

Jaarplan 2025 - 2026

OBS De Opslach
Franeker



JAARPLAN 2025 - 2026	
School	OBS De Opslach
Datum	14-07-2025
Inleiding	Voor u ligt het schooljaarplan voor 2025-2026. Het schooljaarplan is bedoeld om de verbeterplannen zoals beschreven in het 4 jarige schoolplan te concretiseren naar de specifieke schooljaren. Hiermee leggen we verantwoording af naar de betrokkenen bij onze school. In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we gaan uitvoeren 2. welke vragenlijst(en) we gaan uitzetten 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Met vriendelijk groet, Wybren Dijkstra OBS de Opslach

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatie 9,30 FTE per 1 augustus 2025 7,00 FTE onderwijzend personeel 0,6 FTE Directie 0,4 FTE IB 0,8 FTE Onderwijs assistent 0,1 FTE administratie 0,4 Conciërge
Groepen	1/2, 1/2, 3, 4, 5, 6, 7/8 Het eerste half jaar werken we met 7 groepen. In februari gaan we kijken of we aanspraak maken op "groeiformatie", zodat we dit kunnen houden. Als dit niet het geval is, dan zullen we een groep 4/5 en 5/6 moeten maken.
Functies [namen / taken]	Directeur, IB-er (KC) groepsleerkrachten OOP: onderwijsassistent en conciërge
Twee sterke kanten	• Heldere visie, waarin speerpunten van ons onderwijs expliciet benoemd worden. • Ruime formatie.
Twee zwakke kanten	• Talenten van leerkrachten kunnen meer benut worden, ook in het kader van bijscholing en de leerteams • aanbod goede rekenaars
Twee kansen	• Verdere uitbreiding van de samenwerking tussen peuter en kleuter (afstemmen thema's etc.) • Uitbreiden gebruik technieklokaal en bewegend leren.
Twee bedreigingen	• Leraren tekort. • Toename NT2 en zij instroom.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	• Rekenen en Wiskunde: Rijke rekenhoeken. Scholing in combinatie met begeleide voorbereiding van de thema's groep 1, 2 en 3. • Frysk: Onderzoeken en keuze maken hoe we het aanbod Frysk integreren in ons onderwijs. • Inspirerende leeromgeving: Inrichten nieuwe bibliotheek • Koppelen van culturele omgeving aan de thema's van DaVinci.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
18	16	26	20	17	22	5	24		148
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Naast een OOP voor 0,3 FTE kunnen we mede dankzij een Leraar in opleiding een extra groep formeren.									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	12 (1 man en 11 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	3 (2 mannen en 1 vrouw)
Aantal uitstromers	2
Aantal nieuwkomers	2
Aantal BHV-ers	3
Aantal geplande FG's	14
Aantal geplande BG's	14
Aantal geplande POP's	14

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Leerstofaanbod	Frysk	groot
GD2	Rekenen en wiskunde	verbeteren lessen en verhogen resultaten Rekenen en Wiskunde	groot
KD1	Beleidsplan 2023-2027: Passende leeromgevingen vormen	School stelt grenzen aan de zorg	klein

Uitwerking GD1: Frysk	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	Frysk
Huidige situatie + aanleiding	Momenteel wordt er te weinig gedaan aan het Fries. Omdat alle scholen in Friesland in 2030 moeten voldoen aan profiel A, is het voor ons belangrijk om daar rustig naartoe te werken. Dit jaar willen we hier de eerste stap in zetten.
Gewenste situatie (doel)	Na dit schooljaar heeft Fries een plek in ons onderwijsaanbod in het DaVinci onderwijs. Op deze manier wordt het niet als los vak aangeboden, maar is Fries onderdeel van DaVinci waardoor het betekenisvol is.
Activiteiten (hoe)	Startbijeenkomst op 17 september 2025 Olv Doete Stenekes (Cedin) De rest van de begeleiding zal vooral in het teken staan van begeleiden bij themavoorbereidingen DaVinci. Deze vinden plaats op 20-2-2026 en 2-4-2026.
Consequenties organisatie	inplannen studiemomenten
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 en 31
Eigenaar (wie)	Directie/team
Kosten	250
Omschrijving kosten	Lunch tijdens studiedag
Meetbaar resultaat	Fries heeft een plek in DaVinci thema's
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de startbijeenkomst zal de directie met Cedin evalueren hoe het er voor staat met het Fries en wat er nodig is. Aan het eind van het schooljaar volgt een evaluatie met directie, leerteam taal en cedin.
Borging (hoe)	kwaliteitskaart Fries

