

Jaarplan - jaarverslag 2024 - 2025

OBS Op 'e Trije
FERWERT



Datum: 25 juni 2025

JAARPLAN 2024 - 2025		JAARVERSLAG 2024 - 2025	
School	OBS Op 'e Trije	School	OBS Op 'e Trije
Datum	12-11-2024	Datum	
Inleiding	Op 'e Trije is een openbare school. Zonder onderscheid te maken naar huidskleur, godsdienst of levensovertuiging, maar met onderling respect voor uiteenlopende uitgangspunten, vinden wij de ontmoeting van mensen met een eigen identiteit van belang. Wij zijn altijd een school die leerlingen leert omgaan met zichzelf en zijn of haar betekenis voor de omgeving, nu en morgen. Dat is heel gewoon. Wat ons bijzonder maakt is dat we in alles uitzonderlijk, verbonden en ambitieus zijn. De drietalige basisschool Sinds juni 2009 is op 'e Trije officieel een erkende drietalige basisschool. In 2012 is de school gehercertificeerd. Leerkrachten gebruiken het Nederlands en het Fries op een zorgvuldige manier als hun mondelinge voertaal. De leerlingen in de hoogste groepen communiceren een middag per week grotendeels in het Engels. Nederlandstalige en Friestalige kinderen ontwikkelen zich in hun moedertaal. Ze krijgen beheersing over een tweede taal en tenslotte wordt de basis gelegd voor de beheersing van een derde. Wat een rijkdom! Op basisschool Op 'e Trije geloven wij dat alle mensen met even veel recht en waarde in de wereld komen. Daarbij heeft ieder mens twee basis neigingen: Ontdekken en Verbinden Dat doet iedereen. Daarom geloven we ook dat ieder evenveel recht heeft om te zijn wie hij is en om te vinden wat hij vindt. Ieder heeft evenveel recht op grootse dromen en ambitieuze doelen. Ieder heeft evenveel recht op de beste school, om zo die	Inleiding	

	dromen te kunnen verwezenlijken. Wie je ook bent en wat je ook vindt. Wij geloven dat ieder evenveel recht heeft op mensen om hem heen. Mensen die je echt zien, die je stimuleren ook echt zo te zijn en daarin te excelleren. Wij maken geen onderscheid en vinden niet één individu belangrijker dan een ander. Wij willen iedereen de mogelijkheden en ruimte bieden om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. Wij bieden eigentijds onderwijs. De inzichten en middelen van nu zetten wij in. Vaak als eerste en we streven ernaar dit in ieder geval als beste te doen. Daardoor kunnen onze leerlingen hun nieuwsgierigheid uitleven. Samen met ons, samen met anderen. Wij zijn altijd een school die leerlingen leert omgaan met zichzelf en zijn of haar betekenis voor de omgeving, nu en morgen. Dat is heel gewoon. Wat ons bijzonder maakt is dat we in alles uitzonderlijk, verbonden en ambitieus zijn. De planning van het schooljaar 2024-2025 vloeit voort uit de onderwijsopbrengsten van de afgelopen jaren, het schoolplan en de kwaliteitsgebieden en standaarden. Het plan voor de inzet van de subsidie basisvaardigheden is onderdeel van dit jaarplan en separaat beschreven. Voor 2023-2024 en 2024-2025 is er 57.000,00 beschikbaar voor de basisvaardigheden rekenen en taal.	
--	--	--

