Zodra een kind vijf jaar is valt het onder de leerplichtwet. Dit betekent dat het kind naar school moet.

Schooldocumenten

Op onze website vindt u relevante documenten, zoals het jaarplan, jaarverslag en uitslagen van tevredenheidsonderzoeken.

Het is wettelijk verplicht deze documenten met u te delen. Mocht u vragen hebben over de inhoud ervan, dan kunt u contact opnemen met de directie.

SCHOOL EN OMGEVING

JEUGDGEZONDHEIDSZORG

De ouder(s)/verzorger(s) van alle kinderen ontvangen op 5-jarige leeftijd en in groep 7 een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek door de doktersassistent, arts of verpleegkundige. Voorafgaand aan het onderzoek ontvangen de ouder(s)/verzorger(s) een vragenlijst.

5-jarige kinderen

Dit onderzoek bestaat uit een uitgebreid lichamelijk onderzoek en een gesprek over opvoeding, gedrag en gezondheid, zoals groei, motoriek, spraak en taal.

Groep 7

Dit is een onderzoek van de lichamelijke groei en een gesprek over opvoeding, gedrag en sociale ontwikkeling.

Ouder(s)/verzorger(s), kinderen of de school (in overleg met ouder(s)/verzorger(s)) kunnen bij vragen of zorgen altijd terecht bij de jeugdgezondheidszorg voor een extra onderzoek of gesprek. U kunt zelf contact opnemen met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

Meer info vindt u op de website van GGD Fryslân:
www.ggdfryslan.nl/jgz



Stilteplek

"Er is ruimte voor
een lach en een
traan"



Hairchallenge

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

School maatschappelijk werk is voor alle scholen in de gemeente Waadhoeke. U als ouder/verzorger kan problemen hebben met, of vragen en/of zorgen hebben over uw kind. Meestal kunt u dit zelf oplossen, maar soms is dit erg lastig. Bijvoorbeeld:

- mijn kind wil niet luisteren
- mijn kind is agressief en druk
- mijn kind wordt gepest
- mijn kind is erg stil
- er is iets met mijn kind maar wat?
- moet ik me zorgen maken om mijn kind?

Wat kan het schoolmaatschappelijk werk voor u doen?:

- samen met u onderzoeken wat er precies aan de hand is
- samenwerking zoeken tussen school, ouders en kind
- doorverwijzen naar specialistische hulp
- kortdurende hulp door schoolmaatschappelijk werker
- ondersteuning bieden aan scholen

De hulp van de schoolmaatschappelijk werker is gratis.



GEBIEDSTEAM WAADHOEKE

Het Gebiedsteam Waadhoeke is samengesteld uit professionals uit verschillende organisaties. Het gebiedsteam ondersteunt u met vragen over bijvoorbeeld werk en inkomen, maar ook over schulden (Participatiewet). Denk aan een uitkering, het helpen bij zoeken naar werk of schulddienstverlening. Ook hulp en ondersteuning aan kinderen, jongeren en ouders (Jeugdwet) zijn zaken waar u het gebiedsteam voor in kunt schakelen.

Het Gebiedsteam Waadhoeke kunt u bereiken via 0517-380357 of mail via gebiedsteam@waadhoeke.nl. Dit kan als u vragen heeft over o.a.:

- o financiën, geldzaken, minimaregelingen, administratie en schulden
- o trainingen in leren omgaan met geld en voor jezelf opkomen
- o relationele problemen
- o gezondheid, zorgvragen, WMO, huishoudelijk hulp
- o (trauma) verwerking
- o echtscheiding en omgangsregeling
- o opvoeding etc.

OBS De Steven werkt samen met het gebiedsteam en werkt met de verwijsindex. Mocht u willen weten wat het gebiedsteam eventueel voor u kan betekenen, maar vindt u het lastig zelf contact met ze op te nemen dan mag u ook altijd contact opnemen met school. Wij kunnen dan samen met u het contact leggen.

