

SWS de Fierljepper

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overgangsbeleid en sponsoring | Privacy en AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom bij SWS de Fierljepper. In deze schoolgids vindt u informatie over onze school en ons onderwijs.

U leest hier onder andere over:

- schooltijden;
- vakanties en vrije dagen;
- studiedagen;
- schoolregels;
- opvang.

Ook vertellen we over ons onderwijs:

- waar onze school voor staat;
- hoe wij het onderwijs organiseren;
- wat u van ons mag verwachten;
- hoe we samenwerken met ouders.

De oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR) heeft ingestemd met deze schoolgids.

Een goede samenwerking tussen school en ouders is belangrijk. Samen zorgen we voor een veilige en fijne omgeving waarin kinderen zich kunnen ontwikkelen.

Veel leesplezier!

Namens het team van SWS de Fierljepper

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

SWS de Fierljepper
Mathijs Beckstraat 65
9077SG Vrouwenparochie

☎ 0518401682
🌐 <http://www.defierljepper.nl>
✉ defierljepper@elanowg.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Geertje Stornebrink	defierljepper@elanowg.nl

Schoolbestuur

Elan Onderwijsgroep
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2006
🌐 <http://www.elanonderwijsgroep.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO
Friesland 2101

Aantal leerlingen

 2025-2026
50

Onze school
SWS De Fierljepper is een kleine en gezellige dorpsschool in Vrouwenparochie met ongeveer 50 leerlingen. De school ligt centraal in het dorp, vlak bij de sportvelden.

Wij werken met drie combinatiegroepen:

- groep 1/2;
- groep 3/4/5;
- groep 6/7/8.

In ons onderwijs combineren we moderne lesmethoden met digitale middelen. Zo bieden we een eigentijdse leeromgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Kennismaken

Bent u benieuwd naar onze school? Dan nodigen wij u graag uit voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding.

Voor het maken van een afspraak kunt u contact opnemen met:

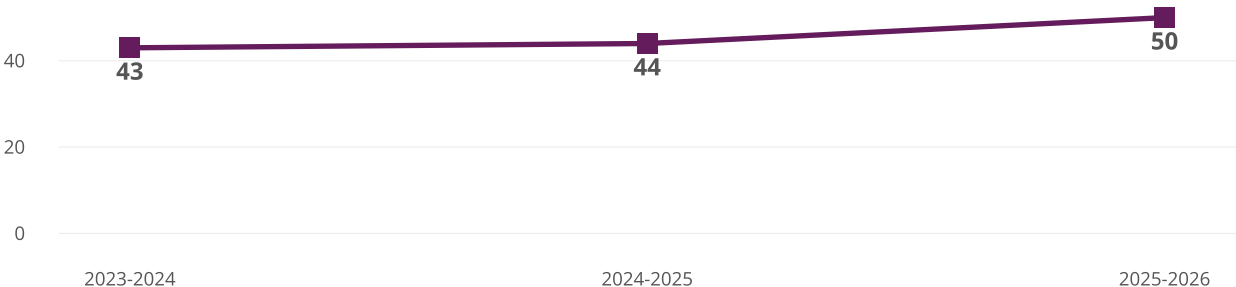
Geertje Stornebrink (directeur)

☎ 0518 - 401682

✉ defierljepper@elanowg.nl

Wij laten u graag zien wat SWS De Fierljepper te bieden heeft.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Respectvol

Samen

Groeien

Missie en visie

Onze school

De Fierljepper is een samenwerkingsschool voor openbaar en christelijk onderwijs. We zijn een kleine dorpsschool in Vrouwenparochie met ongeveer 50 leerlingen.

Op onze school kennen we elkaar goed. We vinden een fijne samenwerking belangrijk. Daarom werken we samen met leerlingen, ouders en het dorp aan een veilige en plezierige leeromgeving.

Een sterke basis voor ieder kind

Wij werken met de methode **Sociaal Sterke Groep**. Deze aanpak is onderdeel van groepsdynamisch onderwijs. Samen bouwen we aan een positief en veilig pedagogisch klimaat. Zo voelen kinderen zich gezien, gehoord en gewaardeerd.

Onze visie

Op De Fierljepper werken we vanuit drie kernwaarden:

Respectvol

Ieder kind is uniek.

- we hebben respect voor elkaar;
- we houden rekening met verschillen;
- we staan open voor verschillende overtuigingen;
- we stemmen ons onderwijs af op wat een kind nodig heeft.

Samen

Samen bereiken we meer.

- kinderen leren van en met elkaar;
- leerlingen, ouders en school werken samen;
- we helpen elkaar waar dat nodig is;
- we zorgen samen voor een fijne sfeer op school.

Groeien

Elk kind verdient de kans om zich te ontwikkelen.

- we bieden modern en toekomstgericht onderwijs;
- we sluiten aan bij ontwikkelingen in de samenleving;
- we stimuleren kinderen om hun talenten te ontdekken;
- we helpen kinderen hun interesses verder te ontwikkelen.

Samen zorgen we ervoor dat ieder kind met plezier leert, groeit en vertrouwen krijgt in de eigen mogelijkheden.

Identiteit

De Fierljepper is een samenwerkingsschool voor openbaar en christelijk onderwijs. We besteden aandacht aan verschillende levensbeschouwingen, culturen en maatschappelijke normen en waarden. Daarbij leren kinderen respectvol om te gaan met zichzelf en anderen.

Voor deze ontwikkeling gebruiken we de methode **Krachtbronnen**.

