

Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

OBS De Opslach
Franeker



Datum: 26 augustus 2026



JAARPLAN 2025 - 2026		JAARVERSLAG 2025 - 2026	
School	OBS De Opslach	School	OBS De Opslach
Datum	23-06-2026	Datum	
Inleiding	Voor u ligt het schooljaarplan voor 2025-2026. Het schooljaarplan is bedoeld om de verbeterplannen zoals beschreven in het 4 jarige schoolplan te concretiseren naar de specifieke schooljaren. Hiermee leggen we verantwoording af naar de betrokkenen bij onze school. In ons jaarplan geven we aan: 1. welke zelfevaluaties we gaan uitvoeren 2. welke vragenlijst(en) we gaan uitzetten 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Met vriendelijk groet, Wybren Dijkstra OBS de Opslach	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Formatie 8,40 FTE per 1 augustus 2026 7,00 FTE onderwijzend personeel 0,5 FTE Directie 0,5 FTE IB 0,2 FTE administratie 0,2 Conciërge	Omdat de LIO iets langer duurde, hebben we langer met 7 groepen kunnen draaien. Al vrij snel in het schooljaar kwam er een grote bedreiging bij. Elan onderwijsgroep kampt met een financieel tekort wat gaande het jaar opgelost moest worden. Dit gaf de nodige onrust binnen de organisatie en ook binnen de school. Een reorganisatie waarbij sowieso de tijdelijke krachten de organisatie moesten verlaten en daarbij nog een deel van de werknemers met een vaste arbeidsovereenkomst. Voor de Opslach had dit direct consequenties. Een leraar met een tijdelijk contract koos voor een nieuwe uitdaging buiten Elan. Dit resulteerde direct in een vacature ruimte van 0,8FTE per begin maart. Daar waar de LIO ook stopte per meivakantie, werd de totale ruimte 1,2 FTE. 2 collega's hebben een uitbreiding gekregen en een gepensioneerd collega heeft 2 dagen voor groep 1/2 gewerkt. Ondanks de wisselingen hebben we een heel stabiel jaar gedraaid. De conciërge is deels bovenschools gaan werken. Dit heeft niet direct invloed op de organisatie. Door de hele situatie was het nog belangrijker om koers te houden. Alle beleidsvoornemens hebben we aan gewerkt. Verderop in het verslag meer hierover.
Groepen	1/2, 1/2, 3, 4, 5, 6, 7/8	
Functies [namen / taken]	Directeur, IB-er (KC) groepsleerkrachten OOP: onderwijsassistent en conciërge	
Twee sterke kanten	- Heldere visie, waarin speerpunten van ons onderwijs expliciet benoemd worden. - Resultaten: Zowel veiligheid/welbevinden, tevredenheid als onderwijsresultaten.	
Twee zwakke kanten	- Talenten van leerkrachten kunnen meer benut worden, ook in het kader van bijscholing en de leerteams - uitgebreid aanbod goede rekenaars	
Twee kansen	- Verdere uitbreiding van de samenwerking tussen peuter en kleuter (afstemmen thema's etc.) - Uitbreiden gebruik technieklokaal en bewegend leren.	
Twee bedreigingen	- Leraren tekort. - Toename NT2 en zij instroom.	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	- Rekenen en Wiskunde: Rijke rekenhoeken. Scholing in combinatie met begeleide voorbereiding van de thema's groep 1, 2 en 3. - Frysk: Implementeren binnen DaVinci en lijn "stavering" onderzoeken en implementeren. - Digitale geletterdheid: Visiespel spelen en vervolg bepalen	

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal
20	20	19	24	20	17	22	6		148
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Deze aantallen zijn gebaseerd op het begin van het schooljaar. Gaande het jaar zullen de kleutergroepen weer groeien.									
Op teldatum 1-2-2026 hadden we 159 leerlingen. Zo t nu lijkt, wat we al weten, starten we het nieuwe schooljaar met 150 leerlingen. Dit betekent dat we een groeischool zijn.									

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
Aantal medewerkers OP	12 (1 man en 11 vrouwen)	Dit schooljaar hebben we startgesprekken en functioneringsgesprekken gehad. De laatste naar aanleiding van het klassenbezoek wat is geweest. Waar nodig is een POP opgesteld.	
Aantal medewerkers OOP	3 (2 mannen en 1 vrouw)		
Aantal uitstromers	2		
Aantal nieuwkomers	2		
Aantal BHV-ers	3		
Aantal geplande FG's	14	Aantal uitgevoerde FG's	14
Aantal geplande BG's	14	Aantal uitgevoerde BG's	14
Aantal geplande POP's	14	Aantal uitgevoerde POP's	14

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Leerstofaanbod	Frysk	groot
GD2	Rekenen en wiskunde	verbeteren lessen en verhogen resultaten Rekenen en Wiskunde	groot
KD1	Beleidsplan 2023-2027: Passende leeromgevingen vormen	School stelt grenzen aan de zorg	klein