SPONSORING

Vijftien organisaties hebben een convenant ondertekend dat handelt over sponsoring in het primair en voortgezet onderwijs. Onze school onderschrijft dit convenant. De drie belangrijkste uitgangspunten van het convenant zijn:

- Sponsoring moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school. Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid van leerlingen. Sponsoring moet in overeenstemming zijn met de goede smaak en fatsoen.
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen.
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud en/of de continuïteit van het onderwijs beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de kwaliteitseisen die de school aan het onderwijs stelt. Het primair onderwijsproces mag niet afhankelijk zijn van sponsormiddelen.

De medezeggenschapsraad heeft instemmingsrecht op beslissingen van het bevoegd gezag over sponsoring. Wij houden ons aan het opgestelde convenant. Op onze school is geen sprake van sponsoring in wat voor vorm dan ook.

VERWIJSINDEX

De Verwijsindex is een digitaal instrument waarmee professionals - zoals hulpverleners, beroepskrachten binnen scholen en begeleiders - kinderen en jongeren tot 23 jaar die risico's lopen of problemen hebben kunnen registreren.

In de zorg en hulpverlening aan kinderen en jongeren in Fryslân werken veel organisaties samen. Voor een tijdige en goede hulpverlening is het belangrijk dat deze organisaties elkaar nog sneller en beter kunnen vinden. Daarom is de Verwijsindex Fryslân ingevoerd: een instrument dat voorkomt dat kinderen en jongeren met problemen die hun ontwikkeling bedreigen tussen wal en schip raken.

'Kijk naar wat je van ieder kind persoonlijk mag verwachten op basis van methodetoetsen, LOVS toetsen en kindkenmerken. Beoordeel de resultaten vervolgens op basis van die gegevens!'

Tussentijdse toetsen & Sociale opbrengsten

Om ervoor te zorgen dat we alle leerlingen vanuit hoge verwachtingen zo goed mogelijk onderwijs bieden, werken we voor de vakken rekenen, taal, lezen en spelling met kerndoeldekkende methodes die toewerken naar de referentieniveaus 1F, 2F en 1S. Deze methodes worden door vakspecialisten zo efficiënt en effectief mogelijk ingezet. Doordat er veel kennis is over de leerlijnen en het curriculum, kunnen leerkrachten de leerlingen goed bedienen. De methode is een hulpmiddel, adaptieve software wordt ingezet als aanvulling op lesstof.

Leerlingvolgsysteem: *DIA* toetsen



Naast de Dia-doorstroomtoets hebben we op school ook de volgtoetsen en het leerlingvolgsysteem, voor de groepen 7 en 8, van DIA.

Voor de leerlingen van groep 3 tot en met 6 werken we met CITO Leerling in Beeld. In januari/februari en in mei/juni nemen we de volgtoetsen af bij alle leerlingen. Naar aanleiding van deze resultaten kijken we of de leerling voldoende scoort en welke ondersteuning wij in de volgende periode inzetten.

Wat verstaan we onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om bij te dragen aan de samenleving. Ieder jaar brengen wij de sociale competenties in kaart. Hiervoor maken we gebruik van gecertificeerde signaleringslijsten, die door de leerkrachten worden ingevuld voor de groepen 1 t/m 8. Vanaf groep 5 vullen de leerlingen zelf ook vragenlijsten hierover in. Daarnaast gebruiken we observaties van de leraar en tevredenheidsonderzoeken, ingevuld door de leerlingen van groep 6 t/m 8.

Onze opbrengsten de afgelopen jaren

De afgelopen jaren hebben we niet genoeg leerlingen op een hoog genoeg niveau kunnen laten uitstromen. OBS de Steven dient minimaal 43,5% van de leerlingen op het niveau 1S/2F te laten presteren op de eindtoets. Na het inspectiebezoek van mei 26 is het team met een ambitieus verbeterplan gestart. Het schooljaar 25-26 hebben wij de gestelde norm behaald en ook ons driejaarlijks gemiddelde boven de gestelde 43,5% gekregen.

