

o.b.s. 'Op 'e Dobbe'

Schoolgids 2026-2027



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Wat leuk dat u onze schoolgids leest!

OBS Op 'e Dobbe is een warme, kleinschalige openbare basisschool in Hallum waar kinderen écht gezien worden. In onze school kennen we elkaar. Kinderen spelen samen, leren samen en groeien samen. Dat zorgt voor een vertrouwde omgeving waarin ieder kind zichzelf mag zijn en zich verbonden voelt met anderen.

Wij geloven dat kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer zij zich veilig, gewaardeerd en gelukkig voelen. Daarom staat het welbevinden van onze leerlingen voorop. Vanuit vertrouwen en persoonlijke aandacht helpen we kinderen ontdekken wie ze zijn, wat ze kunnen en welke plek zij willen innemen in de wereld.

Op 'e Dobbe leren kinderen niet alleen lezen, rekenen en schrijven. We leren hen ook samenwerken, verantwoordelijkheid nemen, respectvol omgaan met verschillen en opkomen voor zichzelf en anderen. Als openbare school vinden we het belangrijk dat kinderen kennismaken met verschillende achtergronden, meningen en overtuigingen. Zo bereiden we hen voor op een samenleving waarin iedereen ertoe doet.

Onze school is ontdekkend, gehecht en spetterend. Dat zie je terug in ons onderwijs, onze aandacht voor taal, sport en bewegen, onze leerlingenraad en ons grote groene schoolplein waar kinderen volop kunnen spelen, ontdekken en bewegen.

Samen leren, samen leven is voor ons meer dan een motto. We geloven in de kracht van de gouden driehoek: leerling, ouder en school. Door samen op te trekken creëren we een omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

In deze schoolgids leest u meer over onze school en onze manier van werken. We hopen dat u tijdens het lezen voelt waar OBS Op 'e Dobbe voor staat: een plek om te groeien.

Deze schoolgids is vastgesteld door het bevoegd gezag na instemming van de medezeggenschapsraad (MR).

Namens het team van OBS Op 'e Dobbe,

Jannie de Vries
Directeur

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

o.b.s. 'Op 'e Dobbe'
Finne 42
9074AV Hallum

☎ 0518431700
🌐 <http://www.opedobbe.nl/>
✉ opedobbe@elanowg.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jannie de Vries	opedobbe@elanowg.nl

De directeur is op maandag en donderdag aanwezig op school.

Schoolbestuur

Elan Onderwijsgroep
Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 2006
🌐 <http://www.elanonderwijsgroep.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg.
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO
Friesland 2101

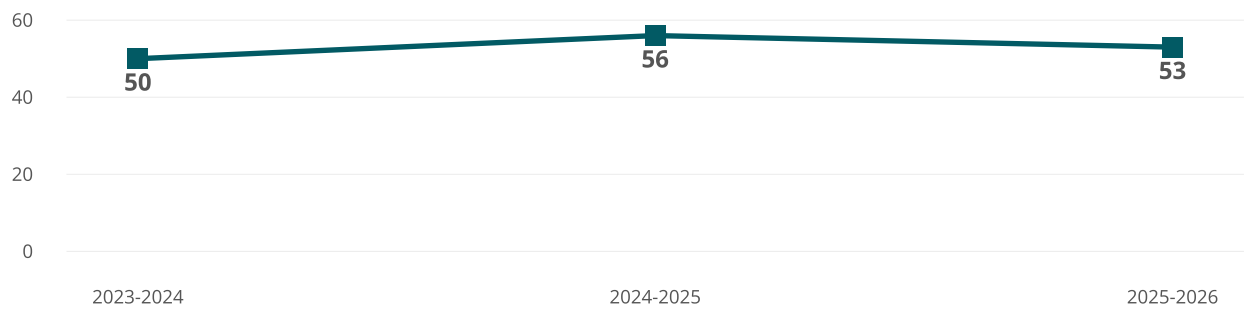
Aantal leerlingen



2025-2026
53

De leerlingen van OBS Op 'e Dobbe komen voornamelijk uit Hallum en de directe omgeving. Onze school is een afspiegeling van de samenleving waarin onze kinderen opgroeien. We vinden het belangrijk dat kinderen elkaar leren kennen, respectvol met elkaar omgaan en zich welkom voelen op onze school.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Bij OBS Op 'e Dobbe geloven we dat ieder kind uniek is en het recht heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Wij kijken niet naar beperkingen, maar naar mogelijkheden. Daarom sluiten we aan bij wat een kind nodig heeft om te groeien, te leren en zich prettig te voelen.

Wij bieden een veilige, warme en inclusieve leeromgeving waarin kinderen zichzelf mogen zijn. Kinderen leren samen, spelen samen en ontdekken samen. Daarbij leren zij respectvol omgaan met verschillen in talenten, achtergronden, interesses en ondersteuningsbehoeften. Iedereen hoort erbij en iedereen doet ertoe.

Wij gaan uit van de capaciteiten van onze leerlingen. Sommige kinderen hebben behoefte aan extra uitdaging, bijvoorbeeld door verrijkingswerk of deelname aan activiteiten voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Andere kinderen hebben juist extra ondersteuning nodig. Waar nodig werken leerlingen met aangepaste doelen of een eigen leerlijn. Samen met ouders kijken we steeds naar wat een kind nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen nieuwsgierig blijven, vragen durven stellen en vertrouwen ontwikkelen in zichzelf. Daarom besteden we naast kennis en vaardigheden veel aandacht aan welbevinden, weerbaarheid, zelfstandigheid en eigenaarschap. Via kindgesprekken, onze leerlingenraad en het dagelijkse onderwijs leren kinderen hun mening te vormen, hun stem te laten horen en verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en anderen.

Onze missie is om kinderen voor te bereiden op een toekomst waarin zij met vertrouwen, respect en veerkracht hun eigen weg kunnen vinden.

Wat ons bijzonder maakt? Wij zijn een school die in alles ontdekkend, gehecht en spetterend is. Dat ziet u terug in ons onderwijs, de persoonlijke aandacht voor ieder kind, het samen leren in onze combinatiegroepen, de aandacht voor sport en bewegen, de rijke taalomgeving met Nederlands, Frysk en Engels en de sterke samenwerking tussen leerling, ouder en school.

Identiteit

OBS Op 'e Dobbe is een openbare school. Dat betekent dat ieder kind welkom is en zichzelf mag zijn, ongeacht achtergrond, cultuur, levensovertuiging, talenten of ondersteuningsbehoeften.

