

Jaarplan - jaarverslag 2025 - 2026

De Twiner
SINT JACOBIPAROCHIE



JAARPLAN 2025 - 2026		JAARVERSLAG 2025 - 2026	
School	De Twiner	School	De Twiner
Datum	01-07-2026	Datum	
Inleiding	De Twiner Onze school is een samenwerkingsschool ontstaan uit een fusie tussen een openbare en christelijke basisschool. We vinden het belangrijk dat onze kinderen kennis maken met een diversiteit aan overtuigingen en daarom besteden we expliciet aandacht aan geestelijke stromingen en aan specifieke feesten die gerelateerd kunnen worden aan een bepaalde levensbeschouwing. We zien een sterke relatie tussen levensbeschouwelijke vorming, sociaal-emotionele ontwikkeling (o.a. omgaan met de ander en de omgeving - ontwikkeling sociale vaardigheden en actief burgerschap). We vinden het belangrijk dat leerlingen op een goede wijze met elkaar omgaan en dat ze respect hebben voor de mening en visie van anderen. De leerlingen van De Twiner komen uit Sint Jacobiparochie en de directe omgeving. Onze schoolbevolking is een afspiegeling van de sociale context waarin de kinderen wonen. Het leerlingenaantal is rond de 85 leerlingen. In ons jaarplan geven we aan welke punten we dit schooljaar extra aandacht zullen geven, welke keuzes en afspraken moeten worden gemaakt en welke scholing zal worden gevolgd. De planning van het schooljaar 2025-2026 vloeit voort uit de onderwijsopbrengsten van de afgelopen jaren, het schoolplan 2023-2027 en de kwaliteitsgebieden en standaarden. Het plan voor de inzet van de subsidie basisvaardigheden is niet meer van kracht.	Inleiding	