Borging

Identiteit is een vast agendapunt van de medezeggenschapsraad (MR). Zo blijft dit onderwerp actief onder de aandacht binnen onze school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

We werken met drie combinatiegroepen: groep 1/2, groep 3/4/5 en groep 6/7/8. Het onderwijs is ingericht volgens het leerstofjaarklassensysteem en volgens de principes van Sociaal Sterke Groep welke valt onder het groepsdynamisch onderwijs.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Rekenen	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Fries	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Muziek	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Lichamelijke opvoeding	 6 u 15 min	 6 u 15 min
Creatieve vorming	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Schrijven	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Sociale ontwikkeling	 0 u 30 min	 0 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Levensbeschouwing	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min
Rekenen/wiskunde	5 u 15 min	5 u 45 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 15 min	9 u 00 min	9 u 00 min	9 u 00 min	9 u 00 min	9 u 00 min
Lezen	8 u 15 min	3 u 15 min	3 u 15 min	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min
Sociale vaardigheid	1 u 00 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Schrijven	1 u 45 min	0 u 45 min	0 u 30 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min
Fries	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Een aantal onderdelen is weer verder onder te verdelen in specifieke vakken. Taal is hiervan een mooi voorbeeld. Dit bestaat uit taalvorming, spelling, studievoordigheden, begrijpend lezen en woordenschat. Kunstzinnige vorming vallen de gebieden handvaardigheid, tekenen en muziek onder. Verkeer valt onder wereldoriëntatie.

We werken met moderne methoden en met Ipads, waardoor leerlingen adaptief onderwijs aangeboden krijgen. Ze krijgen bij het spelling- en rekenonderwijs direct feedback op de gegeven antwoorden en kunnen tevens werken aan eigen leerdoelen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Technieklokaal



2.2 Het team

Op de Fierljepper werken we met een team bestaand uit acht personen. De leeftijdscategorie is divers.

Naast de groepsleerkrachten zijn er een kwaliteitscoördinator, een leerkrachtondersteuner en een schoolleider aanwezig op school.

Kijk ook eens op onze website voor meer informatie over ons team:

[Klik hier](#)

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Dit zijn de uitgangspunten van het vervangingsbeleid van onze school:

1. Leerkrachten worden bij ziekteverlof altijd vervangen vanaf de eerste dag.
2. Medewerkers met zwangerschapsverlof en ouderschapsverlof worden altijd vervangen.
3. Bij planbaar verlof wordt er eerst gekeken of er dagen geruild kunnen worden met een duo collega.
4. Wanneer een collega vervangen moet worden, neemt de directeur eerst contact op met de vervangingspool. Indien er geen leerkrachten zijn die kunnen vervangen via de vervangingspool, dan doet de directeur eerst een 'noodoproep' richting de eventuele duopartner en de rest van het team. Ambulante dagen of nood-vervanging door een duo-collega kunnen op in overleg ook op een later moment gecompenseerd worden.
5. De leerkrachtondersteuner van de school kan mogelijk tijdelijk een deel van de groep overnemen in overleg met een andere leerkracht, IB-er of directie als een (vervangende) collega niet op tijd kan komen.
6. Wanneer een collega niet direct kan komen, maar wel iets later op de ochtend, dan kunnen IB en directie tijdelijk de groep waarnemen.
7. Indien er geen vervanging geregeld kan worden en ouders niet tijdig geïnformeerd kunnen worden, verdelen we de groepen over de andere klassen of kiezen we een andere passende oplossing.
8. Indien er geen vervanging geregeld kan worden en ouders wel tijdig geïnformeerd kunnen worden, geven we de kinderen vrijaf. Dit is altijd en alleen in uiterste nood!

Iedere leerkracht zorgt dat de klassenadministratie (bijv. een plattegrond) up-to-date is en dat altijd de volgende lesdag is ingevuld, zodat vervangers weten wat die dag op het programma staat en de noodzakelijke informatie bij de hand hebben. Handleidingen liggen klaar op een vaste plek zodat daar niet naar gezocht moet worden.

Ouders en verzorgers worden in het geval van opsplitsen van de groep geïnformeerd op de betreffende dag via de mail of via Social Schools.

Mocht er sprake zijn van het 'naar huis sturen' van een groep, dan worden ouders en verzorgers hiervan, een dag van te voren, op de hoogte gebracht via Social Schools en/of mail.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *It Hummelhûecky*.

Spelend leren in groep 1 en 2

Kleuters leren vooral door te spelen en te ontdekken. Daarom werken en spelen de kinderen in de kring, aan tafels, in de hoeken, in de speelzaal en buiten op het schoolplein.

We werken met de leerlijnen van **Onderbouwd**. Aan de hand van verschillende thema's komen alle ontwikkelingsgebieden spelenderwijs aan bod.

Volgen van de ontwikkeling

We volgen de ontwikkeling van ieder kind door observaties en de leerlijnen van Onderbouwd. Daarbij kijken we onder andere naar:

- spel en gedrag;
- taal- en rekenontwikkeling;
- zelfstandigheid;
- sociale vaardigheden.

Zo krijgen we goed zicht op de ontwikkeling van ieder kind. Heeft een kind extra ondersteuning nodig? Dan bespreken we dit tijdig met ouders en bieden we passende begeleiding, eventueel met hulp van externe specialisten.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Kwaliteitsontwikkeling

In het **schoolplan 2023-2027** staan de doelen waaraan we de komende vier jaar werken. Ieder schooljaar werken we deze doelen verder uit in een **schooljaarplan**. Zo bouwen we stap voor stap aan de kwaliteit van ons onderwijs.

Het schoolplan en het schooljaarplan zijn te vinden op de [website](#) van de school.

Evaluatie en verantwoording

Halverwege en aan het einde van ieder schooljaar evalueren we de gestelde doelen. De resultaten leggen we vast in een **schooljaarsverslag**. Dit verslag sturen we naar de onderwijsinspectie als onderdeel van onze verantwoording.

Voor iedere nieuwe schoolplanperiode stellen we een **leerlingenpopulatie**document op. Hiermee brengen we de kenmerken en behoeften van onze leerlingen in kaart, zodat we ons onderwijs hier goed op kunnen afstemmen.

Terugblik op 2025-2026 en vooruitblik op schooljaar 2026-2027

Hieronder leest u aan welke doelen we in schooljaar **2025-2026** hebben gewerkt. Per doel beschrijven we kort:

- wat we hebben bereikt;
- welk effect dit heeft gehad;
- hoe we hier in schooljaar **2026-2027** verder aan werken

1. Burgerschap

In schooljaar 2025-2026 hebben we het **borgingsdocument burgerschap** bijgewerkt en afgestemd op de nieuwste kerndoelen. Binnen Elan Onderwijsgroep is daarnaast gestart met een pilot voor een burgerschapsvragenlijst.