Wij zien diversiteit als een kracht. Kinderen ontmoeten op onze school leeftijdsgenoten die verschillend zijn van elkaar en leren dat iedereen ertoe doet. We leren kinderen respectvol omgaan met verschillen, open te staan voor andere meningen en nieuwsgierig te zijn naar de wereld om hen heen.

Bij op 'e Dobbe vinden we het belangrijk dat kinderen zich gezien, gehoord en gewaardeerd voelen. We creëren een veilige omgeving waarin kinderen zichzelf kunnen ontwikkelen, hun stem mogen laten horen en leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en hun omgeving. Als openbare school bieden we ruimte voor ontmoeting, levensbeschouwing, burgerschap en dialoog. Niet door naast elkaar te leven, maar door mét elkaar te leren, te spelen en te groeien.

Niet apart, maar samen.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

OBS Op 'e Dobbe is de openbare basisschool van Hallum. Wij bieden onderwijs waarin kinderen zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen. We vinden het belangrijk dat leerlingen zich ontwikkelen op cognitief, sociaal-emotioneel en creatief gebied.

Binnen onze school leren kinderen samenleven, samenwerken en verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en de ander. Dit doen we in nauwe samenwerking met ouders, leerlingen en het team.

Daarnaast stimuleren wij coöperatief leren, waarbij leerlingen samenwerken met klasgenoten uit de eigen of een andere jaargroep.

Wij werken ook samen met de leerlingen in onze combinatiegroepen. Veelal krijgen de leerlingen op hun eigen niveau de instructie bij taal en rekenen. Dit kan binnen de eigen jaargroep of in een jaargroep lager of hoger. In onze grote lokalen is er voldoende ruimte om instructie te geven op een rustige plek aan een jaargroep. Ook kunnen leerlingen in de klas samenwerken met medeleerlingen uit de eigen groep of een andere jaargroep.

Alle leerlingen van groep 3 t/m 8 hebben op school een iPad. Op school wordt tijdens o.a. rekenen en taal gebruik gemaakt van hun iPad.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Creatieve ontwikkeling	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Motoriek	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Sociale emotionele ontwikkeling	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Taalontwikkeling	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Rekenontwikkeling	 6 u 00 min	 6 u 00 min

In de groepen 1 en 2 staat spelend en ontdekkend leren centraal. Jonge kinderen leren door te spelen, te onderzoeken, samen te werken en ervaringen op te doen. Daarom bieden wij een rijke leeromgeving waarin kinderen zich breed kunnen ontwikkelen. De onderwijstijd wordt ingevuld met activiteiten gericht op taal, rekenen, motorische ontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, creativiteit en wereldoriëntatie. We werken met thema's die aansluiten bij de beleavingswereld van kinderen en stimuleren hun nieuwsgierigheid en onderzoekende houding.

Daarnaast besteden we veel aandacht aan bewegen. Kinderen spelen dagelijks buiten op ons groene schoolplein en maken gebruik van het speellokaal voor bewegingsactiviteiten. Ook leren zij samen spelen, keuzes maken, problemen oplossen en verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf en anderen. Zo leggen we een stevige basis voor een succesvolle overgang naar groep 3 én voor een leven lang leren.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Levensbeschouwing		0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Engelse taal	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Wereldoriëntatie	0 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Taal	3 u 45 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min	6 u 15 min
Lezen	7 u 00 min	5 u 00 min	4 u 45 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Burgerschap	0 u 30 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Schrijven	1 u 30 min	1 u 00 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
HVO			0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Verkeer		0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min
Fries	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min	0 u 45 min
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Sociaal emotioneel	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min	0 u 30 min

Burgerschap

Bij OBS Op 'e Dobbe bereiden we kinderen voor op hun rol in een diverse en democratische samenleving. We vinden het belangrijk dat kinderen leren wie ze zijn, respectvol omgaan met anderen en verantwoordelijkheid nemen voor zichzelf, de ander en hun omgeving. Burgerschap is zichtbaar in ons dagelijks onderwijs en verweven in verschillende vakgebieden en activiteiten. Kinderen leren samenwerken, luisteren naar elkaar, omgaan met verschillen, hun mening vormen en deze respectvol verwoorden. Via onze leerlingenraad ervaren leerlingen dat hun stem ertoe doet en dat zij kunnen meedenken over hun school.

Daarnaast besteden we aandacht aan democratie, vrijheid, gelijkwaardigheid, duurzaamheid, digitale geletterdheid en betrokkenheid bij de samenleving. We maken hierbij gebruik van onder andere Kwink, Code D, thematisch onderwijs, vieringen, maatschappelijke activiteiten en gesprekken in de groep. Zo leren kinderen niet alleen kennis en vaardigheden, maar ontwikkelen zij zich ook tot betrokken, respectvolle en verantwoordelijke burgers.

Onderwijstijd

Leerlingen moeten in de 8 schooljaren van het basisonderwijs ten minste 7.520 uren onderwijs krijgen.

Groep 1, 2, 3 gaat in het schooljaar 2026-2027 in totaal 921 uur naar school

Groep 4 t/m 8 gaat in het schooljaar 2026-2027 in totaal 980 uur naar school.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Pannakooi, korfbal, pingpong tafel, veel groen
- Actief groot schoolplein
- Stilteruimte
- Leerplein
- Ipads



2.2 Het team

Team OBS Op 'e Dobbe schooljaar 2026-2027

Groep 1-2	Waling Algra (ma/di) en Dirkje Sytema (wo/do/vrij)
Groep 3-4-5	Alida Hiemstra-Schoonbergen (ma-wo), Waling Algra (do-vr)
Groep 6-7-8	Anne Joren Buwalda (ma-do) en Yt Lettinga (vr)
Intern begeleider	Geeke Wijbenga
Onderwijsassistent	Rianne Krol
HVO leerkracht	Aafke Lennaerts
Gymleerkracht	Buurtsportcoach, Remco Kooistra
Directeur	Jannie de Vries

Op OBS Op 'e Dobbe werkt een klein, betrokken en deskundig team. Doordat we elkaar goed kennen, kunnen we snel schakelen en krijgen kinderen de aandacht die zij nodig hebben. Samen werken we iedere dag aan een veilige en stimulerende leeromgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische
en
godsdienstige
vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

OBS Op 'e Dobbe is een kleine school waar we elkaar goed kennen. Tegelijkertijd maken we deel uit van de grotere Elan Onderwijsgroep. Hierdoor kunnen we gebruikmaken van een gezamenlijke vervangingspool wanneer een leerkracht door ziekte of andere omstandigheden afwezig is. In de praktijk lukt het ons vrijwel altijd om een passende oplossing te vinden. Waar mogelijk regelen we vervanging, maar vaak kunnen we een situatie ook intern opvangen door de inzet van collega's of een tijdelijke aanpassing in de organisatie van de schooldag.

