

Openbare Basisschool De Oanset
(14XY00)

Ondersteuningsmogelijkheden
school (voor ouders)



2025-2026

Elan Onderwijsgroep

SWV PO Friesland

Onderwijsconcept

Ervaringsgericht onderwijs

Onze visie op passend onderwijs

Wij vinden het belangrijk dat zo veel mogelijk leerlingen qua ondersteuningsbehoefte samen en zo thuisnabij mogelijk naar school kunnen. Op de Oanset bieden wij onderwijs dat binnen de kaders van onze mogelijkheden zo goed mogelijk is afgestemd op de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Binnen onze school beschikken we over diverse specialisten, daarnaast maken we binnen elan gebruik van een orthopedagoog en ambulante begeleiders.

Sterke punten in onze ondersteuning

Intern begeleider, veiligheidscoördinator, samenwerking met gebiedsteam, schoolarts, jeugdverpleegkundige.

Grenzen aan onze ondersteuning

Voordat leerlingen worden aangenomen kunnen worden, gaan we eerst onderzoeken of we kunnen voldoen aan de zorgbehoeftes. Hierbij nemen wij altijd contact op met de school/peuterspeelzaal van herkomst over de onderwijsbehoefte van de nieuwe leerling. De zorgzwaarte van de groep nemen wij mee in onze afweging of we een kind kunnen plaatsen in de groep. Er kunnen omstandigheden in de desbetreffende groep en onze school als geheel spelen, waardoor het niet mogelijk is om een nieuwe leerling aan te nemen, omdat wij de kwaliteit van onderwijs aan de totale groep dan niet kunnen handhaven.

Specialisten

Onze school heeft de volgende specialisten beschikbaar:

Specialisten via de school

- o -

Specialisten via het bestuur

- o Begeleider passend onderwijs
- o Consulent passend onderwijs
- o Gedrag/ sociale vaardigheden specialist
- o Orthopedagoog

Specialisten via het SWV en derden

- o Dyslexiespecialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Voorzieningen via de school

- o -

Voorzieningen via het bestuur

- o Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- o NT2-klas
- o Schakelklas

Voorzieningen via het SWV en derden

- o -

Onderwijsaanbod

Onze school heeft de volgende onderwijsaanbod beschikbaar:

Onderwijsaanbod via de school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Onderwijsaanbod via het bestuur

- Aanbod NT2

Onderwijsaanbod via het SWV en derden

- -

Fysieke ruimten

Onze school heeft de volgende fysieke ruimten beschikbaar:

- Ruimte voor één op één begeleiding
- Praktijklokalen/-voorzieningen techniek
- Ruimte met individuele werkplekken

Protocollen

Onze school heeft de volgende protocollen beschikbaar:

Actief toegepaste

- -

Aanwezig

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
- Protocol anti-pestten
- Protocol dyslexie
- Protocol gedrag/ sociale veiligheid
- Protocol medisch handelen
- Protocol meer- en hoogbegaafdheid
- Protocol rouw en overlijden
- Protocol schorsen en verwijderen

In ontwikkeling

- -

Zo ziet onze ondersteuningsroute eruit

Op basis van de informatie uit het gebruikte leerlingvolgsysteem, methodetoetsen en observaties tijdens de instructiemomenten bepaalt de school welke vorm van instructie en aanbod de leerling nodig heeft. Leerlingen met een vertraagde of stagnerende ontwikkeling hebben extra ondersteuning en begeleiding nodig om zich te kunnen ontwikkelen.

Leerkrachten gebruiken informatie (uit rapportages van orthopedagogen, psychologen, medisch deskundigen, informatie uit gesprekken met ouders en leerlingen en observaties) om te bepalen welke pedagogische en didactische onderwijsbehoeften de leerlingen nodig hebben. Deze aanwijzingen worden gebruikt om het aanbod en instructie aan te kunnen passen aan de mogelijkheden van de leerlingen. De intern begeleider en leerkracht bekijken samen wat leerlingen kunnen en wat leerlingen nodig hebben (onderwijsbehoeften).

De intern begeleider kijkt welke mogelijkheden er binnen de school en de regio zijn om de leerlingen en leerkrachten te ondersteunen. Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften hebben vaak specialistische begeleiding nodig. Leerkrachten kunnen worden ondersteund door ambulante begeleiders. Soms hebben leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften meer nodig dan er binnen de Oanset en de inzet van de ambulante begeleiders geboden kan worden. Deze leerlingen kunnen via vaste procedures verwezen worden naar een onderwijsvoorziening met meer specialistische begeleiding- en ondersteuningsmogelijkheden. Hiervoor maken we gebruik van de zorgroute op bestuursniveau.

Een uitgebreide beschrijving van onze zorgroute is te vinden in het document zorgplan OBS De Oanset

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

De OPP's worden minimaal jaarlijks geëvalueerd

Ja

OPP's worden op de volgende manier bijgehouden

OPP's worden vier keer per jaar geëvalueerd.

De realisatie van de doelen uit de OPP's worden op de volgende manier gemeten en bijgehouden

Observaties, toetsen, gesprekken leerlingen/ouders , onderzoek rapportages.