

OBS 't Fonnemint

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Schoolgids

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

OBS 't Fonnemint: de basis om te groeien

Voor u ligt de schoolgids van OBS 't Fonnemint. 't Fonnemint (het fundament) is de basis om te groeien. Wij zijn een school die open staat voor iedereen.

Wij bieden een gestructureerde, veilige en inspirerende leeromgeving, waarin het kind cognitief, sociaal-emotioneel en creatief groeit.

De school staat midden in Sint Annaparochie en heeft ongeveer 225 leerlingen. We werken vanaf groep 3 met het leerstof-jaarklassen systeem in enkele groepen.

Ons onderwijs richt zich op:

- de geborgenheid en veiligheid van onze leerlingen.
- maatwerk op het gebied van kennis en vaardigheden: ieder kind kan groeien.
- betrokkenheid bij elkaar en de omgeving.
- het ontwikkelen van een (pro-) actieve houding.
- een veelzijdige ontwikkeling van ieders talenten.

OBS 't Fonnemint streeft naar maatwerk, geeft persoonlijke aandacht en biedt veiligheid. Met dat systeem onderscheiden we ons in een onderwijswereld die zoekt naar nieuwe manieren om de individuele leerling maximale aandacht te geven. Wij vinden dat wij dat kunnen door in het traditionele systeem binnen de veiligheid van de vaste groep te differentiëren in niveau en talent. Modern onderwijs op een vertrouwde manier.

Onze pijlers zijn:

- Veilig leren en leven
- Samen werken, leren en leven,
- Zelfstandig werken en leren.

In deze schoolgids vindt u veel informatie over het schooljaar 2026-2027. Op onze website en op Scholen op de Kaart vindt u nog meer informatie. Ouders van onze school informeren we intern via ons ouderportaal Social Schools.

U bent van harte welkom!

Namens het team van OBS 't Fonnemint

Jeroen Wagenaar, directeur

0518401129

fonnemint@elanowg.nl

www.fonnemint.nl

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

OBS 't Fonnemint
Dordtse Straat 40
9076CP St.-Annaparochie

☎ 0518401129
🌐 <http://www.fonnemint.nl>
✉ fonnemint@elanowg.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jeroen Wagenaar	fonnemint@elanowg.nl

Schoolbestuur

Elan Onderwijsgroep
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2006
🌐 <http://www.elanonderwijsgroep.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO
Friesland 2101

Aantal leerlingen

2025-2026
224

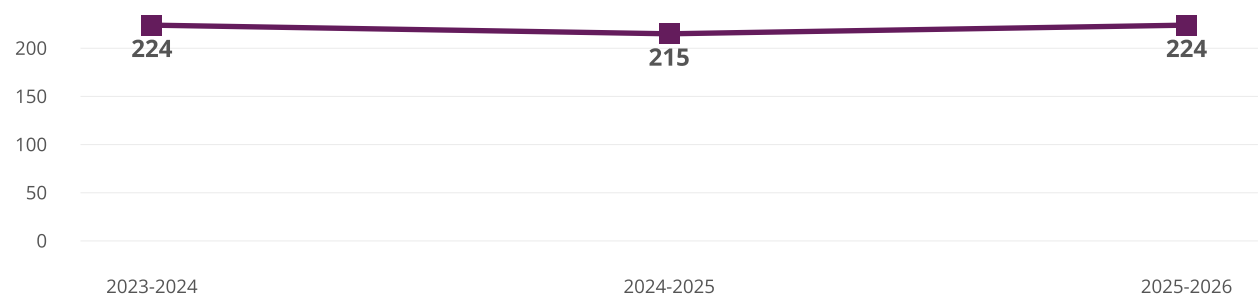
OBS 't Fonnemint start dit schooljaar met 220 leerlingen in 9 groepen. In januari 2027 start de instroomgroep, de 10e groep.

Leerlingen op 't Fonnemint komen hoofdzakelijk uit Sint Annaparochie. Er zitten ook kinderen uit Sint Jacobiparochie of Nij Altoena op onze school.

De leerlingen zitten vanaf groep 3 in enkelvoudige groepen. Dit betekent dat we geen combinatiegroepen hebben, behalve in groep 1-2. Bij de kleuterontwikkeling vinden we combinatiegroepen goed passen: er vindt veel herhaling plaats en er is volop uitdaging.

Op dit moment hebben we twee groepen 7. Er zijn meerdere kleutergroepen.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

'Modern onderwijs op een vertrouwde manier'

Onze visie

't Fonnemint (het fundament) is de basis om te groeien. Wij staan open voor iedereen.

Wij bieden een gestructureerde, veilige en inspirerende leeromgeving, waarin het kind cognitief, sociaal-emotioneel en creatief groeit.

Onze missie

Met onze onderwijsdoelen willen wij kenbaar maken waar we als 't Fonnemint voor staan en wat we willen bereiken wanneer de kinderen aan het einde van groep 8 onze school verlaten.