Dankzij de flexibiliteit en betrokkenheid van ons team hebben we de afgelopen jaren nauwelijks te maken gehad met lesuitval. Alleen wanneer er echt geen andere mogelijkheden zijn, kan het voorkomen dat een groep incidenteel thuisblijft. Uiteraard worden ouders hierover tijdig geïnformeerd via Social Schools, telefonisch of per e-mail. Ons uitgangspunt is helder: we doen er alles aan om de continuïteit van het onderwijs en een vertrouwde schooldag voor onze leerlingen te waarborgen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met de volgende kinderopvangorganisatie(s) in het gebouw van de school: *Tiko kinderopvang*.

Bij OBS Op 'e Dobbe vinden we dat jonge kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer zij zich veilig, vertrouwd en gezien voelen. Daarom staat bij ons het welbevinden van het kind voorop. Vanuit een veilige basis krijgen kinderen de ruimte om spelenderwijs te ontdekken, te onderzoeken, te bewegen en te leren. In de groepen 1 en 2 staat spelend en ontdekkend leren centraal. We creëren een rijke leeromgeving waarin kinderen zich ontwikkelen op het gebied van taal, rekenen, motoriek, creativiteit en sociale vaardigheden. Daarbij kijken we naar wat ieder kind nodig heeft om te groeien en met plezier naar school te gaan.

Alle peuters uit Hallum en omgeving zijn van harte welkom op OBS Op 'e Dobbe, ongeacht welke peuteropvang of kinderopvang zij bezoeken. We vinden een goede kennismaking belangrijk en zorgen voor een warme overdracht en een zorgvuldige start in groep 1.

Tiko Peuteropvang is gevestigd in ons schoolgebouw. Hierdoor kunnen kinderen die gebruikmaken van deze opvang al vroeg kennismaken met onze schoolomgeving. Daarnaast werken we ook samen met andere voorschoolse voorzieningen om de overgang naar de basisschool zo soepel mogelijk te laten verlopen. Samen met ouders leggen we zo een stevige basis voor een fijne en succesvolle schoolloopbaan.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op OBS Op 'e Dobbe staat de ontwikkeling van ieder kind centraal. We vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan, zich veilig voelen en gezien worden. Vanuit een positieve en vertrouwde omgeving kunnen kinderen zich het beste ontwikkelen, ieder op zijn of haar eigen manier.

In schooljaar 2026–2027 bouwen we verder op wat we de afgelopen periode hebben ingezet. We richten ons op het versterken van ons onderwijs, met speciale aandacht voor taalontwikkeling, effectief en doelgericht lesgeven en het benutten van resultaten om ons onderwijs te verbeteren. Daarnaast werken we aan een sterk schoolklimaat met duidelijke afspraken en routines, zodat er rust en duidelijkheid is voor iedereen.

Samen met het team en in goede samenwerking met ouders blijven we werken aan ons gezamenlijke doel: het beste onderwijs voor ieder kind.

Doelen schooljaar 2026–2027 – OBS Op 'e Dobbe

1. Versterken van taalonderwijs met focus op technisch en begrijpend lezen

In schooljaar 2026–2027 ligt de focus op het verder versterken van het taalonderwijs, met technisch lezen als hoofdspeerpunt. In samenwerking met Cedin en OBS Op 'e Trije werken we aan een doorgaande leerlijn voor lezen, waarbij automatiseren en vloeiend lezen centraal staan. De positieve ontwikkeling binnen spelling wordt geborgd en verder uitgebouwd.

2. Werken vanuit een sterke en eenduidige taalvisie

De ingezette taalvisie wordt verder geconcretiseerd en zichtbaar gemaakt in de klaspraktijk. We werken doelgericht en methodetrouw met Staal en zorgen voor een duidelijke doorgaande lijn van groep 1 tot en met 8, inclusief Frysk. Door middel van kwaliteitskaarten en klassenbezoeken zorgen we voor eenduidigheid in didactisch handelen en borgen we de gemaakte afspraken binnen het team.

3. Versterken van didactisch handelen en opbrengstgericht werken

We investeren in het versterken van de instructiekwiteit door te werken volgens het EDI-model en door effectieve differentiatie binnen combinatiegroepen verder te ontwikkelen. Daarnaast versterken wij de planmatige kwaliteitszorg (PDCA), waarbij opbrengsten, analyses en vervolgacties structureel met elkaar worden verbonden.

4. Versterken van schoolklimaat en pedagogische basis

We werken aan een veilig, voorspelbaar en eenduidig schoolklimaat waarin leerlingen zich gezien en gewaardeerd voelen. Door het opstellen en implementeren van duidelijke routines en gedragsafspraken, gekoppeld aan Kwink, zorgen we voor een sterke pedagogische basis. Deze afspraken worden zichtbaar gemaakt in de school en in alle groepen consequent toegepast.

5. Versterken van teamontwikkeling en kwaliteitszorg

We bouwen verder aan een professioneel en betrokken team, waarin samenwerking, eigenaarschap en gezamenlijke verantwoordelijkheid centraal staan. Door het uitbreiden en gebruiken van kwaliteitskaarten, het inzetten van klassenbezoeken en het versterken van de overlegstructuur werken we aan een eenduidige werkwijze en duurzame borging van schoolontwikkeling.

Hoe bereiken we deze doelen?

Twee keer per jaar analyseren wij onze opbrengsten. Op basis van deze analyses formuleren we gerichte acties en stellen we, waar nodig, een plan van aanpak op.

De schoolontwikkeldoelen worden vastgelegd in het jaarplan en aan het einde van het schooljaar geëvalueerd in het jaarverslag.

Voor technisch lezen is scholing ingepland in samenwerking met Cedin en OBS Op 'e Trije. Aan het einde van dit traject worden de gemaakte afspraken vastgelegd in een kwaliteitskaart, zodat de werkwijze structureel wordt geborgd binnen de school.

De schoolontwikkeldoelen hebben een vaste plek binnen teamvergaderingen en studiedagen, zodat voortgang, afstemming en bijsturing structureel plaatsvinden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.



Basisondersteuning

Bij OBS Op 'e Dobbe geloven we dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen wanneer het zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Daarom bieden wij een sterke basisondersteuning voor al onze leerlingen. We volgen de ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig en stemmen ons onderwijs af op wat kinderen nodig hebben. Door persoonlijke aandacht, duidelijke instructie, een veilig schoolklimaat en een goede samenwerking met ouders creëren we een stevige basis voor leren en groeien. De basisondersteuning die wij bieden sluit aan bij de afspraken van Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland en is beschreven in het Handboek Basisondersteuning. Meer informatie hierover vindt u op www.swvfriesland.nl.