Resultaat

- Het borgingsdocument voldoet aan de actuele kerndoelen.
- Er zijn afspraken gemaakt over het volgen van burgerschapsvaardigheden.

Vervolg 2026-2027

- Invoering van een burgerschapsvragenlijst binnen alle Elan-scholen.
- Het verder volgen en versterken van de burgerschapsontwikkeling van leerlingen.

2. Taalleesonderwijs

- Begrijpend lezen

In schooljaar 2024-2025/2025-2026 is de kwaliteitskaart Begrijpend Lezen aangepast aan ons huidige onderwijsaanbod. Hiermee sluiten de afspraken beter aan bij de dagelijkse praktijk.

Resultaat

- De kwaliteitskaart is geactualiseerd en duidelijk beschreven.
- Resultaten op begrijpend lezen zijn positief ontwikkeld.

Vervolg 2026-2027

- Verder implementeren en inzetten van close reading.
- Thema's uitbreiden met Frysk

- Technisch lezen

De herziening van de kwaliteitskaart technisch lezen met het huidige aanbod wordt meegenomen naar schooljaar 2026-2027.

- Taal

In schooljaar 2024-2025 zijn we gestart met de nieuwe taalmethode via Snappet.

Resultaat

- De nieuwe methode is ingevoerd en wordt gebruikt in de groepen.
- We hebben beter zicht gekregen op de taalontwikkeling van onze leerlingen..

Vervolg 2026-2027

- We blijven de methode evalueren en verder versterken.
- Woordenschat krijgt extra aandacht, omdat dit aansluit bij de behoeften van onze leerlingpopulatie en een belangrijke basis vormt voor de verdere taalontwikkeling van onze leerlingen.

3. Digitale geletterdheid

In schooljaar 2025-2026 heeft het team het visiespel Digitale Geletterdheid doorlopen. Hierbij hebben we gekeken naar onze doelen en ambities voor de komende jaren.

Resultaat

- *We hebben vastgesteld welke onderdelen van digitale geletterdheid extra aandacht nodig hebben.*
- *Er zijn doelen geformuleerd voor de korte en langere termijn.*

Vervolg 2026-2027

- *De doelen worden uitgewerkt in een meerjarige tijdlijn.*
- *Aan de hand van deze tijdlijn werken we de komende schooljaren stapsgewijs aan de verdere ontwikkeling van digitale geletterdheid binnen onze school.*
- *Een aantal doelen wordt opgenomen in het schooljaarplan 2026-2027, terwijl andere doelen een plek krijgen in het nieuwe schoolplan 2027-2032.*

4. Rekenen

Naast de bestaande ontwikkeldoelen nemen we in schooljaar 2026-2027 ook het vakgebied rekenen op in het schooljaarplan.

Vervolg 2026-2027

- *We onderzoeken of ons rekenonderwijs voldoet aan de nieuwe kerndoelen en de eisen voor de basisvaardigheden.*
- *Op basis van deze analyse bepalen we welke aanpassingen of verbeteringen nodig zijn om ons rekenonderwijs verder te versterken.*

Hoe bereiken we deze doelen?

Bewaking van de kwaliteit

Tijdens vergaderingen, studiedagen, klassenbezoeken en gesprekken met medewerkers staan de doelen uit het schooljaarplan regelmatig op de agenda. Zo blijven we werken aan de verdere ontwikkeling van ons onderwijs.

Gedurende het schooljaar evalueren we de doelen. We bekijken wat is bereikt, welke resultaten dit heeft opgeleverd en welke vervolgstappen nodig zijn. Ook de medezeggenschapsraad (MR) bespreekt de doelen uit het school(jaar)plan en geeft hierop feedback.

Daarnaast bewaken we de kwaliteit van ons onderwijs door T-gesprekken met het bestuur en door interne en/of externe audits. Hiermee houden we zicht op onze ontwikkeling en blijven we werken aan goed onderwijs voor onze leerlingen.

Voor schooljaar 2026-2027 zijn de volgende doelen beschreven in het schooljaarplan:

1. Burgerschap

* Volgen en versterken van de burgerschapsontwikkeling van leerlingen.

2. Taalleesonderwijs

* Begrijpend lezen: verder inzetten van close reading & thema's uitbreiden met Frysk

* Technisch lezen: kwaliteitskaart herzien met het huidige aanbod

* Taal: evalueren en versterken van de ingezette taalmethode, waar woordenschat een groot onderdeel van zal zijn.

3. Digitale geletterdheid

* N.a.v. het visiespel doelen uitzetten in een tijdlijn.

* Stapsgewijs de doelen implementeren in het huidige aanbod.

4. Rekenen* Onderzoeken of ons rekenonderwijs voldoet aan de nieuwe kerndoelen en de eisen voor de basisvaardigheden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Binnen ons samenwerkingsverband vinden we het belangrijk dat elke school stevige basisondersteuning biedt. Op SWS De Fierljepper werken we vanuit gedeelde waarden, met aandacht voor elk kind. Goed onderwijs én het welbevinden van onze leerlingen staan centraal.

De basisondersteuning bestaat uit:

- Een veilig en positief pedagogisch klimaat;
- Sterk klassenmanagement met aandacht voor verschillen tussen leerlingen;
- Een breed en passend onderwijsaanbod op het gebied van taal, rekenen en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- Vroegtijdige signalering en monitoring van leer- of gedragsproblemen;
- Actieve ouderbetrokkenheid en duidelijke communicatie;
- Samenwerking met interne en externe partners, zoals de kwaliteitscoördinator, onderwijsassistenten en jeugdhulp.

We werken met een ondersteuningsprofiel dat jaarlijks wordt afgestemd en geëvalueerd. Extra ondersteuning vindt zoveel mogelijk plaats binnen de groep, met maatwerk als dat nodig is.

