

Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

De Twiner
SINT JACOBIPAROCHIE



Datum: 2 juli 2025

JAARPLAN 2025 - 2026		JAARVERSLAG 2025 - 2026	
School	De Twiner	School	De Twiner
Datum	23-06-2025	Datum	
Inleiding	De Twiner Onze school is een samenwerkingsschool ontstaan uit een fusie tussen een openbare en christelijke basisschool. We vinden het belangrijk dat onze kinderen kennis maken met een diversiteit aan overtuigingen en daarom besteden we expliciet aandacht aan geestelijke stromingen en aan specifieke feesten die gerelateerd kunnen worden aan een bepaalde levensbeschouwing. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving - ontwikkeling sociale vaardigheden en actief burgerschap). We vinden het belangrijk dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. De leerlingen van De Twiner komen uit Sint Jacobiparochie en de directe omgeving. Onze schoolbevolking is een afspiegeling van de sociale context waarin de kinderen wonen. Het leerlingenaantal is rond de 95 leerlingen. In ons jaarplan geven we aan welke punten we dit schooljaar extra aandacht zullen geven, welke keuzes en afspraken moeten worden gemaakt en welke scholing zal worden gevolgd. De planning van het schooljaar 2024-2025 vloeit voort uit de onderwijsopbrengsten van de afgelopen jaren, het schoolplan 2023-2027 en de kwaliteitsgebieden en standaarden. Het plan voor de inzet van de subsidie basisvaardigheden is onderdeel van dit jaarplan. Voor de twee jaar, 2023-2024 en 2024-2025 is er € 112.000,- beschikbaar voor de basisvaardigheden rekenen en taal.	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totale inzetbare formatie voor de school is 7,563 (Formatie is met 0,4061 omlaag t.o.v. schooljaar 24/25) Er is dit schooljaar voor de interbegeleider, totaal 0,5 en voor de directie 0,8 beschikbaar.	
Groepen	Groep 1-2 Groep 3-4 Groep 5-6 Groep 7 Groep 8	
Functies [namen / taken]	Leerkrachten Marlies Nieuwenhuizen, Joke Pars, Annelies Algra, Michaëla Achterberg, Nancy Laban, Wyke van der Wal, Koos Stornebrink, Jantien Hoekstra en Ingeborg van Vliet. Onderwijsassistenten Akke-Baukjen Akkerman en André van Calsbeek Leerkrachtondersteuner Hilda de Vries Intern begeleider Jitske Gerlofs Directeur Otte van der Goot	
Twee sterke kanten	Er is voldoende formatie en alle vacatures zijn ingevuld. Naast voldoende leerkrachten is er ook ondersteuning van onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuner in de groepen. Voor directie en intern begeleider is ook voldoende formatie. De zorg is goed geïmplementeerd en geborgd. Een stabiel en ervaren team van leerkrachten.	
Twee zwakke kanten	Leerlingen komen uit diverse thuissituaties, soms is de thuissituatie niet stabiel. Op De Twiner zijn er relatief veel leerlingen die zich in een dergelijke situatie bevinden. Gevolg is soms ook dat deze leerlingen vaker verhuizen en meerdere scholen bezoeken. Op school is eenmaal per week een schoolmaatschappelijk werker aanwezig om te ondersteunen bij dit aandachtspunt. Geen subsidie meer om meer mogelijk te maken dan het basisaanbod.	

Twée kansen	Samenwerking met de peuterspeelzaal is gestart en zal verder in 2025-2026 vorm krijgen. In schooljaar 2025-2026 start een VSO/BSO van 6.30 tot 18.00.
Twée bedreigingen	Leerlingenaantal daalt, dit is geen bedreiging in zin van sluiting of fusie. Verhuizingen zijn uit praktische redenen. Er zal waarschijnlijk wel met minder groepen gewerkt worden in de toekomst.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Kwaliteitskaart begrijpend lezen is vastgesteld en geborgd en Tekstbegrip ontwikkelen we door m.b.t. CED groep. Opbrengsten doorstroomtoets zijn passend bij de school. Code D (WO) passen we toe op het werken naar thematisch onderwijs. Structureel aanbod Fries, waarmee de doelen zoals opgenomen in het taalplan bereikt worden. Aanbod VVE is verlengd naar groep 1-2. Aanbod Kwink Burgerschap en start met document burgerschap en digitale geletterdheid. Inspirerende schoolomgeving, project met levering gemeenschappelijke ruimte krijgt vanaf week 36 vorm. Het tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en personeel is afgenomen en resultaat is positief. Oriëntatie op nieuwe taalmethode. Schoolondersteuningsplan is geëvalueerd en opnieuw vastgesteld.