Soms heeft een leerling tijdelijk of langdurig extra ondersteuning nodig. Samen met ouders bekijken we welke begeleiding passend is. Daarbij kunnen we gebruikmaken van de expertise binnen onze school, Elan Onderwijsgroep en externe specialisten. Mogelijke vormen van extra ondersteuning zijn onder andere begeleiding bij dyslexie of dyscalculie, ondersteuning bij sociaal-emotionele vragen, begeleiding van NT2-leerlingen, logopedische ondersteuning of aanpassingen binnen de groep of schoolomgeving.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Taalonderwijs is een belangrijk speerpunt binnen OBS Op 'e Dobbe. Daarom maken wij gebruik van de expertise van onze intern begeleider, taalspecialisten binnen Elan Onderwijsgroep en externe deskundigen. Zij ondersteunen het team bij de begeleiding van leerlingen, het versterken van de onderwijskwaliteit en de verdere ontwikkeling van ons taalonderwijs. Zo werken we samen aan een stevige taalbasis voor iedere leerling.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Schoolmaatschappelijk werk
- Logopedist

Bij OBS Op 'e Dobbe vinden we het sociaal-emotioneel welbevinden van onze leerlingen minstens zo belangrijk als hun cognitieve ontwikkeling. We geloven dat kinderen pas optimaal kunnen leren wanneer zij zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen. Onze leerkrachten besteden dagelijks aandacht aan een positief pedagogisch klimaat. Daarbij maken we gebruik van Kwink in de onderbouw en Code D in de bovenbouw.

Daarnaast kunnen we gebruikmaken van de expertise van onze intern begeleider, gedragsspecialisten, orthopedagogen, schoolmaatschappelijk werk en andere deskundigen binnen Elan Onderwijsgroep. Samen zorgen we ervoor dat leerlingen de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben om met vertrouwen, plezier en veerkracht naar school te gaan en zich optimaal te ontwikkelen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Bij OBS Op 'e Dobbe begeleiden we leerlingen bij het ontwikkelen van vaardigheden die belangrijk zijn voor hun schoolloopbaan en hun toekomst. Denk hierbij aan zelfstandig werken, samenwerken, plannen, doorzetten en verantwoordelijkheid nemen voor het eigen gedrag en leren.

Onze leerkrachten bieden duidelijke structuur, begeleiding en positieve ondersteuning, passend bij de leeftijd en ontwikkeling van het kind. Daarbij hebben we aandacht voor zowel het leren als het welbevinden van de leerling.

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft op het gebied van gedrag, werkhouding of taakaanpak, kunnen we gebruikmaken van de expertise van onze intern begeleider en specialisten binnen Elan Onderwijsgroep. Samen met ouders kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich optimaal te kunnen ontwikkelen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist
- Vakleerkracht gym

Bij OBS Op 'e Dobbe vinden we bewegen belangrijk. Bewegen draagt niet alleen bij aan een gezonde leefstijl, maar ook aan het welbevinden, zelfvertrouwen en de ontwikkeling van kinderen. Onze leerlingen krijgen les van een vakleerkracht bewegingsonderwijs en maken dagelijks gebruik van ons groene schoolplein, waar volop ruimte is om te spelen, ontdekken en bewegen. Daarnaast werken we samen met Sport Fryslân en het Beweegteam Noardeast-Fryslân. Zo kunnen leerlingen deelnemen aan activiteiten zoals BeweegBOOST, sportdagen en andere beweegactiviteiten die bijdragen aan een goede motorische ontwikkeling.

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft op motorisch gebied, kijken we samen met ouders en betrokken specialisten welke begeleiding passend is. Zo stimuleren we ieder kind om met plezier en vertrouwen te bewegen. Daarnaast kunnen ouders ervoor kiezen om hun kind logopedie of kinderfysiotherapie te laten volgen. Deze ondersteuning wordt aangevraagd via de huisarts of behandelaar. Wanneer dit wenselijk en mogelijk is, faciliteert de school hiervoor tijdelijk een ruimte binnen de school.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- schoolarts
- verpleegkundige GGD

Bij OBS Op 'e Dobbe werken we, waar nodig, samen met externe deskundigen zoals de schoolarts, schoolverpleegkundige en schoolmaatschappelijk werker. Regelmatig vindt overleg plaats om de ontwikkeling, gezondheid en het welzijn van leerlingen zo goed mogelijk te ondersteunen.

Onze leerkrachten voeren geen voorbehouden medische handelingen uit waarvoor een BIG-registratie vereist is. Wanneer een leerling medische ondersteuning nodig heeft, zoeken we samen met ouders naar een passende oplossing. Indien gewenst en organisatorisch mogelijk, kan de school hiervoor een ruimte beschikbaar stellen aan ouders of bevoegde externe zorgverleners.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

OBS Op 'e Dobbe kijkt voortdurend naar de ondersteuningsbehoeften van haar leerlingen. Daarom maken we, waar nodig, gebruik van de kennis en expertise van collega-specialisten binnen Elan Onderwijsgroep en externe deskundigen. Zo blijven we werken aan passend onderwijs voor iedere leerling en kunnen we inspelen op nieuwe ontwikkelingen en ondersteuningsvragen.

Inbreng en invloed van leerlingen

Bij OBS Op 'e Dobbe vinden we het belangrijk dat leerlingen zich gehoord voelen en ervaren dat hun mening ertoe doet. Daarom betrekken we kinderen actief bij hun eigen ontwikkeling en het schoolleven. Leerkrachten voeren regelmatig gesprekken met leerlingen over hun welbevinden, ontwikkeling en leerdoelen. Samen kijken we naar wat goed gaat, waar uitdagingen liggen en wat een leerling nodig heeft om verder te groeien.

Daarnaast kunnen leerlingen via de leerlingenraad meedenken over onderwerpen die spelen binnen de school. Zo leren kinderen verantwoordelijkheid nemen, hun mening verwoorden en samen werken aan een fijne en veilige schoolomgeving. De ideeën, ervaringen en feedback van leerlingen helpen ons om ons onderwijs en onze ondersteuning steeds verder te verbeteren.