Uitwerking GD1: Frysk	
Hoofdstuk / paragraaf	Leerstofaanbod
Resultaatgebied	Frysk
Huidige situatie + aanleiding	Momenteel wordt er te weinig gedaan aan het Fries. Omdat alle scholen in Friesland in 2030 moeten voldoen aan profiel A, is het voor ons belangrijk om daar rustig naartoe te werken. Dit jaar willen we hier de eerste stap in zetten.
Gewenste situatie (doel)	Na dit schooljaar heeft Fries een plek in ons onderwijsaanbod in het DaVinci onderwijs. Op deze manier wordt het niet als los vak aangeboden, maar is Fries onderdeel van DaVinci waardoor het betekenisvol is.
Activiteiten (hoe)	Startbijeenkomst op 17 september 2025 Olv Doete Stenekes (Cedin) De rest van de begeleiding zal vooral in het teken staan van begeleiden bij themavoorbereidingen DaVinci. Deze vinden plaats op 20-2-2026 en 2-4-2026.
Consequenties organisatie	inplannen studiemomenten
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	Team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie/team
Kosten	250
Omschrijving kosten	Lunch tijdens studiedag
Meetbaar resultaat	Fries heeft een plek in DaVinci thema's
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de startbijeenkomst zal de directie met Cedin evalueren hoe het er voor staat met het Fries en wat er nodig is. Aan het eind van het schooljaar volgt een evaluatie met directie, leerteam taal en cedin.
Borging (hoe)	kwaliteitskaart Fries

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Do: Op 17 september hebben we een startbijeenkomst gehad met Doete Stenekes (Taalstiper Cedin). Doete heeft ons meegenomen in hoe we Frysk een plek kunnen geven binnen ons DaVinci onderwijs. We hebben gezamenlijk bekeken: Wat doen we al, wat doen we niet en wat willen we. Dit is in een overzicht gezet. De tweede helft van het jaar is gekeken naar welke kleine stapjes kunnen we al maken. Deze gedachte meenemen in het voorbereiden van de thema's van DaVinci. Check: We merken dat het moeizaam gaat, maar in een aantal groepen zijn er al filmpjes etc. toegevoegd aan de themaplanning van DaVinci. Dit is volgens afspraak. Study: Omdat niet alle collega's Frysk in hun DNA hebben, zien we ook verschillen binnen het team en dus de groepen. Daar waar de een al veel filmpjes en teksten in de thema's heeft geïntegreerd, is het bij de ander minimaal. Act: Het is belangrijk dat Frysk onder de aandacht blijft. Tijdens teambijeenkomsten en teambord zal dit een plek krijgen. Het is ook goed om binnen de verschillende bouwen een aanjager Frysk te hebben, of in ieder geval op schoolniveau. Omdat het dan vanuit het team zelf komt, zal de uitwerking ook groter zijn is de verwachting. Op deze manier zullen de verschillen kleiner worden en zal de ontwikkeling van het Frysk doorzetten..	

Uitwerking GD2: verbeteren lessen en verhogen resultaten Rekenen en Wiskunde	
Hoofdstuk / paragraaf	Rekenen en wiskunde
Resultaatgebied	Rekenen en Wiskunde
Huidige situatie + aanleiding	Aanleiding: creëren rijke rekenhoeken bij de groepen 1, 2 en 3.
Gewenste situatie (doel)	Leerlingen van groep 1, 2 en 3 leren rekenen door instructie van de leraar, maar ook door het geleerde toe te passen in de rijke rekenhoeken. het doel is om deze rijke rekenhoeken te creëren bij de groepen 1, 2 en 3.
Activiteiten (hoe)	Startbijeenkomst 17 september Begeleide themavoorbereidingen: 8 oktober, 7 januari, 1 april. 8 juni bijeenkomst om de afspraken te borgen.
Consequenties organisatie	Inplannen studiebijeenkomsten gedurende het schooljaar.
Consequenties scholing	geen
Betrokkenen (wie)	directie, zc, vakgroep rekenen en collega's groep 1, 2 en 3.
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie / zorgcoördinator/team
Kosten	5000
Omschrijving kosten	inhuren externe deskundige
Meetbaar resultaat	Er wordt gewerkt met rijke rekenhoeken bij de groepen 1, 2 en 3.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de bijeenkomsten en einde van het jaar. Externe, vakgroep rekenen, directie en ZC. Evaluatie met onderbouw na bijeenkomsten
Borging (hoe)	kwaliteitskaart rekenen en wiskunde.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
Do: De bijeenkomst van 8 oktober heeft plaatsgevonden. Tijdens de scholing waren er verschillende beelden welke collega's hadden. Dit zorgde er voor dat het even niet zo vlot verliep als gehoopt. Toen er gestuurd werd op de praktijk, werden deze beelden helder en spraken de collega's dezelfde taal. De bijeenkomst van 7 januari is een korte online bijeenkomst geworden in verband met het weer. De bijeenkomsten zijn aangevuld met coaching on the Job van Jenneken. Concreet houdt dit in dat Jenneken heeft meegekeken tijdens een ochtend. Dit heeft mooie inzichten gegeven! Deze inzichten zijn vertaald naar concreet handelen Check: Er zijn mooie stappen gemaakt in het creëren van rijke rekenhoeken. De inrichting is helder. Dit alles brengt ook met zich mee dat de leraren een andere rol krijgen. Study: Om de rol die de leraren krijgen goed uit te kunnen voeren, de juiste vragen te stellen is nog extra coaching on the job / scholing nodig. Ook heeft er nog geen borging plaats gevonden. Act: De scholing gaat door in schooljaar 2026-2027 om zo de basis dermate stevig te krijgen dat we zeker weten dat het geborgd is en een plek in ons onderwijs heeft gekregen.	