Een OPP wordt opgesteld bij leerlingen die op twee of meer vakgebieden een eigen leerlijn volgen. Deze wordt bij de start en (eind)evaluatie besproken en ondertekend door ouders. Tussentijds wordt het OPP geëvalueerd, hiervan worden ouders op de hoogte gebracht. Vanaf 1 augustus 2025 hebben leerlingen wettelijk hoorecht, wat inhoudt dat zij actief mogen meepraten en denken over hun eigen onderwijs en ondersteuning. Middels (kind)gesprekken worden zij meegenomen over de inhoud (en evaluaties) van het OPP en of zij zelf aanvullingen hebben.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Logopedist
- Elan Onderwijsgroep: orthopedagoog
- Elan Onderwijsgroep: specialist meerbegaafdheid
- Kwaliteitscoördinator

Binnen de school en binnen Elan onderwijsgroep is er op veel gebieden ondersteuning. Sinds schooljaar 2024-2025 is er ook een logopedist aanwezig op de Fierljepper.

Voor meer informatie over onze zorg wordt verwezen naar het schoolondersteuningsprofiel (SOP): [klik hier](#)

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Veiligheidscoördinator
- 'Praat-juf'
- Kwaliteitscoördinator

Ondersteuning en begeleiding

Op SWS De Fierljepper werken we volgens de principes van Groepsdynamisch Onderwijs (GDO) - Sociaal Sterke Groep. Met deze aanpak werken we doelgericht aan een positief groepsklimaat, waarin kinderen zich veilig voelen en met

plezier kunnen leren. Meer informatie vindt u op de website: [Klik hier](#).

Daarnaast ondersteunt onze veiligheidscoördinator leerkrachten en leerlingen bij het voorkomen en aanpakken van pestgedrag.

Extra ondersteuning

Soms hebben kinderen behoefte aan een luisterend oor of extra ondersteuning op sociaal-emotioneel gebied. Zij kunnen hiervoor terecht bij hun leerkracht of bij de praat-juf. Zij luistert, denkt mee en biedt waar nodig ondersteuning.

Kwaliteitscoördinatoren

Anke Triemstra en Teddy Koopmans zijn de kwaliteitscoördinatoren van SWS De Fierljepper. Zij ondersteunen het team bij de leerlingenzorg en de kwaliteit van het onderwijs.

Specialisten

Binnen onze school en binnen Elan Onderwijsgroep zijn verschillende specialisten beschikbaar. Hierdoor kunnen we, wanneer nodig, extra kennis en ondersteuning inzetten voor leerlingen en leerkrachten.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Elan Onderwijsgroep
- Kwaliteitscoördinator

De extra ondersteuning vindt zoveel mogelijk plaats in de klas door de eigen leerkracht of door de leerkrachtondersteuner.

Voor meer informatie over onze zorg [klik hier](#)

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Logopedist
- Leerkrachten en vakleerkrachten gymnastiek
- Kwaliteitscoördinator

Motorische ontwikkeling

De leerkrachten en de vakleerkracht bewegingsonderwijs volgen de motorische ontwikkeling van leerlingen. De vakleerkracht van het Beweegteam Waadhoeke neemt jaarlijks een tets af m.b.t. de motorische ontwikkeling bij de leerlingen.

Bij vragen of zorgen over de ontwikkeling van een leerling overleggen we met een specialist. Als extra ondersteuning nodig is, bespreken we dit met ouders.

Logopedie

Iedere maandag is een logopedist aanwezig op De Fierljepper: Milou Groenewoud.

De logopedist ondersteunt bij vragen over spraak, taal en communicatie. Bij signalen of zorgen bespreken we dit met ouders en kijken we samen welke ondersteuning passend is.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

We bekijken per aanmelding wat onze (on)mogelijkheden zijn. Soms kan er hulp van externen worden ingezet om maatwerk te leveren. De leerkrachten van onze school doen in principe geen medische handelingen. We hebben een Protocol Medisch handelen waarin onze (on)mogelijkheden staan genoemd.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Passie, bevlogenheid en aandacht voor elk kind - waaruit blijkt dat bij Elan Onderwijsgroep?

Lees meer op de site van Elan Onderwijsgroep. [Kik hier](#).

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingenraad

Op SWS De Fierljepper hebben we een leerlingenraad. De leerlingenraad bestaat uit vier leerlingen uit groep 5 t/m 8.

De leerlingenraad overlegt een keer in de twee maand met de directeur over onderwerpen die belangrijk zijn voor de school en de leerlingen. Zo denken leerlingen actief mee over het onderwijs en de schoolomgeving.

Daarnaast kunnen leerlingen ideeën, wensen of suggesties delen via de **ideeënbus**. Zo krijgen alle leerlingen de kans om mee te denken over onze school.

Extra informatie

Iedere school heeft haar kwaliteiten en ontwikkelpunten beschreven in een zogenaamd Schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het Schoolondersteuningsprofiel staan de volgende onderdelen beschreven:

- een korte typering van onze school;
- de kwaliteit van de ondersteuning waarop alle kinderen kunnen rekenen;
- de deskundigheid waarover onze school kan beschikken;
- de voorzieningen die wij hebben om leerlingen extra ondersteuning te bieden.

De meeste leerlingen doorlopen de basisschool zonder problemen. Maar niet voor iedereen is dat vanzelfsprekend. Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig. Met passend onderwijs krijgt iedere leerling het onderwijsaanbod dat past bij zijn of haar kwaliteiten en mogelijkheden. Zo krijgt elk kind de kans zich optimaal te ontwikkelen en het beste uit zichzelf te halen.