In schooljaar 25-26 heeft 56,2% van de leerlingen 1S en 2F niveau behaald. Dit geeft ons vertrouwen dat de ingeslagen weg de juiste is.

Resultaten doorstroomtoets

Ons doel was om dit schooljaar boven de signaleringswaarde van 43,5% te komen.

We hebben 4 leerlingen niet meegeteld vanwege te kort verblijf in Nederland.

Onze score 2F / 1S is zonder deze leerlingen: 56,25%

Wanneer we deze leerlingen wel meetellen zien we:

Begrijpend lezen:
90% 1F niveau.
80% 2F niveau.

Taalverzorging:
85% 1F niveau.
30% op 2F niveau.

Rekenen:
90% 1F niveau.
35% 1S niveau.

De school heeft als doel om de opbrengsten op rekenen en taalverzorging te vergroten.

Wat is de doorstroomtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maakten alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets in april. Dit was verplicht. Met de eindtoets konden leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. Dat heet nu de doorstroomtoets. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Wat waren de eindopbrengsten

Er is een aanmeldweek gekomen waarin leerlingen zich aanmelden voor het voortgezet onderwijs. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen eind januari hun voorlopig advies.
- Leerlingen maken begin februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk half maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.

De doorstroomtoets is een belangrijk meetmoment voor basisscholen. De opbrengsten van die dag zijn voor de inspectie van het onderwijs een belangrijke indicator voor de beoordeling van de kwaliteit van een basisschool.

Welke conclusie trekken wij

De afgelopen jaren lag het aantal leerlingen dat 1S en 2F doelen behaalde te laag. Daarom zet de school in op het verhogen van de opbrengsten en resultaten van de leerlingen. Hoeveel leerlingen deze doelen halen is een belangrijke indicator voor de beoordeling van de inspectie van het onderwijs. We zijn daarom gestart met een ambitieus verbeterplan en de eerste resultaten heeft u kunnen lezen op de vorige bladzijde.





...obs De Steven een school in transitie is?

...wij in 2026-2027 weer verder gaan met het verfijnen van ons aanbod

In mei 2025 heeft de inspectie onze school bezocht. Onze school heeft een aantal herstel opdrachten gekregen. Meer leerlingen moeten de streefdoelen 1S (rekenen) en 2F (taal/lezen) behalen. Op het gebied van Burgerschap heeft de school de opdracht om goed inzichtelijk te maken hoe de omgeving (Franeker) verweven is in het aanbod. Ook moet de school laten zien dat zij rekening houdt met de specifieke groep leerlingen en gezinnen op onze school. De school moet ervoor zorgen dat het kwaliteitsbeleid, schoolplannen en jaarplannen goed beschreven staan. Het oordeel dat de inspectie ons gaf is : Zeer zwak. OBS de Steven grijpt het inspectierapport aan om met een stevig verbeterplan aan de slag te gaan! In het najaar van 2026 zal er een herstelonderzoek plaatsvinden.

Het verbeterplan waarmee de Steven werkt is een ambitieus plan waarbij we onze school zo snel mogelijk weer als voldoende beoordeeld willen krijgen.

We werken samen met de PO-raad. We hebben hulp vanuit het project 'Goed worden, goed blijven'.

Dit schooljaar kenmerkt zich voor het team als een jaar met veel aanpassingen ten behoeve van nóg beter onderwijs bieden. We werken continu aan de onderdelen waarmee we ons onderwijs kunnen versterken. OBS de Steven is een school in transitie!

...ONZE leerlingen ONZE school een 8,4 gaven bij het tevredenheidsonderzoek!!

...ook de ouder(s)/verzorger(s) ons met een 8.2 heel goed hebben beoordeeld!

...wij iedere dag lachen en plezier hebben!

...er toch heel veel rust in de school is!!