Ons onderwijs richt zich op:

- de geborgenheid en veiligheid van onze leerlingen.
- maatwerk op het gebied van kennis en vaardigheden: ieder kind kan groeien.
- betrokkenheid bij elkaar en de omgeving.
- het ontwikkelen van een (pro-) actieve houding.
- een veelzijdige ontwikkeling van ieders talenten.

Veilig, samen, zelfstandig

OBS 't Fonnemint levert maatwerk, geeft persoonlijke aandacht en biedt veiligheid binnen de geborgenheid van het leerstofjaarklassensysteem. Wij vinden dat wij dat kunnen door in het traditionele systeem binnen de veiligheid van de vaste groep te differentiëren in niveau en talent. Modern onderwijs op een vertrouwde manier.

Identiteit

't Fonnemint is een openbare school. Dat betekent dat zij openstaat voor iedereen ongeacht geloofs- of levensovertuiging, ras of sekse. Iedereen is dus welkom!

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De school werkt met een onderbouwteam (groepen 1 t/m 4) en een bovenbouwteam (groepen 5 t/m 8). Naast de leerkrachten die iedere dag verantwoordelijk zijn voor de groepen beschikt ieder team over extra ondersteuners (onderwijsassistenten). Tijdens leerlingbesprekingen wordt vastgesteld welke leerling(en) extra aandacht nodig hebben om zich de leerstof eigen te maken. Deze begeleiding is standaard beschikbaar voor alle leerlingen. Een aantal leerlingen krijgen op basis van een Ondersteunings Perspectief Plan (OPP) of NT2-achtergrond daarnaast nog meer extra begeleiding. Een OPP is een plan waarin beschreven is wat het onderwijsaanbod van de betreffende leerling zal zijn, anders dan de basisgroep, passend bij zijn/haar ontwikkeling.

Voor meerbegaafde kinderen uit de groepen 5 t/m 8 is er een Levelgroep in Stiens. Eens in de twee weken bezoeken deze kinderen de klas waarin ze gelijkgestemden kunnen ontmoeten en aan het werk gaan met hogere-orde-denk-opdrachten. In de school werken we met Levelwerk in alle groepen. Het aanbod en de planning wordt begeleid door ambulante collega's.

Voor leerlingen met bewegingsonrust en/of een concentratieproblemen is er voor de kinderen van groep (6), 7 en 8 een klusklas in Campus Middelsee te Sint Annaparochie. Gedurende twee periodes van ongeveer 5 weken bezoeken deze kinderen de klas waarin ze gelijkgestemden kunnen ontmoeten en aan het werk kunnen met techniek en knutselen.

In de kleutergroepen zitten de kinderen van groep 1 en 2 bij elkaar. Er zijn twee kleutergroepen. Als deze groepen volzitten en er stromen tussentijds nog steeds nieuwe leerlingen binnen wordt in januari een nieuwe groep 1 opgestart.

Vanaf groep 3 heeft 't Fonnemint enkelvoudige groepen. Groep 3 zit bij elkaar, groep 4 zit bij elkaar enz.

Hierdoor creëren we maximale aandacht bij de instructie en de zelfstandige verwerking.

Momenteel hebben we twee groepen 7.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
SEO en Burgerschap	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Expressie (o.a. muziek)	 2 u 00 min	 2 u 00 min
WMO (brede ontwikkeling)	 7 u 00 min	 7 u 00 min
Motorische ontwikkeling en spel	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Ontluikende gecijferdheid (Rekenen)	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Ontluikende geletterdheid (Taal)	 3 u 45 min	 3 u 45 min

OBS 't Fonnemint voldoet ruimschoots aan de eisen die gesteld worden aan de onderwijstijd.

In de groepen 1 en 2 gaan de kinderen 25 uur naar school. In overleg is er voor de jongste kinderen maatwerk mogelijk.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Taal	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 45 min	 5 u 45 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Wereldoriëntatie	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min	 4 u 00 min	 4 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing						
Engelse taal					 1 u 00 min	 1 u 00 min
SEO en Burgerschap	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min

OBS 't Fonnemint voldoet ruimschoots aan de eisen die gesteld worden aan de onderwijstijd.

In de groepen 1 t/m 8 gaan de kinderen 25 uur naar school.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Technieklokaal
- Leerplein



2.2 Het team

Team OBS 't Fonnemint

Leerkrachten

Groep 1-2A: Jacqueline Teerenstra en Hilda Bierma

Groep 1-2B: Bettie Punter en Limke Dijkstra

Groep 3: Wilma Harmsen en Limke Dijkstra

Groep 4: Klasina Oud en Bart van Rixtel

Groep 5: Bart van Rixtel en Symentsje Hibma

Groep 6: Coos van Kooten

Groep 7A: Gerard Mulder en Limkje de Vries

Groep 7B: Limkje de Vries en Eva van Zandbergen

Groep 8: Caroline Siesling:

Onderwijsassistenten

Esther Poelman-Feenstra

Nannette van Tongeren

Kwaliteitscoördinator

Teddy Koopmans

Conciërge

Richard Visser

Facilitair medewerkers

Jannie Wijbenga

Novon medewerker

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Voor de vervanging bij ziekte of verlof heeft de school een protocol.