Voor meer informatie over Passend Onderwijs en het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland verwijs ik u naar deze site: [\[klik hier\]](#)

SWS de Fierljepper is een dorpsschool in Vrouwenparochie. Op onze school willen we, binnen onze mogelijkheden als basisschool, zoveel mogelijk leerlingen van passend onderwijs voorzien in een veilig pedagogisch klimaat. Het schoolgebouw is grotendeels rolstoelvriendelijk en beschikt over een invalidentoilet. Binnen ons onderwijs bieden we basisondersteuning aan en werken we intensief samen met onze keten partners en voorzieningen die ons onderwijs ondersteunen. In het school ondersteuningsprofiel (SOP) hebben we onze (on)mogelijkheden beschreven en hebben we ook onze eigen visie op ondersteuning opgenomen. Het volledige ondersteuningsprofiel is te vinden op onze website: [Schoolondersteuningsprofiel](#)

Basisondersteuning

Basisondersteuning is de ondersteuning die op alle scholen binnen ons samenwerkingsverband beschikbaar is voor de leerlingen. De basisondersteuning is beschreven in het handboek basisondersteuning ([klik hier](#)). Hierdoor kunnen onze leerlingen onderwijs volgen in een veilige, stimulerende leer- en ontwikkelingsomgeving, passend bij wat zij nodig hebben om zich optimaal te kunnen ontwikkelen. Naast basisondersteuning kan soms extra ondersteuning nodig zijn. Extra ondersteuning valt niet onder de basisondersteuning.

Extra ondersteuning is:

- * Dyslexiehulp bij ernstige dyslexie
- * Dyscalculiehulp bij fase rood in het dyscalculieprotocol
- * Onderwijs aan moeilijk lerende leerlingen met stevige ondersteuningsvragen op sociaal emotioneel gebied
- * Onderwijs aan zeer moeilijk lerende leerlingen, leerlingen met lichamelijke beperkingen/medische aandoeningen/ziekten
- * Medische voorbehouden BIG geregistreerde handelingen
- * Fysieke aanpassingen in de school of in de groep Logopedische hulp
- * Onderwijs voor NT2 leerlingen of nieuwkomers die de Nederlandse nog niet begrijpen en spreken

Onze extra ondersteuning

(Fysieke) aanpassingen voor leerlingen met een visuele of auditieve beperking. In samenspraak met de ambulant begeleiders van cluster 1 (Visio) en cluster 2 (Kentalis) kunnen we dit realiseren. **Specialistische dyslexie/dyscalculie behandeling**

Leerlingen met ernstige dyslexie/dyscalculie kunnen ondersteuning krijgen van een specialist op dit gebied. De gemeente bekostigt het onderzoek en de behandeling voor dyslexie. Een behandelaar op het gebied van dyscalculie kan de school ondersteunen bij een begeleidingsplan.

Extra ondersteuning vanuit de middelen passend onderwijs

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) op meerdere vakgebieden en/of gedrag kunnen een aantal uren per week extra ondersteuning krijgen van een onderwijsassistent of leerkracht ondersteuner.

Medische (voorbehouden) handelingen

Onze leerkrachten doen geen voorbehouden BIG geregistreerde handelingen, maar de school biedt wel een ruimte om deze handelingen uit te laten voeren door een bevoegde externe of door ouders/verzorgers.

Ondersteuning aan leerlingen met lichamelijke beperkingen, medische aandoeningen of zeer moeilijk lerende leerlingen

De school kan afhankelijk van de ernst van de problematiek met behulp van Steunpunt Onderwijs Noord ondersteuning bieden aan deze leerlingen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Sociaal sterke groep

Op SWS De Fierljepper werken we volgens het groepsdynamisch onderwijs: Sociaal Sterke Groep. Hiermee wordt een basis gelegd voor een positief omgangsklimaat en taakgericht werken. Kernpunten hiervan zijn:

- Prioriteren en doelgericht werken
- Visie op omgang
- Versterken van positief persoonlijk- en groepsgedrag

Onderdelen hiervan zijn onder meer de sociokring, effectieve conflicthantering, het in- en uitgaan op school en het sociobord om het spelgedrag van kinderen te verrijken.

Zie voor meer informatie en het antipestprotocol onze website: [Antipestprotocol](#)

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via EnquêteTool van Vensters.

Sociale veiligheid

Wij volgen de sociale veiligheid van onze leerlingen actief.

- Elke twee maanden vullen leerlingen van groep 1 t/m 8 de **OK-thermometer** in.
- Jaarlijks vullen leerlingen van groep 6 t/m 8 een extra vragenlijst in.

De resultaten worden geanalyseerd. Waar nodig ondernemen we actie om de sociale veiligheid en het welzijn van leerlingen te versterken.

Meldcode en veiligheid

De school werkt volgens de **Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling**. Deze meldcode helpt medewerkers om signalen van zorgen over een kind te herkennen en hier zorgvuldig naar te handelen. Wanneer dat nodig is, overleggen wij met **Veilig Thuis** of doen wij een melding.

Wet MOA

Daarnaast volgen wij de **Wet meld-, overleg- en aangifteplicht zedenmisdriven (Wet MOA)**. Bij een vermoeden van een zedenmisdrif door een medewerker geldt een wettelijke meldplicht. Het bestuur neemt dan contact op met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs en doet, indien nodig, aangifte bij de politie.

Veiligheidsbeleid

De meldcode en de afspraken rondom de Wet MOA maken onderdeel uit van ons veiligheidsbeleid. Daarbij staan de veiligheid en het welzijn van kinderen altijd voorop.

Onafhankelijke vertrouwenspersoon

Soms lukt het niet om een probleem of klacht samen met de school op te lossen. In dat geval kunt u contact opnemen met de onafhankelijke vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon luistert, geeft advies en onderzoekt of een oplossing mogelijk is. Als dat nodig is, ondersteunt de vertrouwenspersoon bij het indienen van een klacht en de verdere procedure.

Contactgegevens

Leerlingen, ouders/verzorgers en medewerkers van Elan Onderwijsgroep kunnen terecht bij:

De heer T. de Rooij

☎ 06 - 15137167

✉ tristam@mmvertrouwen.nl

Verzekeringen

Elan Onderwijsgroep heeft voor alle leerlingen een collectieve **ongevallenverzekering** en **aansprakelijkheidsverzekering** afgesloten voor activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school plaatsvinden.

