

Jaarplan 2026 - 2027

OBS Arjen Roelofsskoalle HIJUM

JAARPLAN 2026 - 2027	
School	OBS Arjen Roelofsskoalle
Datum	25-08-2026
Inleiding	Ons schoolplan loopt van 2023 t/m 2027. Hierin beschrijven wij de doelen die we willen behalen om onze onderwijskwaliteit te verbeteren gedurende deze 4 jaar. Jaarlijks komen deze doelen in een cyclisch proces aan bod in het schooljaarplan. Dit schooljaarplan komen de onder andere de doelen voor het schooljaar 2026-2027 aan bod. Aan het einde van het schooljaar evalueren we als team het proces en in hoeverre de gestelde doelen zijn behaald. We verantwoorden ons hierover in het schooljaarverslag.

Speerpunten
1. Op onze school beschikken we over een aanbod voor bepaalde onderdelen van de 21st century skills
2. Op onze school gebruiken wij bij ons lesaanbod niet alleen een lesmethode, maar ook ICT.
3. Onze school is een IKC met een peuterschool, voor- en naschoolse opvang en een aanvullend aanbod naschoolse sport- en creatieve activiteiten.
4. Op onze school besteden wij aandacht aan burgerschap binnen een multiculturele samenleving.
5. Onze school geeft vanwege populatie expliciet aandacht aan leesplezier, boekpromotie en woordenschat. (Ook in het Frysk.)

School & omgeving	
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	3,6 totaal
Groepen	Combinatiegroepen: 1,2/3,4 en 5/6,7 en 8.
Functies [namen / taken]	Directeur, KC-er, 4 leerkrachten en een schoolmaatschappelijk werker. Taken worden onderling verdeeld: zie werkverdelingsplan.
Twee sterke kanten	Sterk in het opvangen van leerachterstanden en de kleinschaligheid heeft sterke kanten in bijvoorbeeld differentiatie. Leerlingen schuiven hierin makkelijker per vakgebied bij een andere groep aan, omdat we meerdere groepen in één lokaal hebben. Ook kennen alle collega's alle kinderen van de school.
Twee zwakke kanten	Leeropbrengsten gezien de populatie en leerlingaantallen.
Twee kansen	Buiten schoolse opvang en de nieuwe methode Blink wereld implementeren.
Twee bedreigingen	Terugloop van het leerlingenaantal en het vervangersprobleem vanwege leerkrachttekort.
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Eindopbrengsten van rekenen minimaal op het landelijk gemiddelde. D.m.v. relatief nieuwe spelling-, taal- en leesmethode werken naar hogere taalopbrengsten. Opzetten van kwaliteitskaarten per vakgebied.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
6	3	4	5	6	3	5	5		37
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Tot maart 2027 verwachten wij er geen kleuters bij. Tussen maart 2027 en 1 oktober 2027 zes. We blijven streven naar groei door de school te plaatsen in de (dorps)krant.									

Kwantitatieve gegevens personeel	
Aantal medewerkers OP	5 (1 man en 4 vrouwen)
Aantal medewerkers OOP	0 (mannen en vrouwen)
Aantal BHV-ers	2

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Actiepunten Schoolbeschrijving	Verbinding houden met kinderopvang-organisaties	groot
GD2	Speerpunt	Onze school geeft vanwege populatie expliciet aandacht aan leesplezier, boekpromotie en woordenschat. (Ook in het Frysk.)	groot
GD3	Zorg en begeleiding	De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden	groot
KD1	Beleidsplan 2023-2027: Passende leeromgevingen vormen	School stelt grenzen aan de zorg	klein
KD2	Speerpunt	Onze school is een IKC met een peuterschool, voor- en naschoolse opvang en een aanvullend aanbod naschoolse sport- en creatieve activiteiten.	klein
KD3	Speerpunt	Op onze school besteden wij aandacht aan burgerschap binnen een multiculturele samenleving.	klein

Uitwerking GD1: Verbinding houden met kinderopvang-organisaties	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten Schoolbeschrijving
Gerelateerde actiepunten	
Resultaatgebied	Integrale kindaanpak (IKA)
Huidige situatie + aanleiding	Voor nu hebben wij KidsFirst voor de peuters en kunnen de schoolkinderen met de taxi naar Stiens om daar buitenschoolse opvang (BSO) af te nemen.
Gewenste situatie (doel)	Wij zouden graag intern buitenschoolse opvang aanbieden.
Activiteiten (hoe)	Mogelijkheden onderzoeken. Directeur neemt deel aan werkgroep IKA/IKC bij Elan.
Consequenties organisatie	Indien wij intern BSO aanbieden vraagt dat om ruimte in het gebouw.
Consequenties scholing	Afhankelijk van de vorm die gekozen wordt (op Elan niveau) zal er gekeken moeten worden naar passende scholing voor het personeel.
Betrokkenen (wie)	Directeur
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	-
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Eind schooljaar 2026-2027 weer de stand van zaken beoordelen. Dit onderwerp komt terug in het schoolplan van 2027-2031.
Borging (hoe)	-