1. Leerkrachten worden bij ziekteverlof altijd vervangen op de eerste dag.
2. Medewerkers met zwangerschapsverlof en ouderschapsverlof worden altijd vervangen.
3. Bij planbaar verlof wordt er eerst gekeken of er dagen geruild kunnen worden met een duo collega.
4. Wanneer een collega vervangen moet worden, neemt de directeur eerst contact op met de vervangingspool. Indien er geen leerkrachten zijn die kunnen vervangen via de vervangingspool, dan doet de directeur eerst een 'noodoproep' richting de eventuele duopartner en de rest van het team. Ambulante dagen of nood-vervanging door een duo-collega kunnen op in overleg ook op een later moment gecompenseerd worden.
5. De onderwijsassistenten van de school kunnen mogelijk tijdelijk een deel van de groep overnemen in overleg met een andere leerkracht, KC'er of directie als een (vervangende) collega niet op tijd kan komen.
6. Wanneer een collega niet direct kan komen, maar wel iets later op de ochtend, dan kunnen KC of Directie tijdelijk de groep waarnemen.
7. Indien er geen vervanging geregeld kan worden en ouders niet tijdig geïnformeerd kunnen worden, verdelen we de groepen over de andere klassen of kiezen we een andere passende oplossing.
8. Indien er geen vervanging geregeld kan worden en ouders wel tijdig geïnformeerd kunnen worden, geven we de kinderen vrijaf. Dit is altijd en alleen in uiterste nood!

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor kleuters die extra ondersteuning nodig hebben.* We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kids First, locatie de Krobbekeet, VVE-gecertificeerd en SKF, locatie de Arebaar.*

Peuterspeelzaal de Krobbekeet en de Arebaar

De school werkt goed samen met De Krobbekeet (Kids First) en met De Arebaar (Stichting Kinderopvang Friesland) m.b.t. de overdracht van peuters naar onze school. De Arebaar is ook de locatie van de kinderopvang.

Onderwijs aan het jonge kind in groep 1-2

In groep 1-2 werken we vanuit thema's van o.a. de Kleuteruniversiteit. De thema's zijn afgestemd op belangrijke doelen voor de ontwikkeling van taal, rekenen en motoriek. We werken vanuit Mijn Kleutergroep 2.0. De kinderen werken in ontdek- en werkhoecken waarin het spelonderwijs leren centraal staat.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Elan Onderwijsgroep werkt met het Strategisch beleidsplan 2023-2027. Op basis hiervan beschikt OBS 't Fonnemint over een school(jaar)plan. In het schoolplan staan de doelen waaraan wij de komende 4 jaar werken. Jaarlijks stellen we doelen centraal in een schooljaarplan. Zo hebben we na 4 jaar alle doelen uit het schoolplan behandeld. Het **schooljaarplan en het schooljaarverslag** zijn vindbaar op de website van school.

Aan het einde van een schooljaar evalueren we het schooljaarplan in een schooljaarverslag. Dit schooljaarverslag is een verplicht document en sturen we naar de onderwijsinspectie ter verantwoording van ons onderwijs. Voorafgaand aan een nieuwe schoolplanperiode stellen we een nieuw leerlingenpopulatie document op, zodat we precies het waarom, hoe en wat van ons onderwijs weten.

Doelen voor 2026-2027

- We willen structureel meer leerlingen laten uitstromen op referentieniveau 1S bij Rekenen.
 - Nadruk op automatiseren
 - Extra aandacht voor redactiesommen
 - Didactisch handelen volgens nieuwe afspraken
 - Differentiëren volgens nieuwe afspraken met nieuwe middelen (o.a. Snappet)
- We benutten de mogelijkheden van Parnassys effectiever om de administratieve last te verminderen en overzicht te bevorderen.
- We geven bieden diverse vormen van mondelinge taalvaardigheid aan zoals beschreven in onze Kwaliteitskaarten: Informatievaardigheden en Taalronde
- We gaan verder werken met een Klusklas.
- We zetten de eerste stappen richting een beleidsplan Digitale Geletterdheid
- We beschrijven een doorgaande lijn voor zelfredzaamheid en zelfstandigheid van leerlingen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen die we ons stellen in het schooljaarplan evalueren we in juni/juli als een "check" in het schooljaarverslag. De uitkomsten gebruiken we om weer nieuwe doelen te formuleren.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Basis- en ondersteuningsaanbod van OBS 't Fonnemint

Het basisaanbod op onze school is het aanbod dat wij standaard aanbieden aan alle leerlingen op onze school ongeacht de specifieke behoeften. Dit omvat:

- Kwalitatief goed onderwijs (goede instructie, differentiatie)
- Een veilig pedagogisch klimaat
- Zorgstructuur binnen de school (zorgstructuur)
- Vroegtijdige signalering van problemen
- Ouderbetrokkenheid
- Samenwerking binnen het team

Basisondersteuning bieden we dus als school zelf, zonder externe hulp.