Gaat het om een situatie waarvoor de school niet verantwoordelijk is? Dan ligt de aansprakelijkheid in principe bij de ouders of verzorgers.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Stornebrink	gstornebrink@elanowg.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Stornebrink	gstornebrink@elanowg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Onze school wordt ondersteund door de **Medezeggenschapsraad (MR)** en de **Activiteitencommissie (AC)**.

- **MR:** denkt mee over het beleid en de ontwikkeling van de school.
- **AC:** ondersteunt bij de organisatie van activiteiten en helpt waar nodig.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij houden ouders op de hoogte via:

- oudergesprekken;
- telefoon en e-mail;
- Social Schools;
- onze website.

Ouders kunnen altijd contact met ons opnemen bij vragen of voor informatie.

Klachtenregeling

Als u klachten heeft over de gang van zaken op school, kunt u dit op school melden. In vrijwel alle gevallen is een gesprek voldoende om de eventuele problemen op te lossen. Mocht een gesprek geen oplossing bieden voor de juiste afhandeling van uw klacht, dan kent de school een formele klachtenprocedure. Deze klachtenprocedure kunt u direct bij de school opvragen of het bestuur. **Klachtenregeling Elan**

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- Activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

We zijn blij met de actieve rol die onze ouders/ verzorgers en andere familieleden vervullen. We beseffen dat zoiets valt en staat met beschikbare tijd en mogelijkheden van ouders/verzorgers. Als er hulp nodig is, dan gaat die oproep via ons ouderportaal Social Schools.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Vader-/moederdag
- Paasviering
- Koningsspelen

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Het dagelijkse onderwijs is gratis. Voor deze extra activiteiten vragen wij een **ouderbijdrage van € 17,50 per schooljaar**. De school organiseert deze activiteiten samen met de activiteitencommissie (AC).

Naast de vrijwillige ouderbijdrage, wordt een bijdrage gevraagd voor extra activiteiten, zoals:

- schoolreisjes;
- schoolschaatsen.

Ouders ontvangen van de penningmeester van de AC (via Social Schools) een bericht over de betaling van de ouderbijdrage.

Hulp bij betaling

Kunt u de ouderbijdrage of de kosten van een activiteit niet betalen? Neem dan contact op met de directeur. Samen zoeken we naar een passende oplossing. Indien nodig kunnen we ondersteuning aanvragen via Kindpakket.nl, zodat uw kind kan deelnemen aan de activiteiten.

De bijdrage gebruiken we voor extra activiteiten waarvoor de overheid geen vergoeding geeft, zoals schoolreisjes en schoolschaatsen.

Het niet betalen van de ouderbijdrage heeft geen gevolgen voor uw kind. Alle leerlingen kunnen deelnemen aan de activiteiten die door de school worden georganiseerd. Mocht betaling een probleem zijn, dan zoeken we samen naar een passende oplossing.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar:

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Is uw kind ziek? Meld dit dan vóór **8.20 uur telefonisch** bij school.

Wanneer we geen ziekmelding ontvangen, nemen wij contact met u op.

Heeft uw kind een besmettelijke ziekte? Geef dit dan zo snel mogelijk aan ons door. Dan kunnen wij passende maatregelen nemen en andere ouders informeren als dat nodig is.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Kinderen zijn leerplichtig vanaf de eerste schooldag van de maand nadat zij vijf jaar zijn geworden.

Heeft uw kind extra verlof nodig buiten de schoolvakanties en vrije dagen? Dan kunt u een verlofaanvraag indienen bij de directeur, **Geertje Stornebrink**. Hiervoor gebruikt u het aanvraagformulier op onze website (www.defierljepper.nl) of een formulier dat verkrijgbaar is op school.

Wij vragen ouders om afspraken bij de huisarts, tandarts of andere zorgverleners zoveel mogelijk buiten schooltijd te plannen.

Leerplicht

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd verzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. In sommige situaties is verlof of verzuim wel toegestaan. Meer informatie hierover vindt u op www.rijksoverheid.nl.

Contact leerplicht

Gemeente Leeuwarden – Uitvoering Sociaal Domein, Jongerenteam

Postbus 21000

8900 JA Leeuwarden

Telefoon: 058 - 233 87 77

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating en aanmelding

Wilt u uw kind aanmelden bij SWS De Fierljepper? Neem dan contact op met de directeur voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school.

Aanmelden

Wij ontvangen de schriftelijke aanmelding van uw kind graag uiterlijk als uw kind **3 jaar en 8 maanden** oud is.

Na de aanmelding bekijken wij of onze school kan aansluiten bij de onderwijsbehoeften van uw kind. Hiervoor hebben wij maximaal **6 tot 10 weken** de tijd.

Onderzoek en inschrijving

Soms hebben we extra informatie nodig om te beoordelen of wij kunnen bieden wat uw kind nodig heeft. In dat geval nemen we zo snel mogelijk contact met u op.

Wanneer blijkt dat SWS De Fierljepper passend onderwijs kan bieden, schrijven we uw kind in. U ontvangt hiervan een bevestiging van de inschrijving.

4.5 Overgangsbeleid en sponsoring | Privacy en AVG

Overgang naar de volgende groep

De school beslist of een leerling overgaat naar de volgende groep of een extra jaar in dezelfde groep blijft.

Bij deze beslissing kijken we zorgvuldig naar de ontwikkeling, het welbevinden en de resultaten van het kind. We nemen een besluit pas na een zorgvuldige afweging.

Wanneer een extra leerjaar of een overgang naar de volgende groep aan de orde is, bespreken we dit tijdig met ouders. We lichten onze keuze duidelijk toe en onderbouwen deze met de ontwikkeling van het kind.

