

Jaarplan 2025 - 2026

OBS 't Fonnemint
SINT ANNAPAROCHIE



JAARPLAN 2025 - 2026	
School	OBS 't Fonnemint
Datum	01-08-2025
Inleiding	Voor u ligt het schooljaarplan voor 2025-2026. Het schooljaarplan is bedoeld om de verbeterplannen zoals beschreven in het 4 jarige schoolplan te concretiseren naar de specifieke schooljaren. Hiermee leggen we verantwoording af naar de betrokkenen bij onze school. In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we gaan uitvoeren 2. welke vragenlijst(en) we gaan uitzetten 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Met vriendelijk groet, Jeroen Wagenaar, directeur OBS't Fonnemint

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatieve inzet: 15,6 FTE Directie: 0,8 FTE Zorg en begeleiding: 0,7 FTE Intern Begeleider, 1,6 FTE OOP Leraren: 12,5 FTE
Groepen	Groepen: 1/2A, 1/2B, 3, 4, 5, 6A, 6B, 7, 8A en 8B
Functies [namen / taken]	Directeur, Intern Begeleider, twee bouwcoördinatoren, twee rekencoördinatoren, twee taalcoördinatoren, twee burgerschapcoördinatoren, twee ICT-coördinatoren, twee NT2-coördinatoren en een leescoördinator.
Twee sterke kanten	De school staat goed bekend in het dorp - grote instroom. Een stabiel en kundig team.
Twee zwakke kanten	Uitstraling gebouw ondermaats. Opbrengsten 1S onder signaalwaarde.
Twee kansen	Veel leerkrachten met een LC aanstelling. Subsidie voor School en Omgeving - een rijke schooldag
Twee bedreigingen	Geen ruimte voor interne kinderopvang en buitenschoolse opvang. Binnenklimaat in enkele lokalen ondermaats (lees: te warm in zomer).
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	De resultaten 1S structureel op peil houden.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
26	26	26	26	27	36	21	34		222
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: We hebben een stabiele grote instroom. Dat resulteert in grote kleutergroepen. We overwegen om begin 2026 een instroomgroep op te starten. De groepen boven de 30 leerlingen worden in principe gesplitst (6A en 6B/ 8a en 8b). De groepen 3, 4 en 5 krijgen extra ondersteuning van OOP'ers.									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	19 (4 mannen en 15 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	4 (1 man en 3 vrouwen)
Aantal BHV-ers	6

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Optimaliseren van onderwijskwaliteit	De school wil over vier jaar voor taal, lezen en rekenen resultaten behalen die voldoen aan het gemiddelde resultaat van scholen met dezelfde wegingsfactor.	groot
KD1	Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers	De werkwijze rondom Groepsdoorbrekend begrijpend lezen wordt geëvalueerd en eventueel aangepast.	klein
KD2	Passende leeromgevingen vormen	Het aanbod voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben, moet geëvalueerd worden. Het kan beter ingebed worden in de schoolstructuur, zowel op micro- als op macro-niveau (bovenschools).	klein
KD3	Eindresultaten	het verbeteren van de referentieniveaus bij de leerlingen.	klein
KD4	Woordenschat	NT2 onderwijs meer vorm geven in de midden- en bovenbouw.	klein
KD5	Beleid met betrekking tot stagiaires	Mentoren training volgen	klein
KD6	Kwaliteitszorg	De schoolleiding heeft beschreven op welke manier ze ervoor zorgt dat ze de naleving van de wettelijke eisen realiseert	klein