Extra informatie

Visie op ondersteuning

Bij OBS Op 'e Dobbe geloven we dat ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen wanneer het zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Daarom kijken we niet alleen naar wat een leerling moeilijk vindt, maar vooral naar wat een kind nodig heeft om te kunnen groeien. Daarbij kijken we niet alleen naar schoolse vaardigheden zoals taal, lezen en rekenen, maar ook naar de talenten en cognitieve mogelijkheden van leerlingen. Om hiervan een zo compleet mogelijk beeld te krijgen, zetten we structureel de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) in. Zo kunnen we onderwijs, ondersteuning en uitdaging nog beter afstemmen op de behoeften van ieder kind.

We streven ernaar om leerlingen zoveel mogelijk binnen de eigen groep te begeleiden. Onze leerkrachten stemmen hun onderwijs af op verschillen tussen leerlingen en bieden ondersteuning of extra uitdaging waar dat nodig is. Daarbij werken zij nauw samen met de intern begeleider, ouders en, wanneer nodig, externe deskundigen.

Soms heeft een leerling meer ondersteuning nodig dan binnen de basisondersteuning mogelijk is. In dat geval stellen we samen met ouders een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Hierin beschrijven we de doelen, ondersteuning en begeleiding die nodig zijn om de leerling zo goed mogelijk te laten ontwikkelen. Wij vinden een goede samenwerking met ouders essentieel. Ouders kennen hun kind immers het beste. Daarom worden ouders actief betrokken bij het opstellen, uitvoeren en evalueren van de ondersteuning.

Wanneer een ontwikkelingsperspectief (OPP) wordt opgesteld of gewijzigd, hebben ouders hoorrecht. Dit betekent dat zij hun visie kunnen geven op de voorgestelde ondersteuning voordat besluiten worden genomen. Deze inbreng wordt zorgvuldig meegewogen. Ook leerlingen worden, passend bij hun leeftijd en ontwikkeling, betrokken bij gesprekken over hun eigen leerproces en ondersteuningsbehoeften.

Ons uitgangspunt is altijd dat ieder kind onderwijs krijgt dat past bij zijn of haar mogelijkheden. Wanneer blijkt dat een leerling meer specialistische ondersteuning nodig heeft dan wij kunnen bieden, zoeken we samen met ouders naar een passende onderwijsplek binnen het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Bij OBS Op 'e Dobbe vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen. Pas wanneer een kind lekker in zijn vel zit, kan het zich optimaal ontwikkelen en tot leren komen. Daarom besteden we dagelijks aandacht aan hoe we met elkaar omgaan. In de onderbouw werken we met **Kwink** en in de bovenbouw met **Code D**. Deze methodes helpen kinderen om respectvol om te gaan met zichzelf, anderen en hun omgeving. Kinderen leren samenwerken, gevoelens herkennen en verwoorden, verantwoordelijkheid nemen en op een positieve manier conflicten oplossen.

Wij geloven dat kinderen, ouders en school samen verantwoordelijk zijn voor een veilige en prettige leeromgeving. Wanneer er zorgen of problemen zijn, zoeken we samen naar oplossingen die bijdragen aan het welzijn van het kind en de groep. Om de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen goed te volgen, maken we gebruik van de sociaal-emotionele vragenlijsten van **Leerling in Beeld (LIB)**.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Bij OBS Op 'e Dobbe vinden we het belangrijk dat ieder kind met plezier naar school gaat en zich veilig voelt. Een veilige school is de basis om te kunnen leren, spelen, ontdekken en groeien.

We besteden daarom dagelijks aandacht aan een positief schoolklimaat, waarin kinderen respectvol met elkaar omgaan en zichzelf mogen zijn. Om zicht te houden op het welbevinden en de veiligheidsbeleving van onze leerlingen maken we gebruik van de WMK-kaart Sociale Veiligheid. Daarnaast vragen we regelmatig aan leerlingen en ouders hoe zij de veiligheid en sfeer op school ervaren via de enquêtetool van Vensters. De uitkomsten bespreken we binnen het team en gebruiken we om onze school steeds verder te verbeteren.

De veiligheid van kinderen staat altijd voorop. Daarom werken wij volgens de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling. Ook beschikt de school over een schoolveiligheidsplan en zijn er op school opgeleide bedrijfshulpverleners (BHV'ers) aanwezig.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Vertrouwenspersoon	Dhr. T. de Rooij	tristam@partnersinvertrouwen.com
Anti-pestcoördinator	Mevr. Jannie de Vries	jdevries@elanowg.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Geeke Wijbenga	gwijbenga@elanowg.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Geeke Wijbenga	gwijbenga@elanowg.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Bij OBS Op 'e Dobbe geloven we dat kinderen zich het beste ontwikkelen wanneer leerling, ouder en school samen optrekken. Daarom investeren we in open communicatie, korte lijnen en een goede samenwerking. Gedurende het schooljaar vinden verschillende contactmomenten plaats, zoals startgesprekken, oudergesprekken en rapportgesprekken. Daarnaast is tussentijds contact altijd mogelijk.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Bij OBS Op 'e Dobbe geloven we in de kracht van de gouden driehoek: **leerling, ouder en school**. Samen zijn we verantwoordelijk voor een fijne schooltijd en een optimale ontwikkeling van ieder kind.

Van ouders verwachten we betrokkenheid bij de ontwikkeling van hun kind. Daarom vinden we het belangrijk dat ouders aanwezig zijn bij oudergesprekken, interesse tonen in het schoolleven van hun kind en contact opnemen wanneer daar aanleiding toe is. Samen kijken we wat een kind nodig heeft om te groeien. Ook waarderen we de hulp van ouders bij activiteiten zoals vieringen, excursies, sportactiviteiten en schoolreizen. Dankzij deze betrokkenheid kunnen we veel mooie activiteiten organiseren voor onze leerlingen. Om de samenwerking tussen school en thuis goed vorm te geven, maken we gebruik van verschillende communicatiemiddelen.

Leerkracht als eerste aanspreekpunt

De groepsleerkracht is het eerste aanspreekpunt voor ouders. We houden de lijnen kort en vinden persoonlijk contact belangrijk. Wekelijks ontvangen ouders een korte terug- en vooruitblik op de groep.

Informatieavond

Aan het begin van het schooljaar organiseren we een informatieavond over de groep, het onderwijs en actuele ontwikkelingen binnen de school.

Social Schools

Via Social Schools delen we nieuws, weekberichten en praktische informatie. Ook kunnen ouders eenvoudig contact opnemen met de leerkracht en zich aanmelden voor gesprekken en activiteiten.

Inloopochtenden met de directie

Een tot twee keer per jaar organiseren we een informele inloopochtend. Een mooie gelegenheid om vragen te stellen, ideeën te delen en samen verder te bouwen aan onze school.