Sponsoring

Scholen krijgen regelmatig te maken met sponsoring. Onder sponsoring wordt verstaan; "Een geldelijke en/of materiële bijdrage, niet gebaseerd op onderwijswetgeving, niet zijnde de ouder/leerling bijdragen, niet zijnde subsidies van charitatieve instellingen of de overheid, indien het bevoegd gedaan daarbij, al dan niet uit eigen beweging, in welke vorm dan ook verplichtingen op zich neemt waarmee de leerlingen in schoolverband worden geconfronteerd". In gevallen waarin geen tegenprestatie geleverd wordt, is geen sprake van sponsoring maar van een donatie. Onze school staat midden in de samenleving. Hierbij hoort ook dat de school verbinding maakt met de omgeving waarin de school staat. Sponsoring kan scholen kansen bieden om, binnen de gestelde kaders, dingen te realiseren. Belangrijk is dat de sponsoring ten goede komt aan de leerlingen van de school. De volgende gedragsregels zijn hierbij van belang:

- Sponsoring in het onderwijs moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van de school en het bestuur;
- Er mag geen schade worden berokkend aan de geestelijke en/of lichamelijke gesteldheid en ontwikkeling van onze leerlingen;
- Partijen zullen bevorderen dat scholen en bedrijven bij het afsluiten van een sponsorovereenkomst dat het bevorderen van gezond gedrag voorop staat;
- Sponsoring mag niet de objectiviteit, de geloofwaardigheid, de betrouwbaarheid en de onafhankelijkheid van het onderwijs, de scholen en de daarbij betrokkenen in gevaar brengen;
- Sponsoring mag niet de onderwijsinhoud beïnvloeden, dan wel in strijd zijn met het onderwijsaanbod en de door de school en het schoolbestuur aan het onderwijs gestelde kwalitatieve eisen;
- De continuïteit van het onderwijs mag niet in gevaar komen doordat op enig moment sponsormiddelen wegvallen.

Privacy Elan Onderwijsgroep

Elan Onderwijsgroep verwerkt persoonsgegevens van kinderen die op één van onze scholen onderwijs volgen. Privacy betekent in ons geval dat leerlingen en hun ouders het recht hebben om zelf te bepalen welke informatie zij op welk moment willen prijsgeven. Daarom doen wij inspanningen om dit zo goed mogelijk te beschermen.

Op 25 mei 2018 is een nieuwe Europese wet op het gebied van privacy in werking getreden. Deze wet – de Algemene Verordening Gegevensbescherming, of AVG – wordt in Nederland gehandhaafd door de Autoriteit Persoonsgegevens en betreft organisaties die veel persoonsgegevens verwerken. In het kort draait deze wet om betere bescherming van privacygevoelige informatie van inwoners van de Europese Unie.

Met de volgende documenten geven wij inzicht in welke gegevens Elan Onderwijsgroep verwerkt en op welke manier wij hiermee omgaan. De GMR heeft met onderstaande documenten ingestemd. Dit geldt voor alle scholen die zijn aangesloten bij Elan Onderwijsgroep.

- * Opgave verwerkte gegevens
- * Privacyreglement leerlingen
- * Social media reglement leerlingen

Klik hier voor de documenten: u wordt doorverwezen naar de website van Elan Onderwijsgroep.

Voor vragen of meldingen kan contact opgenomen met Ferenc Jacobs (functionaris gegevensbescherming).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het volgen van de ontwikkeling

Wij volgen de ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig. Zo kunnen we het onderwijs goed afstemmen op wat ieder kind nodig heeft.

- In **groep 1 en 2** gebruiken we het leerlingvolgsysteem Onderbouwd. Hiermee volgen we de ontwikkeling op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
- In **groep 3 t/m 8** volgen we leerlingen met methodegebonden toetsen en gegevens uit Snappet om de voortgang van rekenen, taal en spelling te volgen. Naast bovenstaande gegevens nemen we twee keer per jaar de methode-onafhankelijke toetsen (DIA) af.
- De sociaal-emotionele ontwikkeling en sociale veiligheid volgen we met de OK-thermometer, OK-vragenlijsten en Kindbegrip. Per 2 maanden wordt de OK-vragenlijst afgenomen bij leerlingen en 1x per jaar ook bij ouders.

De resultaten worden geanalyseerd en gebruikt om het onderwijs en de begeleiding af te stemmen op de behoeften van de leerling.

Twee keer per jaar krijgen de leerlingen van groep 1 t/m 8 een rapport mee naar huis.

Er zijn vier contactmomenten met ouders/verzorgers: november (facultatief), februari, april (facultatief) en juni.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

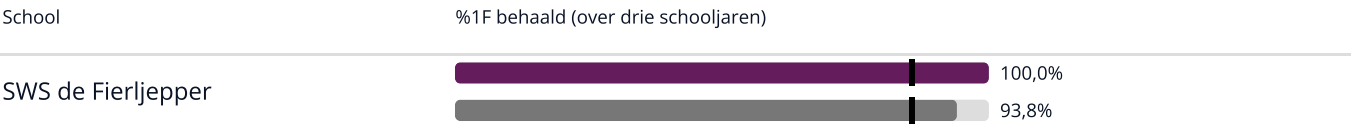
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Met een 100% score op de 1F-doelen en 77,8% op 1S/2F zijn de eindopbrengsten van SWS De Fierljepper ruimschoots voldoende. Drie jaar op rij behalen alle leerlingen van groep 8 op alle vakgebieden de 1F-doelen. Meer dan de helft van de leerlingen behaalt al drie jaar lang de streefdoelen (100% 2F bij Taalverzorging!). Dit betekent dat opbrengsten niet alleen boven de signaleringswaarde, maar ook boven het landelijk gemiddelde liggen.

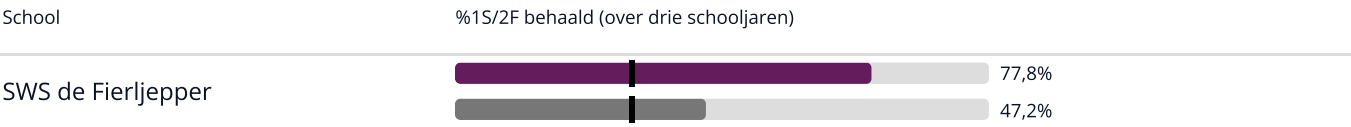
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (32,8%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Schooladvies en overgang naar het voortgezet onderwijs

In groep 8 maken leerlingen de overstap naar het voortgezet onderwijs. Daarbij volgen wij de landelijke richtlijnen voor het schooladvies, de doorstroomtoets en de aanmelding bij het voortgezet onderwijs.