Uitwerking GD1: De school wil over vier jaar voor taal, lezen en rekenen resultaten behalen die voldoen aan het gemiddelde resultaat van scholen met dezelfde wegingsfactor.	
Hoofdstuk / paragraaf	Optimaliseren van onderwijskwaliteit
Resultaatgebied	Rekenen en Wiskunde
Huidige situatie + aanleiding	We hebben moeite om te voldoen aan de signaleringswaarde passend bij onze school voor 1S. We hebben intussen twee geschoolde rekencoördinatoren. We hebben voldoende geschikt oefenmateriaal. Het rekenbeleidsplan is geüpdatet.
Gewenste situatie (doel)	Onze ambitie is om structureel het landelijk gemiddelde te halen of benaderen, in ieder geval bij de doorstroomtoets.
Activiteiten (hoe)	Het rekenbeleidsplan is herschreven. De volgende acties zijn opgenomen en worden opgepakt: *Nadruk op automatiseren vanaf groep 2. *Een uur per week Bareka en Rekensprint vanaf midden groep 3. *Extra aandacht voor redactiesommen in de bovenbouw. *Didactisch handelen volgens de vernieuwde afspraken. *Differentiëren m.b.v. schaduwtoetsen.
Consequenties organisatie	*Rekencircuit bij start groep 3. *15 min. per dag automatiseren op het rooster. *Extra aanbod redactiesommen (m.n. in de periode voor de doorstroomtoets).
Consequenties scholing	N.v.t.
Betrokkenen (wie)	ReCo's, leerkrachten en onderwijsassistenten
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	ReCo's
Meetbaar resultaat	Via de M en E-toetsen: referentieniveaus per groep in Parnassys. Methodetoetsen.

Uitwerking KD1: De werkwijze rondom Groepsdoorbrekend begrijpend lezen wordt geëvalueerd en eventueel aangepast.	
Hoofdstuk / paragraaf	Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers
Resultaatgebied	Taal en lezen
Gewenste situatie (doel)	We willen een rijk taal- en leesaanbod creëren passend bij onze leerlingpopulatie.
Activiteiten (hoe)	We herschrijven het Taalbeleidsplan. Daarin nemen we de volgende ambities mee: * we creëren een leescultuur in de school gericht op kinderliteratuur als kennisvergroter. Daarvoor benutten we een studiedag i.s.m. Bureau Meesterschap (2025-2026) * we kiezen een wereld-oriënterende methode, waarin taal en begrijpend lezen nadrukkelijk zijn verweven. Daarvoor wachten we de methode-ontwerpers af en vragen we zichtzendingen aan (2026 e.v.). * we bekwamen ons in het inzetten van de Taalronde om schriftelijke taal te stimuleren. Daarvoor vragen we de expertise van NHL/Stenden op een studiedag (2026 e.v.).
Betrokkenen (wie)	taalcoördinatoren, leescoördinatoren, leesconsulenten
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	TaCo en directie

Uitwerking KD2: Het aanbod voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben, moet geëvalueerd worden. Het kan beter ingebed worden in de schoolstructuur, zowel op micro- als op macro-niveau (bovenschools).	
Hoofdstuk / paragraaf	Passende leeromgevingen vormen
Resultaatgebied	Passend Onderwijs
Gewenste situatie (doel)	We bieden passend onderwijs voor alle doelgroepen in de school, passend bij onze leerlingpopulatie.
Activiteiten (hoe)	*We bieden passend aanbod en instructie voor de meer- en hoogbegaafde kinderen in de school. Daarvoor gebruiken we Levelwerk boxen in alle klassen. Er gaan kinderen naar de Levelgroep in Stiens 1x per 2 weken vanuit de midden- en bovenbouw. *We bieden passend aanbod en instructie voor de kinderen met belemmerende factoren, als bewegingsonrust, die cognitief moeite hebben met de lesstof. Twee periodes van 6 weken gaan er kinderen uit de bovenbouw naar Campus Middelsee om technieklessen te volgen 1x per week.
Betrokkenen (wie)	Ambulante leerkrachten, groepsleerkrachten, Campus Middelsee, directeur.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	MT

Uitwerking KD3: het verbeteren van de referentieniveaus bij de leerlingen.	
Hoofdstuk / paragraaf	Eindresultaten
Resultaatgebied	Optimaliseren van onderwijskwaliteit
Gewenste situatie (doel)	Structureel voldoen aan de gestelde eisen 1F en 2F/1S.
Activiteiten (hoe)	De focus ligt dit schooljaar op 1S Rekenen. Zie actieplan: Optimaliseren van Onderwijskwaliteit.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Intern begeleider, ReCo, directeur