Klachtenregeling

Wanneer u klachten heeft over de gang van zaken op school, gaan wij hierover graag met u in gesprek. In de meeste gevallen kan een klacht in goed overleg worden opgelost.

Mocht dit niet lukken, dan kunt u gebruikmaken van de klachtenregeling van Elan Onderwijsgroep. Binnen de school kunt u hiervoor contact opnemen met de vertrouwenspersoon of de directie. De volledige klachtenregeling is te vinden op de website van Elan Onderwijsgroep.

Klachtenregeling Elan Onderwijsgroep

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad heeft geen officiële bevoegdheden, maar draagt wel in hoge mate bij aan het functioneren van de school, vooral bij speciale gelegenheden zoals bijvoorbeeld het Sinterklaasfeest, het feest van de laatste schooldag, school versieren etc.

De ouderraad bestaat uit: Marjolein Postma, Ineke Rienks, Eelke Hoekstra, Astrid Wobbles, Vivian Monteban, Yvonne van Huizen en Mentje Bremer

- **De medezeggenschapsraad**

Ouders en leerkrachten overleggen in de medezeggenschapsraad over het beleid van de school. Bij veel vergaderingen is de directeur aanwezig als adviseur. De medezeggenschapsraad van Op 'e Dobbe telt vier leden, twee ouders en twee leerkrachten. Het mailadres van de medezeggenschapsraad is: mrobsopedobbe@elanowg.nl

De leden van de oudergeleding zijn: Jan Bosch en Vivian Monteban voor schooljaar 2026-2027. De leden van de personeelsgeleding zijn: Anne Joren Buwalda en Alida Hiemstra-Schoonbergen. Op uitnodiging is de directeur aanwezig.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Afscheid, lief en leed
- Laatste schooldag
- Sport, spel en festiviteiten

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hiermee bekostigen we de volgende activiteit(en):

Schoolreis

Het niet betalen van deze bijdrage heeft geen gevolgen voor het toelaten van de leerling tot de school. Evenmin worden leerlingen waarvan de ouder(s)/verzorger(s) deze bijdrage niet betalen uitgesloten van deelname aan activiteiten die van deze bijdrage worden bekostigd. Op de website van de school staat informatie over 'Het Kindpakket', financiële tegemoetkoming voor ouder(s)/verzorger(s) met een laag inkomen.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

U kunt uw kind ziekmelden via Social Schools, lukt dit niet bel dan alstublieft voor 08.15 uur naar 0518-431700.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Wilt u verlof buiten de schoolvakantie dan kunt u een verlofaanvraag doen via Social Schools. Deze willen wij minimaal 2 weken voor de verlofdatum hebben. Voor het aanvragen van verlof hanteren wij de regels van de Leerplicht wet. Voor meer informatie over leerplicht en de regels [klik hier](#).

4.4 Toelatingsbeleid

Aanmelden en kennismaken

Bent u op zoek naar een basisschool waar uw kind gezien wordt, zichzelf mag zijn en zich optimaal kan ontwikkelen? Dan nodigen wij u van harte uit om kennis te maken met OBS Op 'e Dobbe. Een school kiezen doet u niet alleen op basis van een schoolgids. Daarom laten wij u graag zelf de sfeer van onze school ervaren. **Kom gerust eens langs of maak een afspraak voor een rondleiding of kennismakingsgesprek. U bent van harte welkom!** We vertellen u graag over ons onderwijs, laten u onze school zien en beantwoorden met plezier al uw vragen.

Kleuters mogen voorafgaand aan hun vierde verjaardag vier dagdelen en één volledige schooldag komen wennen. Ook oudere leerlingen die bijvoorbeeld door een verhuizing instromen, zijn samen met hun ouders van harte welkom voor een kennismaking.

Voor een afspraak kunt u contact opnemen met de directeur, Jannie de Vries, via opedobbe@elanowg.nl.

Aanmelden van leerlingen met een ondersteuningsvraag

Heeft uw kind extra ondersteuning nodig? Dan gaan wij graag met u in gesprek. Samen kijken we naar de talenten, mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van uw kind en onderzoeken we of wij kunnen bieden wat nodig is voor een succesvolle schoolloopbaan.

Ons uitgangspunt is dat ieder kind zich veilig voelt, zich optimaal kan ontwikkelen en met plezier naar school gaat. Mocht blijken dat wij niet de passende ondersteuning kunnen bieden, dan zoeken wij samen met u naar een geschikte onderwijsplek. Het schoolbestuur heeft hierin een zorgplicht.

4.5 AVG

Elan Onderwijsgroep geeft aan de hand van een drietal documenten inzicht in welke gegevens ze verwerkt en op welke wijze ze hiermee omgaat. De GMR heeft met onderstaande documenten ingestemd:

- Opgave verwerkte gegevens
- Privacyreglement leerlingen
- Social media reglement leerlingen

Voor vragen of meldingen kunt u contact opnemen met Ferenc Jacobs (functionaris gegevensbescherming).

<https://www.elanonderwijsgroep.nl/praktische-informatie/privacy/>

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het volgen van de ontwikkeling

Bij OBS Op 'e Dobbe volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen zorgvuldig. Daarbij kijken we niet alleen naar leerresultaten, maar ook naar welbevinden, werkhouding, talenten en de brede ontwikkeling van het kind. Om een compleet beeld te krijgen maken we gebruik van observaties, methodetoetsen, Leerling in Beeld (LIB) en de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test). De resultaten worden regelmatig besproken door de leerkracht en intern begeleider. Zo kunnen we tijdig inspelen op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen.

Twee keer per jaar analyseren we de resultaten op groeps- en schoolniveau. Op basis daarvan stellen we waar nodig doelen, acties en verbeterpunten vast om ons onderwijs verder te versterken. Wanneer een leerling extra ondersteuning of uitdaging nodig heeft, gaan we hierover in gesprek met ouders. Samen kijken we welke begeleiding passend is. Hierbij kunnen we gebruikmaken van de expertise van onze intern begeleider, onderwijsassistenten en specialisten binnen Elan Onderwijsgroep of externe deskundigen.

Door de ontwikkeling van leerlingen nauwgezet te volgen en samen te werken met ouders, zorgen we ervoor dat ieder kind de ondersteuning en kansen krijgt die passen bij zijn of haar mogelijkheden.



5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie schooljaren.

Eindopbrengsten groep 8

Aan het einde van groep 8 maken alle leerlingen de verplichte doorstroomtoets. Op OBS Op 'e Dobbe maken wij gebruik van de digitale en adaptieve DIA Doorstroomtoets. De resultaten van deze toets vormen, samen met de Plaatsingswijzer, een belangrijk onderdeel van het schooladvies richting het voortgezet onderwijs.