Het ondersteuningsaanbod gaat een stap verder en heeft betrekking op de extra hulp die leerlingen krijgen als ze meer nodig hebben dan het basisaanbod.

Het ondersteuningsaanbod komt meestal vanuit het samenwerkingsverband of externe partners en kan bestaan uit:

- Ambulante begeleiding door specialisten (gedrag en leren)
- Aanpassingen in het lesmateriaal of rooster
- Tijdelijke inzet van extra personeel
- Specialistische hulpmiddelen
- Begeleiding op sociaal-emotioneel vlak

De leerkrachten bespreken het basis- en ondersteuningsaanbod met de kinderen en de ouders in hun groep(en).

U vindt het School Ondersteunings Plan op onze website: [**<klik hier>**](#)

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- NT2-specialisten
- Leescoördinator
- Kwaliteitscoördinator

In de school zijn twee taalcoördinatoren, twee leescoördinatoren, twee NT2-specialisten en twee rekencoördinatoren aanwezig.

De taal- en rekencoördinatoren bewaken het schoolbeleid, adviseren en ondersteunen collega's bij interventies op taal en rekenen. De leescoördinatoren monitoren de leesvaardigheid en stimuleren het lezen bij kinderen. Tevens hebben ze contact met de leesconsulent van de bibliotheek vanuit het project De Bieb op School.

De NT2-specialisten ondersteunen de leerkrachten bij het vormgeven van onderwijs aan kinderen met een anderstalige thuissituatie.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Veiligheidscoördinator
- Schoolmaatschappelijk werker
- Kwaliteitscoördinator

De school maakt gebruik van de methode Kwink. Deze methode richt zich op sociaal-emotionele vaardigheden en Burgerschap. De Kwinkcoach coacht en adviseert de teamleden.

Voor het ondersteunen van de veiligheid op school zijn de KC'er en directeur geschoold als veiligheidscoördinator.

De schoolmaatschappelijk werker zit een dagdeel in de week op school om vanuit het Gebiedsteam gesprekken met kinderen te voeren wanneer ze zich zorgen maken over school of de thuissituatie. De kinderen kennen haar als de 'Praatjuf'. Ouders geven toestemming voor deze gesprekken.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

De school heeft in het Protocol Ongewenst Gedrag een werkwijze vastgelegd rondom het stimuleren van gewenst gedrag. Tevens zijn procedures opgenomen die gevolgd worden wanneer er ongewenst gedrag optreedt. Het protocol is te vinden op de website van de school: **Protocol Ongewenst gedrag**.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Vakleerkrachten lichamelijke opvoeding

Bij Elan Onderwijsgroep is een orthopedagoog in dienst.

De gymnastieklessen worden gegeven door vakleerkrachten die de motorische en lichamelijke ontwikkeling monitoren. We hebben een externe fysiotherapeut (ZZP'er) in school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

School heeft goede contacten met de GGD (o.a. de schoolarts, logopedische screening en IVH) en de Thuiszorg die kinderen met specifieke ziektes of aandoeningen als diabetes of darmproblemen helpen op school, bijvoorbeeld met het toedienen van medicatie.

School maakt gebruik van het Protocol Medisch Handelen om de zorg en de zorgaanbieders in kaart te brengen. Zie ook **Protocol Medisch Handelen**.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school hoopt dat de schoolmaatschappelijk werker in de toekomst nog meer een brugfunctie kan vervullen naar ondersteuning in de thuissituatie. De hulp die nu vooral naar het kind gaat, kan nog effectiever zijn wanneer het hele systeem erbij betrokken wordt. School kan ook onderdeel uitmaken van dat systeem.

Inbreng en invloed van leerlingen

Hoorrecht voor kinderen met een ondersteuningsbehoefte

Leerlingen met een ontwikkelingsperspectief (OPP) hebben het recht om mee te praten over hoe het onderwijs en de ondersteuning voor hen wordt vormgegeven. Met het hoorrecht betrekken we leerlingen bij de inzet en uitvoering van hun ondersteuning door hun mening te vragen over hun OPP. Een OPP is een plan waarin beschreven is wat het onderwijsaanbod van de betreffende leerling zal zijn, anders dan de basisgroep, passend bij zijn/haar ontwikkeling.

Als een leerling hier hulp bij nodig heeft, dan bieden we die hulp, passend bij hun leeftijd en mogelijkheden van de leerling. Dit geldt voor alle leerlingen van groep 1 t/m 8.

