

AZC De Toverbal

Schoolgids 2024-2025



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Doorstroom beleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk.

De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven, zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids wordt de specifieke situatie van De Toverbal beschreven en vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Ook wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen.

We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

Ons onderwijsproces en schoolontwikkeling is met name gericht op het NT2 onderwijs.

De school bevindt zich op het terrein van het AZC in Sint Annaparochie.

Onze leerlingenpopulatie bestaat uit anderstaligen, voornamelijk Nieuwkomers.

In deze schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van obs De Toverbal,

Wybren Dijkstra,

directeur (A.I.)

Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

AZC De Toverbal
Middelweg-West 178
9076GE St.-Annaparochie

☎ 0518 401562
🌐 <https://www.obsdetoverbal.nl/>
✉ detoverbal@elanowg.nl

Extra locaties

Obs 't Fonnemint
Dordtse Straat 40
9076CP Sint Annaparochie
☎ 0518 401129
Dit is een reguliere basisschool.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Wybren Dijkstra	detoverbal@elanowg.nl

De dagelijkse leiding van de school is in handen van de directeur, Wybren Dijkstra.
Hij is aanwezig op maandag en op donderdag.

Schoolbestuur

Elan Onderwijsgroep
Aantal scholen: 19

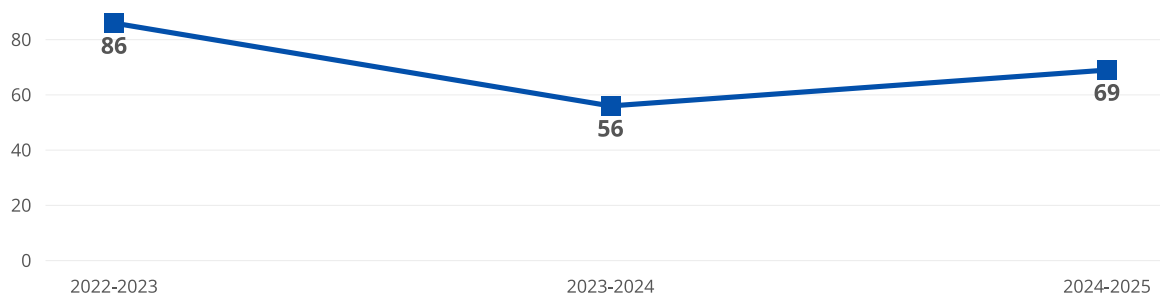
Aantal leerlingen: 1962
🌐 <http://www.elanonderwijsgroep.nl>

Aantal leerlingen

 2024-2025
69

Onze leerlingen zijn nog maar kort in Nederland en hebben een anderstalige achtergrond. Over het algemeen zijn onze leerlingen afkomstig van het AZC. Ook worden andere anderstalige kinderen uit de gemeente Waadhoeke naar onze school verwezen om een goede start te kunnen maken met de Nederlandse taal. Deze kinderen komen vaak met de taxi op school. Als het leerdoel is bereikt, stromen deze kinderen door naar het reguliere basisonderwijs.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Onderwijs op maat

Kleine niveau groepen

Veilig

NT2

Nederlandse taal

Missie en visie

OBS De Toverbal is een school die zich toelegt op het begeleiden van anderstalige kinderen (NT2) in hun taalontwikkeling en brede persoonlijke groei. Wij geloven dat een veilige, gestructureerde en inspirerende leeromgeving de basis vormt voor succesvol leren en integreren in de Nederlandse samenleving.

Onze aanpak is gericht op onderwijs op maat. In kleine en niveaugerichte groepen werken leerlingen op hun eigen tempo aan taalvaardigheid, rekenen en algemene ontwikkeling. Door deze kleinschalige setting kunnen we individuele aandacht geven en inspelen op de behoeften van ieder kind.

Naast taalverwerving hechten wij veel waarde aan de sociaal-emotionele ontwikkeling. We bieden een warme en ondersteunende omgeving waarin leerlingen zich gehoord en begrepen voelen. Door middel van creatieve vakken en expressieve activiteiten stimuleren we niet alleen taalvaardigheid, maar ook zelfvertrouwen, samenwerking en culturele expressie.

Ons uiteindelijke doel is om onze leerlingen een stevige basis te bieden, zodat ze vol vertrouwen kunnen doorstromen naar het reguliere onderwijs en zich verder kunnen ontwikkelen tot zelfstandige en zelfbewuste individuen.