School & omgeving		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Formatieve inzet directie, Zorg en begeleiding leraren	Totale inzetbare formatie voor de school is 7,563 (Formatie is met 0,4061 omlaag t.o.v. schooljaar 24/25) Er is dit schooljaar voor de interbegeleider, totaal 0,5 en voor de directie 0,8 beschikbaar.	De inzetbare formatie is als positief ervaren de eerste paar maanden van het nieuwe schooljaar. In oktober is duidelijk geworden dat er binnen Elan Onderwijs een fors begrotingstekort ontstaan. Hierdoor zijn er keuzes gemaakt waardoor er eerst mobiliteit voor een leerkracht met 0,6 nodig was. Vanaf januari 2026 zijn wij verder gegaan met de combinatiegroepen 1/2, 3/4/5, 6/7A en 7B/8. Met deze combinatiegroepen en personeel konden wij het schooljaar 2025-2026 afmaken. Leerlingenaantal. Er is een lichte krimp op school, dit heeft vooral te maken met het geboortecijfer in de regio van 5 baby's in 2021. Dit schooljaar stromen er 11 leerlingen uit naar het VO, dit aantal is niet ingestroomd. In de MR is veelal gesproken over de reorganisatie binnen Elan. Ook de Rijke Schooldag in combinatie met het schoolplein stond meermaals op de agenda. Het plein is na schooltijd niet toegankelijk voor kinderen en daarmee worden de subsidies beperkt. Ontwikkeling schoolplein pakken we in het schooljaar 2026-2027 verder op. We hebben ook een aantal wisselingen in de MR gehad. Aan de kant van het personeel is Wyke van der Wal vervangen door Marlies Nieuwenhuizen en bij de oudergeleding is Tea Wolbers vervangen door Ellen de Valk. Samenwerking met de peuterspeelzaal. In dit schooljaar zijn meerdere gesprekken geweest met Maaïke Richards en Petra van der Vis van Kids First. De peuters draaien structureel 1 of 2 ochtenden mee bij groep 1/2. De doorgaande lijn in de VVE is met de leidster van de PSZ opgezet. Zij draait twee middagen bij groep 1/2 mee. Daarnaast is de overdracht van peuter naar kleuter nog steeds een gezamenlijke afspraak met psz, ouders en school. Deze samenwerking staat als een huis. Aandachtspunt bij peuters is het geringe aantal kinderen waardoor er nog twee ochtenden aanbod is. BSO is er geweest tot en met 1 december. Dit is gedaan BSO Sint Jabik. Helaas was er na 1 december 2025 geen personeel beschikbaar waarna dit is gestopt. Inmiddels zijn er onderzoeken en gesprekken geweest met Tiko, Kids First en stichting Kinderopvang Friesland. Dit waren positieve gesprekken waarbij stichting Kinderopvang Friesland een heel positief gevoel overhield aan De Twiner. Dit geldt ook voor de kant van De Twiner. Resultaten Doorstroomtoets. Analyse 25/26. Net als voorgaande drie jaren behaalt de Twiner op 1F niveau goede resultaten. Op het vakgebied rekenen is 1 leerlingen die het 1F niveau niet heeft behaald. Deze leerling heeft een
Groepen	Groep 1-2 Groep 3-4 Groep 5-6 Groep 7 Groep 8 Na kerstvakantie: Groep 1-2 Groep 3-4-5 Groep 6/7 Groep 7/8	
Functies [namen / taken]	Leerkrachten Marlies Nieuwenhuizen, Joke Pars, Annelies Algra, Michaëla Achterberg, Nancy Laban, Wyke van der Wal, Koos Stornebrink, Jantien Hoekstra en Ingeborg van Vliet. Onderwijsassistenten Akke-Baukjen Akkerman en André van Calsbeek Leerkrachtondersteuner Hilda de Vries Intern begeleider Jitske Gerlofs Directeur Otte van der Goot	
Twee sterke kanten	Er is voldoende formatie en alle vacatures zijn ingevuld. Naast voldoende leerkrachten is er ook ondersteuning van onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuner in de groepen. Voor directie en intern begeleider is ook voldoende formatie. De zorg is goed geïmplementeerd en geborgd. Een stabiel en ervaren team van leerkrachten.	
Twee zwakke kanten	Leerlingen komen uit diverse thuissituaties, soms is de thuissituatie niet stabiel. Op De Twiner zijn er relatief veel leerlingen die zich in een dergelijke situatie bevinden. Gevolg is soms ook dat deze leerlingen vaker verhuizen en meerdere scholen bezoeken. Op school is eenmaal per week een schoolmaatschappelijk werker aanwezig om te ondersteunen bij dit aandachtspunt. Geen subsidie meer om meer mogelijk te maken dan het basisaanbod.	

Twée kansen	Samenwerking met de peuterspeelzaal is gestart en zal verder in 2025-2026 vorm krijgen. In schooljaar 2025-2026 start een VSO/BSO van 6.30 tot 18.00.	
Twée bedreigingen	Leerlingenaantal daalt, dit is geen bedreiging in zin van sluiting of fusie. Verhuizingen zijn uit praktische redenen. Er zal waarschijnlijk wel met minder groepen gewerkt worden in de toekomst.	
Opbrengsten [beleidsvoornemens]	Kwaliteitskaart begrip lezen is vastgesteld en geborgd en Tekstbegrip ontwikkelen we door m.b.t. CED groep. Opbrengsten doorstroomtoets zijn passend bij de school. Code D (WO) passen we toe op het werken naar thematisch onderwijs. Structureel aanbod Fries, waarmee de doelen zoals opgenomen in het taalplan bereikt worden. Aanbod VVE is verlengd naar groep 1-2. Aanbod Kwink Burgerschap en start met document burgerschap en digitale geletterdheid. Inspirerende schoolomgeving, project met levering gemeenschappelijke ruimte krijgt vanaf week 36 vorm. Het tevredenheidsonderzoek onder ouders, leerlingen en personeel is afgenomen en resultaat is positief. Oriëntatie op nieuwe taalmethode. Schoolondersteuningsplan is geëvalueerd en opnieuw vastgesteld.	OPP voor rekenen. Op 2F niveau presteert de Twiner net niet op landelijk gemiddelde dit schooljaar. Op het vakgebied Lezen behalen alle leerlingen het 1F niveau en zit de school hiermee boven het landelijk gemiddelde. Het 2F niveau is in tegenstelling tot voorgaand schooljaar net niet behaald. Dit jaar presteren onze leerlingen op het vakgebied Taalverzorging op 1F niveau goed, wel iets onder het landelijk gemiddelde. Op 2F niveau wordt wel de normering net niet behaald. Conclusie: 26/27 We streven ernaar dat al onze leerlingen minimaal Referentieniveau 1F beheersen. Ook dit jaar is voor het grootste deel gelukt (91%). Daarnaast streeft school naar het behalen van referentieniveaus die passen bij het uitstroomniveau van de leerling. Alle 11 leerlingen stromen uit richting Campus Middelsee in Sint Annaparochie. Succesfactoren voor de goede prestaties op rekenen zijn dat er in voorgaand schooljaar en direct vanaf de start van dit schooljaar veel uitdagende leerstof geboden is aangeboden aan de leerlingen naast het reguliere lesprogramma. Op het gebied van taal zien we hopelijk de samenhang van Code D terug. Het onderwijs is betekenisvoller en er is meer taal om de kinderen heen. De plannen (OPP) van de individuele leerlingen worden geëvalueerd met leerkracht en intern begeleider. Ouders worden geïnformeerd en tekenen het OPP. In het afgelopen jaar waren er 16 leerlingen met een OPP op school, dit is ruim 19%.