Belangrijke data

- Tussen **10 en 31 januari** ontvangen leerlingen hun voorlopige schooladvies.
- Tussen **25 januari en 12 februari** maken leerlingen de doorstroomtoets. Op De Fierljepper wordt deze afgenomen op **9 februari**.
- Uiterlijk **24 maart** ontvangen leerlingen het definitieve schooladvies.
- Tussen **25 en 31 maart** melden leerlingen zich aan bij een school voor voortgezet onderwijs.

Hoe komen wij tot een schooladvies?

Bij het bepalen van het schooladvies kijken we naar:

- resultaten uit het leerlingvolgsysteem;
- resultaten van methodegebonden en methode-onafhankelijke toetsen (DIA);
- de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test);
- observaties en ervaringen van de leerkrachten;
- de ontwikkeling van het kind over meerdere jaren.

Groep 6

In groep 6 maken we een eerste inschatting van het mogelijke uitstroomniveau van een leerling. Dit gebeurt op basis van toetsgegevens, de NSCCT en de observaties van de leerkracht.

Groep 7

In groep 7 ontvangen leerlingen en ouders een voorlopig beeld (februari en juni) van het verwachte uitstroomniveau. We bespreken daarbij de ontwikkeling van de leerling en bekijken of aanvullend onderzoek nodig is.

Groep 8

In groep 8 stellen we eerst een voorlopig schooladvies op (januari). Daarna maken leerlingen de doorstroomtoets (februari). Het definitieve schooladvies (maart) wordt vastgesteld op basis van alle beschikbare gegevens.

Aanmelding en overdracht

Na het definitieve schooladvies melden ouders hun kind aan bij een school voor voortgezet onderwijs (tussen 25 en 31 maart).

Om de overgang zo soepel mogelijk te laten verlopen, zorgen wij voor een **warme overdracht**. Daarbij delen we relevante informatie (na akkoord van ouder(s)/verzorger(s) met de nieuwe school, zodat deze goed kan aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

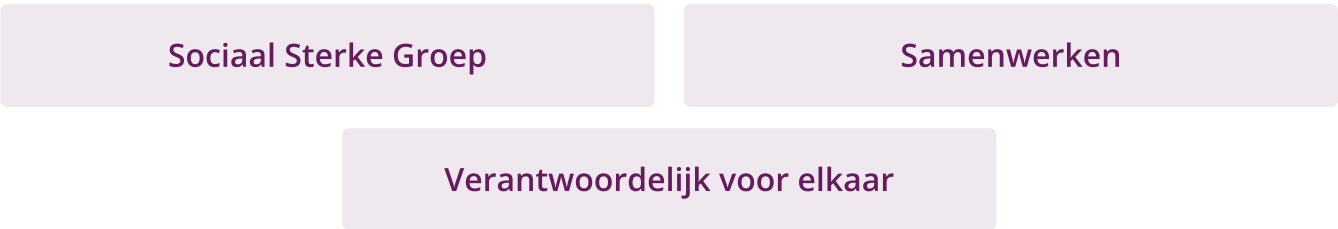
De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: **2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026**

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	5,3%
vmbo-k	21,1%
vmbo-k / -(g)t	5,3%
vmbo-(g)t	10,5%
vmbo-(g)t / havo	5,3%
havo	10,5%
havo / vwo	21,1%
vwo	21,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?
Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



Alle kinderen zijn actief betrokken en verantwoordelijk voor een veilig sociaal klimaat op school, waarbij niemand buitengesloten mag worden. Kinderen leren hoe ze moeten omgaan met conflicten. Het sociobord helpt kinderen om het spelgedrag te verbeteren. Door middel van de sociokring en leerlingenraad hebben kinderen invloed op het wel en wee van de groep en de school.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Door middel van Sociaal Sterke Groep zijn we gezamenlijk verantwoordelijk voor het welbevinden van iedereen op onze school. We meten door middel van de OK-thermometers het welbevinden van zowel individuele leerlingen als de groep. Door middel van de wekelijkse sociokring geven we elkaar handvatten om om te gaan met de fijne en minder prettige dingen in het leven.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	-	08:30 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:00	-

 Opvang

 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1/2 is op vrijdag om 12.00 uur uit.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **KidsFirst**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

We werken samen met KidsFirst, die de buitenschoolse opvang in ons gebouw faciliteert. We vinden het belangrijk dat onze leerlingen ook na schooltijd een fijne plek hebben, waar ze kunnen spelen en kunnen ontwikkelen, als ouders of verzorgers niet in de gelegenheid zijn om hun kinderen om 14 uur op te halen.

Na schooltijd gaan de kinderen naar het BSO-lokaal in de school en wordt er een rustmoment ingebouwd. De kinderen krijgen dan iets te eten en te drinken. Daarna is er ruimte om te spelen.

Op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag is er BSO vanaf 14.00 uur tot 18.30 uur. Op woensdag- en vrijdagmiddag zijn er op dit moment geen groepen, maar bij voldoende belangstelling kan er ook op deze middagen BSO aangeboden worden.

Voor meer informatie kunt u terecht op de website van KidsFirst: www.kidsfirst.nl.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Goede vrijdag	26 maart 2027	26 maart 2027
2e Paasdag	29 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
2e Pinksterdag	17 mei 2027	17 mei 2027
Zomervakantie	10 juli 2027	22 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directeur	dinsdag & donderdag	8.00 - 17.00 uur
Leerkrachten	hele week	8.00 - 8.20 en na 14.15 uur

Directeur Geertje Stornebrink is op dinsdag en donderdag te bereiken op telefoonnummer: 0518401682