Onze missie:

Samen groeien in taal en ontwikkeling

Identiteit

De Toverbal is een openbare, algemeen toegankelijke NT-2 school en maakt deel uit van Elan Onderwijsgroep.

We maken geen onderscheid naar levensbeschouwing, geloofsovertuiging, milieu of begaafdheid.

Elke mening wordt gerespecteerd en serieus genomen.

We leren de kinderen samen spelen, samen leren, samen leven in Nederland.

Ons aanbod Burgerschapsvorming en onze visie daarop is als bijlage toegevoegd.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Per april 2022 hebben wij met instemming van de MR onze schooltijden aangepast en gaan vierjarigen ook 4 dagen naar school. Op vrijdag zijn de groepen 1 en 2 vrij.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

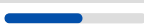
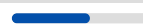
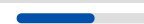
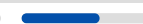
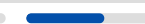
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
	20 u 15 min	20 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal						
Levensbeschouwing	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min	 2 u 00 min
Wereldoriëntatie						
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Lezen	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Sociaal Emotionele ontwikkeling	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Burgerschap	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Woordenschat	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Techniek	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min

Speerpunten van onze school zijn:

- Het aanbieden van onderwijs op maat
- Het werken in niveau groepen
- Het werken in kleine groepen
- Sociaal emotionele ontwikkeling

De nadruk ligt op het aanleren van de Nederlandse taal en het rekenen. Elke dag is er aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling middels de SOEMO methode en aandacht voor de creatieve en lichamelijke ontwikkeling van het kind.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Invalidetoilet

2.2 Het team

- Groep Geel (1,2) krijgt les van juf Saskia op dinsdag, woensdag en donderdag. Op maandag geeft juf Annet les.
- Groep Rood (schakelgroep) krijgt les van juf Gerda op maandag en dinsdag en op woensdag, donderdag en vrijdag van juf Annet.
- Groep Paars (schakelgroep) krijgt les van juf Tanja op maandag, woensdag en vrijdag. Op dinsdag en donderdag staat juf Ankje voor de groep.
- Groep Blauw krijgt les van juf Geertje op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag. Juf Cynthia staat maandag voor de groep.
- Groep Groen krijgt les van juf Hennie op dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag. Op maandag geeft juf Anne les aan deze groep les.

Onderwijsassistenten:

juf José is er maandag en dinsdag de hele dag, woensdag en donderdag t/m 12.30 uur.

Juf Mariska is er op woensdagochtend, donderdagochtend en vrijdagochtend om groepen te ondersteunen.

Juf Ingrid Klumper is de Intern Begeleider op onze school en op dit moment 4 dagen op school aanwezig.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij afwezigheid van de leerkracht wordt er een vervanger geregeld. Mocht er geen vervanging beschikbaar zijn, dan worden de kinderen op de eerste dag van afwezigheid verdeeld over de andere groepen. Mocht er daarna nog geen vervanger gevonden kunnen worden dan wordt er intern naar een oplossing gezocht.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in de buurt. Met *Kids First Peuteropvang "Tutti Frutti"*.

Ondersteuning van het jonge kind.

Kleuters leren spelenderwijs.

We werken thematisch waarbij de methode Schatkist wordt gebruikt als bronnenboek.

Het aanbod is afhankelijk van het niveau van de leerlingen op dat moment.

We proberen hierin op individueel niveau te differentiëren.

We volgen de ontwikkeling van ieder kind nauwgezet via toetsing van de leerlijnen en door observaties.

Hiermee brengen we het gedrag, het spelen, het werken, de taal- en rekenontwikkeling en het omgaan met anderen inzichtelijk in de individuele leerlingkaart.

Zo kunnen wij vaststellen of een kind zich voldoende ontwikkelt, dan wel een voorsprong of een vertraging in de ontwikkeling heeft.

Als wij vinden dat uw kind op school extra hulp of ondersteuning nodig heeft, hoort u dat zo snel mogelijk van ons. Wanneer dat inderdaad nodig is, schakelen we in overleg met u, hulp van buitenaf in.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Onderstaand ziet u de doelen waar we het schooljaar 2024-2025 aan werken. Het gaat om 2 doelen en 2 speerpunten (ambities).

- Taalleesonderwijs: Taalrijke omgeving creëren en komen tot een aansprekend aanbod taalactiviteiten.
- Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers: Organiseren van collegiale consultaties, zowel in als buiten de school.