Leerlingenaantallen per 1 oktober									Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	
1	2	3	4	5	6	7	8		Totaal	Helaas blijkt wel dat leerlingaantallen wel dalen. We zijn dit schooljaar begonnen met 76 leerlingen en bij het begin van de zomervakantie zaten er 87 leerlingen op De Twiner. De kleuters eindigden met een groep van 23 leerlingen, een mooi aantal voor de toekomst. Er zijn 11 leerlingen in groep 8 die uitstromen naar het VO.
6	10	9	8	6	10	19	11		79	
Opmerkingen en consequenties n.a.v. de leerlingenaantallen: Er is voor het schooljaar 2025-2026 gekozen voor een relatief kleine groep 8 (en 7). Dit is groep met een hoge zorgzwaarte en heeft veel aandacht om aan de 1F/2F/2S norm te voldoen. We verwachten een groei tot 20 leerlingen bij de kleuters. 1 meisje met syndroom van Down start in groep 1 Bij een instroom van ca 11 leerlingen zal er volgend schooljaar gewerkt gaan worden met vier combinatiegroepen.										

Kwantitatieve gegevens personeel		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Aantal medewerkers OP	9 (2 mannen en 7 vrouwen)	Met ieder teamlid is geen evaluatiegesprek dit schooljaar geweest. We pakken dit in het nieuwe schooljaar op in de vorm van een startgesprek. Wel zijn er drie groepsbezoeken bij iedereen geweest. De BHV leden hebben allemaal de herhalingscursus gevolgd. In het nieuwe jaar zijn er minimaal 5 BHV leden aanwezig op school.
Aantal medewerkers OOP	3 (1 man en 2 vrouwen)	
Aantal uitstromers	11	
Aantal nieuwkomers	0	
Aantal BHV-ers	5	

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Actiepunten Schoolbeschrijving	Ontwikkeling begrijpend lezen en verhogen opbrengsten	groot
GD2	De meerjarenplanning	Verhogen van opbrengsten begrijpend lezen en schrijven plan basisvaardigheden in planjaar 1	groot
GD3	De meerjarenplanning	Leerlijn digitale vaardigheden en burgerschap in planjaar 2	groot
GD4	Beleidsplan 2023-2027: Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers	Participeren in lerende netwerken.	groot
GD5	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren	Opstellen en implementeren plan van aanpak om te komen tot een inspirerende leeromgeving.	groot