Bij het hoorrecht:

- Geven we leerlingen de gelegenheid om hun mening te geven over de invulling van hun OPP. Zowel bij de eerste vaststelling van het OPP, als tijdens de jaarlijkse evaluatie ervan en als de inhoud van het OPP wordt bijgesteld.
- Ondersteunen we de leerlingen die dit nodig hebben. De hulp moet aansluiten bij de leeftijd en mogelijkheden van de leerling.
- Laten we leerlingen weten hoe hun mening is meegenomen bij het vast- of bijstellen van het OPP. Dit staat in het OPP onder het kopje zienswijze leerling

Extra informatie

OBS 't Fonnemint is een reguliere basisschool met een aanbod voor kinderen met een gemiddeld IQ van 80 of hoger.

Voor kinderen met ernstige lichamelijke beperkingen en/of meervoudige beperkingen heeft de school geen aanbod. Kinderen met (een vermoeden van) ADHD en ASS kunnen goed gedijen bij ons op school, mits hun gedrag niet externaliserend is of té internaliserend en de veiligheid van andere leerlingen in gevaar brengt.

Kinderen met een NT2 achtergrond verblijven meestal een jaar op de Toverbal (NT2-school) om daarna door te stromen naar onze school. Meestal verloopt die doorstroom succesvol.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Onze school gebruikt de methode Kwink als middelen om het sociaal-emotioneel welbevinden te versterken.

Vanaf groep 4 gebruiken we de No-Blame methode wanneer een kind zich niet veilig voelt in de groep. Gedurende vier weken vinden er afzonderlijke gesprekken plaats met de leerling en een zogenaamde steungroep. Meer informatie over onze manier om een positieve groepsdynamiek te versterken en pesten aan te pakken, vindt u in de Schoolgids in Vensters en via onze website.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters. Onze school meet jaarlijks de veiligheidsbeleving van de leerlingen via Leerling in Beeld. Daarnaast vullen de leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 een tevredenheidsonderzoek in waar veiligheid een onderdeel van is.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	J. Wagenaar	jwagenaar@elanowg.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Z. Hiemstra	z.hiemstra@cedin.nl
Anti-pestcoördinator	T. Koopmans	tkoopmans@elanowg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ontwikkeling

Ouders, school en kind vormen samen de Gouden Driehoek. Voor een goede ontwikkeling van het kind is het belangrijk dat de ouders en de school op één lijn zitten. Soms hebben ouders en de school een andere zienswijze. Als er respect is voor elkaars zienswijze, vinden we het belangrijk dat de school in haar zienswijze door de ouders wordt gesteund in de communicatie met het kind. Anders kan er een loyaliteitsconflict ontstaan bij het kind.

Op OBS 't Fonnemint zijn er drie momenten in het jaar waarop we oudergesprekken organiseren. Op twee van die momenten bespreken we het rapport. De aanwezigheid van tenminste één ouder is daarbij verplicht. De kinderen vanaf groep 6 zijn hier ook bij aanwezig.

Ouderraad (OR)

Een gezond leef - en leerklimaat op school voor de kinderen betekent dat hun ouders geregeld in de school zijn: om te helpen bij ons scala aan activiteiten of door aanwezig te zijn op ouderavonden. We hebben een actieve Ouderraad (OR) die de school ondersteunt en ontlast. Lees verderop meer over de OR.

Medezeggenschapsraad (MR)

We hebben een MR die meedenkt in het schoolbeleid. Bij beleidszaken die rechtstreeks te maken hebben met ouders hebben zij instemmingsrecht. Bij andere beleidszaken hebben zij adviesrecht. De MR is te bereiken via Social Schools en via de mail:

mr.tfonnemint@gmail.com

Meer informatie over de OR en de MR vindt u op onze website: [MR en OR](#)

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd via een digitaal ouderportaal genaamd Social Schools. Dit ouderportaal is o.a. te installeren als een app op de telefoon of tablet in diverse talen. Via Social Schools ontvangen ouders informatie vanuit de directie of vanuit de groep van hun kind(eren). Ze kunnen via dit medium ook intekenen op oudergesprekken en hulp bij activiteiten.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van de school wordt vermeld op [de website van Elan Onderwijsgroep](#) en de website van onze school: www.fonnemint.nl.

Heeft u een klacht over de behandeling van uw kind? Dan kunt u allereerst bij de leerkracht terecht. Komt u er niet uit, dan bent u bij de directeur aan het juiste adres.

De directie staat ook open voor klachten, suggesties of wensen wanneer het om beleidszaken gaat.

Komt u er met de directie niet uit, dan kunt u zich vervoegen bij de heer S. van der Galiën, voorzitter van het College van Bestuur van Elan onderwijsgroep te Stiens.

In het uiterste geval is het mogelijk de landelijke klachtencommissie in te schakelen.

We zijn blij ons te verheugen in weinig klachten, maar vatten iedere klacht graag op als een gratis advies.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Ouders & Onderwijs .

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Ouderraad (OR) is verantwoordelijk voor tal van activiteiten rondom de feestdagen.