Speerpunten / Ambities:

- Op onze school wordt het onderwijs verzorgd door NT2 gekwalificeerd personeel.
- Op onze school monitoren we de sociaal emotionele ontwikkeling door middel van Cotan gecertificeerde methodieken.

In het schooljaarverslag wordt geëvalueerd op bovenstaande doelen!

Hoe bereiken we deze doelen?

We hebben bewust gekozen voor 2 doelen wat we dit schooljaar aan werken. Dit zorgt voor focus op de gestelde doelen, wat bijdraagt aan het behalen van de doelen.

Verslaglegging hiervan is te vinden in de notulen en in het schooljaarverslag.

- De kwaliteit wordt gemonitord dmv 4 kwaliteitskaarten (WMK), deze worden jaarlijks ingepland. Elan Onderwijsgroep en de school verzorgen daarvan elk 2.
- Het effectief klassenmanagement wordt gemonitord door te observeren tijdens jaarlijkse klassenbezoeken. Tevens kunnen er aanvullend externe deskundigen gevraagd worden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Voor informatie over de ondersteuning verwijzen we graag naar ons Schoolondersteuningsprofiel.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- NT2 specialisten

Op Obs De Toverbal werken gediplomeerde leerkrachten met een NT2 specialisatie. Orthopedagoog is op Elan niveau werkzaam.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- NT2 taalspecialist

Er is een intern begeleider aanwezig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Op obs De Toverbal is 4 dagen in de week een intern begeleider aanwezig.

In principe hebben al onze leerkrachten de opleiding NT2 specialist gevolgd.

Binnen Elan Onderwijsgroep kunnen we een beroep doen op twee ambulante begeleiders en een orthopedagoog.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Bewegteam Waadhoeke verzorgt gymnastieklessen en

Beweegeteam Waadhoeke verzorgt met vakdocenten de gymnastieklessen en hanteert daarbij een beredeneerd aanbod. Groep Rood t/m Groen krijgt iedere week op donderdag les van het beweegteam. De kleuters 1 keer in de 2 weken. De kinderen gaan in overleg met de gemeente met een bus naar de sport-locatie.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Elan Onderwijsgroep heeft een protocol Medisch Handelen opgesteld.
Op onze school zijn leerkrachten met BHV certificaat aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De school heeft de volgende ambities:

- Het bevorderen van eigenaarschap door het voeren van kindgesprekken.
- Consolideren aanbod muzikale vorming.
- Afstemmen aanbod Culturele Vorming.

Inbreng en invloed van leerlingen

.

Extra informatie

De Toverbal is een NT2-school die veel knowhow heeft op het gebied van NT2-onderwijs en taal en daardoor gespecialiseerd is in het onderwijs aan anderstaligen.

Omdat de school gesitueerd is op een Asielzoekerscentrum is er een intensieve samenwerking met COA en Medische Dienst. Dit versterkt de kwaliteit van ons onderwijs.

De school maakt gebruik van ketenpartners en externe ondersteuningsdeskundigheid, zoals politie, middenstand, schoolmaatschappelijk werk, orthopedagogie en Veilig Thuis.

Naast het specialist zijn als NT2-school heeft de Toverbal aanvullend twee schakelklassen (taal). Ook scholen uit de omgeving kunnen gebruik maken van deze faciliteit.

Onze NT2-kennis wordt bestuur-overstijgend ingezet en is van goede kwaliteit.

Op de Toverbal zijn een minimaal aantal fysieke voorzieningen aanwezig zoals invalidetoilet, gespreksruimte(n).

Hieruit kunnen we concluderen dat de Toverbal voor kinderen & mensen met een fysieke beperking minder toegankelijk is. Onze (on)mogelijkheden voor leerlingplaatsing en -ondersteuning hebben wij beschreven in het bijgevoegde school-ondersteuningsprofiel (SOP).

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We zetten de SOEMO kaarten in om situaties en omgangsregels met elkaar te bespreken.