Uitwerking KD1: School stelt grenzen aan de zorg	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Passende leeromgevingen vormen
Resultaatgebied	leerlingen zorg
Gewenste situatie (doel)	We bieden de zorg die de leerlingen nodig hebben
Activiteiten (hoe)	In verband met het realiseren van een opvang voor Oekraïners in Franeker, komen er ook veel Oekraïense kinderen in Franeker wonen. Om er voor te zorgen dat we de zorg kunnen bieden aan onze leerlingen is het belangrijk dat we goed kijken naar wat leerlingen die aangemeld worden nodig hebben. We doen dit middels de volgende acties: • kennismaking met ouders en leerling. Tijdens de kennismaking wordt gevraagd naar hoe het gaat op de huidige school en of er al Nederlands gesproken en verstaan wordt. • contact met de huidige school om de zorgvraag duidelijk te krijgen. • kijken naar de betreffende groep waar de leerling in zou komen. • op basis van de verzamelde gegevens wordt besloten of we de leerling kunnen bieden wat deze nodig heeft.
Betrokkenen (wie)	directie en KC
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie en KC

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Check: We hebben afgelopen jaar weinig instroom van zorg leerlingen en leerlingen met een NT2 achtergrond gehad. Bij de kennismakingsgesprekken heeft de directeur expliciet gevraagd of er zaken zijn rondom de leerling die belangrijk zijn voor de school om te weten. Bij leerlingen met NT2 achtergrond is er goed contact met de vorige school. Study: Act: Continueren van het stellen van de vragen. Ook is het belangrijk, mocht het gaan om een zorg leerling of NT2 leerling, dan goed kijken naar de groep waar de leerling in komt en afwegen of de gevraagde hulp geboden kan worden.	

Geplande zelfevaluaties				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	Check: afgelopen schooljaar zijn geen WMK afgenomen. Vanuit de leerteams was er niet direct behoefte en ook vanuit directie/KC nog niet. Study: Het is goed om alert te zijn op het afnemen van de WMK. Ook als er niet direct behoefte is, dan zijn er altijd wel onderdelen die even gecheckt kunnen worden. Act: structureel inzetten van WMK. Eventueel onderdeel voor komend schooljaar: Hoge verwachtingen.
WMK	Team	2025/2026		
WMK	Team	2025/2026		

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	Leerlingen Uit de resultaten komt naar voren dat op welbevinden, sociale en fysieke veiligheid en aantasting van de sociale veiligheid boven de schoolnorm gescoord is. Er kan dan ook geconcludeerd worden dat de leerlingen zich fijn voelen op school en het klimaat op orde is. Dit komt overeen met de scores in Kindbegrip, zien we terug in de dagelijkse gang van zaken en merken we tijdens de lessen Kwink. De score laat zien dat de leerlingen zich prettig en veilig voelen op de Opslach. Ouders Uit het oudertevredenheidsonderzoek komt naar voren dat ouders tevreden zijn over de school. De gemiddelde score is een 8.5. Uit de deelvragen blijkt dat ouders vinden dat hun kind met plezier naar school gaat en zich veilig voelt. Over de lessen, de aanpak en het contact zijn ouders tevreden tot zeer te Vreden. Alle scores liggen boven de 8.
Afname veiligheidsmonitor	leerlingen	januari/februari 2026		
Afname veiligheidsmonitor	ouders	januari/februari 2026		
Afname veiligheidsmonitor	Team	januari/februari 2026		

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	in het schooljaar 2025/2026 worden in het kader van inspirerende leeromgeving 2 leerpleinen opnieuw ingericht.	De leerpleinen zijn opnieuw ingericht. Ook hebben we vanuit de subsidie basisvaardigheden een nieuwe bibliotheek weten te creëren. De kastdeuren worden geleverd door de conciërge waardoor deze ook in het kleurenpalet passen. Op deze manier oogt het een stuk rustiger en is de school weer up to date.
TSO-BSO	Tussenschoolse opvang wordt door de eigen school gerealiseerd middels een continurooster. Met BSO (van stichting Kinderopvang Friesland) onderhouden we goede contacten. Zij zitten bij ons in hetzelfde gebouw.	
Sponsoring	Geen	
MR	De MR heeft een vergaderschema opgesteld en komt komend jaar 7 x bijeen.	De vergaderingen zijn gegaan zoals gepland. De samenwerking tussen MR en school is erg goed en heel plezierig.