Schooladviezen



Hier ga ik heen

Resultaten doorstroomtoets

Het team bouwt jarenlang kindkennis op en weet erg goed welk type vervolgonderwijs het meest passend is bij de leerling. Soms is er sprake van een dubbeladvies, omdat de eindtoets iets anders aangeeft dan het advies van de school.

Ons doel is om er uit te halen wat er in zit! Stroomt het kind 'passend' of 'hoger' uit, dan is ons doel bereikt, ongeacht of het op, onder of boven landelijk gemiddelde is. Wij kijken naar het kind, niet naar het landelijk gemiddelde.

Dit schooljaar voeren we CITO Leerling in Beeld in. Dit vinden wij beter aansluiten bij onze huidige werkwijze.

De groepen 7 en 8 werken nog met DIA toetsen, zodat wij de doorgaande ontwikkeling goed kunnen blijven volgen.

SCHOOLTIJDEN EN OPVANG

CONTINUUROOSTER

Obs De Steven werkt met een continuurooster.
De schooltijden voor groep 1 t/m 8 zijn:

Maandag	8:30 - 15:00
Dinsdag	8:30 - 15:00
Woensdag	8:30 - 12:15
Donderdag	8:30 - 15:00
Vrijdag	8:30 - 12:15

Op maandag, dinsdag en donderdag wordt er van 12.15 uur tot 12.30 uur gezamenlijk gegeten in de groep. De leerlingen moeten zelf brood en drinken meenemen naar school. Op deze dagen hebben de leerlingen van 12.30 uur tot 13.00 uur pauze.



Samen eten
op school



Speellokaal
kleuters

GYMNASTIEK; DAGEN EN TIJDEN

De leerlingen van groep 1 en 2 hebben ieder dagdeel bewegingsonderwijs op school. Hiervoor hebben de leerlingen gym schoenen nodig die op school kunnen blijven. De leerlingen van groep 3 t/m 8 hebben iedere week op maandag en op woensdag gymnastiek. Wilt u er mee om denken dat uw kind die dag gymnastiekkleren en schoenen meeneemt?!

Groep 7-8 begint op maandag en woensdag om 8.30 uur met de gymnastiekles in de Trije. Zij komen om 8.15 uur naar de sporthal en gaan met de leerkrachten weer terug naar school. De groepen 3-4-en 5-6 lopen samen met de leerkrachten vanaf school naar de sporthal en weer terug. Bij de gymnastiektijden is het heen en weer lopen en omkleden meegerekend. De gymnastiekles zelf duurt 45 minuten voor alle groepen. De tijden die op de website genoemd staan zijn de tijden dat de leerlingen niet in het schoolgebouw aanwezig zijn (mocht u uw kind eens op moeten halen voor een externe afspraak dan kan dit handig zijn om te weten).

De gymnastieklessen worden gegeven door een leerkracht die hiervoor gekwalificeerd is.

Peuterspeelzaal It Kikkertfiskje



In ons schoolgebouw is ook een peuterspeelzaal gevestigd, te weten "It Kikkertfiskje". De peuterspeelzaal is op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30 uur tot 12.00 uur geopend. Tel.: 06-40044256

Peuterspeelzaal it Kikkertfiskje biedt kinderen spelenderwijs leerervaringen en ontwikkelingskansen, aansluitend bij het groeiende ontwikkelingsniveau van de peuter.

Op it Kikkertfiskje zijn vier gediplomeerde leidsters werkzaam. De leidster begeleidt en stimuleert de ontwikkeling van kinderen door hen veel ruimte te geven om te ontdekken en initiatieven te nemen. Voor het kind kan ze een bron van inspiratie zijn door mee te denken, mee te spelen en door activiteiten aan te bieden die aansluiten bij hun ontwikkeling. De aanwezigheid van leeftijdsgenootjes is een extra stimulans. Kinderen leren veel van elkaar, zien hoe anderen reageren, vullen elkaar aan en worden uitgedaagd om iets nieuws te ontdekken.