Uitwerking GD1: Ontwikkeling begrijpend lezen en verhogen opbrengsten	
Hoofdstuk / paragraaf	Actiepunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Ontwikkelen tekstbegrip bij leerlingen en leerkrachten
Huidige situatie + aanleiding	Lagere scores op de CITO. In schooljaar 2023-2024 en 2024-2025 is een start gemaakt met twee teambijeenkomsten o.l.v. Desiree Eggens van CED Nieuwsbegrip. Wij willen dit traject doorzetten. Dit is gedaan door Geert Vermeegen die Desiree Eggens heeft vervangen tijdens haar ziek zijn.
Gewenste situatie (doel)	We willen de aanpak van de vaardigheid begrijpend lezen verbeteren. We willen het leesplezier en de leesmotivatie vergroten
Activiteiten (hoe)	Door middel van consultaties in de klassen willen we komen tot beter tekstbegrip. Hierbij gaan coördinatoren op taalgebied meelopen tijdens de consultaties. We besteden een deel van de studiedag aan de terugkoppeling van de consultatie. Kritisch kijken naar de methode Nieuwsbegrip.
Consequenties organisatie	Plannen op de studiedag.
Consequenties scholing	Invulling studiedagen, maken van opdrachten en consultatie in de klassen.
Betrokkenen (wie)	Gehele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur, IB en coördinatoren taal
Kosten	Geen, afspraken met CED groep uit 2024-2025 nog van kracht.
Omschrijving kosten	-
Meetbaar resultaat	Toetsperiode M-toetsen en E-toetsen Leerling in Beeld.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 2025-2026
Borging (hoe)	Opnemen in het handboek.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Wat is er gedaan? We hebben o.l.v. Geert Vermeegen van CED groep ingezet op tekstbegrip. Door twee dagen klassenconsultaties in schooljaar 2024-2025 (waarbij de taal coördinator Jantien, Otte en Jitske meeliepen) is een les tekstbegrip bekeken. In het half uur durende consult is de focus gelegd op het aanbod rijke teksten. Na de les is feedback gegeven op wat er gezien is. De startvergadering is nu gebruikt om met het team te kijken hoe je het beste "rijke teksten" kunt vinden. Vervolg moet nu zijn dit te borgen door het taalbeleidsplan aan te passen en dit op te nemen in het handboek.	

Uitwerking GD2: Verhogen van opbrengsten begrijpend lezen en schrijven plan basisvaardigheden in planjaar 1	
Hoofdstuk / paragraaf	De meerjarenplanning
Resultaatgebied	Ontwikkelen tekstbegrip bij leerlingen en leerkrachten
Huidige situatie + aanleiding	Lagere scores op de CITO. In schooljaar 2023-2024 is een start gemaakt met twee teambijeenkomsten o.l.v. Desiree Eggens van CED Nieuwsbegrip. Wij willen dit traject doorzetten. Dit is gedaan door Geert Vermeegen die Desiree Eggens heeft vervangen tijdens haar ziek zijn.
Gewenste situatie (doel)	We willen de aanpak van de vaardigheid begrijpend lezen verbeteren. We willen het leesplezier en de leesmotivatie vergroten
Activiteiten (hoe)	Door middel van consultaties in de klassen willen we komen tot beter tekstbegrip. Hierbij gaan coördinatoren op taalgebied meelopen tijdens de consultaties. We besteden een deel van de studiedag aan de terugkoppeling van de consultatie. Kritisch kijken naar de methode Nieuwsbegrip.
Consequenties organisatie	Coördinator taal vrij plannen op 1 van 2 dagen. Plannen op de studiedag.
Consequenties scholing	Bezoek consultatie rekening mee houden.
Betrokkenen (wie)	gehele team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directeur, IB en coördinatoren taal
Meetbaar resultaat	CITO M toetsen schooljaar 2025-2026
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Na de CITO M-toetsen in schooljaar 2025-2026
Borging (hoe)	Opstellen/ aanpassen taalbeleidsplan. Opnemen in het handboek.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Dit plan komt overéén met het plan basisvaardigheden. We kunnen dit traject volgen vanwege de subsidie basisvaardigheden. Analyse en evaluatie is te vinden in het actiepunt basisvaardigheden. We hebben o.l.v. Geert Vermeegen van CED groep ingezet op tekstbegrip. Tijdens schooljaar 2024-2025 zijn er twee dagen klassenconsultaties (waarbij de taal coördinator Jantien, Otte en Jitske meeliepen) geweest en is een les tekstbegrip bekeken. In het half uur durende consult is de focus gelegd op het aanbod rijke teksten. Na de les is feedback gegeven op wat er gezien is. Na alle consultaties is er een hele ochtend aandacht gegeven aan het zoeken en kijken naar rijke teksten. Vervolg moet nu zijn dit te borgen door het taalbeleidsplan aan te passen en dit op te nemen in het handboek. Schooljaar 2025-2026 heeft de focus vooral gelegen op het verder ontwikkelen van de vaardigheid om te werken met "rijke teksten". Dit is geprobeerd met Nieuwsbegrip Next. Al snel werd duidelijk dat hier samenhang in miste met Code D. Lang verhaal kort is dat we afstappen van Nieuwsbegrip en verder gaan naast Code D wereldoriëntatie met Code D tekstbegrip. Hierover is 1 studiedag geweest om wegwijs te worden in de methode.	