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Het verbeteren van taalonderwijs	
2. Borgen van Talentonderwijs	
3. Ontwikkelen doorgaande leerlijnen peuter-kleuter, groep 2-3 en groep 8-vo	
4. Het aanbod m.b.t. burgerschap voldoet aan de wettelijke gestelde norm	
5. Ontwikkelen doorgaande lijn Engelse taal	
6. School stelt grenzen aan de zorg en zoekt actieve samenwerking met partners zoals zorgaanbieder, sbo en gemeentes	
7. Participeren in lerende netwerken	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatie voor 3 groepen en twee onderwijsassistenten. Voor intern begeleider 1 dag en bovenschools 1 dag extra. Voor directie 2,5 dagen.	
Groepen	Groep 1-2-3 Groep 4-5 Groep 6-7-8	
Functies [namen / taken]	Leerkrachten groep 123 zijn: Jikke van Essen (tot herfstvakantie 24) , Deveny, Froukje en Haakje. Leerkrachten groep 45 zijn Bart en Kim. Leerkrachten groep 678 zijn Eline en Kim. Intern begeleider is Grytsje. Onderwijsassistenten zijn Henriette en Anouk. Directie is Jannie.	
Twee sterke kanten	We zijn trots op de goede samenwerking met ouders, wat bijdraagt aan een positieve leeromgeving voor onze leerlingen. Daarnaast hebben we een stabiel leerlingenaantal, wat duidt op het vertrouwen dat de gemeenschap in ons stelt. Onze actieve aanwezigheid op sociale media zorgt ervoor dat we zichtbaar zijn en betrokken blijven bij onze omgeving.	
Twee zwakke kanten	Als klein team zijn we kwetsbaar voor personele wisselingen of ziekte, wat een aanzienlijke impact kan hebben op onze organisatie. We zijn ook kritisch op onze resultaten, met name het aantal doublures dat hoger ligt dan we zouden willen. Daarnaast zien we ruimte voor verbetering in ons planmatig handelen bij leerlingen die extra zorg nodig hebben.	
Twee kansen	Als meertalige school willen we onze unieke positie sterker benadrukken en hier meer aandacht aan besteden. De ontvangen subsidie voor basisvaardigheden biedt ons de mogelijkheid om duurzaam te investeren in taalonderwijs, zowel door scholing van ons personeel als door de aanschaf van nieuw materiaal.	

Twee bedreigingen	en uitdaging waar we mee geconfronteerd worden, is het ruimtegebrek in ons schoolgebouw. Dit komt doordat we het gebouw delen met de peuterspeelzaal en de buitenschoolse opvang, wat de beschikbare ruimte beperkt.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Wat betreft onze onderwijsresultaten, kijken we naar de individuele ontwikkeling van elk kind. Onze schooldoelen zijn vastgelegd in het resultatenverslag. We verwachten dat de resultaten op de doorstroomtoets dit jaar in lijn zullen zijn met de uitstroom van onze leerlingen. Dit jaar zullen 8 leerlingen uitstromen in groep 8. Om beter inzicht te krijgen in de mogelijkheden van onze leerlingen, starten we dit schooljaar met de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) in groep [nummer] en groep [nummer]. Dit zal ons helpen om te bepalen of de resultaten van een leerling passend zijn bij zijn of haar mogelijkheden. Door deze aanpak hopen we onze sterke punten te behouden, onze uitdagingen aan te gaan en de kansen die we zien optimaal te benutten voor de toekomst van onze school en onze leerlingen.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
9	8	7	11	6	10	2	8		61
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Leerlingenaantallen per 1 oktober 2024 Er zijn twee leerlingen verhuisd per september									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	6 (1 man en 5 vrouwen)	Juf Jikke, groep 12, is in oktober 2024 met pensioen gegaan. Juf Anouk, oa/lio, is per januari 2025 naar een andere school binnen Elan gegaan. Juf Femke is per januari 2025 begonnen als OA in Ferwert.	
Aantal medewerkers OOP	2 (0 mannen en 2 vrouwen)		
Aantal uitstromers	1		
Aantal nieuwkomers	2		
Aantal BHV-ers	2		
Aantal geplande FG's	0	Aantal uitgevoerde FG's	
Aantal geplande POP's	9	Aantal uitgevoerde POP's	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Beleidsplan 2023-2027: Optimaliseren van onderwijskwaliteit	Beginsituatie vaststellen ten opzichte van de nieuwe kwaliteitscyclus en passende vervolgacties uitzetten	groot
GD2	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren	Ontwikkelen doorgaande leerlijnen peuter-kleuter, groep 2-3 en groep 8-VO	groot
GD3	Speerpunt	Het aanbod m.b.t. burgerschap voldoet aan de wettelijke gestelde norm	groot
KD1	Burgerschap	het aanbod m.b.t. burgerschap voldoet aan de wettelijk gestelde norm.	klein
KD2	Taalonderwijs	het verbeteren van taalonderwijs	klein
KD3	Engelse taal - Vreemde talenonderwijs	ontwikkelen doorgaande lijn Engelse taal.	klein
KD4	Talentontwikkeling	borgen van het talentonderwijs.	klein
KD5	Beleidsplan 2023-2027: Passende leeromgevingen vormen	School stelt grenzen aan de zorg	klein
KD6	Beleidsplan 2023-2027: Passende leeromgevingen vormen	School zoekt actieve samenwerking met partners zoals zorgaanbieders, speciaal basisonderwijs en gemeentes	klein
KD7	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren	Opstellen en implementeren plan van aanpak om te komen tot een inspirerende leeromgeving	klein
KD8	Beleidsplan 2023-2027: Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers	Participeren in lerende netwerken	klein
KD9	Speerpunt	Borgen van Talentonderwijs	klein
KD10	Speerpunt	Ontwikkelen doorgaande leerlijnen peuter-kleuter, groep 2-3 en groep 8-vo	klein
KD11	Speerpunt	Ontwikkelen doorgaande lijn Engelse taal	klein
KD12	Speerpunt	School stelt grenzen aan de zorg en zoekt actieve samenwerking met partners zoals zorgaanbieder, sbo en gemeentes	klein
KD13	Speerpunt	Participeren in lerende netwerken	klein