De OR bespreekt samen met de directeur de jaarlijkse activiteiten. Vervolgens stuurt het bestuur per activiteit een coördinator aan die de activiteiten in samenspraak met een leerkracht vormgeven met inzet van hulpouders.

De ouderraad is te bereiken via Social Schools en via de mail: or.fonnemint@gmail.com

De ouderraad communiceert naar de ouders via Social Schools, De activiteiten worden aangegeven in de agenda en er worden oproepen geplaatst voor ouderhulp.

Ouders worden ingezet bij tal van activiteiten. Een greep hieruit:

- helpen bij het inpakken van sinterklaascadeautjes;
 - helpen bij het versieren van de school;
 - helpen bij het kerstdiner;
 - helpen bij het paasontbijt;
 - helpen bij de laatste schooldag;
 - zorgen voor vervoer;
 - het ondersteunen bij de atelierlessen (workshops);
 - het optreden als luizenouder;
 - het deelnemen aan activiteiten vanuit de verkeerscommissie (we zijn een Verkeersactieve School!)
- enzovoorts.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Culturele activiteiten
- Onvoorzien

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd.

Onderstaand vindt u een overzicht van de verschuldigde bedragen voor de OR van OBS 't Fonnemint. Uiteraard is de ouderbijdrage vrijwillig. Deze bijdrage wordt aan het begin van het schooljaar geïnd door de OR. Het geld voor de schoolreisjes wordt in de loop van het jaar geïnd door de school. Hier komt een apart betaalverzoek van.

Er worden allerhande, niet-onderwijskundige zaken betaald vanuit de bijdrage. Het betreft activiteiten die geregeld worden bij feestelijke gelegenheden als Kerst, Pasen, Koningsspelen en de laatste schooldag. Het versieren van de school passend bij de feestelijkheden. Afscheidscadeautjes voor leerlingen uit groep 8 worden ook uit deze pot bekostigd.

Mocht u problemen hebben met de betaling of de hoogte van de gestelde bedragen, dan kunt u zich wenden tot de penningmeester van de OR of de directeur van de school. Er zijn betalingsregelingen mogelijk.

Via www.samenvoorallekinderen.nl kunt u ondersteuning aanvragen bij gebrek aan financiële draagkracht.

Algemene Ouderbijdrage onderbouw: € 25,00

Algemene ouderbijdrage	€ 12,00
Onvoorzien/voorstelling/culturele vorming	€ 6,00
Sinterklaasbijdrage groepen 1 t/m 4	€ 7,00

Algemene Ouderbijdrage bovenbouw: € 20,00

Algemene ouderbijdrage	€ 15,00
Onvoorzien/voorstelling/culturele vorming	€ 5,00

Het geld voor schoolreisjes wordt in de loop van het jaar geïnd door de school. Hier komt een apart betaalverzoek van.

Het niet betalen van deze bijdrage heeft geen gevolgen voor het toelaten van de leerling tot de school. Evenmin worden leerlingen waarvan de ouder(s)/verzorger(s) deze bijdrage niet betalen, uitgesloten van deelname aan activiteiten die van deze bijdrage worden bekostigd.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziek melden via het telefoonnummer 0518-401129 tussen 7.30-8.30 uur.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Informatie omtrent het aanvragen van verlof, vindt u op onze website: [Verlof aanvragen](#)

4.4 Toelatingsbeleid

OBS 't Fonnemint is een reguliere basisschool waar we een aanbod hebben voor kinderen met een IQ van 80 of hoger. Voor ernstig meervoudig gehandicapte kinderen en kinderen met een beperking waarbij sprake kan zijn van fysiek geweld hebben we geen aanbod.

U kunt voor de aanmelding van uw kind contact opnemen met de directeur van de school. We ontvangen u graag voor een eerste kennismakingsgesprek en u krijgt een rondleiding door de school.

Wilt u vervolgens overgaan tot het aanmelden van uw kind, dan zien we deze schriftelijke aanmelding graag uiterlijk op de leeftijd van 3 jaar en 8 maanden tegemoet. Dit geeft ons de tijd om samen met u te kijken of uw kind zonder aanvullende informatie geplaatst kan worden op school. Mocht dat het geval zijn, dan schrijven we uw kind in en krijgt u een melding van inschrijving van ons.

Voor meer informatie over de toelatings- en aanmeldingsprocedure verwijzen we u naar de schoolgids op deze site en onze eigen website: [Aanmeldprocedure](#).

4.5 Schoolgids

U kunt onze Schoolgids apart downloaden vanaf deze site. U vindt daarin nog meer informatie over onze school.

De Schoolgids staat ook op onze website bij de andere schooldocumenten: [Schoolgids](#).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Methode afhankelijke toetsen

Onze methoden voor de basisvakken en zaakvakken bevatten toetsen, die wij afnemen bij onze leerlingen. Zo kijken we hoe een leerling zich de stof eigen heeft gemaakt en of er hiaten zijn waar we nog mee aan de slag moeten.