Leerlingenaantallen per 1 oktober										Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	
6	7	11	11	5	10	17	12		79	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Er is voor het schooljaar 2025-2026 gekozen voor een relatief kleine groep 8 (en 7). Dit is groep met een hoge zorgzwaarte en behoeft veel aandacht om aan de 1F/2F/2S norm te voldoen. We verwachten een groei tot 20 leerlingen bij de kleuters. 1 meisje met syndroom van Down start in groep 1 Bij een instroom van ca 11 leerlingen zal er volgend schooljaar gewerkt gaan worden met vier combinatiegroepen.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	11 (2 mannen en 9 vrouwen)	
Aantal medewerkers OOP	3 (1 man en 2 vrouwen)	
Aantal uitstromers	16	
Aantal nieuwkomers	0	
Aantal BHV-ers	5	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	De meerjarenplanning	Verhogen van opbrengsten begrijpend lezen en schrijven plan basisvaardigheden in planjaar 1	groot
GD2	De meerjarenplanning	Leerlijn digitale vaardigheden en burgerschap in planjaar 2	groot
GD3	Beleidsplan 2023-2027: Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers	Participeren in lerende netwerken.	groot
GD4	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren	Opstellen en implementeren plan van aanpak om te komen tot een inspirerende leeromgeving.	groot

Uitwerking GD1: Verhogen van opbrengsten begrijpend lezen en schrijven plan basisvaardigheden in planjaar 1	
Hoofdstuk / paragraaf	De meerjarenplanning
Resultaatgebied	Ontwikkelen tekstbegrip bij leerlingen en leerkrachten
Huidige situatie + aanleiding	Lagere scores op de CITO. In schooljaar 2023-2024 is een start gemaakt met twee teambijeenkomsten o.l.v. Desiree Eggens van CED Nieuwsbegrip. Wij willen dit traject doorzetten.
Gewenste situatie (doel)	We willen de aanpak van de vaardigheid begrijpend lezen verbeteren. We willen het leesplezier en de leesmotivatie vergroten
Activiteiten (hoe)	Door middel van consultaties in de klassen willen we komen tot beter tekstbegrip. Hierbij gaan coördinatoren op taalgebied meelopen tijdens de consultaties. We besteden een deel van de studiedag aan de terugkoppeling van de consultatie. Kritisch kijken naar de methode Nieuwsbegrip.
Consequenties organisatie	Coördinator taal vrij plannen op 1 van 2 dagen. Plannen op de studiedag.
Consequenties scholing	Bezoek consultatie rekening mee houden.
Betrokkenen (wie)	gehele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur, IB en coördinatoren taal
Meetbaar resultaat	CITO M toetsen schooljaar 2025-2026
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de CITO M-toetsen in schooljaar 2025-2026
Borging (hoe)	Opstellen/ aanpassen taalbeleidsplan. Opnemen in het handboek.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD2: Leerlijn digitale vaardigheden en burgerschap in planjaar 2	
Hoofdstuk / paragraaf	De meerjarenplanning
Resultaatgebied	Burgerschap
Huidige situatie + aanleiding	Het aanbod van Burgerschap verdient een update. We beogen een betere doorgaande lijn, heldere en meetbare doelen en een meetinstrument.
Gewenste situatie (doel)	De school geeft de basisvaardigheid Burgerschap vorm op de wijze die het ministerie voorstaat.
Activiteiten (hoe)	Verder omplementeren methode Kwink Beleidsplan updaten.
Betrokkenen (wie)	kwink coördinatoren, directeur
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	IB/KC
Meetbaar resultaat	Doorgaande lijn Kwink, zichtbaar in lesrooster Beleidsdocument Burgerschap
Borging (hoe)	Beleidsdocument Burgerschap