Uitwerking GD2: Onze school geeft vanwege populatie expliciet aandacht aan leesplezier, boekpromotie en woordenschat. (Ook in het Frysk.)	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Leesbevordering
Huidige situatie + aanleiding	Uit onderzoek blijkt dat woordenschat het best aangeboden kan worden met behulp van rijke teksten. Gezien onze Friestalige populatie luidt het advies om ook het Fries veelvuldig aan te blijven bieden. Dit om leerlingen hun moedertaal te laten verruimen en zo meer mogelijkheden te bieden hun Nederlandse woordenschat hieraan te koppelen. In alle groepen wordt de thematafel verrijkt met Nederlandse en Friese woordkaarten.
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren van onderwijsresultaten
Activiteiten (hoe)	Nieuwe methode Blink voortzetten en uitbreiden met Blink Wereld in 2026-2027. Fries lezen wordt vanaf groep 4 wekelijks (klassikaal) aangeboden.
Consequenties organisatie	Aangezien de combinatiegroepen 3,4,5 en 6,7,8 zorgen voor praktische problemen m.b.t. het aanbod van Blink Taal hebben we hier niet voor gekozen. We willen de leerlingen zo veel mogelijk in het eigen lokaal houden en deze combinatiegroepen structureel houden. Dit willen we om rust te bewerkstelligen.
Consequenties scholing	Indien nodig informeren bij Blink.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Meetbaar resultaat	Resultaten van leerlingen.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Blink halfjaarlijks bespreekbaar houden in de midden- en bovenbouw. Hoe gaat het en wat werkt (niet).
Borging (hoe)	Kwaliteitskaart spelling en taal opstellen in 2026-2027. Blink wereld verwerken in beleidsplan burgerschap.

Uitwerking GD3: De school besteedt op een structurele en herkenbare manier aandacht aan het bestrijden van (taal)achterstanden

Hoofdstuk / paragraaf	Zorg en begeleiding
Huidige situatie + aanleiding	Zie speerpunt hierboven.
Plan periode	wk

Uitwerking KD1: School stelt grenzen aan de zorg	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Passende leeromgevingen vormen
Resultaatgebied	Grenzen aan de zorg
Gewenste situatie (doel)	Helder hebben en kunnen communiceren wat wij wel/niet kunnen bieden als school.
Activiteiten (hoe)	Er is een fasekaart opgesteld waarin wij als team omschrijven wat wij onder rood, groen en oranje gedrag verstaan.
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Kwaliteitscoördinator en directeur

Uitwerking KD2: Onze school is een IKC met een peuterschool, voor- en naschoolse opvang en een aanvullend aanbod naschoolse sport- en creatieve activiteiten.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	IKA/IKC
Gewenste situatie (doel)	Een buitenschools aanbod voor de kinderen van onze school.
Activiteiten (hoe)	Gastdocenten muziek, theater, kunst etc.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur
Omschrijving kosten	Een subsidie maakt het uitzetten van naschoolse activiteiten haalbaar. Indien we die niet hebben gaan de kosten van onderwijsgeld.

Uitwerking KD3: Op onze school besteden wij aandacht aan burgerschap binnen een multiculturele samenleving.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Resultaatgebied	Burgerschap
Gewenste situatie (doel)	Doorgaande lijn
Activiteiten (hoe)	De methode Blink wereld implementeren in de groepen 3 tot en met 8. Deze methode zegt de kerndoelen van burgerschap te dekken. Daarnaast houden wij de thema's van Blink aan als overkoepelend thema in de klas. Ook Fries en creativiteit willen we aan dit thema koppelen. Er is een subsidieplan opgesteld met uitjes per thema om Friese taal, cultuur en burgerschap te combineren. De onderbouw werkt met thema's uit 'Onderbouwd' en hebben ook een activiteitenplan met uitjes voor Friese taal, cultuur en burgerschap.
Betrokkenen (wie)	Leerkrachten
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Team
Omschrijving kosten	De subsidie 'Frysk foar no en letter' is aangevraagd. Of de subsidie toegekend wordt is nog onbekend.

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
BHV	2 leerkrachten	28 september 2026	Brandbeveiliging Friesland	90 euro per persoon
Huppelend naar groep 3	1 leerkracht	Sep./ okt./ nov 2027	Marije Van der Laan	385 euro

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
2x WMK-kaarten	Vanuit bestuur, in te vullen door de scholen	Ieder halfjaar	-

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Monitor dBos	Leerkrachten en leerlingen groep 5 t/m 8	Oktober 2026	Verwerkt in dBos pakket
Tevredenheidslijst Vensters	Personeel, alle ouders en leerlingen groep 6,7,8	Februari 2027	-
Kindbegrip	Leerlingen groep 5,6,7 en 8	September 2026 en maart 2027	Onbekend

Algemene werkzaamheden			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Nieuwe methode wereldoriëntatïentatie implementeren	Leerkrachten midden- en bovenbouw	Start schooljaar 2026-2027	-
Visie schrijven op digitale geletterdheid	Eén leerkracht en directie	Schooljaar 2026-2027	-
Doorgaande lijn Fries geïntegreerd in thema	Allen	Schooljaar 2026-2027	-

Overige zaken	
Huisvesting	Start 2026-2027 nieuw dakleer op het schoolgebouw en nieuw dak op het bergingshok van de kleuters.
TSO-BSO	Blijven onderzoeken naar interne mogelijkheden. Zolang er geen interne BSO is blijven wij gebruik maken van de taxi naar Stiens. Momenteel rijdt de taxi op de maandagen, dinsdagen en woensdagen.
Sponsoring	De school heeft geen activiteiten gepland waarbij sponsoring een rol speelt.
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 6x bijeen. De directeur is indien gewenst aanwezig bij de MR vergaderingen. De MR schrijft haar eigen jaarverslag.
Overig	De ouderraad is actief. Eén van de leerkrachten vertegenwoordigt de school hierin. Ook de ouderraad schrijft haar eigen jaarverslag. Onder andere hebben zij een actieve rol bij de Kinderboekenweek, Sint en Kerst, de Bazaar en ook subsidiëren zij bij de onkosten van het kamp/schoolreisje. Het jaarlijkse kamp van de bovenbouw vindt plaats in Mooi Kollumeroord, de groepen 1 t/m 6 gaan gezamenlijk naar een andere bestemming.