Daarnaast hebben we een kalender zichtbaar in de klassen en in de gang. Hierop staat de regel van de maand.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Wij vinden het belangrijk om te weten of de leerlingen zich veilig voelen. De meeste leerlingen van onze school spreken de Nederlandse taal niet. Daarom gebruiken we hart en handen van het IEP van het LOVS. In de meest gevorderde taalgroep wordt de WMK kaart afgenomen. Sinds schooljaar 2021-2022 gebruiken we Vensters/Scholen op de kaart voor groep blauw en groep groen.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Klumper	iklumper@elanowg.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Klumper	iklumper@elanowg.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Peereboom	cpeereboom@elanowg.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Hiemstra, vertrouwenspersoon Elan OWG	z.hiemstra@cedin.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Peereboom	cpeereboom@elanog.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Voor dit schooljaar willen we een nieuwe vorm voor de ouderbetrokkenheid uitzetten. In samenwerking met het COA willen we een groep ouders formeren. Deze groep hebben we "Ouder Hulp Groep" genoemd. Zij denken mee over schoolse zaken en zij fungeren als bruggenbouwers voor ouders (gezinnen) die nieuw op het centrum komen. Voor vragen kunnen de ouders ook naar de "Ouder Hulp Groep" gaan. Op deze manier kunnen we gemakkelijker ouders vinden die willen helpen met bijvoorbeeld voorlezen in eigen taal, vertalen van informatiebronnen en andere hand- en spandiensten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De ouders worden geïnformeerd d.m.v. de Social Schools app. Daarnaast is de website van de school up-to-date. Er zijn ouders die geen device hebben om de app op te downloaden. Daarom geven wij ook informatie via briefjes.

Klachtenregeling

Op de website van Elan Onderwijsgroep wordt de klachtenregeling beschreven.

Website: <https://www.elanonderwijsgroep.nl>

Onder het kopje praktische informatie kunt u bij de button belangrijke documenten, de klachtenregeling inzien.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouder Hulp Groep

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De inzet van de Ouder Hulp Groep is net voor de zomervakantie begonnen. We hopen de ouders in te kunnen zetten voor o.a. voorleesprojecten, kunst- en cultuur projecten, luizencontrole, versieren van de school, vertalen van informatie, terugkoppelen van ideeën en hand- en spandiensten verrichten in de klas.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Er is geen sprake van een vrijwillige ouderbijdrage

Er zijn geen overige schoolkosten.

Op Obs De Toverbal wordt geen vrijwillige ouderbijdrage gevraagd.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt.

De school mag geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Obs de Toverbal krijgt van het COA een bijdrage per leerling, hiervan kunnen festiviteiten, schoolreisje e.d. betaald worden.

Ouders van leerlingen die woonachtig zijn "buiten" het centrum kunnen voor de eigen bijdrage voor het schoolreisje eventueel gebruik maken van: Sam& (Samen voor alle kinderen).

Sam& is een samenwerkingsverband van Leergeld Nederland, Jeugdfonds Sport & Cultuur, Nationaal Fonds

Kinderhulp en Stichting Jarige Job.

Ouders kunnen een aanvraag doen voor de voorzieningen die de organisaties bieden.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Wanneer uw kind niet naar school kan gaan wegens ziekte, moet u dat zelf bij de leerkracht melden. U kunt ook per email of telefoon melden dat uw kind ziek is, of een afspraak heeft bij de dokter of tandarts.

De school kan alleen verlof regelen wanneer u het afsprakenbriefje van de dokter of tandarts kunt laten zien. U mag uw kind 10 minuten voor het bezoek aan de arts uit de klas halen. Uw kind kan die dag gewoon naar school. Wanneer u naar Leeuwarden moet, meldt u dit ook zelf bij de leerkracht en mag uw kind voor een dagdeel vrij van school voor dit doktersbezoek. Kinderen mogen niet door een oudste broer of zus uit school worden gehaald, dit moet u zelf doen! Wij willen u erop wijzen dat uw kind leerplichtig is en wanneer hij/zij niet ziek thuis is, gewoon naar school moet!

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt alleen bij de directeur schriftelijk verlof aanvragen als u daarvoor goede redenen hebt. Bij hem kunt u ook terecht voor de aanvraag van een vrije dag i.v.m. officiële feesten. (zie www.leerplicht.net)

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer u op het centrum komt wonen, krijgt u van de medewerkers van het COA een folder mee van onze school. Er wordt u verteld wanneer u zich moet melden voor een intakegesprek op school om uw kind/kinderen aan te melden. De school schrijft uw kind/kinderen in, neemt enkele administratieve zaken door en u krijgt een rondleiding door de school. Van haar krijgt u te horen wanneer uw kind/kinderen op school worden verwacht. Ouders van kinderen die elders, niet op het centrum wonen, maar hun kind in willen schrijven op de Toverbal om de Nederlandse taal te leren, kunnen rechtstreeks contact op nemen met de school en bellen voor een afspraak. Natuurlijk maken de kinderen ook even kennis met de nieuwe meester of juf en de kinderen waar ze bij in de klas komen.

