

De leerling is:

- leerbaar in gedrag
- Verbaal stuurbaar door alle teamleden

Meetpunten:

- Situatie is veilig voor mede leerlingen en teamleden

Acties:

- Regulier ouder contact
- afspraken m.b.t de sociale vaardigheden
- schoolregels

De leerling is:

- verminderd leerbaar in gedrag
- Deels verbaal stuurbaar door bepaalde teamleden

Meetpunten:

- situatie is redelijk veilig voor medeleerlingen en veilig voor teamleden
- De kinderen in de groep komen regelmatig tijdens gedragsverstoringen moeizaam tot handelen/werken in de groep

Acties:

- Intensiever oudercontact en eventueel een hulpplan
- Incidenten worden geregistreerd
- eventueel contact hulpverlening indien betrokken
- gesprekken intern begeleider en eventueel ambulant begeleider
- afspraken rondom een tijdspad en verwachting maken

De acties moeten leiden tot verbetering

De leerling is:

- niet meer/onvoldoende leerbaar in gedrag
- Niet/onvoldoende verbaal stuurbaar door alle teamleden

Meetpunten:

- situatie is onveilig voor medeleerlingen, onveilig voor teamleden of kinderen komen door gedrag niet tot werken in de groep

Acties:

- Zeer intensief oudercontact en hulpplan
 - incidenten worden geregistreerd
 - contact met hulpverlening
 - Gesprekken met intern begeleider en ambulante begeleiding
 - tijdelijk naar een andere groep bij een time-out
 - afspraken rondom een tijdspad en verwachtingen maken
 - schorings bij bewust/gericht fysiek geweld tegen medewerkers
1. interventies moeten leiden tot verbetering
 2. interventies geen effect?
- school is handelingsverlegen
 - situatie is niet werkbaar/onhoudbaar. De leerling en de groep komen niet tot werken
 - school zoekt een passende onderwijsplek