Doordat er vaste leidsters staan op elke groep (maximaal 14 peuters) wordt er veiligheid geboden aan de kinderen. Het Kikkertfiskje is een beetje bijzonder, ze geven extra aandacht aan taal. Dat doen ze o.a. door het gebruik van het Fries. (Het subdoel is om de peuters kennis te laten maken met de Friese taal en/of de Friese taal te verrijken.)

Voor- en naschoolse opvang

Sluiten de schooltijden niet goed aan op uw werk- of studietijden?

Dan kunnen we u via de buitenschoolse opvang (BSO) helpen.

Op onze school is voor- en naschoolse opvang aanwezig in het gebouw.

De opvang wordt verzorgd door stichting Kinderopvang Friesland.

Aanmelding voor deze opvang kan via;
www.kinderopvangfriesland.nl

De omvang van de VSO/BSO groep is maximaal 20 kinderen. Jongens en meiden tussen de 4 en 13 jaar worden in ons BSO lokaal op de eerste verdieping opgevangen.

In verband met ons continuerooster hebben wij enkel nog voor- en naschoolse opvang.



Passend onderwijs en ondersteuning

Op OBS De Steven vinden wij het belangrijk dat ieder kind onderwijs krijgt dat past bij zijn of haar mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften. Daarom bieden wij passend onderwijs binnen een veilige, stimulerende en inclusieve leeromgeving. Waar mogelijk ontvangen leerlingen ondersteuning binnen de eigen groep en zo dicht mogelijk bij huis. Wij werken daarbij nauw samen met ouders, het samenwerkingsverband, jeugdhulpverlening en andere deskundigen.

Basisondersteuning

Onze school biedt een stevige basisondersteuning voor alle leerlingen. Binnen de groep wordt gewerkt met passende instructie, differentiatie en begeleiding. Leerkrachten volgen de ontwikkeling van leerlingen nauwkeurig en stemmen het onderwijs af op hun onderwijsbehoeften. Daarbij maken wij gebruik van handelingsgericht werken (HGW) en werken wij planmatig aan de ontwikkeling van iedere leerling.

Expertise binnen de school

OBS De Steven beschikt over diverse specialistische deskundigheden, waaronder:

- Rekenspecialist;
- Taal- en leesspecialist;
- Dyslexiespecialist;
- Specialist jonge kind;
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid;
- Kwaliteitscoördinator;
- Leerkrachtondersteuner voor extra begeleiding.

Daarnaast beschikken alle leerkrachten over kennis van onderwijs aan leerlingen die Nederlands als tweede taal leren (NT2). Indien nodig kunnen wij gebruikmaken van aanvullende expertise vanuit Elan Onderwijsgroep, zoals ambulante begeleiding, gedragsspecialisten, orthopedagogen en andere deskundigen.

Extra ondersteuning

Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan binnen de basisondersteuning geboden kan worden, onderzoeken wij samen met ouders welke extra ondersteuning passend is. Dit kan bijvoorbeeld gaan om ondersteuning op het gebied van:

- rekenen en dyscalculie;
- lezen, spelling en dyslexie;
- gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- hoogbegaafdheid;
- leerachterstanden of een aangepast onderwijsaanbod.

Voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften kan een Ontwikkelingsperspectief (OPP) worden opgesteld. Ouders en leerlingen worden actief betrokken bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van dit plan. Het OPP wordt minimaal twee keer per jaar geëvalueerd.

Op OBS De Steven vinden wij het belangrijk dat ieder kind onderwijs krijgt dat past bij zijn of haar mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften. Daarom bieden wij passend onderwijs binnen een veilige, stimulerende en inclusieve leeromgeving. Waar mogelijk ontvangen leerlingen ondersteuning binnen de eigen groep en zo dicht mogelijk bij huis. Wij werken daarbij nauw samen met ouders, het samenwerkingsverband, jeugdhulpverlening en andere deskundigen.