4-jarigen

Wanneer uw kind bijna 4 jaar is, mag hij/zij drie maal één ochtend in de week op school ter kennismaking mee draaien. Dit geldt voor de kinderen die 3 jaar en 10 maanden oud zijn.

4.5 Doorstroom beleid

Algemene criteria voor doorstroming binnen de Toverbal

Wij volgen de ontwikkeling van de leerlingen 10 wekelijks middels een ontwikkelingsperspectief.

Dit is ons LVS (leerlingvolgsysteem), op methode-onafhankelijke toetsing gebaseerd en op de observaties en registraties van de leerkrachten. Deze gegevens worden vastgelegd op een leerlingenkaart en vormen de basis voor beoordeling van de leerprestaties van kinderen, dus ook hun ontwikkelingsniveau.

Doorstroom naar een volgende groep is afhankelijk van de vorderingen in het ontwikkelingsperspectief. Deze scores worden ondersteund door een positieve registratie en observatie o.a. van de sociaal-emotionele ontwikkeling. (m.a.w. een gefundeerd advies van de groepsleerkracht) De beslissing van doorstroming ligt bij het team en wordt besproken met de ouders.

Van De Toverbal naar een andere school voor basisonderwijs

Op twee momenten in het schooljaar kunnen de kinderen die onderwijs op OBS De Toverbal volgen in principe doorstromen naar een andere school voor basisonderwijs. Dit kan gebeuren na de zomervakantie en na de kerstvakantie. De kinderen moeten dan wel aan een aantal voorwaarden voldoen. De kinderen worden op OBS De Toverbal getest op het gebied van lezen, woordenschatontwikkeling, rekenen, begrijpend lezen en spelling. Deze testgegevens leveren een beeld op van het niveau van het kind. Als dit niveau hoger is dan 80% van het gemiddelde niveau van Nederlandse kinderen in dezelfde leeftijdscategorie, is doorstroming in principe mogelijk.

Naast de testen komen in een gesprek met de ouders/verzorgers vervolgens ook zaken aan bod zoals:

- de motivatie van de leerling
- is er sprake van overmatig ongeoorloofd schoolverzuim?
- de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerling
- beschikt het kind naast een voldoende beheersing van de Nederlandse taal over voldoende schoolse vaardigheden zoals luisteren naar instructies, zelfstandig werken, samenwerken en het zich kunnen houden aan de regels?
- is er op korte termijn een overplaatsing van het COA te verwachten?

Na de gesprekken met de ouders / verzorgers wordt er contact opgenomen met de school waar de ouders de leerling na de kerst- of zomervakantie willen plaatsen. Met de nieuwe school worden alle belangrijke gegevens van de leerling zoals het onderwijskundig rapport, de testresultaten, en de informatie uit het gesprek met de ouders/verzorgers besproken. De ouders worden op de nieuwe basisschool uitgenodigd en de kinderen die naar een nieuwe school gaan kunnen een middag meedoen met de klas waarin ze na de kerst- of zomervakantie zullen zitten. De regeling voor het doorstromen van kinderen naar een andere school kent twee uitzonderingen:

1. Kinderen die in groep 1 zitten kunnen niet doorstromen. OBS De Toverbal biedt deze kinderen een veilige en vertrouwde omgeving op het terrein van het AZC.
2. Kinderen die al in groep 8 zitten stromen na de kerstvakantie ook niet door. De laatste keer dat kinderen kunnen doorstromen is daarom als de kinderen in groep 7 zitten (einde schooljaar).

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In het onderstaande schema staat beschreven hoe de cycli opgebouwd zijn. De leerkrachten stellen voor een periode van tien weken per vakgebied een programma met doelstellingen samen en bedenken vooraf wat leerlingen nodig hebben om de gestelde doelen te behalen. De doelen worden vastgelegd op de leerlingenkaart. De doelen van de Leerlijn van Emmen worden hiervoor als leidraad gebruikt. Het jaaroverzicht van de zorgcycli met data zorgbordsessie en leerling-besprekingen zijn opgenomen in de centrale agenda van De Toverbal.