Uitwerking GD1: Beginsituatie vaststellen ten opzichte van de nieuwe kwaliteitscyclus en passende vervolgacties uitzetten	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Optimaliseren van onderwijskwaliteit
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Dit schooljaar is een nieuwe IB'er en nieuwe directeur gestart bij Op 'e Trije en hebben de beginsituatie vastgesteld en passende acties genomen wat mogelijk was. Er is nog veel winst te behalen in de kwaliteitscyclus maar we zijn gestart!	

Uitwerking GD2: Ontwikkelen doorgaande leerlijnen peuter-kleuter, groep 2-3 en groep 8-VO	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren
Gewenste situatie (doel)	Doorgaande lijn 1-2-3
Activiteiten (hoe)	1. De groepen 1,2 en 3 worden gecombineerd. Bedoeling is dat de leerkrachten en onderwijsassistenten veel overleg hebben en het onderwijs afstemmen op de individuele leerling: aansluiten bij het niveau van een leerling en daarop verder ontwikkelen. Onderscheid bij de verschillende vakgebieden (zeker bij Taal en Rekenen) moet mogelijk zijn. 2. Intensiever overleg met TIKO t.a.v. doorstroom peuters naar kleuters
Consequenties organisatie	Groep 1,2,3 formeren. Gezamenlijke verantwoordelijkheid leerkrachten/onderwijsassistenten. Meer overleg over de kinderen. Differentiatie door de groepen heen
Betrokkenen (wie)	alle medewerkers
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
1. Is behaald. De leerkrachten en OA stemmen hun onderwijs af op de individuele leerling in groep 123 waarbij duidelijk onderscheid wordt gemaakt bij Taal en rekenen. 2. Intensiever overleg met Tiko is niet geweest dit is een punt voor komend schooljaar.	

Uitwerking GD3: Het aanbod m.b.t. burgerschap voldoet aan de wettelijke gestelde norm	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Documenten
Gewenste situatie (doel)	De vereiste documenten Burgerschap en Digitale geletterdheid zijn op orde.
Activiteiten (hoe)	Beide onderwerpen komen aan bod op de studiedagen in 2425.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Meetbaar resultaat	Documenten Burgerschap en digitale geletterdheid

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Dit punt is in ontwikkeling.	

Uitwerking KD1: het aanbod m.b.t. burgerschap voldoet aan de wettelijk gestelde norm.	
Hoofdstuk / paragraaf	Burgerschap
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
Dit punt is in ontwikkeling.	