Uitwerking GD3: Leerlijn digitale vaardigheden en burgerschap in planjaar 2	
Hoofdstuk / paragraaf	De meerjarenplanning
Resultaatgebied	Burgerschap
Huidige situatie + aanleiding	Het aanbod van Burgerschap verdient een update. We beogen een betere doorgaande lijn, heldere en meetbare doelen en een meetinstrument. We beginnen tevens met de leerlijn Kwink Burgerschap.
Gewenste situatie (doel)	De school geeft de basisvaardigheid Burgerschap vorm op de wijze die het ministerie voorstaat.
Activiteiten (hoe)	Verder implementeren methode Kwink in combinatie met de Kwink lessen rond burgerschap.
Consequenties organisatie	Inplannen op de weekplanning
Consequenties scholing	Geen
Betrokkenen (wie)	Kwink coördinatoren, directeur
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	KC`er, team en directeur
Kosten	150,- voor Kwink Burgerschap
Omschrijving kosten	Gebruik licentie.
Meetbaar resultaat	Doorgaande lijn Kwink, zichtbaar in lesrooster Beleidsdocument Burgerschap
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Einde schooljaar 2025-2026
Borging (hoe)	Beleidsdocument Burgerschap

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
Kwink hebben we uitgebreid met het aanbod Kwink burgerschap in het nieuwe schooljaar. Verder is het plan Burgerschap opgesteld en bijgewerkt. Tevens een speerpunt bij alle scholen van Elan. Digitale vaardigheden is nog niets mee gedaan. Dit punt gaat daarom mee naar volgend schooljaar.	

Uitwerking GD4: Participeren in lerende netwerken.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Stimuleren van professionele ontwikkeling van medewerkers
Resultaatgebied	Versterken van de professionele ontwikkeling van leraren in rekenen en taal door middel van lerende netwerken, met als doel het verbeteren van de onderwijsresultaten en het eigenaarschap van leerkrachten over hun vakdidactisch handelen.
Huidige situatie + aanleiding	Binnen de school is sprake van wisselende resultaten op het gebied van rekenen en taal. Leerkrachten geven aan behoefte te hebben aan meer gerichte uitwisseling van expertise en voorbeelden van succesvolle aanpakken. Er wordt nu nog weinig structureel samengewerkt of geleerd buiten de eigen groep of bouw. De wens leeft om meer van en met elkaar te leren en onderzoekend te werken aan verbetering van het onderwijs.
Gewenste situatie (doel)	Van elkaar leren tijdens Elan breed overleg of bijeenkomsten om van elkaars kennis te leren.
Activiteiten (hoe)	Participeren in twee lerende netwerken: één voor rekenen, één voor taal. Koppeling maken met schoolontwikkeling en beleidsdoelen.
Consequenties organisatie	Tijdsinvestering: ruimte in het jaarrooster voor netwerkbijeenkomsten. Duidelijke prioritering binnen het professionaliseringsbeleid.
Consequenties scholing	Duidelijke prioritering binnen het professionaliseringsbeleid.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Aangewezen (vak)leerkrachten (per bouw/discipline) als kartrekker.
Meetbaar resultaat	Toename in leerkrachttevredenheid over samenwerking en professionalisering. Verbetering in leerlingresultaten (CITO, LVS, observaties).
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Halverwege en aan het eind van het schooljaar.
Borging (hoe)	Jaarlijkse terugkerende netwerkmomenten (intervisie, studiedagen). Nieuwe collega's actief betrekken bij het netwerk.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Meerdere leerkrachten hebben deelgenomen aan de lerende netwerken rekenen en taal. Hierbij is de opgedane kennis gedeeld met het team. Gaat in schooljaar 2026-2027 door. Hierdoor kunnen we plan eerst afronden.	