- Werkwijze per periode: Week 1 – 10 : programma uitvoeren.
- Week 8: leerling toetsen.
- Week 9: leerkracht vult leerlingenkaart in & inleveren bij intern begeleider.
- Week 10: groepsbespreking met interne begeleider.
Indien nodig: bijstellen leerlingenkaart.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Let op: Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend. .

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2022 en 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 worden hieronder getoond.

De leerlingen van De Toverbal maken geen doorstroomtoets.
Ze krijgen ontheffing omdat ze korter dan 4 jaar in Nederland wonen.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2023-2024?

School	%1F behaald (over drie schooljaren)
AZC De Toverbal	0,0%
	0,0%

Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (0,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2023-2024?

School	%1S/2F behaald (over drie schooljaren)
AZC De Toverbal	0,0%
	0,0%

Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (0,0%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

- Het schooladvies wordt gebaseerd op de behaalde resultaten passend bij de te verwachten doelen van de Leerlijn van Emmen.
- Als een leerling 12 jaar is en de Nederlandse schooltaal nog niet begrijpt, dan verwijzen wij in de meeste gevallen door naar het ISK.
- Als een leerling 1.5 jaar bij ons op school zit, dan is ons streven dat deze leerling een passende plek gaat krijgen binnen het regulier (voortgezet) onderwijs.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	14,3%
onbekend	85,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Omgaan met zichzelf en ander

Omgaan met volwassenen

Zorg hebben voor de omgeving

De leerling moet in staat zijn om op een adequate manier om te gaan met zichzelf en andere kinderen, met volwassenen en met zijn omgeving.

De school schenkt extra aandacht aan de cultuurverschillen van de schoolpopulatie.

Door de sterke wisseling in leerlingen die komen en leerlingen die gaan, gebruiken wij De Gouden Weken elke eerste week van een nieuwe periode.

Onze visie hierop is dat, als leerlingen deelnemen aan leeractiviteiten waarin hun moedertaal en hun identiteit worden erkend en gewaardeerd, dit een positieve invloed heeft op zowel hun welbevinden als het schoolse leren.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Deze doorgaande leerlijn voor de sociaal-emotionele vaardigheden en burgerschap helpt leerlingen bij hun sociale weerbaarheid en emotionele ontwikkeling. Anderzijds leren leerlingen zich 'te gedragen':

welk gedrag past bij welke situatie?

Welk gedrag kan door anderen als hinderlijk en kwetsend worden ervaren?

Ook op deze ondersteuning mogen kinderen rekenen. Het draagt bij aan een veilig leefklimaat en het kerndoel burgerschap.

Elke kaart van de Soemo-methode behandelt een sociaal-emotioneel woord: alleen, heimwee, zenuwachtig, stoer. Of probeert leerlingen vaardigheden aan te leren, bijvoorbeeld 'Je spullen terug vragen' of 'Belangstelling tonen voor een ander'. Ook brengen de kaarten vergissingen van kinderen aan de orde, bijvoorbeeld 'Als een vriendje bij mij thuis speelt, ben ik de baas', of 'Als iemand mij een klap geeft, mag ik terug slaan'.

In de klas hangen ter ondersteuning pictogrammen passend bij emoties als verdrietig, blij, boos.

Op deze manier kunnen leerlingen die net op school zijn en de taal nog niet spreken toch aangeven hoe ze zich voelen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Dinsdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Woensdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Donderdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:15	-
Vrijdag	-	08:25 - 12:00	12:30 - 14:15	-

 Opvang

 Schooltijd

Maandag: Ook leerlingen vanaf 4 jaar gaan hele dagen.

Vrijdag: Groep 1 en 2 is op vrijdag vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	26 oktober 2024	03 november 2024
Kerstvakantie	21 december 2024	05 januari 2025
Voorjaarsvakantie	15 februari 2025	23 februari 2025
Studiedag	11 maart 2025	11 maart 2025
Suikerfeest	31 maart 2025	31 maart 2025
Meivakantie	18 april 2025	05 mei 2025
Pasen	18 april 2025	21 april 2025
Hemelvaartsdag	29 mei 2025	29 mei 2025
Pinksteren	08 juni 2025	09 juni 2025
Zomervakantie	12 juli 2025	24 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Intern Begeleider Ingrid Klumper	maandag, woensdag en donderdag	8:00 uur - 16:00 uur
Directeur Wybren Dijkstra	maandag en donderdag	8:00 uur - 16:00 uur