Methode onafhankelijke toetsen

In januari en juni nemen we jaarlijks de CITO midden- en eindtoetsen af. (Groep 8 maakt de laatste Cito toets in november i.v.m. de Doorstroomtoets in februari). Met deze methode onafhankelijke toetsen checken we of de leerling de leerstof beheerst die op dat moment landelijk gevraagd wordt. De gegevens van de toetsen registreren wij in ons CITO-leerlingvolgsysteem. Naar aanleiding van de resultaten van de CITO toetsen in januari en juni, stellen we een diepte-analyse in de vorm van een onderwijs resultatenverslag op. Hierin maken we eventuele trends en actuele zorgsignalen zichtbaar waarop we voorts acties ondernemen. Deze acties beschrijven we in een plan van aanpak dat we later weer evalueren. Ieder jaar bestaat uit 2 periodes waarin we volgens de kwaliteitscyclus PDCA werken. Ook in ons dagelijks handelen in de groep werken we volgens de kwaliteitscyclus PDCA.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

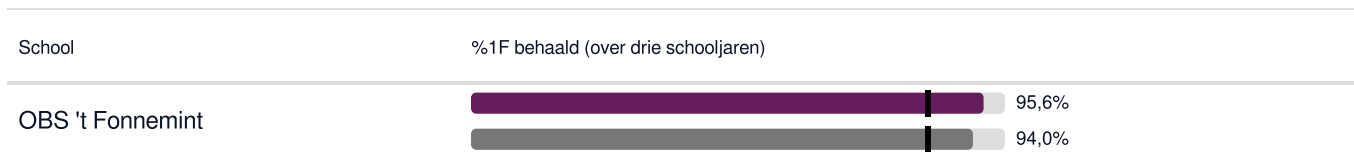
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

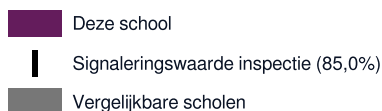
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

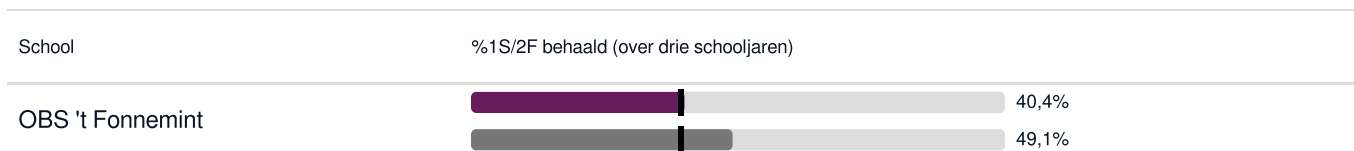
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



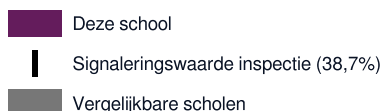
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Als uw kind in groep 8 zit, krijgt het een **schooladvies**. Dit advies helpt bij de keuze voor de middelbare school. De school kijkt goed naar uw kind: wat kan uw kind, hoe werkt uw kind en hoe heeft uw kind zich ontwikkeld.

De school gebruikt verschillende informatie:

- Toetsen (rekenen en taal)
- Werkhouding en motivatie
- Gedrag en ontwikkeling
- Gesprekken met ouders

De Cito toetsen vanaf groep 6 geven een voorlopig beeld in de zgn. Plaatsingswijzer. Eind groep 6 en eind groep 7 bespreekt de leerkracht dit met u, zodat u alvast een beeld heeft. Begin groep 8 volgt het voorlopige advies. Uw kind maakt in februari een **doorstroomtoets**. Dit is een belangrijke toets. Als de uitslag hoger is dan het voorlopig advies, moet de school het advies meestal aanpassen, in ieder geval heroverwegen.

Het **definitieve schooladvies** wordt dan vastgesteld.

Belangrijke momenten

- Januari: voorlopig advies
- Februari: doorstroomtoets
- Maart: definitief advies
- Eind maart: aanmelden middelbare school

Mogelijke schooladviezen

Er zijn verschillende niveaus. Bijvoorbeeld:

- Praktijkonderwijs (pro)
- Vmbo basis (bb)
- Vmbo kader (kb)
- Vmbo gl/tl
- Havo
- Vwo

Soms krijgt uw kind een **dubbel advies**. Bijvoorbeeld:

- vmbo bb / kb
- vmbo gl/tl / havo
- havo / vwo

Dit betekent dat uw kind later op het Voortgezet Onderwijs kan laten zien welk niveau het best past.

Wat betekent het advies?

Het **definitieve schooladvies** is leidend. Dat betekent dat de middelbare school uw kind moet plaatsen op dat niveau.

De school kijkt niet alleen naar cijfers. Ook deze dingen zijn belangrijk:

- Doorzettingsvermogen
- Zelfstandig werken
- Motivatie

Deze kunnen nog groeien. Daarom kijkt de school ook naar de toekomst van uw kind.