Uitwerking KD4: NT2 onderwijs meer vorm geven in de midden- en bovenbouw.	
Hoofdstuk / paragraaf	Woordenschat
Resultaatgebied	Passend Onderwijs
Gewenste situatie (doel)	We bieden passende taal- en leesondersteuning aan leerlingen met een NT2 achtergrond.
Activiteiten (hoe)	De NT2 coördinatoren worden gefaciliteerd in tijd en mogelijkheden om beleid te beschrijven en uit te voeren in de hele school. * Ze laten zich adviseren door expertisecentrum de Toverbal. * Ze maken een beleidsnotitie in het Taalbeleidsplan omtrent het aanbod en de begeleiding van leerlingen met NT2 achtergrond. * Ze trainen collega's in het begeleiden van leerlingen met een NT2 achtergrond.
Betrokkenen (wie)	NT2 coördinatoren, Intern begeleider, TaCo
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Intern begeleider

Uitwerking KD5: Mentoren training volgen	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleid met betrekking tot stagiaires
Resultaatgebied	Professionalisering leerkrachten
Gewenste situatie (doel)	De leerkrachten zijn vaardig in het begeleiden van studenten.
Activiteiten (hoe)	We volgen tweemaal een mentorentraining. Daarvoor benutten we twee studiemiddagen.
Betrokkenen (wie)	Alida Elzinga en Geeke Wijbenga vanuit OIDS
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur

Uitwerking KD6: De schoolleiding heeft beschreven op welke manier ze ervoor zorgt dat ze de naleving van de wettelijke eisen realiseert	
Hoofdstuk / paragraaf	Kwaliteitszorg
Resultaatgebied	Kwaliteitszorg
Gewenste situatie (doel)	In de schoolgids van Vensters staat beschreven hoe de schoolleiding voldoet aan de wettelijke eisen.
Activiteiten (hoe)	• Directeur checkt de wettelijke vereisten van de onderwijsinspectie. • Directeur vraagt aan collega-directeuren om goede voorbeelden. • Directeur past de schoolgids aan indien vereist.
Betrokkenen (wie)	Directeur
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Leescultuur in de school	Team	Woensdag 24 september	Bureau Meesterschap	
Mentorentraining	Team	Maandag 1 december en donderdag 2 april	OIDS - Alida en Geeke	
Taalronde	Team	Maandag 1 december o.v.b.	Lectoraat meertaligens	
Digitale Geletterdheid	Team	Donderdag 2 april	Innovatorium - Niels Gaastra	
E-Wise trainingen - digitaal	Team	Zelf te bepalen	E-Wise	
Elan Academie - trainingen	Team	Diverse data in jaarplanning	Diverse aanbieders	

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
WMK kaart: OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding	Team	oktober 2025	
Quick Scan Burgerschap	BuCo en MT	oktober 2025	
Risico Inventarisatie en Evaluatie (RI&E)	Directeur en MR	oktober 2025	

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Afspraken JAB en TM			

Overige zaken	
Huisvesting	Afspraken JAB en TM
TSO-BSO	We hebben een subsidie School en Omgeving gekregen voor 2025-2027 van dik €200.000. Deze gaan we inzetten om een rijke schooldag (lees: naschools aanbod) te creëren. Te denken valt aan: bewegingsonderwijs, muziek, leesclub, techniek en digitale geletterdheid. We hebben een partnerschap met Sportfryslân, Stichting Kinderopvang Friesland, het Innovatorium en Campus Middelsee om e.e.a. vorm te geven.
Sponsoring	We maken gebruik van sponsoring bij de verloting in de pauze van de musical. De opbrengst van de gesponsorde prijzen gebruiken we om de onkosten te dekken.
MR	Alle leden (PMR) gaan door. Alle leden (OMR) gaan waarschijnlijk door. De MR stelt een vergaderschema op en komt 4 á 5 x bijeen.
Overig	We krijgen een interne audit van Elan OWG medewerkers.