Wij zijn trots op de resultaten die onze leerlingen de afgelopen jaren hebben behaald. Ondanks onze relatief hoge schoolweging liggen onze opbrengsten structureel boven de signaleringswaarden van de onderwijsinspectie. Dit laat zien dat leerlingen zich op onze school goed ontwikkelen en dat zij een stevige basis meekrijgen voor hun verdere schoolloopbaan.

Resultaten doorstroomtoets 2026

- Schoolweging: 32,44
- Percentage 1F: 92,9% (signaleringswaarde: 85%)
- Percentage 1S/2F: 47,6% (signaleringswaarde: 41,2%)
- Landelijk gemiddelde 1S/2F: 51,4%

De resultaten worden jaarlijks geanalyseerd op leerling-, groeps- en schoolniveau. Daarbij kijken we niet alleen naar afzonderlijke cijfers, maar vooral naar de ontwikkeling van leerlingen en trends over meerdere jaren. Op basis van deze analyses stellen we waar nodig verbeteracties op om ons onderwijs verder te versterken.

Schooladvies voortgezet onderwijs

Het schooladvies wordt zorgvuldig opgebouwd en gebaseerd op meerdere bronnen. We kijken hierbij naar de resultaten uit Leerling in Beeld van groep 6, 7 en 8, methodetoetsen, observaties van de leerkracht en de ontwikkeling van leerlingen op sociaal-emotioneel gebied, werkhouding en concentratie. Daarnaast betrekken we de uitkomsten van de doorstroomtoets bij het advies.

Wanneer een leerling op de doorstroomtoets hoger scoort dan het eerder gegeven schooladvies, gaan we hierover in gesprek met ouders en bekijken we of het advies naar boven moet worden bijgesteld. Bij een lagere score blijft het eerder gegeven schooladvies gehandhaafd.

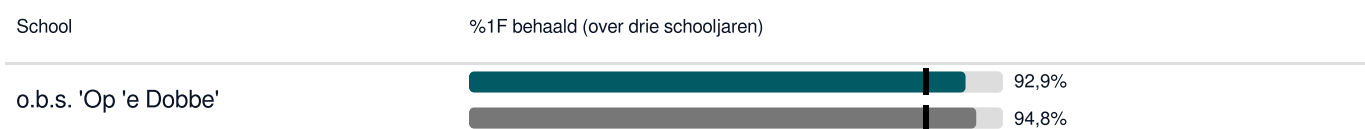
Schooladviezen groep 8 (schooljaar 2025-2026, 6 leerlingen)

- VMBO Basis: 1 leerling
- VMBO Kader: 2 leerlingen
- VMBO Kader/Gemengde Leerweg: 2 leerlingen
- HAVO: 1 leerling

Vervolgsucces

Een belangrijk kwaliteitskenmerk vinden wij niet alleen het schooladvies, maar vooral het succes van leerlingen in het voortgezet onderwijs. We zien dat onze oud-leerlingen na drie jaar vrijwel altijd nog op het niveau zitten waarop zij vanuit OBS Op 'e Dobbe zijn geadviseerd. Dit bevestigt dat wij onze leerlingen goed in beeld hebben en hen begeleiden naar een passende plek in het voortgezet onderwijs.

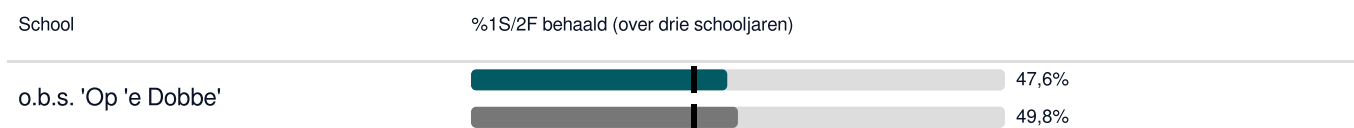
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2025-2026?



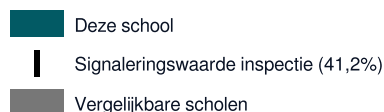
Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2025-2026?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

Schooladvies en doorstroom naar het voortgezet onderwijs

Bij OBS Op 'e Dobbe vinden we het belangrijk dat iedere leerling een schooladvies krijgt dat past bij zijn of haar mogelijkheden, talenten en ontwikkeling. Daarom bouwen we het schooladvies zorgvuldig op gedurende meerdere jaren. Hierbij kijken we niet alleen naar toetsresultaten, maar ook naar de ontwikkeling van het kind als geheel.

Uitstroomindicatie – eind groep 6

Aan het einde van groep 6 ontvangen ouders een eerste uitstroomindicatie. Deze indicatie geeft een eerste beeld van de mogelijke onderwijsroute in het voortgezet onderwijs en vormt de basis voor verdere gesprekken.

Voorlopig advies – groep 7

In groep 7 ontvangen leerlingen een voorlopig schooladvies. Hierbij kijken we onder andere naar:

- resultaten uit Leerling in Beeld;
- de ontwikkeling over meerdere jaren;
- werkhouding, motivatie en leerbaarheid;
- observaties van de leerkracht.

Het voorlopige advies helpt ouders, leerling en school om samen vooruit te kijken naar een passende vervolgopleiding.

Definitief schooladvies – groep 8

In november van groep 8 stelt de school het definitieve schooladvies vast. Daarbij kijken we naar:

- de leerontwikkeling in groep 6, 7 en 8;
- recente toetsgegevens;
- sociaal-emotionele ontwikkeling;
- werkhouding en zelfstandigheid;
- onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling.

Het schooladvies vormt de basis voor de aanmelding bij het voortgezet onderwijs.

Doorstroomtoets – groep 8

In februari maken alle leerlingen de verplichte doorstroomtoets. Op OBS Op 'e Dobbe gebruiken wij hiervoor de digitale en adaptieve DIA Doorstroomtoets. De uitslag van de doorstroomtoets is een aanvullende, objectieve indicatie naast het schooladvies. Wanneer een leerling hoger scoort dan verwacht, gaan school en ouders hierover in gesprek en wordt bekeken of het schooladvies moet worden heroverwogen. Een schooladvies kan naar aanleiding van de doorstroomtoets alleen naar boven worden bijgesteld, nooit naar beneden.

Aanmelding voortgezet onderwijs

In maart melden ouders hun kind aan bij een school voor voortgezet onderwijs die past bij het uiteindelijke schooladvies.

Uiteraard begeleiden wij ouders en leerlingen gedurende dit proces en denken we graag mee bij het maken van een passende keuze.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in de afgelopen drie schooljaren?