Uitwerking KD2: het verbeteren van taalonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Taalonderwijs
Resultaatgebied	GD1
Huidige situatie + aanleiding	Taal is de basis voor alle andere vakken en essentieel voor de ontwikkeling van leerlingen. Een specialist op het gebied van taal kan het taalonderwijs schoolbreed verbeteren.
Gewenste situatie (doel)	Verwachte opbrengst: Verbetering van de taalvaardigheid van leerlingen, wat zal leiden tot betere prestaties in alle vakken Verwachte opbrengst: Gestructureerde aanpak van taalonderwijs en professionalisering van het team op taalgebied
Activiteiten (hoe)	1. Bouw inzetten in groep 3,4 2. Nieuwe methode Staal implementeren 3. Taalcoördinator opleiden en inzetten. (start 25/26) 4. Taalbeleidsplan formuleren en afstemmen op Elan-beleidsplan 5. Deelname 'lerend netwerk taal' Elan 6. Taalrijke leeromgeving verder afmaken: de middenruimte herschikken en aantrekkelijker maken, bieb op school erbij betrekken
Consequenties organisatie	Formatie vrijmaken voor het opleiden en inzetten van een taalcoördinator; Teamgericht (op studiedagen) beleidsplan ontwerpen en afspraken make-over implementatie
Betrokkenen (wie)	Team, Eline (Taalcoördinator)
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	2500
Omschrijving kosten	Opleidingskosten, vervoerskosten en vervangingskosten
Meetbaar resultaat	resultaten taalonderwijs 5% stijging (school en per leerling)

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		niet meer van toepassing
1. Bouw is ingezet. 2. Nieuwe methode Staal is geïmplementeerd. 3. Er is niet een collega die de opleiding tot taalcoördinator ambieert. 4. Taalbeleidsplan is niet afgestemd op Elan beleidsplan. 5. We hebben niet deelgenomen aan lerend netwerk taal Elan. 6. De middenruimte is dmv nepplanten en verschuiven meubilair wat aantrekkelijker gemaakt.		

Uitwerking KD3: ontwikkelen doorgaande lijn Engelse taal.	
Hoofdstuk / paragraaf	Engelse taal - Vreemde talenonderwijs
Resultaatgebied	KD1
Gewenste situatie (doel)	Professionalisering van het vak Engels bij alle leerkrachten
Activiteiten (hoe)	De leerkrachten worden bijgeschoold d.m.v. scholing English in the classroom Doo NHL-stenden, 3 sessies in 2425.
Betrokkenen (wie)	alle medewerkers
Plan periode	wk 40, 50 en 6
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	3000
Omschrijving kosten	2000 nhl stenden, materiaal 1000

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		afgerond
Team is afgelopen schooljaar geschoold en gecertificeerd.		

Uitwerking KD4: borgen van het talentonderwijs.	
Hoofdstuk / paragraaf	Talentontwikkeling
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
Dit schooljaar 2 rondes talentonderwijs gehad. Volgend jaar 2 rondes met een talentdriedaagse (is het idee) met duidelijke thema's.	

Uitwerking KD5: School stelt grenzen aan de zorg	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Passende leeromgevingen vormen
Gewenste situatie (doel)	Duidelijkheid waar de grenzen van onze zorg liggen die we op school kunnen aanbieden.
Activiteiten (hoe)	Perspectief op school
Betrokkenen (wie)	IB' er en directeur
Plan periode	wk 40, 47, 9, 16 en 19
Eigenaar (wie)	Directie

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Nieuw POS is gemaakt.	

Uitwerking KD6: School zoekt actieve samenwerking met partners zoals zorgaanbieders, speciaal basisonderwijs en gemeentes	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Passende leeromgevingen vormen
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Afgelopen schooljaar is een goede samenwerking ontstaan met externe partijen.	

Uitwerking KD7: Opstellen en implementeren plan van aanpak om te komen tot een inspirerende leeromgeving	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren
Betrokkenen (wie)	alle mederwerkers, stafmedewerkers facilitair
Plan periode	wk 31

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Middenruimte is iets opgeknapt dmv schilderen en planten. Muurschildering in hal staat nog op de planning.	

Uitwerking KD8: Participeren in lerende netwerken	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
Dit schooljaar zijn drie medewerkers naar Elan bijeenkomsten rekenen naar 2F/1s gegaan.	

Uitwerking KD9: Borgen van Talentonderwijs	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Huidige situatie + aanleiding	Het aanbieden van de talentworkshops worden drie keer jaar gegeven waarbij ouders helpen. Geen duidelijkethema of vastgestelde doelen waarmee gewerkt wordt.
Gewenste situatie (doel)	Talentonderwijs heeft een duidelijke visie en plan van aanpak.
Activiteiten (hoe)	Visiebepaling met hele team (wat verstaan we onder talentonderwijs) en hoe willen we dit systematisch aanpakken.
Betrokkenen (wie)	Alle teamleden
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Studiedag 3 feb 25 op het programma

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
Dit schooljaar 2 rondes talentonderwijs gehad. Volgend jaar 2 rondes met een talentdriedaagse (is het idee) met duidelijke thema's.	