Uitwerking GD2: verbeteren lessen en verhogen resultaten Rekenen en Wiskunde	
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Resultaatgebied	Rekenen en Wiskunde
Huidige situatie + aanleiding	Aanleiding: creëren rijke rekenhoeken bij de groepen 1, 2 en 3.
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen van groep 1, 2 en 3 leren rekenen door instructie van de leraar, maar ook door het geleerde toe te passen in de rijke rekenhoeken. het doel is om deze rijke rekenhoeken te creëren bij de groepen 1, 2 en 3.
Activiteiten (hoe)	Startbijeenkomst 17 september Begeleide themavoorbereidingen: 8 oktober, 7 januari, 1 april. 8 juni bijeenkomst om de afspraken te borgen.
Consequenties organisatie	Inplannen studiebijeenkomsten gedurende het schooljaar.
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	directie, zc, vakgroep rekenen en collega's groep 1, 2 en 3.
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Directie / zorgcoördinator/team
Kosten	5000
Omschrijving kosten	inhuren externe deskundige
Meetbaar resultaat	Er wordt gewerkt met rijke rekenhoeken bij de groepen 1, 2 en 3.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de bijeenkomsten en einde van het jaar. Externe, vakgroep rekenen, directie en ZC. Evaluatie met onderbouw na bijeenkomsten
Borging (hoe)	kwaliteitskaart rekenen en wiskunde.

Uitwerking KD1: School stelt grenzen aan de zorg	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Passende leeromgevingen vormen
Resultaatgebied	leerlingen zorg
Gewenste situatie (doel)	We bieden de zorg die de leerlingen nodig hebben
Activiteiten (hoe)	In verband met het realiseren van een opvang voor Oekraïners in Franeker, komen er ook veel Oekraïense kinderen in Franeker wonen. Om er voor te zorgen dat we de zorg kunnen bieden aan onze leerlingen is het belangrijk dat we goed kijken naar wat leerlingen die aangemeld worden nodig hebben. We doen dit middels de volgende acties: • kennismaking met ouders en leerling. Tijdens de kennismaking wordt gevraagd naar hoe het gaat op de huidige school en of er al Nederlands gesproken en verstaan wordt. • contact met de huidige school om de zorgvraag duidelijk te krijgen. • kijken naar de betreffende groep waar de leerling in zou komen. • op basis van de verzamelde gegevens wordt besloten of we de leerling kunnen bieden wat deze nodig heeft.
Betrokkenen (wie)	directie en KC
Plan periode	wk 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29 en 30
Eigenaar (wie)	Directie en KC

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
WMK	Team	2025/2026	
WMK	Team	2025/2026	

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Afname veiligheidsmonitor	leerlingen	januari/februari 2026	
Afname veiligheidsmonitor	ouders	januari/februari 2026	
Afname veiligheidsmonitor	Team	januari/februari 2026	

Overige zaken	
Huisvesting	in het schooljaar 2025/2026 worden in het kader van inspirerende leeromgeving 2 leerpleinen opnieuw ingericht.
TSO-BSO	Tussenschoolse opvang wordt door de eigen school gerealiseerd middels een continuooster. Met BSO (van stichting Kinderopvang Friesland) onderhouden we goede contacten. Zij zitten bij ons in hetzelfde gebouw.
Sponsoring	Geen
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 7 x bijeen.