De schooladviezen die worden getoond zijn het gemiddelde van de adviezen die in de afgelopen drie schooljaren zijn gegeven: 2023-2024, 2024-2025 en 2025-2026

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	13,3%
vmbo-b / -k	13,3%
vmbo-k	13,3%
vmbo-k / -(g)t	13,3%
vmbo-(g)t	13,3%
vmbo-(g)t / havo	6,7%
havo	6,7%
havo / vwo	13,3%
vwo	6,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan en om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.



Veiligheid en schoolklimaat

Bij OBS Op 'e Dobbe vinden we het belangrijk dat ieder kind zich veilig, gezien en gewaardeerd voelt. Een veilige school is de basis om te kunnen leren, spelen, ontdekken en groeien.

Op OBS Op 'e Dobbe geloven we dat een fijne school begint met hoe we met elkaar omgaan. Daarom werken we vanuit drie eenvoudige uitgangspunten:

- Wij vertrouwen elkaar.
- Wij helpen elkaar.
- Niemand speelt de baas.

Deze waarden helpen ons om samen een veilige, respectvolle en betrokken schoolgemeenschap te vormen waarin iedereen zichzelf mag zijn.

Dat onze leerlingen zich prettig voelen op school blijkt ook uit onze tevredenheidsonderzoeken. We zijn er trots op dat zowel leerlingen als ouders onze school zeer positief waarderen. Leerlingen geven aan dat zij met plezier naar school gaan, zich gezien voelen en tevreden zijn over wat zij leren. Ook ouders waarderen de betrokkenheid, de persoonlijke aandacht en de open communicatie binnen onze school.

Om een veilige omgeving te waarborgen werken wij met een schoolveiligheidsplan. Hierin staat beschreven hoe wij werken aan een positief schoolklimaat, hoe we incidenten proberen te voorkomen en hoe we handelen wanneer zich toch een incident voordoet. Het veiligheidsplan heeft betrekking op leerlingen, medewerkers, ouders, stagiaires en andere betrokkenen bij de school. Het schoolveiligheidsplan ligt ter inzage op school en is beschikbaar via onze website.

Werkwijze t.a.v. sociale opbrengsten

Bij OBS Op 'e Dobbe vinden we het belangrijk dat kinderen zich veilig, gezien en gewaardeerd voelen. Een positief schoolklimaat vormt de basis voor leren, ontwikkelen en samenleven. Daarom besteden we dagelijks aandacht aan respect, samenwerking, weerbaarheid, verantwoordelijkheid en het omgaan met verschillen.

In de groepen 1 t/m 4 werken we met Kwink en in de groepen 5 t/m 8 met Code D. Deze methodes ondersteunen leerlingen bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling en helpen hen vaardigheden te ontwikkelen die zij nodig hebben om prettig samen te leven en te leren.

We volgen de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen met behulp van Leerling in Beeld (LIB) en de vragenlijsten van Vensters. Daarnaast voeren we tweejaarlijks een tevredenheidsonderzoek uit onder leerlingen en ouders. De uitkomsten gebruiken we om ons onderwijs en schoolklimaat verder te versterken. We zijn er trots op dat leerlingen en ouders onze school positief waarderen en ervaren dat er sprake is van een veilige en betrokken schoolgemeenschap.

Wij geloven dat kinderen vooral leren van wat zij zien. Daarom hebben alle volwassenen binnen onze school een belangrijke voorbeeldfunctie. Samen zijn we verantwoordelijk voor een veilige, respectvolle en plezierige schoolomgeving waarin iedereen zichzelf mag zijn en zich optimaal kan ontwikkelen.

6 Schooltijden en opvang

Groep 1, 2 en 3 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij. Het rooster hierboven is een algemene weergave vanuit Vensters en kan daarom afwijken van de specifieke eindtijd op vrijdag.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 -	- 14:00	-
Dinsdag	-	08:15 -	- 14:00	-
Woensdag	-	08:15 -	- 14:00	-
Donderdag	-	08:15 -	- 14:00	-
Vrijdag	-	08:15 -	- 14:00	-

Opvang

Schooltijd

Vrijdag: Groep 1, 2 en 3 zijn op vrijdag om 12.00 uur vrij.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kids First**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Kids First**, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Opvang

Voor- en naschoolse opvang wordt verzorgd door Kids First, BSO De Brûzers.

Voorschoolse opvang is mogelijk van maandag tot en met vrijdag van **07.00 tot 08.30 uur**.

Naschoolse opvang is beschikbaar van maandag tot en met donderdag van **14.00 tot 18.30 uur** en op vrijdag van **12.00 tot 18.30 uur**.

Ook opvang tijdens studiedagen, vrije dagen en schoolvakanties is mogelijk in overleg met Kids First.

Wij werken nauw samen met de BSO, waardoor er sprake is van korte lijnen en een goede afstemming tussen opvang en school.

Hierdoor zorgen we samen voor een vertrouwde en veilige omgeving voor onze leerlingen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2026-2027

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	07 september 2026	07 september 2026
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2026
Studiedag	18 november 2026	18 november 2026
Kerstvakantie	18 december 2026	03 januari 2027
Studiedag	03 februari 2027	03 februari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Studiedag	11 maart 2027	11 maart 2027
Paasvakantie	25 maart 2027	29 maart 2027
Meivakantie	24 april 2027	09 mei 2027
Pinksteren	17 mei 2027	18 mei 2027
Team/studiedag	17 juni 2027	17 juni 2027
Zomervakantie	09 juli 2027	22 augustus 2027

Belangrijke aanvullende vrije momenten:

Paasvakantie donderdag 25 maart extra vrij, Pinkstervakantie dinsdag 18 mei extra vrij, de dag voor kerst- en zomervakantie vrij!

Studiemiddagen waarbij de leerlingen om 12.00 uur vrij zijn:

- Dinsdag 29 september 2026
- Woensdag 28 oktober 2026
- Maandag 8 maart 2027
- Dinsdag 13 april 2027

Leerlingen zijn om 12 uur vrij op:

- 4 december 2026

- Koningspelen: 23 april 2027
- Dorpsfeest vrijdag 11 juni 2027

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Oudergesprekken	November en Maart	Op aanvraag
Rapportgesprekken	Februari en juni	Inplannen via Social Schools

Ouders kunnen altijd contact opnemen met de leerkrachten, de directeur of de intern begeleider. De eerder genoemde contactmomenten zijn de formele momenten, maar uiteraard bent u ook op andere momenten van harte welkom met vragen over de ontwikkeling van uw kind of andere onderwerpen.