Vervolg

Basisondersteuning

Onze school biedt een stevige basisondersteuning voor alle leerlingen. Binnen de groep wordt gewerkt met passende instructie, differentiatie en begeleiding. Leerkrachten volgen de ontwikkeling van leerlingen nauwkeurig en stemmen het onderwijs af op hun onderwijsbehoeften. Daarbij maken wij gebruik van handelingsgericht werken (HGW) en werken wij planmatig aan de ontwikkeling van iedere leerling.

Expertise binnen de school

OBS De Steven beschikt over diverse specialistische deskundigheden, waaronder:

- Rekenspecialist;
- Taal- en leesspecialist;
- Dyslexiespecialist;
- Specialist jonge kind;
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid;
- Kwaliteitscoördinator;
- Leerkrachtondersteuner voor extra begeleiding.

Daarnaast beschikken alle leerkrachten over kennis van onderwijs aan leerlingen die Nederlands als tweede taal leren (NT2). Indien nodig kunnen wij gebruikmaken van aanvullende expertise vanuit Elan Onderwijsgroep, zoals ambulante begeleiding, gedragsspecialisten, orthopedagogen en andere deskundigen.

Extra ondersteuning

Wanneer een leerling meer ondersteuning nodig heeft dan binnen de basisondersteuning geboden kan worden, onderzoeken wij samen met ouders welke extra ondersteuning passend is. Dit kan bijvoorbeeld gaan om ondersteuning op het gebied van:

- rekenen en dyscalculie;
- lezen, spelling en dyslexie;
- gedrag en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- hoogbegaafdheid;
- leerachterstanden of een aangepast onderwijsaanbod.

Voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften kan een Ontwikkelingsperspectief (OPP) worden opgesteld. Ouders en leerlingen worden actief betrokken bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van dit plan. Het OPP wordt minimaal twee keer per jaar geëvalueerd.

Sociale veiligheid en welbevinden

Wij besteden structureel aandacht aan de sociale en emotionele ontwikkeling van leerlingen. Hiervoor gebruiken wij onder andere de methode Kwink. Ook werken wij gericht aan executieve functies, taakaanpak, zelfstandigheid en een positief pedagogisch klimaat.

Grenzen aan onze ondersteuning

Hoewel wij streven naar passend onderwijs voor zoveel mogelijk leerlingen, zijn er grenzen aan de ondersteuning die wij kunnen bieden. Bij iedere aanmelding beoordelen wij zorgvuldig of wij kunnen voldoen aan de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van een leerling, zonder dat dit ten koste gaat van de ontwikkeling van andere leerlingen. Indien nodig zoeken wij samen met ouders naar een passender onderwijsaanbod.

Samenwerking met ouders

Wij zien ouders als belangrijke partners in de ontwikkeling van hun kind. Daarom werken wij intensief samen, delen wij informatie over de voortgang en betrekken wij ouders actief bij het vormgeven van ondersteuning en begeleiding.

Voor meer informatie verwijzen we u naar onze website. www.obsdesteven.nl



Deze school past
onze kinderen als
een jas. Te
bewijzen is het
niet, toch weten
we zeker dat ze
het op een andere
school niet beter
hadden kunnen
doen!!



Zo terughoudend als onze
zoon in het dagelijks leven is,
zo vrij beweegt hij zich door
de school.
Presentaties, leerlingenraad;
zijn zelfvertrouwen vaart er
wel bij.



**Liep laatst langs school; mooi
weer en de groep van mijn
dochter had les op het
schoolplein.
Helemaal in haar element met
haar vriendinnen. Wist het wel
maar nu zag ik het.
Genieten was het!**



Wat is
het mooi, als
je kind verhalen
vertelt als:
"mam ik heb
vandaag
keihard
geknutseld"

OBS DE STEVEN
Noorderbolwerk 1
8801 KK Franeker
0517-391140

www.obsdesteven.nl
desteven@elanowg.nl