Uitwerking GD5: Opstellen en implementeren plan van aanpak om te komen tot een inspirerende leeromgeving.	
Hoofdstuk / paragraaf	Beleidsplan 2023-2027: Inspireren, profileren en innoveren
Resultaatgebied	Een toekomstgerichte, multifunctionele gemeenschapsruimte waarin kinderen geïnspireerd raken tot samenwerking, eigenaarschap en ontdekkend leren.
Huidige situatie + aanleiding	De huidige gemeenschapsruimte wordt weinig doelgericht ingezet en mist een stimulerende inrichting. Er is behoefte aan een plek die aansluit bij hedendaags onderwijs, waarin leren met hoofd, hart en handen centraal staat.
Gewenste situatie (doel)	Een aantrekkelijke, flexibele leeromgeving waarin leerlingen zelfstandig of in groepen kunnen werken, met ruimte voor creativiteit, beweging en rust. De ruimte is afgestemd op de visie van De Twiner.
Activiteiten (hoe)	Inventarisatie & analyse en gesprekken met team Ontwerp & visievorming afstemmen met binnenhuisarchitect. Keuze voor materialen en meubilair Betrekken leerlingen bij inrichten en personaliseren
Consequenties organisatie	Tijdsinvestering voor overleg
Betrokkenen (wie)	intern projectteam (2-3 leerkrachten met directie) Jan Arnoldus vanuit huisvesting en gebouwen en ondersteuning door externe ontwerper
Plan periode	wk 41, 42, 43 en 44
Eigenaar (wie)	Intern projectteam (2-3 leerkrachten met directie) Jan Arnoldus vanuit huisvesting en gebouwen
Meetbaar resultaat	Toename gebruiksfrequentie van de ruimte. Aantal leerkrachten dat de ruimte actief inzet per week. Tevredenheid leerlingen. Aantal lesvormen dat mogelijk is in de ruimte.
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Observaties, gesprekken met leerkrachten en leerlingen.
Borging (hoe)	Jaarlijkse evaluatie en bijstelling gebruik leeromgeving

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
Een aantrekkelijke, flexibele leeromgeving waarin leerlingen zelfstandig of in groepen kunnen werken, met ruimte voor creativiteit, beweging en rust is het doel geweest. De ruimte is afgestemd op de visie van De Twiner. Er is een voorbeeldweergave van hoe de gemeenschappelijke ruimte eruit gaat zien. Dit is ontworpen door Carolien Sloot. De gemeenschappelijk hal heeft een mooie nieuwe invulling gekregen. Aantrekkelijke kleuren en materialen. Een prachtig leerplein hebben wij nu op De Twiner. De hal is onder handen genomen door Carlijn Lenten. bij binnenkomst is een veel warme uitstraling gekomen. We werken nog aan de zichtbaarheid van De Twiner door het ophangen van een bord van De Twiner met de betekenis van de naam.	