Uitwerking KD10: Ontwikkelen doorgaande leerlijnen peuter-kleuter, groep 2-3 en groep 8-vo	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	GD2
Huidige situatie + aanleiding	Er is geen doorgaande lijn van kleuters naar groep 3. Er zit een drempel, inhoudelijk en qua aanpak.
Gewenste situatie (doel)	Een doorgaande lijn van 2 naar 3 van kleuters naar onderbouw. Bij binnenkomst wordt het onderwijs aangeboden op het startniveau van de leerling. Dit betreft zowel de inhoudelijke als de didactische aanpak.
Activiteiten (hoe)	1. Beginniveau vaststellen van de kinderen; 2. Drempels tussen de groepen 1/2 en 3/4 wegnemen: personeel en ruimten; 3. De mogelijkheden voor spelend leren doorzetten/vergroten naar groep 3/4; 4. Leerkrachten overleggen over het aanbod voor alle leerlingen 1 t/m 4 en stemmen af op welke wijze de kinderen dit zich eigen maken 5. Herpositionering speellokaal in overleg met de opvang 6. Overleg met vo welke doorgaande leerlijnen mogelijk zijn.
Consequenties organisatie	Personele inzet onder de loep nemen en gezamenlijk verantwoordelijk maken Onderwijsruimten herinrichten (meer functiegericht)
Betrokkenen (wie)	alle leerkrachten
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie
Borging (hoe)	Plan van aanpak onderbouw en groep 8-vo

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	niet meer van toepassing
1. Is behaald. De leerkrachten en OA stemmen hun onderwijs af op de individuele leerling in groep 123 waarbij duidelijk onderscheid wordt gemaakt bij Taal en rekenen. 2. Intensiever overleg met Tiko is niet geweest dit is een punt voor komend schooljaar.	

Uitwerking KD11: Ontwikkelen doorgaande lijn Engelse taal	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		afgerond
Team heeft afgelopen schooljaar drie intensieve bijeenkomsten English in the classroom bijgewoond en hebben allen hun certificaat behaald.		

Uitwerking KD12: School stelt grenzen aan de zorg en zoekt actieve samenwerking met partners zoals zorgaanbieder, sbo en gemeentes	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		afgerond
Afgelopen schooljaar is een goede samenwerking ontstaan met externe partijen.		

Uitwerking KD13: Participeren in lerende netwerken	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Plan periode	wk

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag		afgerond
Dit schooljaar zijn drie medewerkers naar Elan bijeenkomsten rekenen naar 2F/1s gegaan.		

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	Kim heeft vanaf februari 2025 nog 1 dag lesgegeven in groep 45, de andere dagen is ze bezig met de studie. Komend schooljaar nog tot februari 26 (als het goed is) nog met de studie bezig. Hele team heeft de drie bijeenkomsten van English in the classroom met certificaat afgesloten.
opleiding Orthopedagogiek	Kim				
English in the Classroom	NHL-stenden	3x in het schooljaar			

Geplande zelfevaluaties					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	Leerlingen 75% ingevuld Ouders 87 % ingevuld Medewerkers 100% ingevuld. Analyse nog niet binnen omdat Vensters deze nog niet hebben gepubliceerd.	
Tevredenheidsonderzoek Scholen op de kaart	Team, ouders en leerlingen	Voor april 2025	geen		

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Exit groep 8	Ouders groep 8	Juni 25	geen	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
TSO-BSO	Wij werken op school met een continurooster, de leerlingen lunchen met de eigen leerkracht in het lokaal. BSO wordt verzorgd door TIKO op school.	
MR	MR-leden zijn: Leerkrachten: Deveny Smits en Bart Godthelp Ouders: Damien Piller, Floor van der Heijden Directeur is op uitnodiging aanwezig.	Floor van der Heijden heeft zich in eerste instantie aangemeld als Mr-lid maar door omstandigheden heeft ze na 1 bijeenkomst moeten afzeggen. Hierna heeft Froukje Soepboer zich aangemeld bij de MR.
Overig	Start nieuwe directeur Jannie de Vries per 1 aug 2024 en nieuwe IB' er Grytsje Mulder per 1 aug 2024.	