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD3: Participeren in lerende netwerken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers
Resultaatgebied	Versterken van de professionele ontwikkeling van leraren in rekenen en taal door middel van lerende netwerken, met als doel het verbeteren van de onderwijsresultaten en het eigenaarschap van leerkrachten over hun vakdidactisch handelen.
Huidige situatie + aanleiding	Binnen de school is sprake van wisselende resultaten op het gebied van rekenen en taal. Leerkrachten geven aan behoefte te hebben aan meer gerichte uitwisseling van expertise en voorbeelden van succesvolle aanpakken. Er wordt nu nog weinig structureel samengewerkt of geleerd buiten de eigen groep of bouw. De wens leeft om meer van en met elkaar te leren en onderzoekend te werken aan verbetering van het onderwijs.
Gewenste situatie (doel)	Van elkaar leren tijdens Elan breed overleg of bijeenkomsten om van elkaars kennis te leren.
Activiteiten (hoe)	Participeren in twee lerende netwerken: één voor rekenen, één voor taal. Koppeling maken met schoolontwikkeling en beleidsdoelen.
Consequenties organisatie	Tijdsinvestering: ruimte in het jaarrooster voor netwerkbijeenkomsten. Duidelijke prioritering binnen het professionaliseringsbeleid.
Consequenties scholing	Duidelijke prioritering binnen het professionaliseringsbeleid.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Aangewezen (vak)leerkrachten (per bouw/discipline) als kartrekker.
Meetbaar resultaat	Toename in leerkrachttevredenheid over samenwerking en professionalisering. Verbetering in leerlingresultaten (CITO, LVS, observaties).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Halverwege en aan het eind van het schooljaar.
Borging (hoe)	Jaarlijkse terugkerende netwerkmomenten (intervisie, studiedagen). Nieuwe collega's actief betrekken bij het netwerk.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Uitwerking GD4: Opstellen en implementeren plan van aanpak om te komen tot een inspirerende leeromgeving.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren
Resultaatgebied	Een toekomstgerichte, multifunctionele gemeenschapsruimte waarin kinderen geïnspireerd raken tot samenwerking, eigenaarschap en ontdekkend leren.
Huidige situatie + aanleiding	De huidige gemeenschapsruimte wordt weinig doelgericht ingezet en mist een stimulerende inrichting. Er is behoefte aan een plek die aansluit bij hedendaags onderwijs, waarin leren met hoofd, hart en handen centraal staat.
Gewenste situatie (doel)	Een aantrekkelijke, flexibele leeromgeving waarin leerlingen zelfstandig of in groepen kunnen werken, met ruimte voor creativiteit, beweging en rust. De ruimte is afgestemd op de visie van De Twiner.
Activiteiten (hoe)	Inventarisatie & analyse en gesprekken met team Ontwerp & visievorming afstemmen met binnenhuisarchitect. Keuze voor materialen en meubilair Betrekken leerlingen bij inrichten en personaliseren
Consequenties organisatie	Tijdsinvestering voor overleg
Betrokkenen (wie)	intern projectteam (2-3 leerkrachten met directie) Jan Arnoldus vanuit huisvesting en gebouwen en ondersteuning door externe ontwerper
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Intern projectteam (2-3 leerkrachten met directie) Jan Arnoldus vanuit huisvesting en gebouwen
Meetbaar resultaat	Toename gebruiksfrequentie van de ruimte. Aantal leerkrachten dat de ruimte actief inzet per week. Tevredenheid leerlingen. Aantal lesvormen dat mogelijk is in de ruimte.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Observaties, gesprekken met leerkrachten en leerlingen.
Borging (hoe)	Jaarlijkse evaluatie en bijstelling gebruik leeromgeving
Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
actief	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Van IB naar KC	Jitske Gerlofs en Otte van der Goot	Schooljaar 25/26	Akademica	n.b.	
Tekstbegrip	Hele team	Schooljaar 25/26	CED groep	n.b.	
Cursus Engels ... ?	Jantien Hoekstra	Schooljaar 25/26	n.b.	n.b.	
BHV - Brandbeveiliging	Jitske G, Nancy L, Koos S., Marlies N. En Otte vd G.	Schooljaar 25/26 - Januari `26	NoviSafe	n.b.	
Ritha Specialist vervolgprogramma	Ingeborg	Schooljaar 25/26	n.b.	n.b.	
Meldcode	Hele team	4 september 2025	Elan Academie	0,00	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Exit lijst groep 8	Ouders groep 8	Juni 2026	0,00	
Sociale veiligheid leerlingen	Groep 6,7,8	Dec. 25 - feb. 26	0,00	
2 kaarten nog nader te bepalen	Volgt	Volgt	Volgt	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Er zijn financiën beschikbaar bij Elan voor een inspirerende leeromgeving. Vanaf week 36 krijgt dit verder vorm. Voor nu is vooralsnog de wandschildering aangebracht.	
TSO-BSO	BSO is geregeld door Kids First. vraag naar opvang is zeer gering. VSO/BSO aangeboden van 8.30 tot 18.00 door BSO Sint Jabik	
Sponsoring	geen	
MR	Ouders; Roelien Plender en Tea Wolbers. Team; Nancy Laban en Annelies Algra	
Overig	Otte van der Goot neemt tevens deel aan de vergaderingen	
Peuter+	Er start per schooljaar 25/26 een gespecialiseerde peutergroep in het MFC. Dit valt onder de vlag van Elan. Naam van deze groep is de Pykjes en aanspreekpunt is Stefan Brandsma van Wille.	