

Schoolsamenvatting
ondersteuning
2025-2026

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon		Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: - Leraar / mentor - Intern begeleider - Gedragsspecialist / orthopedagoog - Schoolmaatschappelijk werker		Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) - NT2-klas - Voorschool - Zomerschool
Specialisten		Onderwijsaanbod	
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school Taal-/leesspecialist	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden - Gedrag / sociale vaardigheden specialist - Logopedist - Meer- en hoogbegaafdheid specialist - NT2-specialist - Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper - Orthopedagoog - Reken-/wiskunde-specialist	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school - Aanbod dyslexie - Aanbod laagbegaafdheid - Aanbod meer- en hoogbegaafden - Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling - Compacten en verrijken - Preventieve signalering van leesproblemen	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Visie

De Frije Fûgel wil een school zijn waar onderwijs wordt gegeven binnen een uitdagende en stimulerende leeromgeving, waar kinderen worden geprikkeld om te leren en te bewegen. Kinderen leren in relatie met anderen, waar respectvol met elkaar wordt omgegaan.

Op de Frije Fûgel is zichtbaar aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen en er is ruimte om talenten van kinderen, zowel binnen- als buiten de cognitieve vakken, te ontdekken en verder te ontwikkelen. Er is binnen de school een veilige omgeving met een duidelijke structuur waar kinderen fouten mogen maken en opnieuw proberen, waardoor zelfvertrouwen zal kunnen groeien. Plezier maken vinden wij van belang; kinderen mogen binnen de Frije Fûgel zichzelf zijn!

Sterke punten in onze ondersteuning

Op onze school heerst een positief en veilig klimaat. Het leeraanbod is dekkend zodat de kerndoelen worden bereikt. Ons onderwijsprogramma en de leerlijnen zijn afgestemd op leerlingen met een meer of minder dan gemiddelde intelligentie, waaronder meer- en hoogbegaafdheid. We stemmen de leerstof, het materiaal en de onderwijstijd af op de onderwijsbehoefte van de leerlingen.

De instructie en verwerking van de lessen zijn afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen. Wij werken met een doorgaande leerlijn op de diverse vakgebieden. De lessen op onze school zijn effectief, aansprekend, doelmatig en interactief.

Onze school heeft een aanbod voor leerlingen met dyslexie en wij werken volgens het dyslexieprotocol.

Wij volgen onze leerlingen systematisch en analyseren deze gegevens en stellen ons aanbod hierop af.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het schoolbestuur heeft zorgplicht, dat wil zeggen dat het schoolbestuur verantwoordelijk is om voor iedere leerling een passend onderwijsaanbod te realiseren. Dit kan op de school waar de ouders de leerling hebben aangemeld, of op een andere school. Wij vinden het belangrijk dat ieder kind het onderwijs krijgt dat hij of zij nodig heeft. Hierbij is het van belang dat kinderen zich veilig voelen op school, zij zich goed kunnen ontwikkelen en voldoende groei doormaken op leergebied.

Wanneer de grenzen van de zorg van de school zijn bereikt, zal er naar een andere school verwezen worden. In dit proces zal de school samen met de ouders een onderwijssetting zoeken waarin de leerling optimale ontwikkelingskansen heeft. Als het op onze school niet (langer) lukt, om een passend onderwijsaanbod te realiseren, gaan we in overleg met ouders om andere mogelijkheden bespreken. Hierbij valt te denken aan:

- Een plaatsing op een andere basisschool binnen de stichting;
- Een plaatsing op een andere basisschool buiten de stichting;
- Een plaatsing op een school voor speciaal basisonderwijs;
- Een plaatsing op een school voor speciaal onderwijs.

Belangrijke factoren die een rol spelen bij onze afweging zijn:

- de organisatie en differentiatiecapaciteit van de groep en de school;
- de stuurbaarheid van de leerling bij sterk externaliserend gedrag;
- het welbevinden van het kind;
- de cognitieve begeleiding van de leerling en het didactisch aanbod;
- de haalbaarheid van de noodzakelijk begeleiding op orthopedagogisch en orthodidactisch gebied;
- het aantal leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte reeds aanwezig in de groep;
- de beïnvloeding van de rust en de veiligheid in de groep en de school;
- de beïnvloeding van het leerproces van andere leerlingen;
- evenwicht in vraag naar verzorging, behandeling en onderwijs;
- de afhandeling van lopende procedures, wij denken hierbij aan onderzoeken, verwijzingen en andere zorg verlenende instanties;
- het vertrouwen van de ouder in de school en het samenwerken in de zorg voor het kind.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Ontwikkeldoelen 2025 - 2026

- Plan van aanpak (actieplan) subsidie basisvaardigheden
- Bewaken en verstevigen identiteit
- Protocol jonge kind
- Beleidsplan burgerschap

Na onderzoek kunnen wij tot de conclusie komen dat wij het niet verantwoord vinden om een leerling onderwijs op onze school te laten volgen, omdat er volgens ons een te groot gat zit tussen dat wat de leerling nodig heeft aan goede begeleiding en ondersteuning en dat wij denken te kunnen bieden. Voorafgaand aan een definitieve plaatsing, na een wenperiode, kan de school een leerling weigeren als blijkt dat plaatsing bij ons op school niet in het belang is van het kind, de groep en de school. Wij behouden dan het recht om niet over te gaan tot inschrijving. Wel zal de school de ouder(s) begeleiden bij de keuze voor een andere school.

Een definitieve inschrijving vindt plaats wanneer er aan de volgende voorwaarden is voldaan:

- het kind heeft de leeftijd van minimaal 4 jaar bereikt.
- Het kind is bij de start van zijn/haar schoolloopbaan (voor het eerst naar de basisschool) niet ook op een andere school ingeschreven.
- In het geval van zij-instroom (van een andere school) het onderwijskundig rapport en het uitschrijfformulier van de vorige school/instelling is ontvangen en een positieve beoordeling is afgegeven door de directie.
- Wanneer de gegevens op de inschrijfformulieren en de ouderverklaring, juist, volledig en naar waarheid zijn ingevuld.
- Het formulier door de wettelijke vertegenwoordiger(s) en de directie van de school is ondertekend.