

Jaarplan 2024 - 2025

AZC-School De Toverbal SINT ANNAPAROCHIE



JAARPLAN 2024 - 2025	
School	AZC-School De Toverbal
Datum	11-07-2024
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.

Speerpunten
1. Op onze school wordt het onderwijs verzorgd door NT2 gekwalificeerd personeel.
2. Op onze school monitoren we de sociaal emotionele ontwikkeling door middel van cotan gecertificeerde methodieken.
3. Op onze school creëren we een taalrijke omgeving (zowel in de gemeenschapsruimte als in de klas middels bijvoorbeeld een thematafel).

School & omgeving	
Groepen	Geel (kleuters), Rood (schakelklas), Paars (schakelklas), Blauw en Groen
Functies [namen / taken]	Directeur: Wybren Dijkstra IB: Ingrid Klumper Groepsleerkrachten: Annet, Saskia, Gerda, Tanja, Ankje, Cynthia, Geertje, Hennie. Onderwijsassistentes: José, Mariska, Jitske (per feb 2025) en Marijke (per feb 2025)
Twee sterke kanten	Gemotiveerd team Structuur
Twee zwakke kanten	Burgerschap Taalarme omgeving
Twee kansen	Samenwerking COA Collega die opleiding NT2 specialist doet, nieuwe inzichten meenemen de school in.
Twee bedreigingen	Cultuur verandering (agressie) Verloop personeel afgelopen jaren, waardoor minder ervaring en expertise NT2-onderwijs te kort aan onderwijs assistenten

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
7	9	8	7	3	12	10	14		70
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen:									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	9 (0 mannen en 9 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	4 (1 man en 3 vrouwen)
Aantal uitstromers	0
Aantal nieuwkomers	2
Aantal BHV-ers	3
Aantal geplande FG's	12
Aantal geplande BG's	0
Aantal geplande POP's	12

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Taallesonderwijs	Taalrijke omgeving creëren en komen tot een aansprekend aanbod taalactiviteiten.	groot
KD1	Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers	Organiseren van collegiale consultatie	klein
KD2	Speerpunt	Op onze school wordt het onderwijs verzorgd door NT2 gekwalificeerd personeel.	klein
KD3	Speerpunt	Op onze school monitoren we de sociaal emotionele ontwikkeling door middel van cotan gecertificeerde methodieken.	klein

Uitwerking GD1: Taalrijke omgeving creëren en komen tot een aansprekend aanbod taalactiviteiten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalleesonderwijs
Resultaatgebied	Taallees onderwijs
Huidige situatie + aanleiding	De nieuwe taalmethode (Nieuw Nederlands Junior) wordt als te moeilijk ervaren. Ook is het te weinig betekenisvol Zien is Snappen, zinsbouw dmv kleuren is aan bod geweest maar nog niet voldoende geïmplementeerd.
Gewenste situatie (doel)	We gebruiken de methode (doelen) als leidraad. De leerkrachten zijn in de "lead" om keuzes te maken. In alle groepen is een thematafel met voorwerpen incl. woordkaartjes in meerdere talen. De gemeenschapsruimte is ingericht in het schoolbreed thema, incl. woordkaartjes in meerdere talen.
Activiteiten (hoe)	Teambijeenkomsten onder leiding van Berthea (stagiaire Schoolleideropleiding) 1. Waarom? Uitleggen waarom juist dit thema centraal staat. 2. Komen tot een idee over hoe we de methode in kunnen zetten en hoe we de omgeving taalrijker kunnen maken. Afspraken maken. 3. Voorbereiden thema, waar taken worden verdeeld 4. Vervolg thema's bedenken en op de afgesproken manier voorbereiden en uitvoeren. 5. Afspraken in een kwaliteitskaart opnemen
Consequenties organisatie	Studiedagen organiseren taakverdeling van de thema's vormgeven (aansluiten bij talenten en interesses van leraren)
Consequenties scholing	Nog niet bekend.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 en 27
Eigenaar (wie)	Team, Directie (Berthea) /IB
Kosten	NVT
Meetbaar resultaat	Taalrijke omgeving (gemeenschapsruimte) incl. woordkaarten. Thematafel in de klassen. Thema in betekenisvolle context.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	januari 2025 evaluatie eerste thema (wij vieren feest). Teambord.
Borging (hoe)	kwaliteitskaart Koppelen aan groepsbezoeken

Uitwerking KD1: Organiseren van collegiale consultatie	
Hoofdstuk / paragraaf	Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers
Resultaatgebied	professionaliseren
Gewenste situatie (doel)	Leraren leren van en met elkaar. Ze (h)erkennen de uitdagingen welke het NT2 onderwijs met zich meebrengt. Er wordt kritisch gekeken naar de nieuwe inzichten en gekozen welke voor ons van meerwaarde zijn.
Activiteiten (hoe)	• Collegiale consultatie (doelgericht: wat wil ik leren). • kijken op andere school. (21 januari) • terug koppelen van hetgeen van meerwaarde kan zijn voor onze school en afspraken maken over wat we eventueel gaan doen.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 19, 20, 21 en 22
Eigenaar (wie)	Team / directie / IB
Kosten	250
Omschrijving kosten	presentjes scholen

Uitwerking KD2: Op onze school wordt het onderwijs verzorgd door NT2 gekwalificeerd personeel.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	professionaliseren
Gewenste situatie (doel)	1 leraar wordt specialist NT2.
Activiteiten (hoe)	• volgen van de opleiding NT2 specialist • delen van expertise binnen het team door betreffende collega
Betrokkenen (wie)	betreffende collega('s)
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4 en 5
Eigenaar (wie)	betreffende collega
Kosten	3000
Omschrijving kosten	opleiding en studieboeken

Uitwerking KD3: Op onze school monitoren we de sociaal emotionele ontwikkeling door middel van cotan gecertificeerde methodieken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	sociaal emotionele ontwikkeling en welbevinden
Gewenste situatie (doel)	Soc. emotionele ontwikkeling en welbevinden worden gemonitord.
Activiteiten (hoe)	• 2x per jaar vragenlijst Hart en Handen (IEP) afnemen in groep blauw en groen • 1x per jaar vragenlijst sociale veiligheid vensters PO afnemen groep blauw en groen.
Betrokkenen (wie)	Team, IB
Plan periode	wk 41, 42, 43, 44, 6, 7, 8, 9, 15, 16, 17 en 18
Eigenaar (wie)	Directie / IB

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
NT2 specialist	T. Tensen	sept '24 - feb '25	NHL Stenden	2900

Algemene werkzaamheden				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Leerlingrapporten opnieuw vormgeven (In ParnasSys?)	Team, Dir en IB	Schooljaar 2024-2025	Onbekend	
Zien is Snappen, zinsbouw dmv kleuren	Team	Schooljaar 2024-2025	Geen	
Implementatie rekenmethode Rekenroute (ipv Maatwerk).	Groep Rood en Paars	schooljaar 2024-2025	Is aangeschaft, tlv subsidie Basisvaardigheden.	

Overige zaken	
Huisvesting	Centrale hal voorzien van wereldkaart (achter het podium)
TSO-BSO	De TSO wordt intern opgelost, oa met inzet van onderwijsassistenten en leerkrachten bij toerbeurt.
MR	Er is op onze school vanwege de doelgroep alleen een personeelsgeleding MR. Wel wordt gebruik gemaakt van de MR-faciliteiten van 't Fonnemint.