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	Door Jitske en Otte is de leergang van IB naar KC gevolgd via Akademica. Jitske heeft hierbij haar paper behaald en Otte heeft de module onderwijskundig leiderschap gevolgd. Vanaf heden spreken we niet meer van een intern begeleider (IB) maar van een kwaliteitscoördinator (KC). Twee keer is er een studiedag over Tekstbegrip geweest. De startdag stond in het teken van het zoeken van "rijke teksten". De 2e studiedag einde van het schooljaar lag de focus op Code D in combinatie met "rijke teksten". BHV Dit schooljaar is de herhalingscursus gevolgd door Nancy, Marlies, Koos, Jitske en Otte. Ingeborg is geslaagd voor de opleiding Ritha Specialist (hoogbegaafdheid) Het hele team heeft de bijeenkomst meldcode gevolgd.
Van IB naar KC	Jitske Gerlofs en Otte van der Goot	Schooljaar 25/26	Akademica	n.b.	
Tekstbegrip	Hele team	Schooljaar 25/26	CED groep	n.b.	
BHV - Brandbeveiliging	Jitske G, Nancy L, Koos S., Marlies N. En Otte vd G.	Schooljaar 25/26 - Januari `26	NoviSafe	n.b.	
Ritha Specialist vervolprogramma	Ingeborg	Schooljaar 25/26	n.b.	n.b.	
Meldcode	Hele team	4 september 2025	Elan Academie	0,00	

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	Tevredenheidsonderzoek ingevuld door leerlingen uit groep 6, 7 en 8. Over het algemeen tevreden. Uitslagen terug te vinden via Vensters. Sociale veiligheid leerlingen is dit schooljaar afgenomen bij Cito leerling in Beeld. Vinkje gezet. Op werkgroep niveau is er een vragenlijst IKA/IKC verstuurd.
Exit lijst groep 8	Ouders groep 8	Juni 2026	0,00	
Sociale veiligheid leerlingen	Groep 6,7,8	Dec. 25 - feb. 26	0,00	
Vragenlijst IKA/IKC	Directeuren Elan	mei 2026	0	
2 kaarten nog nader te bepalen	Volgt	Volgt	Volgt	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Huisvesting	Er zijn financiën beschikbaar bij Elan voor een inspirerende leeromgeving. Vanaf week 36 krijgt dit verder vorm. Voor nu is vooralsnog de wandschildering aangebracht.	Begin schooljaar 2025-2026 is de middenruimte voorzien van nieuw meubilair. Dit is heel netjes en past perfect in het kader van de inspirerende leeromgeving. Ook hebben we nu een mooie teamtafel. Lopende dit schooljaar is er verder in de middenruimte nog een watertappunt bijgekomen.
TSO-BSO	BSO is geregeld door Kids First. vraag naar opvang is zeer gering. VSO/BSO aangeboden van 8.30 tot 18.00 door BSO Sint Jabik	We zijn dit schooljaar gestart van BSO Sint Jabik. Helaas hield dit 1 december 2025 op vanwege gebrek aan personeel. De rest van het schooljaar was er geen BSO. Inmiddels is er een werkgroep samengesteld waarin beide plaatselijke belangen, voorzitter MFC, MR en school plaats hebben genomen. Het is een must BSO terug in het dorp te krijgen voor de leefbaarheid.
Sponsoring	geen	Niet van toepassing
MR	Ouders; Roelien Plender en Tea Wolbers. Team; Nancy Laban en Annelies Algra	Er is halverwege een wisseling geweest binnen de personeelsgeleding. Wyke van der Wal maakte plaats voor Marlies Nieuwenhuizen. Binnen de oudergeleding hebben we einde van het schooljaar afscheid genomen van Tea Wolbers. Hiervoor is Ellen de Valk gevonden om haar plek in te nemen en de MR weer compleet te maken.
Overig	Otte van der Goot neemt tevens deel aan de vergaderingen	Otte neemt ook deel aan MR-vergaderingen.
Peuter+	Er start per schooljaar 25/26 een gespecialiseerde peutergroep in het MFC. Dit valt onder de vlag van Elan. Naam van deze groep is de Pykjes en aanspreekpunt is Stefan Brandsma van Wille.	De Pykjes hebben een mooi jaar gedraaid. Het liep in het begin nog geen storm met de aanmeldingen maar inmiddels zijn er op 3 van de 4 dagen wel 6 peuters. In het nieuwe schooljaar gaat dit verder.