Twijfel over het niveau

Soms is het moeilijk om te kiezen. Dan kan een dubbel advies helpen. Een school met meerdere niveaus (brede brugklas) is dan vaak een goede keuze. Uw kind kan daar rustig groeien en later kiezen.

Kloppen de adviezen?

Als we over 3 jaar kijken, dan zitten de leerlingen die op OBS 't Fonnemint naar school gingen bijna altijd nog op het niveau van advisering. Dat maakt dat we gedurende de basisschoolperiode de leerlingen goed in beeld hebben en goed door laten stromen naar passend vervolgonderwijs (VO).

(In de gegevens van DUO is de uitstroom van anderstalige leerlingen van o.b.s. de Toverbal meegenomen.)

Dit zijn de uitstroomcijfers van schooljaar 2025-2026:

VMBO Basis	12,5 % (4 lln.)
VMBO Basis/Kader	3% (1 ll.)
VMBO Kader	15% (5 lln.)
VMBO Kader/ Theoretisch	15% (5 lln.)
VMBO Theoretisch	9% (3 lln.)
VMBO Theoretisch/ Havo	18% (6 lln.)
Havo/ VWO	-
VWO	3% (1 ll)

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2024-2025?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	14,3%
vmbo-k	28,6%
vmbo-k / -(g)t	7,1%
vmbo-(g)t	10,7%
vmbo-(g)t / havo	32,1%
havo / vwo	3,6%
vwo	3,6%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden.

Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Veiligheid

Samen

Zelfstandigheid

Sociale veiligheid is de basisbehoefte voor leerlingen om te groeien. Dit maakt ze voor ons een basis(voor)waarde.

Op school doen we er alles aan om kinderen te leren een andere met respect te behandelen. We weten dat we daarbij niet alles zien. Daarom vragen we ouders tijdens oudergesprekken nadrukkelijk naar het welbevinden van het kind.

Bij de intake op school geven we aan dat we graag willen weten of een kind zich thuis anders gaat gedragen of laat merken zich niet veilig te voelen op school. We ondernemen dan gelijk actie: we intensiveren de observatie en gaan waar nodig in gesprek met kinderen en ouders.

Vanaf groep 4 hanteren we de No-Blame of steungroepaanpak, waarbij we op een positieve manier negatieve omgangsvormen willen ombuigen samen met de kinderen.

Vanaf 2021 zijn we aan de slag gegaan met het thema Burgerschap en hebben we onze methodes voor sociaal-emotioneel welbevinden tegen het licht gehouden. Dit heeft geresulteerd in een nieuwe methode voor sociaal-emotionele vorming en burgerschap: Kwink.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

De kernwaarden van de school vormen een collectieve ambitie: ze zijn tot stand gekomen door met het team in gesprek te gaan over dat wat wij belangrijk vinden.

We meten de sociale veiligheid via Leerling in Beeld en Vensters en praten met de kinderen (en hun ouders) over de scores. In november meten we de veiligheid middels Leerling in Beeld. Dit instrument geeft een score op leerlingniveau. De veiligheid wordt groepsgewijs in de groepen 6, 7 en 8 in maart/april gemeten.

We merken bij de nagesprekken dat kinderen het lastig vinden om een beoordeling over een langere periode te geven. Hun score wordt soms bepaald door een (enkel) incident dat inmiddels opgelost is. Daarom is niet alleen het *meten*, maar vooral het *weten* van belang: wat zit er achter de scores?

Onze school staat bekend om haar duidelijkheid: regels geven ruimte en begrenzing aan. Daarom geven we bij ongewenst gedrag aan welke normen, maar ook welke waarden we als school belangrijk vinden. Op een positieve manier vertellen we leerlingen welk gedrag we graag willen zien.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:20 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 14:00
Dinsdag	08:20 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 14:00
Woensdag	08:20 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 14:00
Donderdag	08:20 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 14:00
Vrijdag	08:20 - 08:30	08:30 -	- 14:00	14:00 - 14:00

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Stichting Kinderopvang Friesland**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Stichting Kinderopvang Friesland**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor na- en buitenschoolse opvang maken veel ouders gebruik van opvang verzorgd door Stichting Kinderopvang Friesland te Sint Annaparochie.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	03 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Pasen	26 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Pinksteren	16 mei 2027	16 mei 2027
Zomervakantie	10 juli 2027	22 augustus 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkracht	8.00	16.00

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Conciërge	7.30	16.00

Tussen 8 en 16 uur kunt u telefonisch altijd terecht op school via: 0518-401129.

Wilt u ons liever mailen? Dat kan ook: fonnemint@elanowg.nl.

Wilt u contact met een van de leerkrachten is het wenselijk om een afspraak te maken, bijvoorbeeld via ons ouderportaal: Social Schools.

U kunt ook het contactformulier op onze website gebruiken: [Contactformulier](#)